

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



와! 알을 낳았어요

양정숙 글 | 전미영 그림 | 가문비어린이

*다음 인물과 사물이 책 속 어디에 있는지 찾아보아요.



*위 그림을 보며 어떤 이야기인지 상상해 봐요.

***내용을 확인해 봐요.**

- ◎ 엄마가 며칠 전 선물 받은 유정란에서 어떤 일이 일어났나요?
- ◎ 현수는 유정란에서 태어난 병아리에게 왜 이름을 지어 주었을까요?
- ◎ 엄마는 까망이 키우는 것을 왜 못마땅하게 생각하나요?
- ◎ 까망이를 키우자, 집안은 어떻게 되었나요?
- ◎ 까망이 집을 만들어 주었지만 왜 소용없어졌나요?
- ◎ 현수가 학교에서 돌아왔을 때, 집안이 조용했어요. 잠시 후 무슨 일이 생겼나요?
- ◎ 까망이 알을 보자, 엄마는 왜 기뻐했을까요?
- ◎ 현수는 까망이 알을 보며 무엇을 생각했을까요?

2. 질문 만들기를 해 봐요.

- ◎
- ◎
- ◎

3. 동물을 키운 적이 있나요? 그때 있었던 일을 적어 봐요.

4. 여러분이 키운 병아리가 커서 알을 낳는다면 어떤 기분이 들지 말해 봐요.

***햇 시팅 활동을 해 봐요.**

이야기 속 등장인물을 교실로 소환해 인터뷰하는 활동이에요. 한 명이 이야기 속 인물이 되고, 학생들은 궁금한 점을 묻거나 인터뷰해요. 이야기에서는 드러나지 않은 생각이나 속마음을 알고 싶을 때 해 보는 활동으로, 한 인물에 관해 깊이 탐구해 볼 수 있어요.

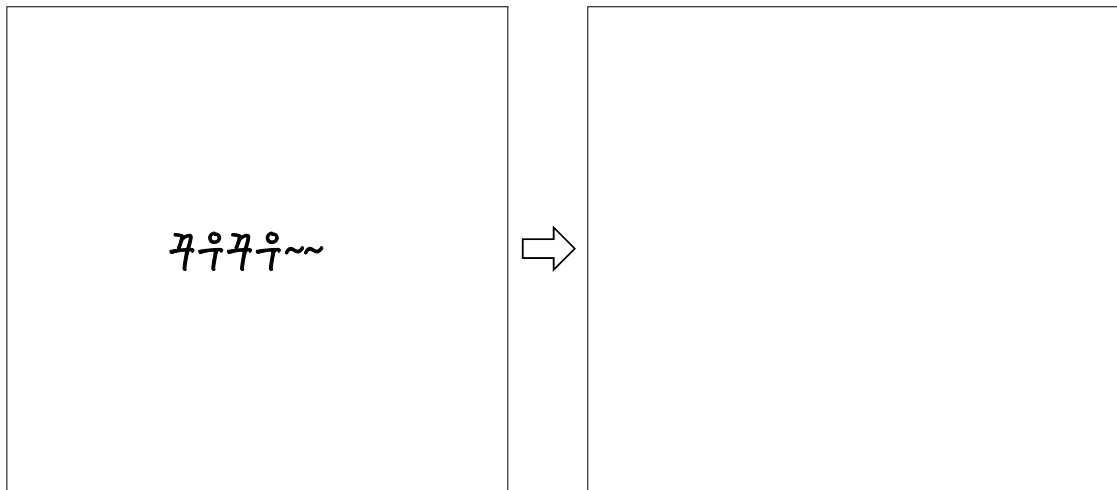
방법

1. 교실 앞쪽에 준비한 의자에 학생 중 한 명이 등장인물이 되어 앉습니다.
2. 다른 학생들은 등장인물에게 궁금한 점을 물어봅니다.
3. 어느 정도 이야기를 나눈 후에 등장인물을 들여보냅니다.
4. 다른 학생이 또 다른 등장인물이 되어 봅니다.

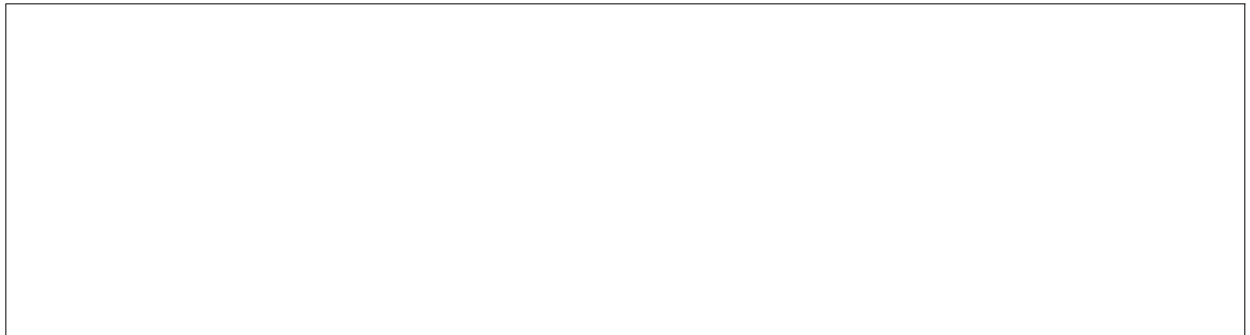
이 책에서 햇시팅이 가능한 등장인물: 까망이, 현수, 현수 엄마, 이웃 사람 등



* 까망이는 에어컨 뒤에서 ‘꾸우꾸우’ 하며 나왔어요. 무어라고 말하는 걸까요?



*까망이의 말을 들을 때, 무어라고 답할지 말해 보아요.



*그림을 여러 조각으로 자른 후에 퍼즐 놀이를 해 보아요.

