



1차시

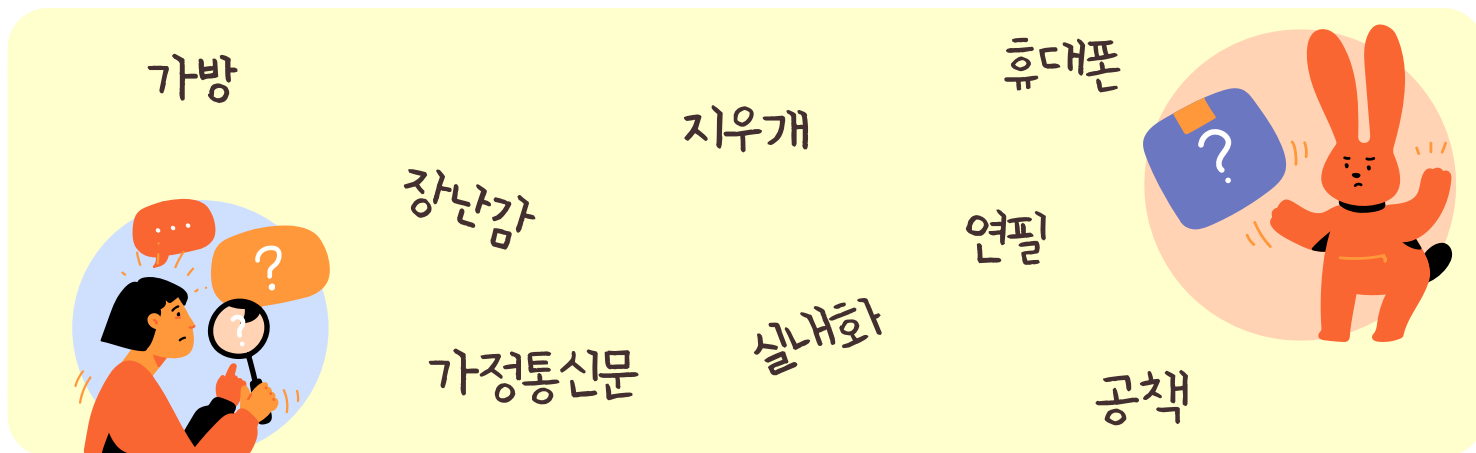
책 읽기 전 생각해보기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

1. 무언가를 잃어버려서 불편했던 경험을 떠올려봅시다.



2. 책의 제목과 표지의 주인공들을 보고 어떤 내용일지 예상해 봅시다.





2차시

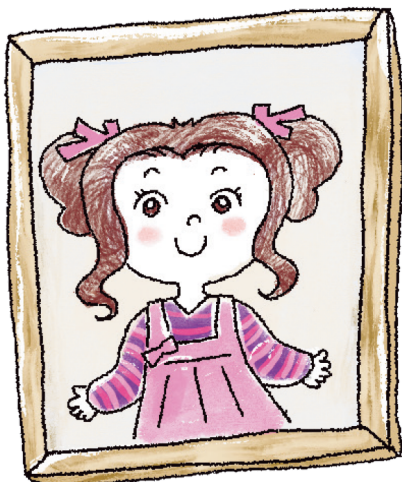
책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

1. 「그이 사라졌다!」를 읽으며 인물 포토카드를 완성해봅시다.



이름:

성격:

기억나는 말이나 행동:



이름:

성격:

기억나는 말이나 행동:



이름:

성격:

기억나는 말이나 행동:



이름:

성격:

기억나는 말이나 행동:



2차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

2. 「가이 사라졌다!」에서 사라진 낱말을 모두 찾아 O표 해봅시다.



3. O표 한 낱말을 써보고, 낱말이 모두 어떤 공통점을 가지고 있는지 생각해봅시다.

낱말들이
모두 ()을
가지고 있네!





3차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

1. 「ㄱ이 사라졌다!」에서 ㄱ이 사라지면서 생긴 일을 정리해봅시다.



()가
()로 변해서
()들이
히잉히잉 울며
베그덕 베그덕
뛰어다녔어요.



()이
()으로 변해서
()가게
아저씨 주변을
()이
날아다녔어요.



()를 나도
자꾸 ()가
되어서 보자기를
내서 이긴 아이들은
우는 아이들에게
미안해했어요.



()이
()로
변해서 ()
아저씨가 한 명도
없고 ()만
있었어요.



()가
()로 변해서
화장실에 ()가
너무 많고,
()소리가 땡땡
퍼져나왔어요.



()가
()로 변해서
사람들이 ()를
먹으러 왔다가
()를 보고
가버렸어요.



3차시

책 함께 읽기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

2. 「ㄱ이 사라졌다!」의 줄거리를 사건 순서대로 정리해봅시다.
이야기를 잘 떠올리며 빈칸에 번호를 써보세요.



세상이 뒤죽박죽
엉망이 되었어.



마법 학교 고기동이
ㄱ이 사라지는
마법을 걸었어.



연이, 필이, 지우가
고기동을 찾아가
도와달라고 했어.



뒤죽박죽
바뀌었던 것들이
모두 다시 돌아왔어.



초등학교

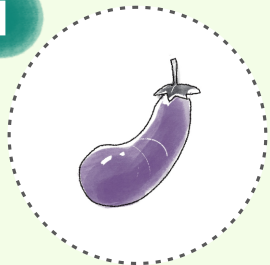
4차시 책 함께 읽기

학년 학년 번

이름: _____

1. 『기이 사라졌다!』의 마법주문을 정리해봅시다.

1



낫 놓고

*본문 35쪽 참고하기

-----, -----!

2



낫 놓고

*본문 39쪽 참고하기

-----, -----!

3



낫 놓고

*본문 44쪽 참고하기

-----, -----!

4



연! 필!

*본문 50쪽 참고하기

-----! -----!



초등학교

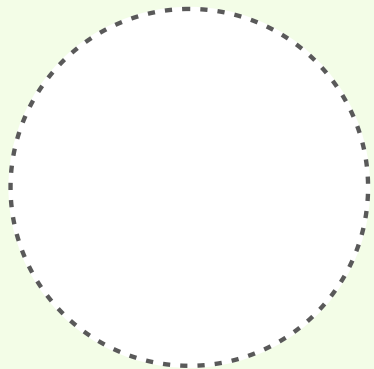
학년 학년 번

이름: _____

4차시 책 함께 읽기

- 『가이 사라졌다!』의 마법주문으로 무엇이 무엇으로 바뀌었는지 □칸을 채우고 그림으로 나타내봅시다.

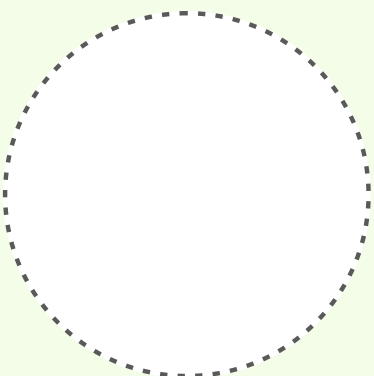
1



가위

□가위

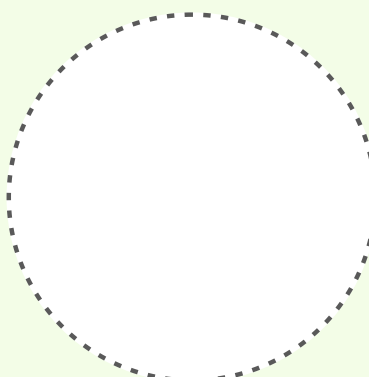
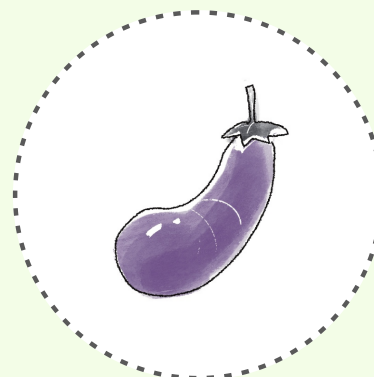
2



가방

□가방

3



가지

□가지



초등학교

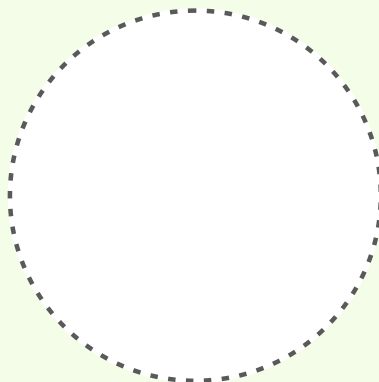
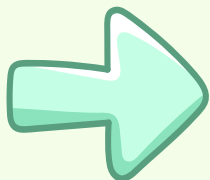
학년 학년 번

이름: _____

4차시 책 함께 읽기

- 『기이 사라졌다!』의 마법주문으로 무엇이 무엇으로 바뀌었는지 □칸을 채우고 그림으로 나타내봅시다.

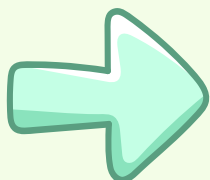
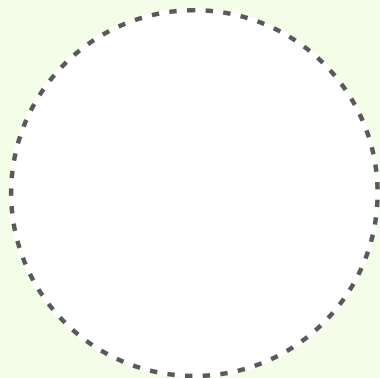
4



기타

□기타

5



고기

□ □





초등학교

5차시

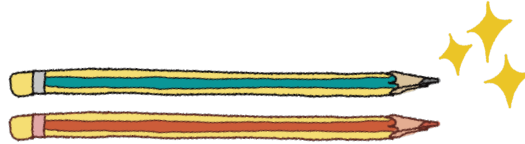
책을 읽고 함께 생각해보기

학년 학년 번

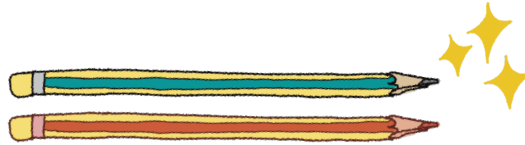
이름: _____

1. 「ㄱ이 사라졌다!」의 마법 연필봉으로 사라진 ㄱ을 다시 돌려봅시다.

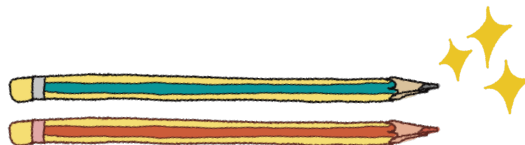
1



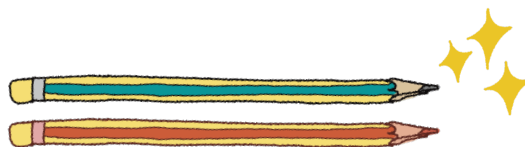
2



3



4





5차시

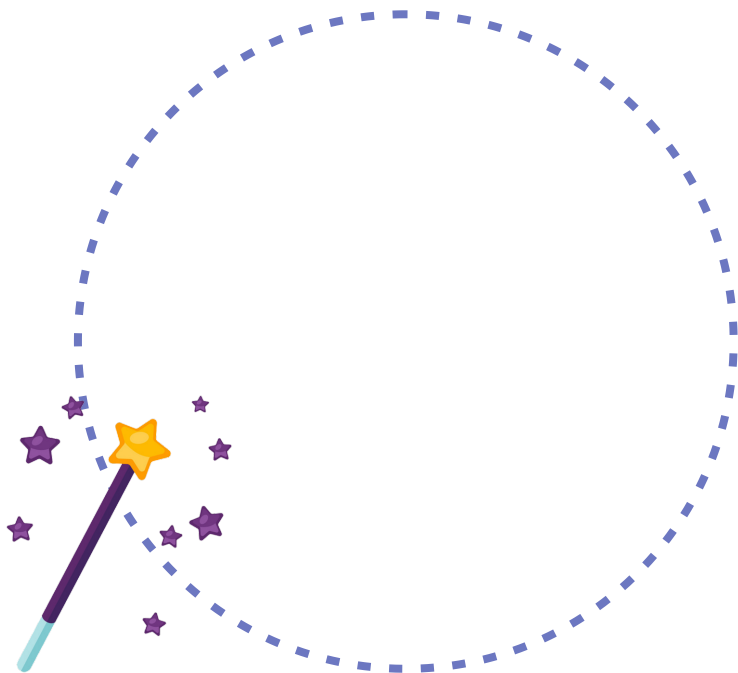
책을 읽고 함께 생각해보기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

2. 『ㄱ이 사라졌다!』의 마법주문처럼, 내가 마법을 걸고 싶은 것의 그림을 그려보고 마법주문을 적어봅시다.



나의 마법주문:

3. 『ㄱ이 사라졌다!』의 연필봉처럼, 내가 갖고 싶은 마술봉을 그려봅시다.



나의 마술봉 이름:

나의 마술봉 사용 방법:



6차시

나만의 이야기 책 만들기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 「그이 사라졌다!」 이후에 연이, 필이, 지우에게 어떤 이야기가 펼쳐질까요?
마음껏 상상해서 나만의 책을 만들어보세요.

책 제목

책 표지

줄거리

책의 한 장면



7차시

이야기 책 발표회 하기

초등학교

학년 학년 번

이름: _____

- 『그이 사라졌다!』 뒷 이야기 발표회를 해봅시다.

1. 뒷 이야기 발표를 들으며 이야기를 잘 쓴 친구의 책 제목과 그 이유를 써봅시다.

내가 고른 책 제목

고른 이유

.....

.....

.....

.....

.....

2. 『그이 사라졌다!』를 읽고 느낀 점을 적어봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8차시



독서 골든벨

초등학교

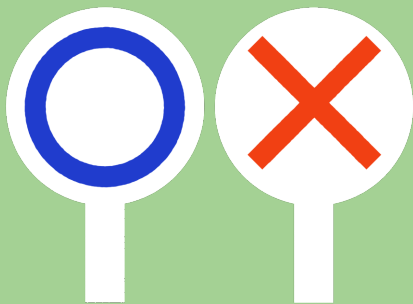
학년 학년 번

이름: _____

- 『그이 사라졌다!』 독서왕을 찾아라! 독서골든벨을 해봅시다.



1 O X 퀴즈



2 사지선다 퀴즈

- 화장실에 냄새가 나서
- 화장실에 사람이 많아서
- 화장실에 매미가 많아서
- 화장실이 급해서



3 단어 맞추기 퀴즈



4 주관식 퀴즈

정답
영역

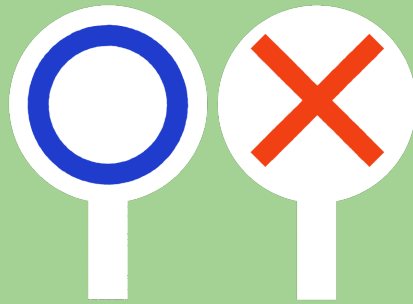


5 사지선다 퀴즈

- 오이
- 고기
- 과자
- 바지



6 O X 퀴즈



7 사지선다 퀴즈

- 고기가 오이로 바뀌었다.
- 고기 장사가 잘 됐다.
- 고깃집이 TV에 나왔다.
- 고기가 모두 상했다.



8 단어 맞추기 퀴즈



9 주관식 퀴즈

정답
영역



10 사지선다 퀴즈

- 연필봉
- 지우개
- 매미
- 마법의 몽당연필