

《소리 지르는 꼬마 요리사》 활동지

소리 지르는 꼬마 요리사

피터 애커먼 글 · 맥스 달튼 그림 · 박지에 옮김



다들북

년 월 일,

의 활동지

《소리지르는 꼬마 요리사》를 읽기 전 활동

앞표지와 제목 보기

1. 책의 앞표지와 제목을 보며, 다음 질문에 답해 보세요.



Q 소리를 질러 본 적이 있나요?

Q 소리를 지르는 사람을 본 적 있나요?

Q 제목과 앞표지를 보며, 책에 어떤 내용이 나올지 상상해 보세요.

2. 다음 그림을 보며, 물음에 답해 보세요.



Q 이 요리사는 어떤 성격일 것 같나요?

Q 이 요리사는 무슨 요리를 잘할 것 같나요?

3. 뒤표지에 나온 요리사가 무엇을 하고 있는 것 같나요? 짐작해서 말해 보세요.



4. 뒤표지에 나온 다음 글을 읽고, 낱말의 뜻을 짐작해서 선을 이어 보세요.

우연한 훈육이 가져다 준 엄청난 결과!

아이부터 어른까지 모든 독자를 웃게 만드는 기상천외하고 유쾌한 행복

(1) 우연하다

(2) 훈육

(3) 기상천외하다

(4) 유쾌하다

•

•

•

•

①

즐겁고 기분이
좋다.

②

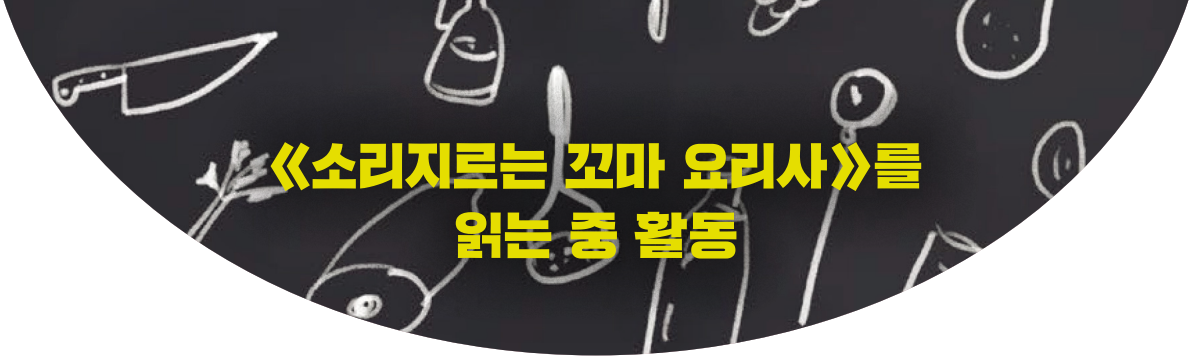
도덕이나 품성을
가르쳐 교육함.

③

어떤 일이 뜻하지
않게 저절로
이루어졌다.

④

생각이 쉽게
짐작할 수 없을
정도로 엉뚱하다.



《소리지르는 꼬마 요리사》를 읽는 중 활동

내용 알기

1. 이야기가 일어난 순서에 맞게 번호를 써 보세요.

- 아이가 소리를 지르지 않는 시간은 음식을 먹을 때뿐이었어요. ()
- 아이는 쉬지 않고 소리를 질렀어요. ()
- 아이는 직접 만들어 먹으라는 엄마의 말을 듣고, 요리를 시작했어요. ()
- 엄마 아빠가 치킨을 까맣게 태우자, 아이는 또 소리를 질렀어요. ()
- 아이는 엄마 아빠가 만든 음식을 먹고 일주일이나 잠을 잤어요. ()

2. 이야기에 대한 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 해 보세요.

- (1) 엄마 아빠는 요리를 재미있어 하는 아이를 위해 식당을 열어 주었어요. ()
- (2) 음악 평론가는 꼬마 요리사의 음식을 먹어 봐야 한다고 칭찬했어요. ()
- (3) 일 년 중 가장 바쁜 어느 날, 꼬마 요리사는 요리가 하기 싫어서 바락바락 소리를 질렀어요. ()
- (4) 꼬마 요리사는 장난 삼아 아이스크림 위에 닭다리를 올렸어요. ()
- (5) 꼬마 요리사가 더 이상 소리 지르지 않는다는 소문이 퍼지자, 손님들은 더 이상 식당을 찾지 않았어요. ()

3. 아이가 소리를 지르는 이유는 무엇일까요? 아이의 마음을 짐작해서 써 보세요.

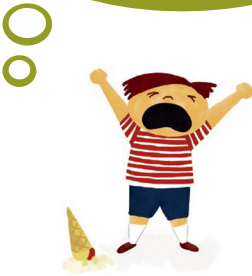
잘 시간이 되었지만,



학교 갈 시간이 되었지만,



아이스크림이 바닥에
떨어져서, _____



곰 인형이 없어져서,



4. 아이가 소리를 지르는 대신, 노래를 부르는 이유는 무엇일까요? 맞다고 생각하는 이유에 모두 동그라미를 쳐 보세요.



손님들이 놀라서.

웨이터가 걱정해서.

엄마 아빠가 실망해서.

소리 지르면 식당 문을 닫아야 한다고 해서.

생각하기

5. 아이가 소리를 지르는 대신 무엇을 하면 가장 좋을 것 같나요? 다음에서 좋은 순서대로 1, 2, 3위 순위를 매겨 보세요.



(1) 소리를 지르는 대신
음식을 먹으면 좋을 것
같아요.

_____ 위



(2) 소리를 지르는 대신
요리를 하면 좋을 것
같아요.

_____ 위



(3) 소리를 지르는 대신
노래를 부르면 좋을
것 같아요.

_____ 위

6. 아이가 요리사로 있는 식당의 이름을 지어 볼까요? 꼬마 요리사와 어울리는 식당 이름을 지어 보세요.



추론하기

7. 다음 빈칸에 들어갈 소리나 모양을 흉내 내는 말을 <보기>에서 찾아 써 보세요.



혼자 생각할 시간을 주었더니 () 소리를 질렀어요.



당근을 자르고, 무를 () 썰었어요.



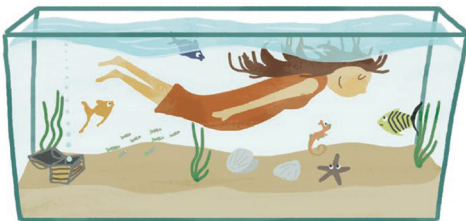
엄마 아빠를 한번 () 쳐다보아요.



또 일주일이나 달콤한 잠에 () 빠져들었어요.

<보기> 쓱 각둑각둑 뻑뻑 푹

8. 아이가 만든 요리는 어떤 맛일까요? 맛을 짐작해서 말로 표현해 보세요.



해산물 파에아는~ _____

초콜릿 케이크는~ _____



적용하기

9. 아이가 자기소개를 하고 있어요. 이어서 무엇을 더 소개하면 좋을까요?



“나는 요리를 잘해요.”

“나는 노래를 잘 불러요.”

“나는 _____.”

“나는 _____.”

10. 꼬마 요리사는 어떤 노래를 불렀을까요? 노랫말을 상상해서 써 보세요.



《소리지르는 꼬마 요리사》를 읽은 후 활동

편지 쓰기

1. 꼬마 요리사에게 하고 싶은 말을 편지로 써 볼까요?

① 편지 쓰는 순서와 방법을 알아볼까요?



- 받을 사람
- 첫인사
- 전하고 싶은 말
- 끝인사
- 쓴 날짜
- 쓴 사람

편지를 받을 사람을 써요.

편지를 받을 사람에게 인사해요.

편지를 쓰는 까닭이 잘 드러나게 써요.

편지를 받을 사람이 잘 지내기를 바라는 말을 써요.

편지를 쓴 날짜를 써요.

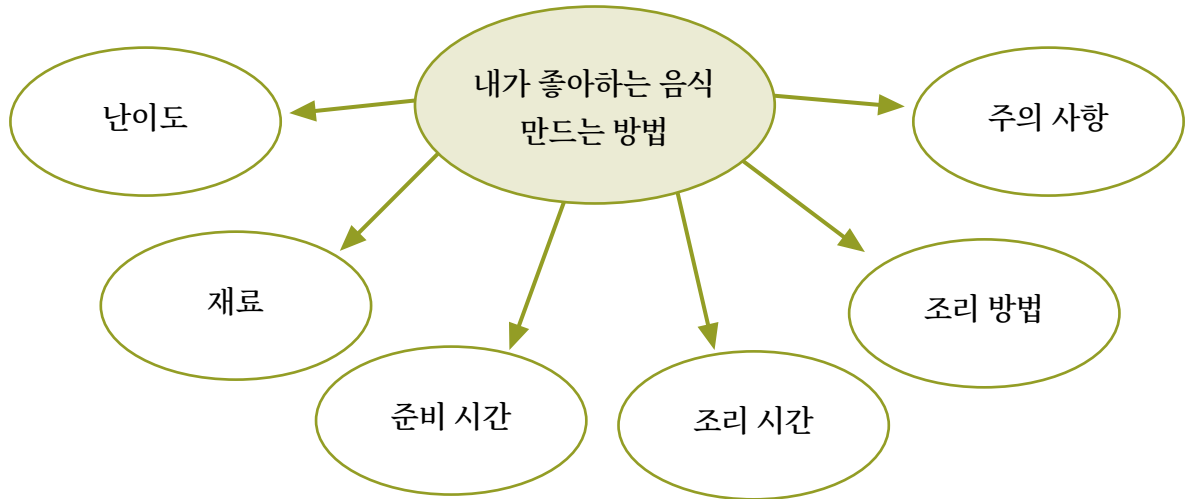
편지를 보내는 사람의 이름과 이름 뒤에 ‘올림, 보냄, 드림, 씬’ 등을 써요.

② 마음을 담아 꼬마 요리사에게 편지를 써 보세요.

레시피 만들기

2. 먹으면 소리 지르고 싶은 마음이 똥 멈출 정도로 내가 좋아하는 음식이 있나요? 어떤 음식인지, 어떻게 만드는지, 레시피를 완성해 볼까요?

① 레시피에 들어가야 할 내용은 무엇일까요?



② 글과 그림으로 레시피를 완성해 보세요.

