

| 연계 교과 | 3-1 국어 ④ 10. 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
3-2 국어 ④ 6. 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.

"엄마를 떠나보낸 건 실수였다!"

하루와 아빠의 좌충우돌 동반 성장기



아빠랑 안 맞아!

전수경 글 | 윤봉선 그림 | 창비 2022

제23회 창비 '좋은 어린이책' 원고 공모 대상을 수상한 전수경 작가의 저학년 동화. 받아쓰기도 구구단도 모두 이겨 낸 3학년 하루에게 인생 최대의 위기가 찾아온다. 엄마가 일 때문에 당분간 멀리 떠나면서 아빠와 단둘이 지내게 된 것! 엄마가 돌아올 때까지 하루와 아빠는 잘 지낼 수 있을까? 『아빠랑 안 맞아!』는 엄마보다 멀게 느꼈던 아빠와의 일상을 어린이의 시선에서 유쾌하게 그려 낸 동화로, 아무진 하루의 쫄깃한 입말이 읽는 재미를 선사하며 하루와 아빠의 좌충우돌이 예상치 못한 웃음과 감동을 자아낸다. 아빠는 하루와 고민을 나누며 아이의 눈높이에 맞춰 진심을 전하는 방법을 배운다. 비단 어린이뿐만 아니라 부모도 같이 성장한다는 점에서 온 가족이 함께 읽기에 좋다.

한 권 읽기 수업 지도안

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	▶ 1차시 배경지식 활성화하기 • 표지 보며 미루어 짐작하기 - 제목과 비슷한 생각을 할 때가 있었나요? - 난 ()랑 안 맞아! 빈칸을 채워 보세요. • 등장인물 살펴보기 - 표지에 누가 등장하나요? - 표지를 보고 느낌을 적어 봅시다. 활동지 1 • 줄거리 파악하며 상상하기 - 책 소개 글을 읽어봅시다. 내 생각과 비슷하나요? - 차례를 읽으며 어떤 일들이 벌어질지 상상해 봅시다.
읽는 중	▶ 2~5차시 함께 읽으며 자기 경험 나누기 • 1장 「엄마는 부산행」(7~15쪽) - 읽는 방법을 골라 봅시다. - 등장인물이 내 예상과 비슷한가요? 활동지 1 - 활동지에 새로 알게 된 내용을 더해 주세요. • 2장 「나는 누구인가」(16~33쪽) - 하루와 아빠가 잘 지내기 위한 약속은 무엇일까요? - 하루와 아빠처럼 '나는 누구인가'를 적어 봅시다. 활동지 2 • 3장 「회장 선거」~ 4장 「휴대폰 소동」(34~67쪽) - 회장 연설문을 잘 쓰는 법은 무엇이 있나요? - 선거에 나가지 못한 하루의 마음은 어떨까요? 활동지 3 • 5장 「공부 스트레스」~ 6장 「선택」(68~96쪽) - 문장을 낭독해 봅시다. 어떤 느낌이 들었나요? - 나의 경험을 넣어 발표해 봅시다. - 내가 한 선택이나 말 가운데 좋았던 경험을 나눠 주세요. 활동지 4



읽는 중	• 7장 「지각」~8장 「아빠와 멋진 하루」 (97~128쪽) - 학교를 오면서 평소와 달랐던, 나누고 싶은 일이 있었나요? - 활동지 2에서 쓴 자기소개서를 친구와 나눠 보세요. 다르지만 함께 어우러지면 좋은 모습을 찾아 봅시다.
읽은 후	▶ 6차시 독서 경험 확장하기 - 자기소개서처럼 우리 가족, 학급 친구 소개서를 만들어 봅시다. 활동지 5 - 달라서 특별한 건 무엇일까요? 활동지 5

**‘책씨앗’에 접속해
지금 바로 내려받으세요.**

#완성형 PPT #다양한 활동지 PDF
#이시내 선생님의 수업 꿀팁까지!

수업 지도안을 참고하시되 각 교실 상황과 아이들의 취향에 맞게 재구성하시면 더욱 좋습니다. 우리 반만의 특별한 수업을 구성해 즐겁게 읽으시길 바랍니다.



어떤 책일까 궁금해

활동지 1

학년 반 번 이름:

표지에 있는 그림을 살펴봅시다. 아빠와 딸은 어떤 성격일까요?
주변의 조그만 그림도 관찰하며 그 느낌을 '읽기 전' 칸에 적어 주세요.



아빠는 어떤 성격일까요?

읽기 전

읽으면서

딸은 어떤 성격일까요?

읽기 전

읽으면서

어떤 일이 일어날까요?

읽기 전

읽으면서



나는 누구인가?

활동지 2

학년 반 번 이름:

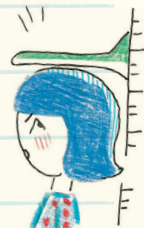
3~4학년

하루와 같은 숙제를 해 봅시다.

(싫어하는 사람은 이름 말고 싫은 성격이나 행동을 적어도 좋아요.

다른 친구에게 상처 주는 이야기는 쓰지 않아요.)

- 나이는 세
- 나이에 비해
- 현재 직업은
- 앞으로 하고 싶은 직업은
- 내 성격은
- 취미는
- 특기는
- 약점은
- 좋아하는 사람은
- 싫어하는 사람은
- 좋아하는 음식은
- 싫어하는 음식은
- 좋아하는 시간은
- 내 소원은





네 마음을 알고 싶어

활동지 3

학년 반 번 이름:

지금 하루의 마음은 어떨까요?

어떤 생각이나 감정이 드는지 자유롭게 적어 주세요.

아래 상자에서 어울리는 감정을 골라 적어도 좋습니다.



고맙다 놀라다 답답하다 당황스럽다 두렵다 무섭다 밉다 미안하다 부끄럽다
불안하다 불쾌하다 서럽다 설레다 속상하다 슬프다 심술 나다 쓸쓸하다
안타깝다 야속하다 어이없다 억울하다 열떨떨하다 외롭다 우습다
원망스럽다 유쾌하다 찝찝하다 좋다 창피하다 편안하다 행복하다 화나다

상황	하루의 마음
회장 선거를 열심히 준비했지만, 선거에 나가지 못했다.	
찬주가 휴대폰을 잃어버렸다. 그런데 내가 훔쳤다고 의심한다.	



내 경험과 느낌을 나눴어요

활동지 4

학년 반 번 이름:

3~4학년

지금까지 내가 한 선택이나 말 덕분에 기분이 좋았던 경험이 있나요?
또는 내가 한 선택이나 말이 다른 사람을 행복하게 한 적이 있나요?
각자의 경험을 쓰고 나눠 봅시다.

선택은 사람이야.
선택이 모이고 모여서
그 사람이 되는 거야.
(89쪽)

아빠, 말도 사람이야.
말도 모이고 모이면
그 사람이야.
(90쪽)

나를 행복하게 한 선택

.....

나를 행복하게 한 말

.....

내가 다른 사람을 행복하게 한 선택

.....

내가 다른 사람을 행복하게 만든 말

.....



조금씩 알아 가며 특별한 우리

활동지 5

학년 반 번 이름:

활동지 ②의 자기소개서처럼 우리 가족이나 반 친구를 소개하는 글을 써 봅시다.

가족이나 친구에게 물어봐도 좋고, 나 혼자 생각하며 적어도 좋아요.

다 쓴 뒤 가족이나 친구에게 보여 주며 의견을 물으면 더 재밌을 거예요.

● 나이는 세

● 나이에 비해

● 현재 직업은

● 앞으로 하고 싶은 직업은

● 내 성격은

● 취미는

● 특기는

● 약점은

● 좋아하는 사람은

● 싫어하는 사람은

● 좋아하는 음식은

● 싫어하는 음식은

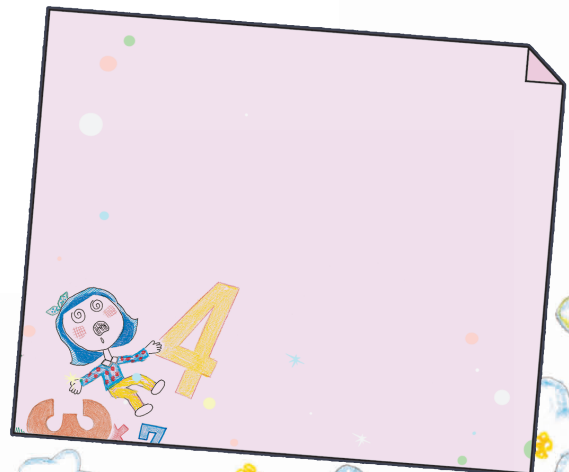
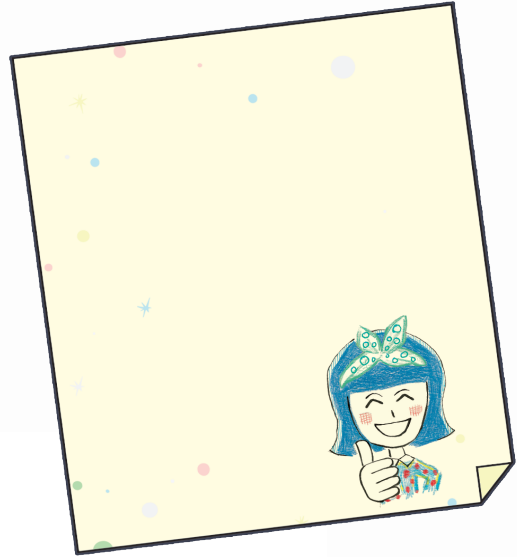
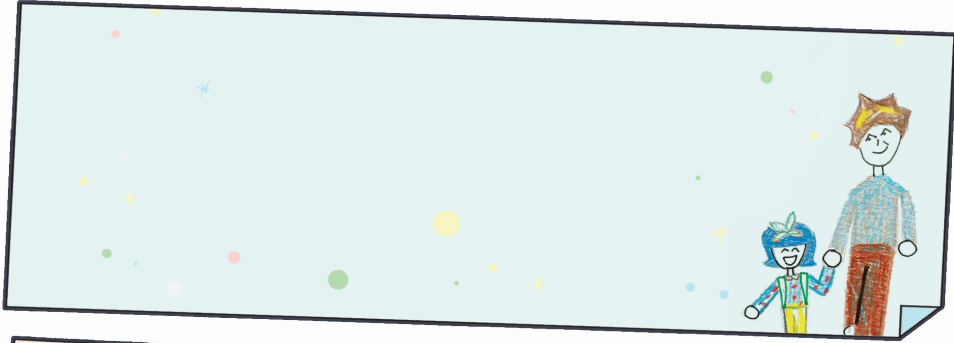
● 좋아하는 시간은

● 내 소원은



우리는 서로 달라서 흥미진진하고 재밌는 하루를 보낼 수 있어요.
우리가 똑같지 않고 달라서 특별한 점에는 무엇이 있을까요?
아래 메모지에 나와 친구들의 의견을 적어 보세요.

3~4학년



함께 읽으면 좋을 책



마법의 빨간 부적

김리래 글 | 이주희 그림 | 창비 2018

‘부적’이라는 주술적 매개체를 가지고 현실과 판타지의 경계를 능숙하게 넘나드는 동화로, 틈만 나면 싸우는 형제가 신비한 부적으로 인해 영혼이 바뀐 뒤 원래 모습을 되찾기 위해 고군분투하는 과정을 경쾌하고 유머러스하게 그렸다. 세상에서 서로를 가장 미워하던 형제가 상대의 소중함을 깨닫고 우애 좋은 형제로 성장하는 모습을 통해 웃음과 감동을 전하는 작품이다. 가까이 있어 더 잊기 쉬운 가족, 특히 평생의 가장 친한 친구인 형제의 소중함을 되새기게 한다.



엄마 사용법

김성진 글 | 김중석 그림 | 창비 2012

제16회 창비 ‘좋은 어린이책’ 원고 공모 대상작. 엄마를 주문해 사용한다는 동화답고 독특한 발상이 돋보인다. ‘생명장난감’ 엄마에게 주인공이 엄마의 역할을 하나씩 가르쳐주면서 함께 진짜 가족이 되어가는 과정을 재미있게 그렸다. 아이디어가 살아 있는 유머와 진한 감동이 있는 이야기로 ‘조립한 엄마’라는 파격적인 소재를 가볍지 않게 풀어냈다. 이제껏 우리 동화에서 볼 수 없었던 특별한 ‘엄마’를 통해 가장 보편적인 주제 ‘가족’을 그렸다.



왕창 세일! 엄마 아빠 팔아요

이용포 글 | 노인경 그림 | 창비 2011

부모에게서 벗어나고 싶은 동시에 또한 사랑을 확인하고 싶어 하는 아이들의 마음을 잘 담아낸 저학년 동화. 잔소리 많고 심부름만 시키는 엄마 아빠를 마녀한테 팔아버린다는 발칙한 설정이 독자들의 눈과 마음을 잡아끈다. 마녀 소굴을 탈출한 엄마 아빠를 뒤쫓으면서 펼쳐지는 아이의 예측불허 모험담이 해방감과 만족감을 준다. 뻔한 교훈 대신 색다른 결말을 제시하며 가족의 사랑을 확인하게 하는 유쾌한 동화.