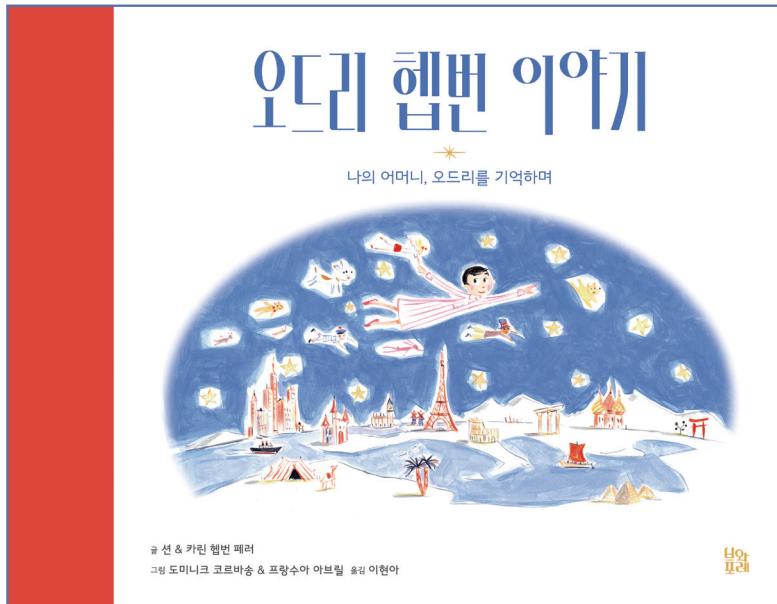


현직 초등 교사가 집필한 브와포레 독서 활동지



기획 및 집필

이현아 선생님 (서울 개일초 교사)

15년 차 서울시 초등학교 교사이자 '좋아서하는그림책연구회'의 대표입니다. 초등 교육 멘토로서 마음을 단단하게 키우는 다양한 교육 콘텐츠를 나누고 있습니다. 저서로는 『어린이 마음 약국』, 『그림책 한 권의 힘』이 있고, 『그림책 디자인 도서관』, 『오드리 헵번 이야기』 등 여러 그림책을 우리말로 옮겼습니다.

교육과정 연계

국어, 도덕

(해당 학년과 과목이 아니더라도 얼마든지 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.

[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.

[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.

[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.

어린이용

이름:

브와
포레

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 전 - 활동1] 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빙칸에 쓰기

그림책을 읽기 전에 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빙칸에 써보세요.



*자음 빙칸 쓰는 방법

1. 먼저 그림책의 제목과 표지를 자세히 관찰하며 다양한 낱말을 떠올려보세요.

예시) 하늘, 잠옷, 에펠탑, 별, 커트머리,
오드리 헵번, 영화배우, 티파니에서 아침을, 문 리버, 로마의 휴일, 여우주연상,
봉사활동, 유니세프, 소말리아, 아프리카 등

어린이용

글 © 션 & 카린 헵번 페러 | 그림 © 도미니크 코르바송 & 프랑수아 아브릴 『오드리 헵번 이야기』 2022 브와포레 / 본 자료는 무료로 배포합니다.

브와
포레

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 전 - 활동1] 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빙칸에 쓰기

2. 낱말의 첫 시작 자음이 무엇인지 살펴보세요. 해당되는 자음의 칸에 낱말을 써넣어 보세요.

○

(예시)
영화배우

ㅁ

(예시)
문 리버

ㅋ

(예시)
커트머리

제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빙칸에 쓰기

ㄱ

ㄴ

ㄷ

ㄹ

ㅁ

(예시)
문 리버

ㅂ

ㅅ

ㅇ

(예시)
영화배우

ㅈ

ㅊ

ㅋ

ㅌ

ㅍ

ㅎ

(예시)
커트머리



어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동2] 책을 읽고 내용 확인하기

1. 그림책을 읽고 O, X로 답해보세요.

1) 오드리 헵번은 어릴 때 백일해에 걸려서 숨을 못 쉬어서 얼굴이 파랗게 된 적이 있는데, 그때 엄마가 엉덩이를 마구 때려서 크게 울음을 터트리며 숨을 쉴 수 있었다.

O | X

2) 오드리 헵번의 어릴적 꿈은 스케이트 선수였다.

O | X

3) 오드리 헵번이 네덜란드에 살 때 전쟁이 일어났고, 먹을 것이 없던 나머지 툴립 뿌리까지 먹기도 했다.

O | X

2. 그림책을 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

1) 오드리 헵번은 전쟁을 겪으면서 많은 시간을 | 에서 보내면서 책을 읽곤 했다.

2) 오드리 헵번은 가족과 함께 전쟁이 일어나지 않는 곳에서 살고 싶어서

 | | 에서 살기로 마음먹었다.

3) 오드리 헵번은 아이들이 학교에 갈 나이가 되었을 때

 | | | 를 그만두기로 결심하고, 집에 머물면서

 | 의 역할에 충실했다.

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

1. 책 속의 주인공이 되어서 질문에 답하며 인터뷰를 해봅시다. 먼저 다음의 질문에 답해보세요.

*주인공 인터뷰 할 때 주의할 점

현재 나의 입장에서 질문에 답하는 것이 아니라, 주인공의 입장에서 생각해보고 질문에 답해보세요.

‘만약 오드리 헵번이라면 이 상황에서 어떻게 대답했을까?’

‘책 속에 등장한 오드리 헵번의 성격과 상황을 미루어 짐작해볼 때 어떻게 대답할까?’

오드리 헵번 님, 안녕하세요? 이렇게 인터뷰에 응해주셔서 감사해요.

기자

질문 1) 어릴 때 전쟁이 나서 지하실에 숨어서 지냈을 때가 있었죠.

그때 힘들었을 텐데 무엇을 통해서 이겨낼 힘을 얻었나요?

오드리

대답:



어린이용

글 © 선 & 카린 헵번 페레 | 그림 © 도미니크 코르바송 & 프랑수아 아브릴 『오드리 헵번 이야기』 2022 브와포레 / 본 자료는 무료로 배포합니다.

브와
포레

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

기자

질문 2) 아이들이 다 크고 나서 다시 영화에 출연하는 대신
봉사를 하면서 외로운 아이들을 돋기로 결심한 이유는 무엇인가요?

오드리

대답:

기자

질문 3) 세상에 선한 영향력을 주고 사랑받으며 살기 위해서는
어떻게 살아야 할까요? 지혜를 나누어 주세요.

오드리

대답:



어린이용

글 © 선 & 카린 헵번 페레 | 그림 © 도미니크 코르바송 & 프랑수아 아브릴 『오드리 헵번 이야기』 2022 브와포레 / 본 자료는 무료로 배포합니다.

브와
포레

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

2. 이번에는 내가 기자가 되어서 오드리 헵번에게 궁금했던 부분을 직접 질문해보세요. 질문을 다 썼으면 짹과 바꾸어 보세요. 짹이 쓴 질문을 읽고 오드리 헵번의 입장이 되어서 대답을 써보세요.

기자

질문 1:

오드리

대답:

기자

질문 2:

오드리

대답:

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 후 - 활동5] 그림책의 띠지를 만들기

1. 그림책을 읽고 나서 띠지를 만들어봅시다.

먼저 예시 작품을 보면서 어떤 내용이 들어가 있는지 확인해봅시다.

* 띠지에 들어가는 내용 *

1

이 책만의 독특한 특징

2

책의 줄거리

3

책의 매력 포인트

4

작가의 이전 작품

5

책의 핵심 단어

6

책의 주제

7

책의 특장점

8

독자의 흥미를 끌만한 요소

9

그림책의 내용을 요약한 문장

2. 이 중에서 『오드리 헵번 이야기』의 띠지 내용이 담겨있을 만한 요소는 무엇인가요?

번호를 골라서 내용을 써봅시다.

요소 번호	내용

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 후 - 활동5] 그림책의 띠지 만들기

3. 그림책 『오드리 헵번 이야기』를 읽고 난 감상을 토대로 책의 띠지를 만들어 봅시다.

<띠지에 들어가는 내용> 9 요소를 참고하여 만들어 보세요.

띠지 1

띠지 2



어린이용

글 © 선 & 카린 헵번 페레 | 그림 © 도미니크 코르바송 & 프랑수아 아브릴 『오드리 헵번 이야기』 2022 브와포레 / 본 자료는 무료로 배포합니다.

브와
포레