

현직 초등 교사가 집필한 브와포레 독서 활동지



기획 및 집필

이현아 선생님 (서울 개일초 교사)

15년 차 서울시 초등학교 교사이자 '좋아서하는그림책연구회'의 대표입니다. 초등 교육 멘토로서 마음을 단단하게 키우는 다양한 교육 콘텐츠를 나누고 있습니다. 저서로는 『어린이 마음 약국』, 『그림책 한 권의 힘』이 있고, 『그림책 디자인 도서관』, 『오드리 험번 이야기』 등 여러 그림책을 우리말로 옮겼습니다.

교육과정 연계

국어, 도덕

(해당 학년과 과목이 아니더라도 얼마든지 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.

[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.

[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.

[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.

오드리 헵번 이야기

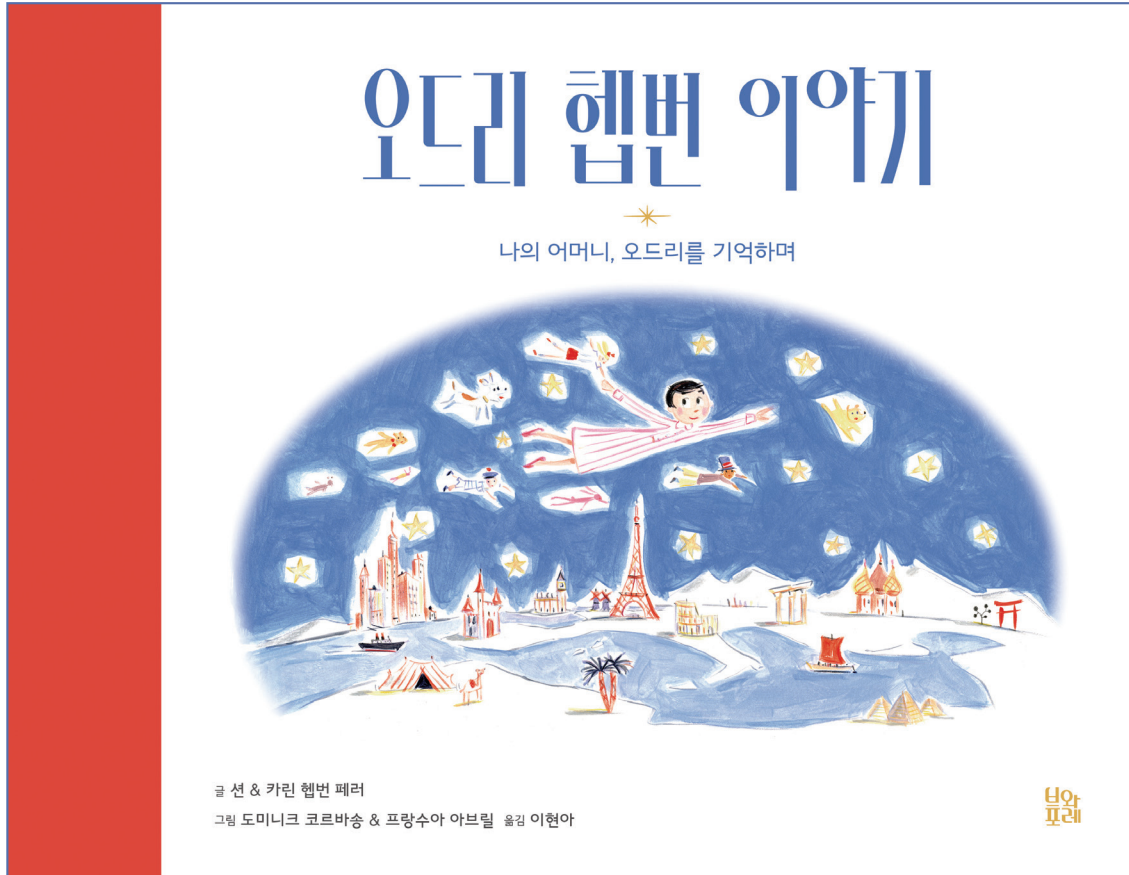
독서 전

독서 중

독서 후

[독서 전 - 활동1] 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빈칸에 쓰기

그림책을 읽기 전에 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빈칸에 써보세요.



*자음 빈칸 쓰는 방법

1. 먼저 그림책의 제목과 표지를 자세히 관찰하며 다양한 낱말을 떠올려보세요.

예시) 하늘, 잠옷, 에펠탑, 별, 커트머리,
오드리 헵번, 영화배우, 티파니에서 아침을, 문 리버, 로마의 휴일, 여우주연상,
봉사활동, 유니세프, 소말리아, 아프리카 등

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 전 - 활동1] 제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빈칸에 쓰기

2. 낱말의 첫 시작 자음이 무엇인지 살펴보세요. 해당되는 자음의 칸에 낱말을 써넣어 보세요.

ㅇ

(예시)
영화배우

ㅁ

(예시)
문 리버

ㅋ

(예시)
커트머리

제목과 표지를 보고 떠오르는 낱말을 자음 빈칸에 쓰기

ㄱ

ㄴ

ㄷ

ㄹ

ㅁ

(예시)
문 리버

ㅂ

ㅅ

ㅇ

(예시)
영화배우

ㅈ

ㅊ

ㅋ

(예시)
커트머리

ㅌ

ㅍ

ㅎ



어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동2] 책을 읽고 내용 확인하기

1. 그림책을 읽고 O, X로 답해보세요.

1) 오드리 헵번은 어릴 때 백일해에 걸려서 숨을 못 쉬어서 얼굴이 파랗게 된 적이 있는데, 그때 엄마가 엉덩이를 마구 때려서 크게 울음을 터트리며 숨을 쉴 수 있었다.

O | X

2) 오드리 헵번의 어릴적 꿈은 스케이트 선수였다.

O | X

3) 오드리 헵번이 네덜란드에 살 때 전쟁이 일어났고, 먹을 것이 없던 나머지 툴립 뿌리까지 먹기도 했다.

O | X

2. 그림책을 읽고 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

1) 오드리 헵번은 전쟁을 겪으면서 많은 시간을 에서 보내면서 책을 읽곤 했다.

2) 오드리 헵번은 가족과 함께 전쟁이 일어나지 않는 곳에서 살고 싶어서

에서 살기로 마음먹었다.

3) 오드리 헵번은 아이들이 학교에 갈 나이가 되었을 때

를 그만두기로 결심하고, 집에 머물면서

의 역할에 충실했다.

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

1. 책 속의 주인공이 되어서 질문에 답하며 인터뷰를 해봅시다. 먼저 다음의 질문에 답해보세요.

*주인공 인터뷰 할 때 주의할 점

현재 나의 입장에서 질문에 답하는 것이 아니라, 주인공의 입장에서 생각해보고 질문에 답해보세요.

‘만약 오드리 헵번이라면 이 상황에서 어떻게 대답했을까?’

‘책 속에 등장한 오드리 헵번의 성격과 상황을 미루어 짐작해볼 때 어떻게 대답할까?’

오드리 헵번 님, 안녕하세요? 이렇게 인터뷰에 응해주셔서 감사해요.

기자

질문 1) 어릴 때 전쟁이 나서 지하실에 숨어서 지냈을 때가 있었죠.

그때 힘들었을 텐데 무엇을 통해서 이겨낼 힘을 얻었나요?

오드리

대답:



어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

기자

질문 2) 아이들이 다 크고 나서 다시 영화에 출연하는 대신
봉사를 하면서 외로운 아이들을 돕기로 결심한 이유는 무엇인가요?

오드리

대답:

기자

질문 3) 세상에 선한 영향력을 주고 사랑받으며 살기 위해서는
어떻게 살아야 할까요? 지혜를 나누어 주세요.

오드리

대답:



어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 중 - 활동3] 책 속의 주인공이 되어서 인터뷰하기

2. 이번에는 내가 기자가 되어서 오드리 헵번에게 궁금했던 부분을 직접 질문해보세요. 질문을 다 썼으면 짝과 바꾸어 보세요. 짝이 쓴 질문을 읽고 오드리 헵번의 입장이 되어서 대답을 써보세요.

기자

질문 1:

오드리

대답:

기자

질문 2:

오드리

대답:

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 후 - 활동5] 그림책의 띠지 만들기

1. 그림책을 읽고 나서 띠지를 만들어봅시다.

먼저 예시 작품을 보면서 어떤 내용이 들어가 있는지 확인해봅시다.

* 띠지에 들어가는 내용 *

1
이 책만의 독특한 특징

2
책의 줄거리

3
책의 매력 포인트

4
작가의 이전 작품

5
책의 핵심 단어

6
책의 주제

7
책의 특징점

8
독자의 흥미를 끌만한 요소

9
그림책의 내용을 요약한 문장

2. 이 중에서 『오드리 헵번 이야기』의 띠지 내용이 담겨있을 만한 요소는 무엇인가요?

번호를 골라서 내용을 써봅시다.

| 요소 번호 | 내용 |
|-------|----|
| | |
| | |
| | |
| | |

어린이용

오드리 헵번 이야기

독서 전

독서 중

독서 후

[독서 후 - 활동5] 그림책의 띠지 만들기

3. 그림책 『오드리 헵번 이야기』를 읽고 난 감상을 토대로 책의 띠지를 만들어 봅시다.

<띠지에 들어가는 내용> 9 요소를 참고하여 만들어 보세요.

띠지 1

띠지 2



어린이용