

3~4학년

구성 김수현
서울 정수초등학교 교사

모든 날의 여행을 응원하는
다정한 인사



기차가 출발합니다

정호선 그림책 | 창비 | 2020

병풍(아코디언) 제본으로 묶인 양면 4미터 너비의 대형 보드 그림책이다. 책을 어떻게 펼쳐 보는지에 따라 다양한 감각을 선사하는 이 작품은 독자에게 작품의 능동적 참여자가 되기를 권한다. 전체 면을 펼치고 감상하면 탁 트인 기차역 풍경을, 한 면씩 꼼꼼하게 보면 작품의 세부가 선사하는 아름다움을, 책장을 빠르게 넘기면서 읽으면 달리는 기차 애니메이션을 보는 듯한 재미를 느낄 수 있다. 앞면은 기차역에 도달하는 이들을 환대하는 말로, 뒷면은 떠나는 이들을 환송하는 말로 쓰였다. 정호선 작가는 만남과 헤어짐을 되풀이하는 우리의 일상을 여행자들이 오가는 기차역 풍경에 빗대어 표현했다. 한눈에 보면 화려해 보이지만, 구석구석 관찰하면 소박한 인물들이 보인다. 그들이 제자리에서 반짝이며 일군 아름다운 모습이 우리의 매일에 따스한 조명을 비춘다.

활동지 1 누가 있을까?

첫 페이지를 펼쳐 보세요. 와! 아주 멋진 기차역이 보이는군요! 바다 마을 기차역 뒤에는 멀리 산과 나무, 집도 보여요. 그런데 잠깐만요! 지금은 5시! 기차역에 있는 동물 친구를 모두 찾아 써 볼까요?

예)
매점에서
붕어빵을 파는 여우

활동지 2 어디로 갈까?

두 번째 페이지를 펼쳐 보세요. 동물 친구들이 기차를 기다리고 있어요. 아래의 질문에 답을 해 볼까요?

Q1. 고릴라 아저씨는 왜 자꾸 시계를 보는 걸까요?

Q2. 뒤돌아 있는 판다는 무엇을 들고 있는 걸까요?

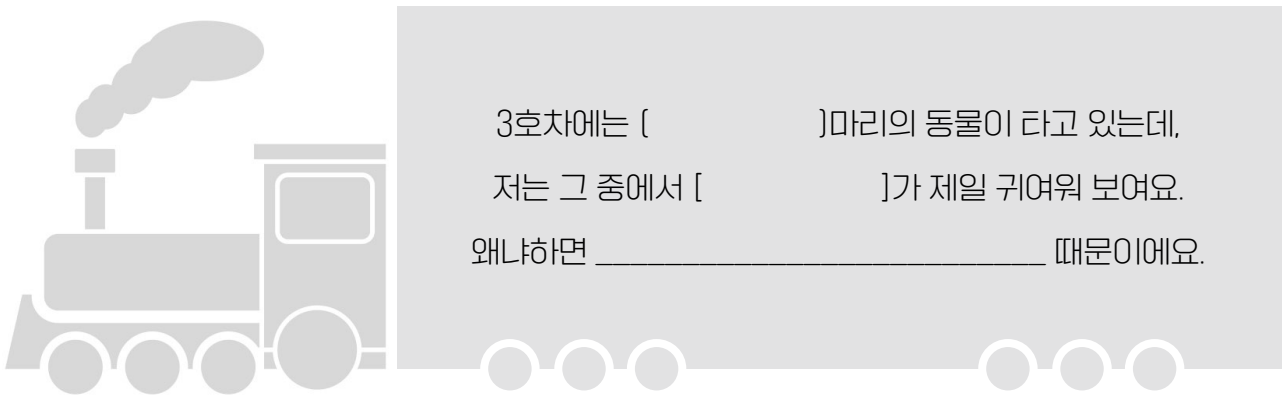
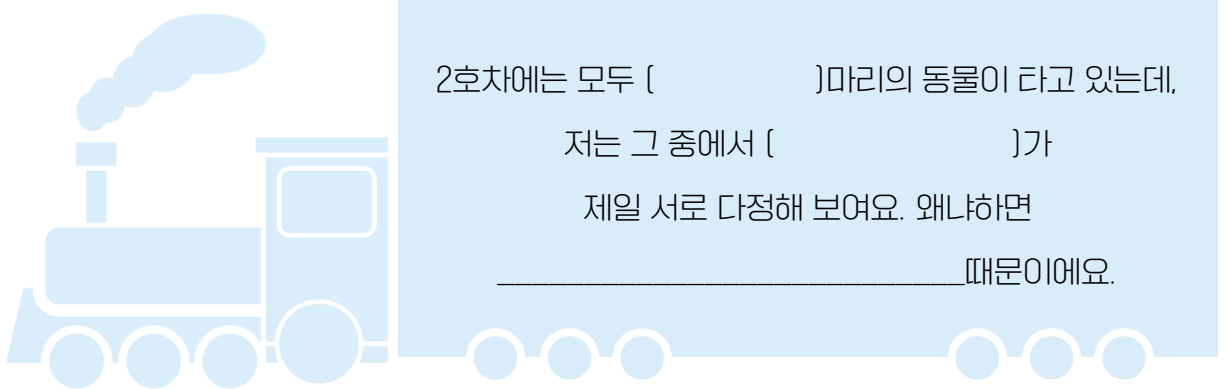
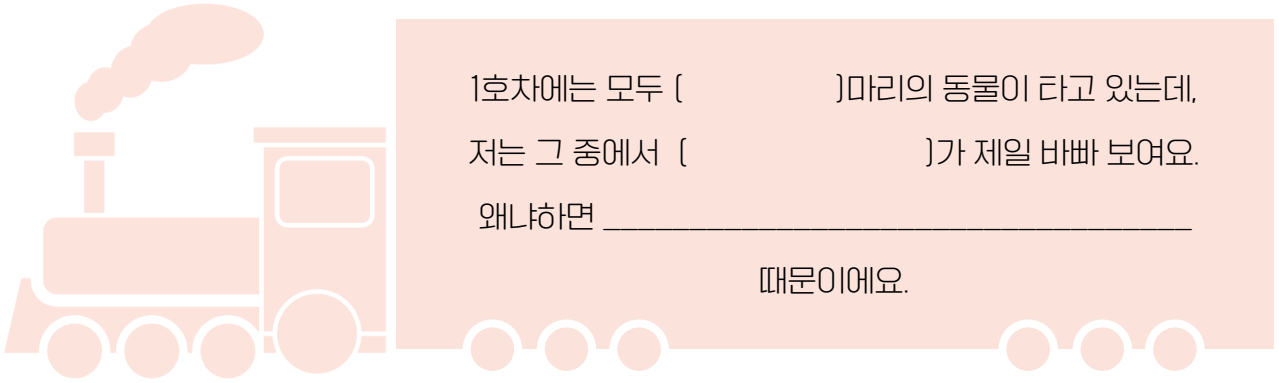
Q3. 고슴도치는 프랑스 말이 적혀 있는 책을 안고 있네요?
고슴도치의 가방 안에는 무엇이 들어 있을 것 같나요?

Q4. 동물 친구들은 무슨 역으로 가는 기차를 기다리고 있나요?

Q5. 의자에 앉아 있는 다람쥐 형제 중에 누가 형일 것 같나요? 왜 그렇게 생각하나요?

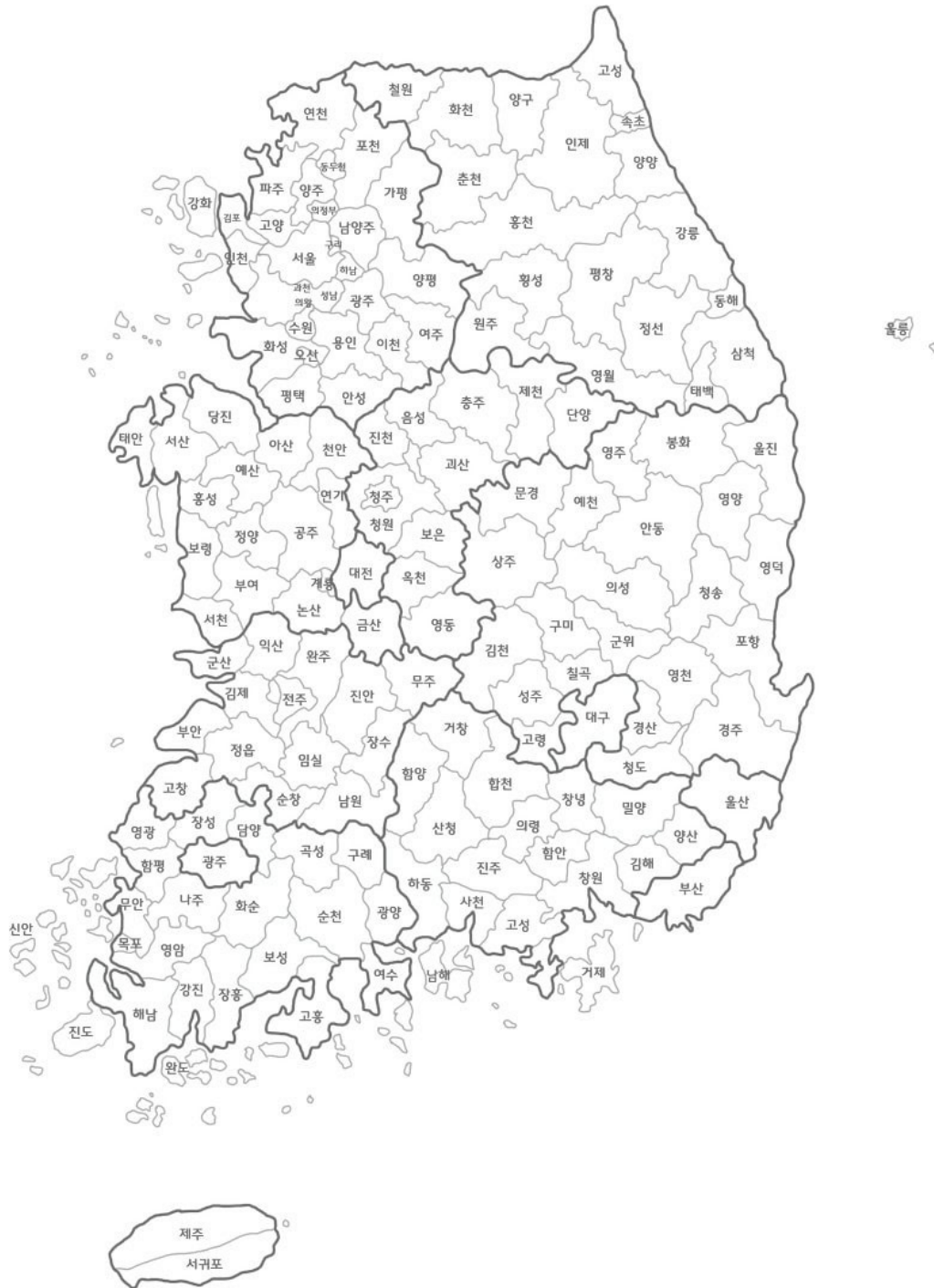
활동지 3 누가 타고 있을까?

7744호 기차는 1호차, 2호차, 3호차까지 있군요. 누가 타고 있는지 좀 더 자세히 살펴보고 빈칸을 채워 봅시다.



활동지 4 나의 기차여행

여러분도 기차를 타고 여행을 가본 적이 있나요? 언제, 누구와, 어디로, 왜 갔었나요?
출발지와 도착지를 표시하고 화살표로 연결해 보세요.



저는 []살 때, []과 함께 기차를 타고
[]에 간 적이 있었어요. []하려고 기차를 타고 갔어요.
기차를 타보니, [].