

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『탕!』

정보 박수정 글·그림 | 36쪽 | 247\*194mm | 양장 | 16,000원

주제어 목적, 규칙, 자유, 존재, 삶

#### 교과 연계

2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요

3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기

3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요

4학년 1학기 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요

5학년 1학기 국어 3. 작품을 감상해요

6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기

### 탕 소리와 함께 나는 달린다 나는 최고의 사냥개다

고요한 숲에 '탕!'하고 울려 퍼지는 총소리!

숲속 곳곳에 흩어 살던 수많은 생명들이 순식간에 분주해진다. 탕 소리와 함께 나는 달린다. 누구보다 빠르게, 가장 먼저 사냥감을 물고 돌아온다. 나는 최고의 사냥개다.

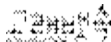
그런데 어느 날 사냥을 하지 않는데도 달리고 있는 사슴을 만났다. 낙엽이 바삭바삭 부서지는 소리, 쌓인 눈이 쿵쿵 눌리는 소리도 들렸다. 아니, 분명 나도 이미 알았던 소리이고 느꼈을 기분일 텐데 언제부터 이것들을 잊었던 걸까? 나도 저 사슴처럼 갈 곳이 없어도 달리고, 필요 없는 소리를 들을 수 있을까?

『탕!』은 박수정 작가의 첫 그림책입니다. 작가는 물방울이 스미듯 번져가다가도 불꽃처럼 강렬히 터지는 붓질과 색채로 늘 반복되던 계절의 변화와 익숙한 풍경들에 숨겨진 수많은 감각들을 우리에게 드러냅니다. 그리고 대지를 달려 자연으로 향하는 사냥개의 모습이 바로 '나'라는 걸 알아채는 순간, 우리의 자유로움은 저 커다란 자연처럼 언제나 내 안에서 숨 쉬고 있음을 알게 합니다. 그리고 책의 마지막 장을 넘길 때쯤, 이 책이 들리지 않던 것을 듣게 하고 보이지 않던 것을 보게 하는, 작가가 쏘아 올린 또 다른 의미의 '탕!'임을 깨닫게 됩니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	<b>* 『탕!』은 어떤 책일까요?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기</li> <li>- 표지를 보고 이야기 만들어 보기</li> </ul>
		2	<b>* 나를 달리게 하는 소리 '탕!'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 소재에 다가가기</li> </ul>
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	3	<b>* 나와는 다른 이유로 달리는 존재를 만나다</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 내용 파악하기</li> </ul>
		4	<b>* 책장을 넘길수록 서서히 깨어나는 감각들</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 내용 파악하기</li> </ul>
		5	<b>* 세상을 느끼고 감각하는 방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기와 관련된 경험 나누기</li> </ul>
		6	<b>* 나의 의성어 사전 만들기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 속 표현 이해하기</li> </ul>
		7	<b>* 익숙해진 정보들에 묻혀 잊어버린 나의 감각을 찾아서</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 주제 이해하기</li> </ul>
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	<b>* 지금 이 순간, 내 마음의 소리를 들어 보아요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제에 대한 이해 심화하기</li> </ul>
		9	<b>* 마비된 세상을 깨워 줄 한마디 외침!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 주제 이해하기</li> </ul>
		10	<b>* 책의 뒷이야기를 상상해요</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이어질 이야기 상상하기</li> </ul>





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

## 『탕!』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목: **탕!**

글 작가: **박수정**

그림 작가: **박수정**

출판사: **고래벳속**

◎ 표지를 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?  
책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

커다란 달에 달을 만큼 높이 뛰어오르는 강아지의 모습 \_\_\_\_\_이(가) 보여요.

내가 상상하는 이야기는...

‘탕!’이라는 이름을 가진 강아지가 주인공으로 등장하는 이야기일 것 같다.  
달리거나 점프를 세상에서 가장 잘하는 강아지 ‘탕!’이 세계 챔피언을 가리는 대회에  
나가서 우승을 향해 달리는 이야기가 아닐까?



자세히 들여다봐요

경험을 반영하여 이야기의 소재에 다가간다.

## 나를 달리게 하는 소리 ‘탕!’

◎ 주인공은 늘 ‘탕!’ 소리와 함께 달리는 사냥개입니다. 고요한 숲에 ‘탕!’하고 울려 퍼지는 총소리는 주인공에게 어떤 느낌을 줄까요? 이 ‘탕!’ 소리처럼, 평소 나를 긴장하게 만드는 소리들은 무엇인지 생각해 보아요.



‘탕!’ 소리를 들은 주인공은 어떤 감정을 느낄까요?	평소 나를 긴장하게 하는 소리는 무엇이 있나요?
<p>순간 몸의 근육들이 긴장하고 뇌가 찌릿!하며 깨어날 것 같다. 깜짝 놀라기도 하고 무언가 해야 하는, 어디론가 움직여야 할 것만 같은 느낌이 본능적으로 들 것 같다.</p>	<p>학교 수업 종이 울리는 소리와 매일 아침 모닝콜 알람 소리가 나를 긴장하게 하고, 무의식에서 의식으로 깨어나게 만든다.</p>



생각을 정리해요

등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

## 나와는 다른 이유로 달리는 존재를 만나다

◎ 우연히 '탕' 소리 없이도 달리고 있는 사슴을 만난 주인공! 사슴을 만나기 전과 후로 주인공의 생각과 세상에는 어떤 변화가 일어날까요? 이야기의 흐름에 따라 주인공의 변화를 정리해 보아요.



★ 사슴을 만나기 전에 주인공이 달리는 이유와 마음은 어땠나요?

어떠한 자유로운 의지가 없이  
그저 사냥이란 목적에 따라  
무의식적으로 달리는 듯한 느낌이다.

★ 사슴을 만난 후로 주인공의 내면에는 어떤 변화가 일어났나요?

달리는 이유에 대해 자유의지를  
갖기 시작하고, 점점 주변의 풍경이나  
느낌을 감각하며 자신의 마음에  
귀를 기울이게 되어 가는 듯하다.

★ 주인공이 자신과 다른 이유로 달리는 사슴을 처음 만나는 장면에서,  
만약 내가 주인공이었다면 어떤 반응과 선택을 했을지 상상해 보고 적어 보아요.

나는 이 책의 주인공처럼, 곧장 사슴을 따라 자유롭게 달리는 선택은 하지 못했을  
것 같다. 성격이 소심해서 사슴처럼 달리는 느낌이 궁금하다고 하더라도,  
우선 늘 해 오던 대로 사냥에 집중할 수밖에 없었을 것 같다.  
그러다가도 문득문득 여유가 되는 순간마다 사슴이 나도 모르게 떠올랐을 것 같다.



자세히 들여다봐요

이야기의 내용을 파악하고 나의 생각을 정리한다.

## 책장을 넘길수록 서서히 깨어나는 감각들

◎ 『탕!』은 책장을 넘길수록 우리의 시각부터 청각, 촉각 등 다양한 감각을 새로이 발견해 볼 수 있는 그림책입니다, 책을 읽으며 느끼거나 발견한 다양한 감각들을 적어 보아요.

책 속 장면	발견한 감각
	'탕!~' 몸과 마음을 한순간에 긴장하고 집중하게 만드는 강렬한 소리를 느꼈다.
	낙엽을 밟을 때 나는 소리와 까슬하고 바삭거리는 감촉이 느껴지는 것 같다.
	눈송이를 맞을 때의 차가운 느낌과 깨끗함, 투명한 느낌.
	환하고 섧노란 달빛을 마주볼 때 느껴지는 눈부심.
	가슴이 땡 뚫릴 정도로 시원하게 불어오는 바람결이 느껴진다.



경험을 나눴어요

이야기의 내용과 관련된 경험을 나누며 주제에 다가간다.

## 세상을 느끼고 감각하는 방법

◎ 책 속에서 주인공이 하나들 경험하는 소리와 감각에 대해 나는 어떤 느낌이 들었는지 헤아려 보세요. 이야기 속에 등장하는 의성어와 관련된 나만의 기억이나 경험이 있다면 함께 적어 보세요.



### 탕!

학교 운동회에서 달리기 계주 대표로  
나갔었는데, 그때 출발 신호가  
이 '탕!' 소리와 같았다.  
심장이 터질 정도로 긴장이 되고 두근거리다  
저 소리를 듣는 순간, 머릿속이 새하얘졌다.



### 바스락

낙엽을 밟을 때 나는 바스락 소리와 촉감은  
예전부터 나도 좋아하는 느낌 중 하나여서,  
노란 낙엽이 떨어지는 가을을 제일 좋아한다.  
가을날이 되면 길에 우수수 떨어져 쌓이는  
낙엽이 있는 부분을 일부러 찾아다니며  
밟고 다니고는 했던 추억이 있다.



### 사락 사락

난 쌓인 눈을 밟는 사락 소리를 들으면  
신기하게 도서관에서 두껍고 뽀뽀한 책장을  
넘길 때 나는 종이 소리가 떠오르곤 한다.  
춥고 눈이 쌓인 겨울에 따뜻한 책방에서  
좋아하는 책을 읽는 순간을 나는 사랑한다.



필요한 지식을 배워요

단어의 뜻과 쓰임을 배운다.

## 나의 의성어 사전 만들기

◎ 『탕!』에는 등장하지 않는 다양한 소리들과 감각들을 주변에서 찾아보고 나만의 의성어 사전을 만들어 볼까요?

### 꼬르륵

- ★ 이 의성어는 어느 상황에 주로 쓰이나요?  
주로 허기 지는 점심 시간에 배에서 나는 소리이다.
- ★ 이 의성어와 둘러싼 나의 이야기가 있다면?  
수업 중에 내 배에서 '꼬르륵' 소리가 크게 나서 웃음이 났다.

### 뒤뚱뒤뚱

- ★ 이 의성어는 어느 상황에 주로 쓰이나요?
- ★ 이 의성어와 둘러싼 나의 이야기가 있다면?

### 호로록

- ★ 이 의성어는 어느 상황에 주로 쓰이나요?
- ★ 이 의성어와 둘러싼 나의 이야기가 있다면?

### 꼼지락

- ★ 이 의성어는 어느 상황에 주로 쓰이나요?
- ★ 이 의성어와 둘러싼 나의 이야기가 있다면?

### 우당탕탕

- ★ 이 의성어는 어느 상황에 주로 쓰이나요?
- ★ 이 의성어와 둘러싼 나의 이야기가 있다면?





생각을 정리해요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

## 익숙해진 정보들에 묻혀 잊어버린 나의 감각을 찾아서

◎ 스마트폰이나 TV, 책과 미디어 등 평소 주변에서 가장 많이 들려오는 단어나 이야기는 무엇인가요? 그 말들을 접했을 때 어떤 마음이 드는지 생각해 보세요. 그리고 그 말들에 묻혀 어느 순간 나도 모르게 잊고 있었던 느낌이나 감정은 무엇이 있었는지 떠올려 보세요.



스마트폰이나 미디어 등 주변에서 많이 들려오는 단어나 이야기는 무엇인가요?	그 말들을 접했을 때 드는 마음이나 생각은요?	그 말들에 묻혀 어느 순간 나도 모르게 잊고 있었던 느낌이나 감정은 무엇일까요?
<p>‘아침에 일어나면 무조건 들기름 한 스푼을 먹으면 건강에 좋다.’</p> <p>‘영어 학원은 무조건 한 살이라도 어릴 때 다녀야 한다.’</p> <p>‘이런 통장, 저런 자금 등 통장 쪼개기를 해서 저축을 오래 해야 한다.’</p>	<p>세상을 살아가는 속도가 점점 빨라지고, 조금해지는 것만 같은 기분이 든다.</p>	<p>아침에 눈을 뜨면 창문의 커튼 사이로 스며드는 햇빛의 따사로움과 작은 용돈으로 무얼 살까 어떤 맛있는 간식을 먹을까 고민하고 설레면서 문방구로 걸어가는 길에 만난 꽃 한 송이의 소소한 기쁨 같은 것들이 생각난다.</p>

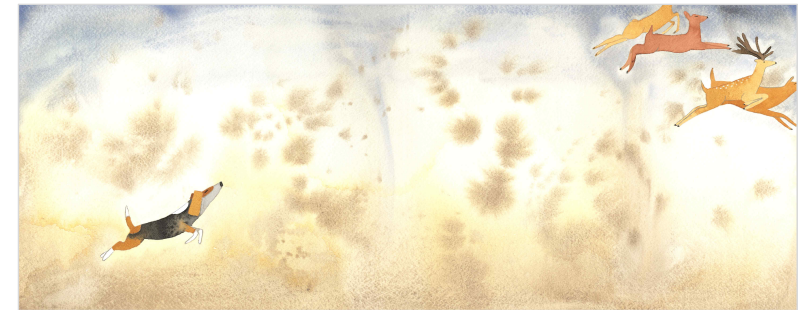


생각을 나눠요

경험을 반영하여 이야기의 주제에 다가간다.

## 지금 이 순간, 내 마음의 소리를 들어 보아요

◎ 자주 익숙하게 접하는 미디어와 정보들에서 잠시 벗어나 지금 이 순간에 귀를 기울여 볼까요? 지금 이 순간, 나에게 보이고 들리며 느껴지는 세상은 어떤 모습인가요? 내 마음의 소리에 집중해 보고 떠오르는 것들을 친구들과 나누어 보세요.



★ 지금 이 순간  
내 마음의 소리는?

★ 바로 지금, 내 마음의 소리에 집중해 보고 떠오르는 것을 담아 친구에게 전해요.

오늘은 학교 수업이 끝나면 바로 학원으로 가는 게 아니라 운동장에서 민수와 함께 공 차면서 축구하고 놀고 싶다. 그리고 배가 고파지면 저녁으로 민수랑 같이 컵라면을 맛있게 먹고 싶다. 민수야, 나랑 같이 놀래?

★ 지금 이 순간  
친구의 마음의 소리는?

★ 바로 지금, 친구의 마음의 소리에 집중해 보고 전해 들은 것을 담아 보세요.



생각을 정리해요

이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

## 마비된 세상을 깨워 줄 한마디 외침!

◎ 책의 마지막 장면에 담긴 의미는 무엇일까요? 이 책을 통해 작가가 우리에게 전하고 싶은 이야기는 무엇인지 생각해 적어 보세요.



★ 책의 마지막 장면에 담긴 의미는 무엇일까요?

이제는 '탕' 소리 없이도 마음껏 달릴 수 있게 된 주인공의 모습과 표정이 무척 아름답고 이 장면을 보는 나의 마음까지 벅차오르는 것만 같다.  
하나의 목적이나 소리만 좇는 것이 아니라, 세상의 다양한 풍경과 감각들을 하나하나 느끼고 감각할 때, 우리의 삶은 더욱 풍부하고 즐거워질 수 있다는 의미가 담긴 것 같다.

★ 이 이야기를 통해 작가가 우리에게 전하고자 하는 메시지는 무엇인지 생각해 보세요.

늘 반복되던 계절의 변화와 익숙한 풍경들에 숨겨진 수많은 감각들을 그림에 담아냄으로써, 작가는 우리의 자유로움은 저 커다란 자연처럼 언제나 내 안에서 숨 쉬고 있음을 알게 한다. 그리고 책의 마지막 장을 넘길 때쯤, 이 책이 들리지 않던 것을 듣게 하고 보이지 않던 것을 보게 하는, 작가가 쏘아 올린 또 다른 의미의 '탕!'임을 깨닫게 된다.



이야기를 만들어요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

## 책의 뒷이야기를 상상해요

◎ 책의 결말에서 '탕' 소리 없이 달리게 된 주인공은 이후에 어떤 하루하루를 살아가게 될까요? 『탕!』의 뒷이야기를 마음껏 상상해 보고 그림이나 글 등으로 자유롭게 표현해 보세요.

