

독서
지도안

고래가 노래하는 곳



독서 후

	자음 힌트	고래 종류
	ㄷㅅㅋㄷㄹㄱ	
	ㅂㄱㄹ	
	ㅎㄷㄱㄹ	
	ㅎㅇㄱㄹ	
	ㅂㅇㄹㄷㄱㄹ	



- 책을 읽기 전 질문을 보고 답하며 내용을 짐작해 보세요.

질문	나의 생각은?
표지 를 보고 책이 어떤 내용일지 예상해 보세요.	
차례 에 등장하는 붉은 바다는 어떤 바다를 말하는 걸까요?	
작가의 말 에서 작가는 ‘고래 좌초’를 보고 어떤 생각이 들었다고 했나요?	
돌고래 쇼를 관람한 경험이 있나요? 나의 경험이나 알고 있는 내용을 함께 이야기해 보아요.	

- 고래가 수만 년 전에는 땅에서 살던 동물이라는 사실을 알고 있나요? 땅에 살던 고래는 어떻게 생겼을지 자유롭게 상상해서 그려 보세요.



활동 2

독서 준비

독서

독서 후

• 책을 읽고 질문에 답하며 내용을 정리해 보세요.

1) 빅터와 폴린 형제는 뱀머리를 뭐라고 놀렸나요?

.....

2) 따개비는 왜 아쿠아리움이 아니라 바다 쉼터로 가라고 했나요?

.....

3) 빅터는 왜 가두리를 떠나지 못했나요?

.....

4) 리틀조가 뱀머리를 돕고 싶어 하는 이유는 무엇인가요?

.....

5) 글라디스는 왜 뱀머리를 다시 찾아왔나요?

.....

6) 뱀머리는 글라디스를 어떻게 도와주었나요?

.....

7) 흑등고래 바타는 따개비에게 어떤 부탁을 받았나요?

.....

8) 뱀머리가 타이지 바다로 돌아간 이유는 무엇인가요?

.....

9) 파일럿고래 선장 무리는 왜 바다 쓰레기를 먹었나요?

.....

10) 가두리에 있던 돌고래들은 어떻게 되었나요?

.....



활동 3

독서 준비

독서

독서 후

- 그림을 보면서 뱀머리돌고래 호프의 여정을 정리해 봅시다.

<p>예) 타이지 바다에서 돌고래 사냥을 목격한다. 엄마를 잃고 혼자가 된다.</p>			



독서 준비

독서

독서 후

• 이야기에 등장하는 고래 중 가장 기억에 남는 고래 네 마리를 선택해 프로필 카드를 만들어 봅시다.

이름:

종류:

성격:

기억에 남는 대사:

이름:

종류:

성격:

기억에 남는 대사:

이름:

종류:

성격:

기억에 남는 대사:

이름:

종류:

성격:

기억에 남는 대사:



활동 4

독서 준비

독서

독서 후

- 내가 뱀머리돌고래 호프라면 인간에게 어떤 말을 전하고 싶었을까요? 호프의 입장에서 인간에게 보내는 편지를 써 보세요.

A large light blue rectangular area for writing, featuring a row of 18 white circles at the top and horizontal dotted lines for text.



활동 5

독서 준비

독서

독서 후

- 여러분은 돌고래 여러 마리가 나와 점프하고 묘기를 부리는 돌고래 쇼를 본 적이 있나요? ‘돌고래 쇼는 계속되어야 하는가?’라는 주제로 나의 의견과 그렇게 생각한 이유를 적어 보세요.

주제

돌고래 쇼는 계속되어야 하는가?

찬성합니다.

사람들이 돌고래와 바다에
더 관심을 가질 수 있어요.

돌고래 쇼에서 나온 수익으로
돌고래를 더 잘 돌볼 수 있어요.

돌고래 쇼를 하는 지역 경제에
도움을 주고 일자리를 만들 수 있어요.

반대합니다.

돌고래 쇼에 출연할 돌고래를 잡기
위해 돌고래 사냥이 계속되어요.

좁은 곳에서 지내는 돌고래들이
스트레스를 받아요.

동물 권리에 대한 인식이 높아지면서
많은 나라에서 돌고래 쇼를
금지하고 있어요.

나의 의견:

그렇게 생각한 이유:



활동 6

독서 준비

독서

독서 후

- 돌고래와 바다를 주제로 환경 포스터를 그려 보세요.





활동 7

독서 준비

독서

독서 후

• 이 책을 소개하는 서평을 써 보세요.

※ 서평에는 이런 내용이 들어가면 좋아요.

: 줄거리, 가장 감명 깊게 본 장면이나 기억에 남는 대사, 새로 알게 된 사실, 더 알아보고 싶은 점, 이 책을 꼭 추천해 주고 싶은 사람 등.



A large light blue rectangular area with horizontal dotted lines for writing a book review.



활동 8

독서 준비

독서

독서 후

- 다음은 뱀머리돌고래 호프의 한 장면을 극본으로 쓴 것입니다. 인물이 처한 상황을 생각하며 실감나게 읽어 보세요.

<등장인물>

호프, 녹스, 오든, 뱀머리돌고래 1,2,3, 리틀조, 향유고래 무리

※ 역할 나누기

등장인물	이름	등장인물	이름
호프		뱀머리돌고래 1	
녹스		뱀머리돌고래 2	
오든		뱀머리돌고래 3	
리틀조		향유고래 무리	

글라디스에게 공격당한 호프. 미아가 도움을 요청하러 <여행자의 노래>를 부르자 또 다른 뱀머리돌고래 녹스가 다가오는데…….

녹스: 야, 짹 물고 있어.

호프: (놀라서 눈을 번쩍 뜨며) 이게 뭐야?

녹스: 복어야. 뱀머리 서식지에 도착할 때까지 잘 물고 있어. 오든 대장이 널 데려오래.

호프: 신기해. 점점 등이 안 아파.

녹스: (앞장서 있다가 뒤돌아보며) 거봐, 효과 끝내주지? 이 녹스 님의 지혜에 감사하라고.

잠시 후, 호프와 녹스는 뱀머리돌고래 무리 서식지에 도착한다. 뱀머리돌고래들이 의심스러운 눈길로 호프를 응시한다.

오든: 네가 소피의 딸이라고?

호프: 맞아요. 우리 엄마가 바로 소피예요.

뱀머리돌고래 1: 그렇게 잘난 척하더니 결국 가장 먼저 죽었군.

뱀머리돌고래 2: 인간들 때문이었다고 들었잖아. 소피도 못 당할 일이었으면 우리 진즉에 죽었을 거야.

뱀머리돌고래 3: 원래 혼자 잘난 고래의 끝이 안 좋은 법이지. 꼴좋다.

오든: 조용조용! 오늘 우리가 모인 것은 소피 자식에 대한 처분을 내리기 위해서다. 소피의 딸을 우리 무리에 받아 줄지 말지를 결정할 터이니 의견이 있는 돌고래는 말해 보아라.

뱀머리돌고래 1: 저는 반대합니다. 저 흉측한 등지느러미를 보세요. 글라디스가 자기 사냥감이라고 표식을 남긴 거라고요. 저 뱀머리를 무리에 받아 주었다가 우리까지 범고래들의 공격을 받으면 어떡해요.



뱀머리돌고래 3: 한번 무리를 버린 돌고래는 다시 돌아올 수 없어요. 그것이 우리 뱀머리들의 법이잖아요. 우리를 먼저 떠난 건 소 피였어요. 이제 와서 그 자식을 받아 주다니 말도 안 됩니다.

녹스: 그래도 뭔가 중요한 일을 하려는 것 같은데 우리가 도와줘야죠.

뱀머리돌고래 3: 그놈의 중요한 일. 소피도 맨날 쓸데없이 인간들 일에 관심을 가지면서 자기만 고귀한 돌고래인 척했지.

호프: (화난 듯이 고함치며)우리 엄마를 그런 식으로 말하지 마세요!

그때 '징' 하고 커다란 선박 소리가 들린다. 모든 돌고래가 조용해진다. 선박 소리가 차츰 멀어지자 호프가 나선다.

호프: (입에 문 북어를 내뱉으며)어쩌다 이곳까지 오긴 했지만 저는 뱀머리돌고래 무리의 일원이 되길 원치 않아요. 저는 엄마가 알려 준 지혜로 제 길을 찾을 거예요. 인간들 눈에 띄어서 인간의 언어로 소통할 거예요. 그리고 이 바다가 돌고래들에게 좀 더 나은 세상이 되도록 힘쓸 거예요. 그동안 여러분은 글라디스의 눈치나 보고, 돌고래 물이 배가 부디 이 바다에는 오지 않길 기도하면서 오래오래 행복하게 사세요.

뱀머리돌고래 1: (알락 성을 내며)저 시건방진 것.

뱀머리돌고래 3: 꼭 제 엄마처럼 잘난 척하고 있어.

오든: (모호한 미소를 지으며)과연 소피의 딸답구나.

모두 웅성거릴 때 무대 뒤쪽에서 리틀조의 커다란 목소리가 들린다.

리틀조: 뱀머리!

잠시 후, 리틀조와 향유고래 무리가 모습을 드러낸다.

리틀조: (웃으며 지느러미를 흔든다.)미아가 부르는 노래를 들었쎄.

향유고래: (가까이 다가오며)그래요. 리틀조를 살려 주었던 그 뱀머리가 맞군요. 그렇다면 이번에는 우리가 도와야죠.

향유고래 무리를 바라보는 호프의 눈시울이 붉어진다. 호프는 고난이 막 여행으로 바뀌려 하고 있음을 느낀다.

※ 대본을 가장 실감 나게 읽은 친구를 칭찬해 봅시다.

	친구 이름	역할	잘한 점
1			
2			
3			