

\* 해당 지도안은 피치마켓 홈페이지에서도 확인하실 수 있습니다.  
(peachmarket.kr ▶ 교육&배포 신청 ▶ 배포신청 게시판)

안녕 **세탁기!**

**깨끗하게 빨래해줘**

· 교육 지도안 ·

우리 일상 가까이에 있는 가전제품.

느린학습자들이 가전제품에 더 관심을 가질 수 있도록 스토리를 통해 교육합니다.

가전제품의 과학적, 문화적, 역사적 맥락이 담겨 있는 스토리를 함께 읽으며  
가전제품에 대한 흥미와 이해를 높입니다.

LG전자 제품 접근성 더 알아보기

<https://www.lge.co.kr/support/accessibility>

쉬운 글 콘텐츠 개발 및 느린학습자 교육 기관 피치마켓 더 알아보기

<https://linktr.ee/peachmarket>



# 목차

Tip. 느린학습자와 함께하기 ..... 3

교육 개요 ..... 4

1. 매일매일 깨끗한 나의 옷 ..... 8

2. 세탁기, 어떻게 사용할까? ..... 10

3. 깨끗하게 빨래해보기 ..... 12

4. 드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까? ..... 14

5. 세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까? ..... 16

# Tip. 느린학습자와 함께하기

## 1. 성공 경험을 쌓을 수 있게 도움을 주세요.

느린학습자들은 “난 잘 할 수 없어요, 전에도 해봤는데 어차피 못해요.”라는 마음을 가지고 있을 수 있습니다. 너무 어렵지 않은 과제를 제시해 성공 경험을 쌓을 수 있게 도와주세요. 수시로 잘 할 수 있다고 격려해주세요. 과제를 마친 뒤에는 과정을 칭찬해주세요.

## 2. 여러 가지 의사 표현 방법을 마련해 주세요.

글쓰기, 말하기, 그림카드 중에서 고르기, 그림 그리기, OX로 표현하기 등 다양한 의사 표현 방법을 마련해주세요. 활동의 빈칸을 모두 채우지 못하더라도 괜찮습니다. 아동이 자신에게 맞는 방식으로 의사를 표현하고 활동에 참여했다면 아동에 맞는 의미 있는 교육적 경험이 제공되었다고 볼 수 있습니다.

## 3. 집중에 방해가 될 만한 물건은 미리 정리해 주세요.

여러 가지 자극 중 중요한 정보를 선택해 집중하기 어려울 수 있습니다. 집중에 방해가 될 수 있는 물건은 미리 정리해주세요. 이유를 설명해주며 아동이 스스로 환경을 정돈하며 수업을 준비할 수 있도록 기회를 주세요.

▣ 장난감은 오늘 수업에 집중하는 데 방해가 될 수 있으니까 서랍에 넣어두었다가 수업이 끝나면 다시 꺼낼까요?  
○○이가 서랍에 넣어줄 수 있나요?

## 4. 진행될 일정을 알려 주세요.

정해진 순서나 규칙에서 안정감을 느끼고, 변화를 불안해할 수 있습니다. 몇 시까지 무엇을 하게 될지 미리 알려주세요.

## 5. 특정한 말이나 행동을 반복할 때는 자연스럽게 흘려보내 주세요.

특정한 말이나 행동을 반복하는 것은 안정을 추구하는 등 고유한 기능을 가집니다. 이는 소통에 방해가 되지 않는다면, 하지 못하도록 막기보다는 자연스럽게 흘려보내 주세요.

# 교육 개요

- 주제 세탁기
- 대상 10대 초반 느린학습자
- 교육 방법 대화를 나누며 함께 스토리를 읽습니다. 주제와 관련된 자신의 경험과 생각을 나눕니다. 그 과정에서 가전에 대한 흥미와 이해를 높입니다.
- 차시별 교육 내용

구분	스토리 제목	교육 목표
1회차	매일매일 깨끗한 나의 옷	- 날씨와 상황에 맞게 옷을 골라 입을 수 있다. - 빨래의 과정에서 자신의 역할을 찾아서 수행할 수 있다.
2회차	세탁기, 어떻게 사용할까?	- 세탁기를 사용하는 방법을 이해한다.
3회차	깨끗하게 빨래해보기	- 빨래 놀이를 통해 빨래 과정을 이해하고, 실천할 수 있다.
4회차	드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?	- 세탁기의 작동 원리를 이해한다.
5회차	세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까?	- 시간이 지나며 세탁기가 어떻게 발전해왔는지 이해한다. - 미래의 세탁기를 상상하여 표현할 수 있다.

- 시간 회당 40분
  - \*활동의 소요 시간에 따라 다양한 시간으로 구성하여 교육할 수 있습니다.
  - [예] 스토리 함께 읽기 (40분) - 쉬는시간 (10분) - 활동으로 확장하기 (40분)
- 교육 지도안 활용 방법 지도안에 제시된 교사의 발문을 참고하여 학습자에 맞게 수업을 진행해 보세요.

# 교육 개요

- 교육과정 연계하기      공통 교육과정, 기본 교육과정과 연계해 수업해 보세요.

## 1) 내용 체계 (일반화된 지식)

국어	<ul style="list-style-type: none"><li>- 화자와 청자는 의사소통의 목적과 상황, 매체에 따라 적절한 전략과 방법을 사용하여 듣기·말하기 과정에서의 문제를 해결하며 소통한다. (공통)</li><li>- 독자는 배경지식을 활용하여 읽기 목적과 상황, 글 유형에 따라 적절한 읽기 방법을 활용하여 능동적으로 글을 읽는다. (공통)</li><li>- 글자의 구성을 이해하고 표준발음법에 따라 낱말과 문장을 읽는다. (기본)</li><li>- 낱말의 뜻을 알고 글의 주요 내용을 파악한다. (기본)</li></ul>
실과	<ul style="list-style-type: none"><li>- 전 생애 관점에서의 생애 설계는 자신의 삶을 자립적으로 준비하고 의미 있게 확장시키는 일이다. (공통)</li><li>- 문제 해결 과정에서의 발명과 기술 개발에서의 표준은 국가와 사회의 혁신과 발전에 기여한다. (공통)</li><li>- 깨끗하고 단정한 옷차림은 자신의 건강과 긍정적인 대인관계 형성에 기본이 된다. (기본)</li></ul>
과학	<ul style="list-style-type: none"><li>- 물체 사이에는 여러 가지 힘이 작용한다. (공통)</li><li>- 마찰이 없는 계에서 역학적 에너지는 보존된다.(공통)</li><li>- 물질의 전기적 성질과 자기적 성질은 생활을 편리하게 하는 데에 이용된다.(기본)</li></ul>
사회	<ul style="list-style-type: none"><li>- 자조기술을 갖추고 자기 결정과 자기 응호 생활을 하며 자신의 미래를 긍정적으로 설계하는 것은 삶의 주체로서 살아가는 자율적인 삶의 모습이다. (기본)</li></ul>
진로와 직업 (기본)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 가정, 학교, 직장에서 자신의 역할과 책임을 수행하는 것은 민주 시민의 기본자세이다. (기본)</li><li>- 자기 결정은 주체적으로 의사를 결정하고 문제를 해결하는 능력이다. (기본)</li></ul>
미술	<ul style="list-style-type: none"><li>- 주제를 다양한 방식으로 탐색, 상상, 구상하는 것은 표현의 토대가 된다. (공통)</li><li>- 작품의 내용이나 형식을 결정짓기 위해서는 관찰, 경험, 상상 등의 다양한 주제 탐색이 필요하다. (기본)</li><li>- 미술은 의사소통의 기능을 가지며 자신과 타인을 이해하는 문화적 경험이다. (기본)</li></ul>

# 교육 개요

## 2) 성취 기준 (예시)

스토리 제목	교육 목표	성취기준 예시	
매일매일 깨끗한 나의 옷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 날씨와 상황에 맞게 옷을 골라 입을 수 있다.</li> <li>- 빨래의 과정에서 자신의 역할을 찾아서 수행할 수 있다.</li> </ul>	공통	<p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.</p> <p>[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.</p>
		기본	<p>[4사회01-03] 생활 장면에서 물건이나 활동 등을 선택하는 필요성을 알고 스스로 선택하는 경험을 다양하게 가진다.</p> <p>[4과학02-01] 생활에서 이용되는 여러 가지 전기기구를 찾는다.</p> <p>[6실과01-04] 날씨, 계절, 상황 등에 알맞은 옷차림을 통해 깨끗하고 단정한 의생활을 실천한다.</p> <p>[6실과01-05] 의복을 종류대로 분류하여 정리한다.</p> <p>[9국어02-05] 경험이나 사실을 반영한 글을 자신이 겪은 일과 관련지어 읽는다.</p>
세탁기, 어떻게 사용할까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세탁기를 사용하는 방법을 이해한다.</li> </ul>	공통	<p>[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.</p> <p>[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.</p>
		기본	<p>[6국어02-04] 정보를 담은 글을 읽고 필요한 정보를 찾는다.</p> <p>[9사회01-02] 다양한 상황에서 합리적인 선택 방법을 알고 스스로 결정한다.</p>

# 교육 개요

스토리 제목	교육 목표	성취기준 예시	
깨끗하게 빨래해보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빨래 놀이를 통해 빨래 과정을 이해하고, 실천할 수 있다.</li> </ul>	공통	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.
		기본	<p>[6사회01-02] 가정과 학교 등 일상적인 생활공간에서 스스로 해야 할 일이 무엇인지 알고 실천한다.</p> <p>[9진로01-04] 가정에서 자신의 역할과 책임을 알고 실천한다.</p> <p>[12과학02-01] 여러 가지 전기기구를 쓰임새에 따라 바르게 사용한다.</p>
드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 세탁기의 작동 원리를 이해한다.</li> </ul>	공통	<p>[6과17-01] 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.</p> <p>[9과22-01] 위로 던져 올린 물체와 자유 낙하 물체의 운동에서 위치에너지와 운동 에너지의 변화를 역학적 에너지 전환과 역학적 에너지 보존으로 예측할 수 있다.</p>
		기본	[12과학02-06] 우리 주변에 작용하는 여러 가지 힘을 구분한다.
세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시간이 지나며 세탁기가 어떻게 발전해왔는지 이해한다.</li> <li>- 미래의 세탁기를 상상하여 표현할 수 있다.</li> </ul>	공통	<p>[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.</p> <p>[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.</p> <p>[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.</p> <p>[9기가05-03] 일상생활에서 사용되는 제품들이 기술적 문제 해결과정을 통해 개발되고 발전하고 있음을 이해한다.</p>
		기본	<p>[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.</p> <p>[9미술01-04] 자신의 생각이나 느낌을 간단한 이미지로 소통한다.</p> <p>[12미술02-01] 자신이 상상한 내용을 표현한다.</p>

## ◊ 세탁기 ◊

# 1. 매일매일 깨끗한 나의 옷

목표	- 날씨와 상황에 맞게 옷을 골라 입을 수 있다. - 빨래의 과정에서 자신의 역할을 찾아서 수행할 수 있다.
준비물	<안녕, 세탁기! 깨끗하게 빨래해줘>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <p>· 교사(T): 만나서 반가워요! 오늘부터 이 책을 함께 읽어볼 거예요. 책 표지를 보니 무엇이 보이나요? 여러분 집에도 이런 물건이 있나요? 무엇에 쓰는 물건일까요?</p> <p>- 세탁기가 있어서 좋은 점은?</p> <p>· T: 표지의 제목은 무엇인가요? 맞아요. 제목은 “안녕, 세탁기! 깨끗하게 빨래해줘” 인데요, 생활 속에서 세탁기가 있어서 좋은 점은 무엇이 있는지 한 번 말해 볼까요? ▣ 옷을 깨끗하게 빨 수 있어요. 옷을 자주 갈아입을 수 있어요. 이불도 빨 수 있어요.</p>	5
전개	<p>- 함께 읽기: “매일매일 깨끗한 나의 옷”</p> <p>· 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</p> <p>· T: 맞아요. 여러분들이 이야기한 것처럼 세탁기가 있어서 우리는 깨끗한 옷을 입을 수 있어요. 그럼 세탁기에 대해 조금 더 자세히 알아보기 위해 이야기를 한 번 읽어볼까요? 한 페이지씩 돌아가며 읽어 봅시다. (또는) 그림을 보며 제가 읽는 이야기를 잘 들어 주세요.</p> <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <p>· T: 오늘 나는 어떤 옷을 입었나요? · T: 소풍을 갈 때 어떤 옷을 입으면 좋을까요? · T: 세탁한 옷을 왜 말려야 할까요? · T: 내가 입는 옷을 직접 개 본 적이 있나요? · T: 나는 양말을 어떻게 개나요? 내가 양말을 개는 방법을 친구들에게 소개해 보세요.</p>	15

◊ 세탁기 ◊

# 1. 매일매일 깨끗한 나의 옷

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- “오늘 뭐 입지?” 스티커 활동하기 : 날씨와 상황에 따라 필요한 옷 입하기</p> <p>· T: 옷장에 다양한 옷이 있어요. 어떤 옷을 입으면 좋을까요? 날씨와 상황에 따라 어떤 옷을 입으면 좋을지 옷장 스티커에서 필요한 옷을 찾아서 그림에 붙여 봅시다.</p>	15
마무리	<p>- 활동 돌아보기 - 스스로 격려하기</p> <p>· T: 오늘은 만아의 이야기를 읽으며 날씨와 상황에 맞게 옷을 고르는 활동을 해보았어요. 앞으로 여러분과 함께 읽을 다른 이야기들도 기대가 되네요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?</p> <p>· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.</p>	5

◊ 세탁기 ◊

## 2. 세탁기, 어떻게 사용할까?

목표	- 세탁기를 사용하는 방법을 이해한다.
준비물	<안녕, 세탁기!! 깨끗하게 빨래해줘>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 안녕하세요! 그동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요?</li></ul> <p>- 세탁기 사용 경험 나누기!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 여러분은 평소에 세탁기를 직접 사용해 보거나 누군가 세탁기를 사용하는 모습을 본 적이 있나요? 세탁기를 사용하는 방법을 생각나는대로 말해 볼까요? 예 빨래를 세탁기 통에 넣는다. 세제를 넣는다. 버튼을 누른다.</li></ul>	5
전개	<p>- 함께 읽기: “세탁기, 어떻게 사용할까?”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</li><li>· T: 오늘은 세탁기 사용 방법을 알아볼 거예요. 오늘의 이야기를 한번 돌아가면서 읽어볼까요? (또는) 그림을 보며 제가 읽는 이야기를 잘 들어주세요.</li></ul> <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 색이 다른 옷들은 동시에 세탁해야 할까요? 따로 세탁해야 할까요?</li><li>· T: 어두운 색은 어떤 색깔을 말하는 걸까요? 내 생각을 말해보세요.</li><li>· T: 액체 세제는 어디에 넣어야 할까요?</li><li>· T: 세탁 후 젖은 옷은 언제 꺼내야 할까요?</li></ul>	15

◊ 세탁기 ◊

## 2. 세탁기, 어떻게 사용할까?

단계	학습 내용	시간
전개	<ul style="list-style-type: none"><li>- 세탁기를 사용하는 방법, 정리해보자!<ul style="list-style-type: none"><li>· T: 오늘 배운 내용을 잘 기억할 수 있나요? 퀴즈를 풀어보며 확인해 봅시다.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 밝은 색 옷과 어두운 색 옷을 (따로) 빨래해요.</li><li>◦ 액체 세제는 (세제함)에 넣어요.</li><li>◦ 세탁기를 켜고 (시작/일시정지 버튼)을 눌러서 빨래를 시작해요.</li><li>◦ 빨래가 끝나면 젖은 옷을 (바로) 꺼내요.</li></ul></li></ul></li><li>- 세탁기 사용법 퀴즈: “세탁기, 이렇게 사용해 보자!”<ul style="list-style-type: none"><li>· T: 세탁기를 사용할 때 알아야 하는 것은 또 무엇이 있을까요? 책 뒤의 “세탁기, 이렇게 사용해 보자!”를 살펴보며 알아봅시다. 이 부분을 읽고 싶은 사람이 있나요?</li></ul></li></ul>	15
마무리	<ul style="list-style-type: none"><li>- 활동 돌아보기</li><li>- 스스로 격려하기</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 오늘은 세탁기 사용 방법에 대해 알아 보았어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?</li><li>· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.</li></ul>	5

◇ 세탁기 ◇

### 3. 깨끗하게 빨래해보기

목표	- 빨래 놀이를 통해 빨래 과정을 이해하고, 실천할 수 있다.
준비물	<안녕, 세탁기!! 깨끗하게 빨래해줘>, 풀, 색연필
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 안녕하세요! 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억나나요?</li></ul> <p>- 지난 시간에 배운 내용 OX 퀴즈로 복습하기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 지난 시간에는 세탁기를 사용하는 방법을 알아보았어요. 배운 내용대로 실천해 본 사람 있나요? 얼마나 잘 기억하고 있는지 OX 퀴즈로 한 번 확인해 볼까요? ▣ 색이 다른 옷은 동시에 세탁해야 한다. (X) 액체 세제는 세제함에 넣는다. (O) 섬유 유연제는 세탁기 안에 바로 넣는다. (X) 세탁기가 빨래를 하려면 전원 버튼을 누르고, 시작/일시정지 버튼을 눌러야 한다. (O)</li></ul>	5
전개	<p>- 함께 읽기: “깨끗하게 빨래해보기”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</li><li>· T: 오늘은 여러분이 직접 우리 집 세탁실을 꾸미는 활동을 할 거예요. 책에 있는 단계를 하나씩 따라하면서 세탁실을 완성해 봅시다.</li><li>· T: 먼저 세탁실에는 무엇이 있어야 할까요? 맞아요. 세탁기가 있어야겠지요. ‘세탁실 꾸미기 재료’에 있는 세탁기, 세탁기 문, 세제함을 점선을 따라 뜯어볼까요? 풀로 붙여 세탁기를 완성해 봅시다.</li><li>· T: 세탁기를 다 만들었다면 이제 빨래 바구니와 세제도 준비해 볼까요? 빨래 바구니와 세제를 다 붙인 학생들은 이제 ‘세탁실 꾸미기 재료’에 있는 옷을 뜯으세요. 색칠이 안 되어 있는 옷은 내가 좋아하는 색으로 색칠해 꾸며 보세요.</li></ul>	15

◊ 세탁기 ◊

### 3. 깨끗하게 빨래해보기

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- <b>빨래 연습을 해보자!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: ‘우리 집 세탁실’을 잘 꾸몄으면 이제 빨래 연습을 시작해볼까요?!</li><li>    ① 색이 다른 옷을 나누어요</li><li>    ② 세탁기에 옷을 넣어요</li><li>    ③ 세제를 넣어요</li><li>    ④ 섬유 유연제를 넣어요</li><li>    ⑤ 세탁기를 켜요</li><li>    ⑥ 빨래를 시작해요</li></ul> <p>· T: 그럼 세탁기가 옷을 깨끗하게 빨래하고 있는 동안 무엇을 하고 싶은지 내가 하고 싶은 것을 책에 자유롭게 그려볼까요?</p>	15
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- <u>스스로 격려하기</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 오늘은 여러분들이 직접 ‘우리 집 세탁실’도 꾸미고, 빨래 연습도 했어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요? 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.</li></ul>	5

◊ 세탁기 ◊

## 4. 드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?

목표	- 세탁기의 작동 원리를 이해한다.
준비물	<안녕, 세탁기! 깨끗하게 빨래해줘>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 여러분 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에는 직접 ‘우리 집 세탁실’을 꾸미고, 빨래 연습을 하면서 세탁하는 순서를 익혀 보았어요. 우리가 배운 빨래하는 방법들을 잘 활용해 보았나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될지 함께 살펴 볼까요?</li></ul> <p>- 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 그동안 우리는 세탁기를 사용하는 방법을 배웠어요. 그런데 우리가 사용하는 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까요? 드럼 세탁기가 작동하는 모습을 떠올리며 여러분들의 생각을 자유롭게 말해 봅시다.</li><li>예) 빨래통 안에 작은 방망이가 있다, 물방울들이 빠르게 움직이면서 깨끗하게 한다</li></ul>	10
전개	<p>- 함께 읽기: “드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</li><li>· T: 여러 가지 재미있는 생각을 말해 주었네요. 오늘의 이야기 속에 답이 있는데요, 이야기를 한 페이지씩 돌아가며 읽어 볼까요?</li></ul> <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 세탁기가 아닌 다른 방법으로 빨래를 해본 적이 있나요?</li><li>· T: 드럼 세탁기는 옷에 있는 얼룩과 때를 어떻게 빨래 하나요?</li><li>· T: 드럼 세탁기가 작동하는 동안 드럼 세탁기에서 왜 소리가 나는 걸까요?</li><li>· T: 세탁기에서 어떻게 탈수가 되나요?</li></ul>	15

◊ 세탁기 ◊

## 4. 드럼 세탁기는 어떻게 빨래를 하는 걸까?

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 낙차와 원심력 발견하기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 세탁기와 같이 우리 생활 속에서 높은 곳에서 낮은 곳으로, 위에서 아래로 떨어지는 힘으로 움직이는 물건을 한번 찾아볼까요? 예) 물레방아</li><li>· T: 그럼 이번에는 세탁기에 있는 옷들을 빠르게 빙글빙글 돌면서 물기가 빠져나가는 것과 같은 방법으로 움직이는 것들은 없는지 생각해볼까요? 예) 빙글빙글 우산 빗물 털기, 팽이, 회전 그네, 쥐불놀이</li></ul>	10
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· T: 오늘은 세탁기가 어떻게 빨래를 하는지, 물기는 어떻게 빼는지 알아보았어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요? 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.</li></ul>	5

◊ 세탁기 ◊

## 5. 세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까?

<b>목표</b>	- 시간이 지나며 세탁기가 어떻게 발전해왔는지 이해한다. - 미래의 세탁기를 상상하여 표현할 수 있다.
<b>준비물</b>	<안녕, 세탁기!! 깨끗하게 빨래해줘>
<b>시간</b>	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 반갑게 만나기</li> <li>· T: 안녕하세요! 그동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요?</li> </ul> <p><b>- 세탁기는 언제부터 있었을까?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· T: 오늘이 벌써 세탁기에 대해 알아보는 마지막 시간이네요. 그런데 지금까지 우리가 얘기했던 세탁기는 언제부터 있었을까요? 세탁기가 없었을 때 사람들은 어떻게 빨래를 했을까요? 세탁기의 예전 모습은 어떻게 생겼을까요?</li> </ul>	5
전개	<p><b>- 함께 읽기: “세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</li> <li>· T: 옛날 사람들은 빨래를 어떻게 했을까요? 빨래를 하는 사람들의 모습을 잘 살펴보면서 한 페이지씩 돌아가며 이야기를 읽어봅시다.</li> </ul> <p><b>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· T: 만약 세상에 세탁기가 없다면 어떨까요?</li> <li>· T: 우리가 살아가는 데 필요한 가전제품은 무엇이 있을까요?</li> <li>· T: 우리나라에서는 언제 처음으로 세탁기가 만들어졌을까요?</li> <li>· T: 비가 내리는 날에는 옷이 잘 마르지 않을 수 있습니다. 옷을 잘 마르게 하려면 세탁, 행굼, 탈수 중 무엇을 더 하면 좋을까요?</li> </ul>	15

◊ 세탁기 ◊

## 5. 세탁기, 옛날부터 지금까지 어떻게 달라졌을까?

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 미래에는 어떤 세탁기가 생길까? : 미래의 세탁기를 상상해 그림으로 그리기</p> <p>· T: 세탁기는 시간이 지나면서 점점 변화해 있어요. 미래에는 또 어떤 세탁기가 나올까요? 자유롭게 상상해서 그림으로 그려봅시다.</p> <p>· T: 다 그렸다면 내가 상상한 미래의 세탁기를 서로에게 소개해볼까요?</p> <p>- 옷을 말리고, 옷을 관리하고! : 건조기와 스타일러를 살펴보고, 옷을 말리고 관리하는 가전 제품에 대해 간단히 알아보기</p>	15
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <p>· T: 지금까지 세탁기에 대한 여러 가지 이야기를 들어보았어요. 그동안 세탁기에 대해 배우면서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?</p> <p>· T: 모두 수고 많았어요!</p>	5