

* 해당 지도안은 피치마켓 홈페이지에서도 확인하실 수 있습니다.
(peachmarket.kr ▶ 교육&배포 신청 ▶ 배포신청 게시판)

안녕 **에어컨!**

시원한 여름을 부탁해

· 교육 지도안 ·

우리 일상 가까이에 있는 가전제품.

느린학습자들이 가전제품에 더 관심을 가질 수 있도록 스토리를 통해 교육합니다.

가전제품의 과학적, 문화적, 역사적 맥락이 담겨 있는 스토리를 함께 읽으며

가전제품에 대한 흥미와 이해를 높입니다.

LG전자 제품 접근성 더 알아보기

<https://www.lge.co.kr/support/accessibility>

쉬운 글 콘텐츠 개발 및 느린학습자 교육 기관 피치마켓 더 알아보기

<https://linktr.ee/peachmarket>



LG전자

PEACH MARKET

목차

Tip. 느린학습자와 함께하기 3

교육 개요 4

1. 나의 여름 8

2. 오늘 날씨가 어때? 10

3. 에어컨, 어떻게 사용해야 할까? 12

4. 에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까? 14

5. 옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기 16

Tip. 느린학습자와 함께하기

1. 성공 경험을 쌓을 수 있게 도움을 주세요.

느린학습자들은 “난 잘 할 수 없어요, 전에도 해봤는데 어차피 못해요.”라는 마음을 가지고 있을 수 있습니다. 너무 어렵지 않은 과제를 제시해 성공 경험을 쌓을 수 있게 도와주세요. 수시로 잘 할 수 있다고 격려해주세요. 과제를 마친 뒤에는 과정을 칭찬해주세요.

2. 여러 가지 의사 표현 방법을 마련해 주세요.

글쓰기, 말하기, 그림카드 중에서 고르기, 그림 그리기, OX로 표현하기 등 다양한 의사 표현 방법을 마련해주세요. 활동의 빈칸을 모두 채우지 못하더라도 괜찮습니다. 아동이 자신에게 맞는 방식으로 의사를 표현하고 활동에 참여했다면 아동에 맞는 의미 있는 교육적 경험이 제공되었다고 볼 수 있습니다.

3. 집중에 방해가 될 만한 물건은 미리 정리해 주세요.

여러 가지 자극 중 중요한 정보를 선택해 집중하기 어려울 수 있습니다. 집중에 방해가 될 수 있는 물건은 미리 정리해주세요. 이유를 설명해주며 아동이 스스로 환경을 정돈하며 수업을 준비할 수 있도록 기회를 주세요.

▣ 장난감은 오늘 수업에 집중하는 데 방해가 될 수 있으니까 서랍에 넣어두었다가 수업이 끝나면 다시 꺼낼까요?
○○이가 서랍에 넣어줄 수 있나요?

4. 진행될 일정을 알려 주세요.

정해진 순서나 규칙에서 안정감을 느끼고, 변화를 불안해할 수 있습니다. 몇 시까지 무엇을 하게 될지 미리 알려주세요.

5. 특정한 말이나 행동을 반복할 때는 자연스럽게 흘려보내 주세요.

특정한 말이나 행동을 반복하는 것은 안정을 추구하는 등 고유한 기능을 가집니다. 이는 소통에 방해가 되지 않는다면, 하지 못하도록 막기보다는 자연스럽게 흘려보내 주세요.

교육 개요

- 주제 에어컨
- 대상 10대 초반 느린학습자
- 교육 방법 대화를 나누며 함께 스토리를 읽습니다. 주제와 관련된 자신의 경험과 생각을 나눕니다.
그 과정에서 가전에 대한 흥미와 이해를 높입니다.
- 차시별 교육 내용

구분	스토리 제목	교육 목표
1회차	나의 여름	<ul style="list-style-type: none">- 여름에 느끼는 다양한 감각을 떠올려 말할 수 있다.- 여름을 시원하게 보내는 다양한 방법을 고를 수 있다.
2회차	오늘 날씨가 어때?	<ul style="list-style-type: none">- 온도의 의미를 이해한다.- 에어컨을 사용해 공기의 온도를 조절하는 방법을 이해한다.
3회차	에어컨, 어떻게 사용해야 할까?	<ul style="list-style-type: none">- 에어컨의 올바른 사용 방법을 알고 실천한다.
4회차	에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?	<ul style="list-style-type: none">- 에어컨에서 차가운 바람이 나오는 원리를 이해한다.
5회차	옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기	<ul style="list-style-type: none">- 공기를 쾌적하게 만들기 위한 에어컨이 어떻게 발전해왔는지 이해한다.- 미래의 에어컨을 상상하여 표현할 수 있다.

- 시간 회당 40분
 - *활동의 소요 시간에 따라 다양한 시간으로 구성하여 교육할 수 있습니다.
 - [예] 스토리 함께 읽기 (40분) - 쉬는시간 (10분) - 활동으로 확장하기 (40분)
- 교육 지도안 활용 방법 지도안에 제시된 교사의 발문을 참고하여 학습자에 맞게 수업을 진행해 보세요.

교육 개요

- 교육과정 연계하기 공통 교육과정, 기본 교육과정과 연계해 수업해 보세요.

1) 내용 체계 (일반화된 지식)

국어	<ul style="list-style-type: none">- 화자와 청자는 의사소통의 목적과 상황, 매체에 따라 적절한 전략과 방법을 사용하여 듣기·말하기 과정에서의 문제를 해결하며 소통한다. (공통)- 독자는 배경지식을 활용하여 읽기 목적과 상황, 글 유형에 따라 적절한 읽기 방법을 활용하여 능동적으로 글을 읽는다. (공통)- 글자의 구성을 이해하고 표준발음법에 따라 낱말과 문장을 읽는다. (기본)- 낱말의 뜻을 알고 글의 주요 내용을 파악한다. (기본)
실과	<ul style="list-style-type: none">- 전 생애 관점에서의 생애 설계는 자신의 삶을 자립적으로 준비하고 의미 있게 확장시키는 일이다. (공통)
과학	<ul style="list-style-type: none">- 물질은 상태에 따라 물리적 성질이 달라진다. (공통, 기본)- 온도가 다른 물체가 접촉하면 온도가 같아진다. (공통)- 물질은 온도와 압력에 따라 상태가 변화한다. (기본)- 물체는 여러 가지 물질로 구성된다. (기본)- 온도는 차갑고 따뜻한 정도를 나타내며 열의 이동에 따라 온도 변화가 나타난다. (기본)
사회	<ul style="list-style-type: none">- 자조기술을 갖추고 자기 결정과 자기 응호 생활을 하며 자신의 미래를 긍정적으로 설계하는 것은 삶의 주체로서 살아가는 자율적인 삶의 모습이다. (기본)
진로와 직업 (기본)	<ul style="list-style-type: none">- 가정, 학교, 직장에서 자신의 역할과 책임을 수행하는 것은 민주 시민의 기본자세이다.- 자기 결정은 주체적으로 의사를 결정하고 문제를 해결하는 능력이다.
미술	<ul style="list-style-type: none">- 주제를 다양한 방식으로 탐색, 상상, 구상하는 것은 표현의 토대가 된다. (공통)

교육 개요

2) 성취 기준 (예시)

스토리 제목	교육 목표	성취기준 예시	
나의 여름	<ul style="list-style-type: none"> - 여름에 느끼는 다양한 감각을 떠올려 말할 수 있다. - 여름을 시원하게 보내는 다양한 방법을 고를 수 있다. 	공통	<p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.</p>
		기본	<p>[4국어02-04] 그림을 단서로 글의 내용을 파악한다.</p> <p>[9국어02-05] 경험이나 사실을 반영한 글을 자신이 겪은 일과 관련지어 읽는다.</p> <p>[4사회01-03] 생활 장면에서 물건이나 활동 등을 선택하는 필요성을 알고 스스로 선택하는 경험을 다양하게 가진다.</p>
오늘 날씨가 어때?	<ul style="list-style-type: none"> - 온도의 의미를 이해한다. - 에어컨을 사용해 공기의 온도를 조절하는 방법을 이해한다. 	공통	<p>[6과01-01] 일상생활에서 온도를 어림하거나 측정하는 사례를 조사하고 정확한 온도 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다.</p>
		기본	<p>[4과학02-03] 물질의 차가운 정도와 따뜻한 정도를 구분한다.</p> <p>[6과학02-03] 온도계로 온도를 측정하고, 온도 측정이 필요한 예를 조사한다.</p>

교육 개요

스토리 제목	교육 목표	성취기준 예시	
에어컨, 어떻게 사용해야 할까? *에어컨 이렇게 사용해 보자!	<ul style="list-style-type: none"> - 에어컨의 올바른 사용 방법을 알고 실천한다. 	공통	<p>[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.</p>
		기본	<p>[6사회01-02] 가정과 학교 등 일상적인 생활공간에서 스스로 해야 할 일이 무엇인지 알고 실천한다.</p> <p>[9사회01-02] 다양한 상황에서 합리적인 선택 방법을 알고 스스로 결정한다.</p> <p>[9사회01-01] 식사, 개인위생, 정리 정돈 및 청소, 활동 준비 등 일상에서 스스로 해야 할 일을 찾아 실천한다.</p> <p>[9진로01-04] 가정에서 자신의 역할과 책임을 알고 실천한다.</p> <p>[12진로04-01] 다양한 문제 상황에서 합리적인 해결방법을 계획하고 문제를 주체적으로 해결한다.</p>
에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?	<ul style="list-style-type: none"> - 에어컨에서 차가운 바람이 나오는 원리를 이해한다. 	공통	<p>[6과학01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.</p>
		기본	<p>[6과학01-02] 주변의 물건, 물, 공기 등을 통해 고체, 액체, 기체의 의미를 이해하고, 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류한다.</p>
옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기	<ul style="list-style-type: none"> - 공기를 쾌적하게 만들기 위한 에어컨이 어떻게 발전해왔는지 이해한다. - 미래의 에어컨을 상상하여 표현할 수 있다. 	공통	<p>[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.</p> <p>[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.</p>
		기본	<p>[9국어02-04] 짧은 글을 읽고 주요 대상과 내용을 파악한다.</p>

◇ 에어컨 ◇

1. 나의 여름

목표	- 여름에 느끼는 다양한 감각을 떠올려 말할 수 있다. - 여름을 시원하게 보내는 다양한 방법을 고를 수 있다.
준비물	<안녕, 에어컨! 시원한 여름을 부탁해>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <ul style="list-style-type: none">· 교사(T): 만나서 반가워요! 오늘부터 이 책을 함께 읽어볼 거예요. 책 표지를 보니 무엇이 보이나요? 여러분은 더운 여름을 어떻게 보내나요? <p>- “여름” 하면 생각나는 것은?</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 여러분은 “여름” 하면 무엇이 떠오르나요? 돌아가면서 한 개씩 말해볼까요? 예 수박, 부채, 물놀이, 땀, 모기, 바다, 에어컨, 낮잠...	10
전개	<p>- 함께 읽기: “나의 여름”</p> <ul style="list-style-type: none">· 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기 <p>· T: 모두 잘 이야기해주었어요. 여름에는 여러분이 말한 것처럼 다양한 경험을 할 수 있지요. 오늘 이야기에도 여름의 풍경이 펼쳐지는데요, 한 번 이야기를 읽어볼까요?</p> <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 그림 속 날씨가 어때 보이나요?· T: 날씨가 더워서 힘들 때 무엇을 하면 힘이 날까요?· T: 여름에 생각나는 음식이 있나요?· T: 바람이 불면 왜 시원하게 느껴질까요?· T: 여름에 비가 내리면 기분이 어떤가요?	15

❖ 에어컨 ❖

1. 나의 여름

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 동민이의 여름을 부탁해</p> <p>: 열 에너지와 수증기를 줄여주는 다양한 물건 스티커를 붙여 동민이를 시원하게 해주기</p> <p>· T: 날씨가 더워서 동민이가 힘들어 보이네요. 동민이가 여름을 시원하게 보낼 수 있도록 스티커를 붙여 줄까요? 어떤 스티커를 붙이면 좋을까요?</p>	10
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <p>· T: 오늘은 동민이의 이야기를 읽으면서 여름을 시원하게 보내는 여러 가지 방법을 알아보았네요. 앞으로 여러분과 함께 읽을 다른 이야기들도 기대돼요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?</p> <p>· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.</p>	5

◇ 에어컨 ◇

2. 오늘 날씨가 어때?

목표	- 온도의 의미를 이해한다. - 에어컨을 사용해 공기의 온도를 조절하는 방법을 이해한다.
준비물	<안녕, 에어컨! 시원한 여름을 부탁해>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> - 반갑게 만나기 · T: 안녕하세요! 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요? - 초성 퀴즈 · T: 이야기를 읽기 전, 오늘 배울 내용을 초성 퀴즈로 알아봅시다. <p style="margin-left: 2em;">예) ㄴ씨 (오늘의 ㄴ씨는 더워요.) ㄱㅈ (우리나라는 봄, 여름, 가을, 겨울 4가지의 ㄱㅈ이 있어요.) ㅇㄷ (물질이 얼마나 뜨거운지 차가운지 알려주는 숫자) ㅇㅇㅋ (ㅇㅇㅋ을 켜면 공기가 시원해져요) *혹은 단어 완성하기 (절 날 계 어 도 에 씨 컨 온)</p> 	10
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 함께 읽기: “오늘 날씨가 어때?” : 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기 · T: 모두 잘 맞혀주었어요. 오늘은 날씨와 온도 이야기를 해볼 거예요. 이야기를 한 페이지씩 돌아가며 읽어볼까요? (또는) 그림을 보며 제가 읽는 이야기를 잘 들어주세요. <p style="color: #0070C0;">*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> · T: 내가 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요? · T: 계절마다 무엇이 달라지나요? 그림을 보며 이야기해 보세요. · T: 날씨가 더운지 추운지 알아보는 방법은 무엇이 있을까요? · T: 온도계는 또 어디에 쓰일까요? · T: 날씨가 가장 더운 온도는 무엇일까요? ① 20도 ② 27도 ③ 33도 · T: 에어컨 희망온도를 설정하려면 무엇을 눌러야 할까요? 	15

◊ 에어컨 ◊

2. 오늘 날씨가 어때?

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 온도 게임하기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 온도가 무엇인지 잘 알았나요? 이번에는 온도 게임을 해봅시다. 오늘 온도가 몇 도인지 가장 가깝게 맞히는 사람이 이기는 게임이에요.· T: 먼저, 오늘 온도가 몇 도일지 생각해 보세요. 이야기에 나온 그림과 숫자를 잘 살펴보고 생각해 봐도 좋아요. 내 생각을 종이에 적어 보세요.· T: 다 적었나요? 오늘 온도가 몇 도인지 어떻게 알 수 있을까요? 맞아요, 인터넷에 검색해서 알아볼 수 있어요. 인터넷에 우리 동네와 날씨를 검색해 봅시다. 예 여의도 오늘 날씨· T: 오! 오늘의 온도는 n도네요. ○○이가 가장 가깝게 맞혔어요. 축하합니다.	10
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 오늘은 날씨와 온도에 대해 알아보았어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.	5

❖ 에어컨 ❖

3. 에어컨, 어떻게 사용해야 할까?

목표	- 에어컨의 올바른 사용 방법을 알고 실천한다.
준비물	<안녕, 에어컨! 시원한 여름을 부탁해>, 에어컨 리모컨
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> - 반갑게 만나기 <ul style="list-style-type: none"> · T: 안녕하세요! 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요? - 지난 시간 돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> · T: 지난 시간에 “○ㄷ”에 대해서 배웠어요. 무엇이었지요? 맞아요, “온도”에 대해 배웠어요. 더운 날 온도를 낮추려면 어떻게 해야 할까요? 에어컨을 사용해 온도를 낮출 수 있지요. 오늘은 에어컨을 안전하고 올바르게 사용하는 방법을 알아봅시다. 	5
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 함께 읽기: “에어컨, 어떻게 사용해야 할까?” <ul style="list-style-type: none"> : 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기 · T: 민서네 가족이 에어컨을 사용하려고 해요. 에어컨은 어떻게 사용해야 할까요? 여러분은 에어컨을 사용하는 방법을 알고 있나요? 이야기를 읽으며 알아봅시다. 첫 번째 페이지는 누가 읽어 볼까요? <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · T: 에어컨을 켜기 전에 무엇을 해야 할까요? 그림을 보며 이야기해 보세요. · T: 에어컨을 켜는 동안 창문을 열어 두면 어떻게 될까요? · T: 에어컨을 켤 때 희망온도를 몇 도로 설정하는 것이 좋을까요? · T: 에어컨을 사용할 때 4시간 동안 창문을 닫아 두어도 될까요? 	15

❖ 에어컨 ❖

3. 에어컨, 어떻게 사용해야 할까?

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 에어컨 사용법 퀴즈: “에어컨, 이렇게 사용해 보자!”</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 에어컨을 사용할 때 알아야 하는 것은 또 무엇이 있을까요? 책 뒤의 “에어컨, 이렇게 사용해 보자!”를 살펴보며 알아봅시다. 이 부분을 읽고 싶은 사람이 있나요?· T: 알아본 내용으로 서로에게 퀴즈를 내고 맞혀 봅시다. <p>- 에어컨 사용법 실습해보기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 이번에는 에어컨 리모컨을 가지고 직접 실습해 봅시다. [예] 전원 버튼을 찾아 보세요. ○○이가 눌러 볼까요? 한 번만 눌러 주세요. 희망 온도를 몇 도로 설정해볼까요? ○○이가 n도로 설정해 보세요. 이번에는 에어컨 바람을 약하게 바꿔 봅시다. ○○이가 바람을 약하게 바꿔 보세요. <p>*에어컨을 사용할 때는 보호자나 교사와 함께 사용하세요.</p>	15
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 오늘은 에어컨을 사용하는 방법을 알아보았어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.	5

◇ 에어컨 ◇

4. 에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?

목표	- 에어컨에서 차가운 바람이 나오는 원리를 이해한다.
준비물	<안녕, 에어컨! 시원한 여름을 부탁해>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<p>- 반갑게 만나기</p> <ul style="list-style-type: none"> · T: 안녕하세요! 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요? <p>- 에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?</p> <ul style="list-style-type: none"> · T: 지난 시간에 에어컨을 사용해 공기를 시원하게 만드는 방법을 알아보았어요. 그런데 에어컨에서는 어떻게 차가운 바람이 나오는 걸까요? 내 생각을 자유롭게 말해 봅시다. 예 에어컨 속에 얼음이 들어있다, 에어컨 속에 냉장고가 들어 있다, 지하에서 시원한 물을 끌어온다, 선풍기처럼 날개가 돌아간다 등 	10
전개	<p>- 함께 읽기: “에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?”</p> <p>: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기</p> <ul style="list-style-type: none"> · T: 여러 가지 생각을 말해 주었네요. 오늘의 이야기 속에 답이 있는데요, 이야기를 한 페이지씩 돌아가며 읽어 봅시다. <p>*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> · T: 실내기 말고 에어컨에 있는 또 다른 기계는 무엇일까요? · T: 실외기를 본 적이 있나요? · T: 냉매는 어떻게 더운 공기를 차갑게 만드나요? · T: 실외기 주변에 물건이 많으면 어떻게 될까요? 	15

❖ 에어컨 ❖

4. 에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는 걸까?

단계	학습 내용	시간
전개	<p>- 액체가 기체로 바뀌는지 관찰해보기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 액체는 더운 공기를 만나면 기체로 바뀌어요. 더운 공기에 있는 열 에너지를 빼앗으면서 기체로 바뀌는 것인데요. 정말 더운 공기가 있는 곳에서 액체가 기체로 바뀌는지, 한번 실험해 볼까요?· T: 물이 든 컵을 햇빛에 둡니다. 시간이 지나면 물이 공기로 바뀔 거예요. 물이 줄어들 거예요. 정말 그런지 확인해 봅시다. 물이 지금 얼마나 있는지, 오후가 되면 얼마나 줄어들 것 같은지 표시해두고, 오후가 되면 확인해 봅시다.	10
마무리	<p>- 활동 돌아보기</p> <p>- 스스로 격려하기</p> <ul style="list-style-type: none">· T: 오늘은 에어컨에서 차가운 바람이 어떻게 나오는지 알아보았어요. 오늘 수업에서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?· T: 오늘 모두 수고 많았어요. 다음 시간에 만나요.	5

❖ 에어컨 ❖

5. 옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기

목표	- 공기를 쾌적하게 만들기 위한 에어컨이 어떻게 발전해왔는지 이해한다. - 미래의 에어컨을 상상하여 표현할 수 있다.
준비물	<안녕, 에어컨! 시원한 여름을 부탁해>
시간	40분

단계	학습 내용	시간
도입	<ul style="list-style-type: none">- 반갑게 만나기<ul style="list-style-type: none">· T: 안녕하세요! 그 동안 잘 지냈나요? 지난 시간에 읽었던 이야기는 무슨 내용이었는지 기억 나나요? 오늘은 어떤 이야기를 읽게 될까요?- 에어컨은 언제부터 있었을까?<ul style="list-style-type: none">· T: 오늘은 벌써 에어컨에 대한 다섯 번째 시간이에요. 그런데 지금까지 우리가 얘기했던 에어컨은 언제부터 있었을까요? 에어컨이 없었을 때는 어떻게 더운 여름을 보냈을까요? 에어컨의 예전 모습은 어떻게 생겼을까요?	10
전개	<ul style="list-style-type: none">- 함께 읽기: “옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기”<ul style="list-style-type: none">: 하단 질문을 활용해 대화 나누며 이야기 함께 읽기· T: 에어컨이 없었을 때는 어떻게 더운 여름을 보냈을까요? 에어컨의 예전 모습은 어떻게 생겼을까요?*스토리 하단의 질문을 참고해 학습자들과 다양한 대화를 나눠 보세요.<ul style="list-style-type: none">· T: 에어컨은 처음에 왜 만들어졌을까요?· T: 옛날 에어컨은 모양이 어떤가요? 요즘 에어컨과 무엇이 다른가요?· T: 에어컨이 생겨서 무엇이 달라졌을까요?· T: 스마트폰이나 목소리로 에어컨을 켤 수 있으면 무엇이 좋을까요?· T: 나는 어떤 에어컨을 가지고 싶나요?	15

◊ 에어컨 ◊

5. 옛날부터 지금까지! 다양한 에어컨 이야기

단계	학습 내용	시간
전개	<ul style="list-style-type: none">- 미래에는 어떤 에어컨이 생길까? : 미래의 에어컨 상상해 그림으로 그리기· T: 에어컨은 이렇게 시간이 지나면서 점점 변하고 있어요. 미래에는 또 어떤 에어컨이 나올까요? 자유롭게 상상해서 그림으로 그려봅시다.· T: 다 그렸다면 내가 상상한 미래의 에어컨을 서로에게 소개해봅시다.	10
마무리	<ul style="list-style-type: none">- 활동 돌아보기- 스스로 격려하기 <p>· T: 지금까지 에어컨에 대한 여러 가지 이야기를 읽어보았어요. 그동안 에어컨에 대해 배우면서 제일 기억에 남는 것이 무엇이었는지 돌아가면서 하나씩 말해볼까요?</p> <p>· T: 모두 수고 많았어요!</p>	5