

## 십 대를 위한 교실 밖 경제학

작성자 : 서재민 구로 경인중학교 사회교사

학년 : 중학생

차시	장	독서 활동
1차시	1장 우리는 정말 호모 이코노미쿠스로 태어날까?	총 7개 장으로 1장 당 2차시입니다. 각 장은 아래처럼 활동할 수 있습니다. 읽기 전 - 일상 속 경제 이야기 읽기 중 - 경제교과서 읽기, 경제교과서를 뒤집는 질문 읽기 후 - 경제공부 새로고침(+진로 연계 활동)
2차시		
3차시	2장 가격을 수요-공급의 법칙으로만 설명할 수 있을까?	이하 상동
4차시		
5차시	3장 시장은 자유롭고 평등한 만남의 장소일까?	
6차시		
7차시	4장 자본주의가 승리한 진짜 이유는 따로 있다?	
8차시		
9차시	5장 부자 나라에 산다고 해서 꼭 행복한 건 아니라고?	
10차시		
11차시	6장 세계화는 지구인 누구에게나 좋은 일일까?	
12차시		
13차시	7장 금융은 황금알을 낳는 거위를 선물할까?	
14차시		

해당 독서 지도안은 중·고등학교 수준의 수업에서 활용이 가능한 지도안입니다. 총 14차시로, 각 장의 읽기 전-중-후 단계로 구분하여 학생들이 독서 활동을 할 수 있게 계획하였습니다. 각 장은 각기 별도의 경제학 주제를 다루고 있어, 상황에 따라 필요한 장을 먼저 활용할 수 있습니다.

각 장의 활동은 읽기 전 ‘일상 속 경제 이야기’, 읽기 중 ‘경제교과서 읽기’·‘경제교과서를 뒤집는 질문’, 읽기 후 ‘경제공부 새로고침(+진로 연계 활동)’으로 구성되어 있으며, 1장을 2차시에 걸쳐 진행할 수 있는 분량으로 구성하였습니다.

읽기 전 ‘일상 속 경제 이야기’는 학습자의 실생활에 연결된 경제 활동에 대해 생각해 볼 수 있도록 합니다. 읽기 중 ‘경제교과서 읽기’는 경제학에 나오는 주요 개념들을 이해하고 내용을 정리할 수 있도록 돕고, ‘경제교과서를 뒤집는 질문’은 경제교과서를 넘어 세상에 다가가는 위해 어떤 질문을 도출할 수 있을지 스스로 생각하게 합니다. 읽기 후 ‘경제공부 새로고침(+진로 연계 활동)’은 앞서 배운 경제학 개념과 마음에 품은 질문을 가지고 현실에 접목해 보는 시간을 가지도록 합니다.

『십 대를 위한 교실 밖 경제학』은 청소년이 현실 사회를 살아가는 데 실질적인 도움을 주기 위해 필요한 경제와 관련된 여러 고민들을 해나가기 위한 책입니다. 교실과 교과서라는 한계 안에서 경제를 폭넓게 접하지 못한 청소년들이 독후 활동을 통해 현실과 이론의 거리를 좁힐 수 있길 희망합니다. 더불어 학교라는 공동체 그리고 사회라는 공동체에서의 경제 공부가 나아가야 할 방향을 스스로 탐구할 수 있는 계기가 되길 희망합니다.

## | 1~2차시 | 1장 우리는 정말 호모 이코노미쿠스로 태어날까?

## [일상 속 경제 이야기]

오늘 겪은 선택의 상황을 하나 떠올려 보고, 그 선택을 내린 이유를 생각해 볼까요?

(예시) 어디를 갈지 말지, 누구를 만날지 말지, 뭘 살지, 뭘 먹을지.

---

---

---

---

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- 어떤 선택에서 얻는 행복감, 만족감, 포만감 등을 ( ) (이)라 하며, 그것을 위해 들이는 힘, 시간 등을 ( ) (이)라고 한다.
- ( ) (이)란 각 대안의 편익과 비용을 정확히 파악하여, 편익을 ( ) 하고 비용을 ( ) 해야 하는 선택이다.
- ( ) (이)란 어떤 것을 선택함으로써 포기하게 되는 여러 대안이 갖는 가치 중 가장 큰 것이다. 합리적인 선택을 한다는 건 어떤 것을 선택해서 얻을 수 있는 ( ) 이/가 선택에 따른 ( ) 보다 큰 것이다.
- 인간의 무한한 욕구에 비해 상대적으로 자원은 부족하다. 이 ( ) 때문에 인간은 항상 ( ) 의 문제에 직면하게 된다.

‘합리적 경제인(호모 이코노미쿠스, Homo Economicus)’은 어떤 특징을 가졌나요?

---

---

공리주의(Utilitarianism)의 뜻을 적고, 공리주의가 ‘합리적 경제인’과 어떤 관련이 있는지 적어 볼까요?

[경제교과서 뒤집기]

비합리적 선택의 유형들을 보고, 자신의 경험을 떠올려 볼까요?

비합리적인 소비 유형: 과소비, 충동 소비, 남을 따라 사는 모방 소비, 남들이 없는 걸 사서 돋보이려는 속물 소비, 광고에 매혹되어 무턱대고 구입한 소비

행동 경제학 연구의 의의와 한계를 정리해 볼까요?

의의	(예시) 기존 경제학은 인간은 늘 이성적인 선택을 한다고 전제했던 반면에, 행동 경제학은 경제적 선택 과정에 숨어 있는 심리나 감정의 영향을 적극 고려한다.
한계	(예시) 합리적 선택을 막는 특정한 자극과 상황에 주목한다는 점에서 행동 경제학이 인간을 외부의 상황과 자극에 수동적으로 반응하는 존재로 본다.

내가 진정으로 행복을 느끼는 취미를 짝과 서로 소개하고 이야기를 나눠 볼까요?

	나	짝
나의 취미		
짝의 취미를 값으로 나타낸다면		
나눔 소감		

### [경제공부 새로운고침]

값으로 따질 수 없는 가치를 담은 작품 소개하기

(예시) 우정, 추억, 휴식, 따뜻한 배려, 나눔, 양보, 타인을 위한 용기, 공동체를 위한 헌신, 사회 정의 실현, 도전 정신, 가족애

분야	영화, 드라마, 애니메이션, 게임, 연극, 만화(웹툰), 소설, 그 외
선정한 작품	
소개	

## [진로 연계 활동1]

고등학교를 졸업할 때 선택할 수 있는 진로들을 나열하고, 각각의 편익과 비용을 계산해 볼까요?

진로	편익	비용

경제학의 합리적 선택에 따라 진로를 결정한다면?

.....

합리적 선택을 넘어서진로 결정을 한다면? 그렇게 결정한 이유는?

.....

.....

.....

.....

.....

## | 3~4차시 | 2장 가격을 수요-공급의 법칙으로만 설명할 수 있을까?

## [일상 속 경제 이야기]

최근에 구입한 한 상품을 골라 가격을 적어 보고, 그 가격이 적정한지 말해 볼까요?

-----

그 상품의 소비자(수요자) 입장에서 구입할 수 있는 최대 가격은?

-----

그 상품의 생산자(공급자) 입장에서 팔 수 있는 최소 가격은?

-----

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- 경제학의 그래프에서 가로축은 ( )이고, 세로축은 ( )이다. 경제 그래프를 읽을 때는 “( ) 일 때(세로축), ( ) 한다(가로축).”라고 읽는다.
- 수요의 법칙: ( )은/는 일정한 가격에서 상품을 얼마나 구매할지 결정하는데, 이때 그 가격 수준에서 구매하고자 하는 상품의 양을 ( )(이)라고 한다. 일반적으로 사람들은 어떤 상품의 가격이 올라가면 수요량을 ( 늘리고 / 줄이고 ), 가격이 내려가면 수요량을 ( 늘린다 / 줄인다 ).
- 공급의 법칙: ( )는 일정한 가격에서 상품을 얼마나 판매할지 결정하는데, 이때 그 가격 수준에서 판매하고자 하는 상품의 양을 ( ) 이라고 한다. 일반적으로 공급자는 어떤 상품의 가격이 올라가면 공급량을 ( 늘리고 / 줄이고 ), 가격이 내려가면 공급량을 ( 늘린다 / 줄인다 ).
- ( ): 소득이나 기호, 수요자의 수, 미래의 가격에 대한 예측 등 가격 이외의 요인이 변하여 수요가 증가하거나 감소하는 것
- ( ): 생산 요소의 가격, 생산기술, 공급자의 수 등 가격 이외의 요인 때문에 공급이 증가하거나 감소하는 것

## <내용 이해>

수요 법칙에 따른 수요 곡선과 공급 법칙에 따른 공급 곡선을 그려 볼까요?

수요 곡선	공급 곡선

다음 표를 바탕으로, A 아이스크림 시장의 수요 곡선과 공급 곡선을 그려 볼까요?

가격(원)	수요량(만 개)	공급량(만 개)	가로축: 3 ~ 15(단위: 만 개) 세로축: 500 ~ 2,500(단위: 원)
500	15	3	
1,000	12	6	
1,500	9	9	
2,000	6	12	
2,500	3	15	

A 아이스크림의 가격이 500원일 때와 2,000원일 때, 시장에서 어떤 현상이 나타날지 동그라미 표시해 볼까요?

500원일 때	A 아이스크림의 초과 (수요가 / 공급이) 발생하며, (수요자 / 공급자) 간 경쟁으로 가격이 (내려간다 / 올라간다).
2,000원일 때	A 아이스크림의 초과 (수요가 / 공급이) 발생하며, (수요자 / 공급자) 간 경쟁으로 가격이 (내려간다 / 올라간다).



수요 또는 공급의 변동에 따른 그래프의 이동을 그리고, 균형 가격과 거래량의 변화를 적어 봅시다.

대체재의 가격 상승	원자재의 가격 상승
가격: ( 상승, 하락 ) / 거래량: ( 증가, 감소 )	가격: ( 상승, 하락 ) / 거래량: ( 증가, 감소 )
공급자 수 증가	소득 증가
가격: ( 상승, 하락 ) / 거래량: ( 증가, 감소 )	가격: ( 상승, 하락 ) / 거래량: ( 증가, 감소 )

## [경제교과서 뒤집기]

수요 곡선과 공급 곡선이 그려지기 위해서는 완전 경쟁 시장 모형을 가정해야 합니다. 완전 경쟁 시장 모형의 가정을 정리하고, 이 가정이 이뤄지기 어려운 경제 현실을 적어 볼까요?

완전 경쟁 시장의 가정	이 가정이 이뤄지기 어려운 현실
(예시) 수요자와 공급자가 무수히 많음.	(예시) 한 상품에 대해 그것을 사고자 하는 사람과 팔고자 하는 사람은 무수히 많지 않음.

최저 임금제가 갖는 의미를 바탕으로 글을 완성해 볼까요?

수요와 공급의 법칙을 모든 경제 현실에 분석 도구로 쓸 수 없다. 예를 들어 수요와 공급의 법칙으로 본 최저 임금제는 노동 수요와 공급을 어긋나게 하는 비합리적인 제도로 이해될 뿐이다. 그러나 최저 임금제는

노동 가치론에 대한 설명의 빈칸을 채우고, [일상 속 경제 이야기](활동지 7쪽)에 적은 상품의 가격을 노동 가치론에 따라 분석해 볼까요?

상품의 가격은 ( ) (애덤 스미스) 혹은 ( ) (데이비드 리카도)이다. 예를 들어, 최신 스마트폰 가격이 150만 원이라는 것은 원료의 채굴, 가공, 조립과 같은 상품 생산 과정에서 들어간 수많은 노동의 가치를 합한 값이다.

상품:

가격:

노동 가치론에 따른 가격 설명:

**[경제공부 새로고침] 학급 시장 모의 거래를 통한 가격의 결정**

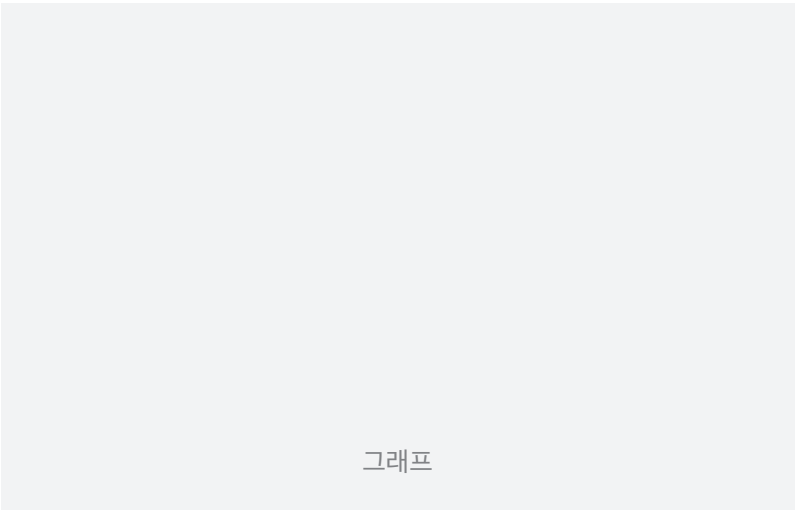
**[학급 시장 모의 거래]**

\* 지학사 사회② 78~79쪽 학습 활동 요약

- 1) 시중에 1만 원 이하로 거래되는 상품 중 하나를 정해 종이 카드에 적는다.
- 2) 교실 중앙부에 시장이 있고, 학생들 중 반은 수요자, 반은 공급자가 된다.
- 3) 수요자와 공급자는 거래 상대방을 찾아 거래를 시도하고, 둘 모두 시장에서 합리적 선택을 한다.
- 4) 진행자가 시장 가격을 제시하면 사고자 하는 수요자와 팔고자 하는 공급자가 만나 거래를 하며, 성사된 거래를 진행팀이 기록표에 적는다.
- 5) 4)의 과정을 5회 이상 반복한다.
- 6) 기록한 가격대별 수요량과 공급량을 그래프로 나타낸다.
- 7) 균형 가격과 균형 거래량을 도출한다.

<기록표>

시장가격	수요량	공급량
1,000원		
1,500원		
2,000원		
...		
...		



수요 곡선과 공급 곡선, 균형 가격과 균형 거래량이 잘 도출되었나요?

잘 도출되었다면, 그 상품의 가격과 거래량이 적절한지 모둠원과 이야기 나눠 볼까요?	잘 도출되지 않았다면, 그 이유가 무엇인지 모둠원과 이야기 나눠 볼까요?

## | 5~6차시 | 3장 시장은 자유롭고 평등한 만남의 장소일까?

## [일상 속 경제 이야기]

일주일 동안 용돈 없이 지낸다면 가장 어려운 상황이 될지 그림이나 글로 표현해 볼까요?

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- ㉠ (        ): 책, 휴대 전화 등과 같이 구체적인 형태가 있는 물건
- ㉡ (        ): 교사의 수업, 의사의 진료 등 인간의 활동으로 제공되는 것
- ㉢ (        ): 상품을 만들어 내거나 기존에 있던 상품의 가치를 증대시키는 활동
- ㉣ (        ): 자본, 토지, 노동력 등의 생산 요소를 제공하고 그에 대한 대가를 받는 활동
- ㉤ (        ): 사람들이 필요한 상품을 구매하여 사용하는 활동

=> 경제 활동은 사람이 생활에 필요한 ( ㉠ )와/과 ( ㉡ )을/를 ( ㉢ )하고 ( ㉣ ) 하며 ( ㉤ ) 하는 활동이다.

- 경제 활동에 참여하는 개인 또는 집단을 (        )(이)라고 한다. (        )은/는 주로 재화와 서비스를 소비하는 주체로, 소비 활동 외에도 저축하고 국가에 세금을 낸다. (        )은/는 재화와 서비스를 생산하는 주체로, 적은 비용으로 상품을 생산하여 최대의 이윤을 얻기 위해 노력한다. (        )은/는 경제 전체를 관리하는 경제 주체로, 세금을 바탕으로 공공재 등과 같이 경제생활의 기반이 되는 재화와 서비스를 생산하여 공급한다.
- (        ): 재화나 서비스를 팔려는 사람과 사려는 사람이 만나 거래하는 곳이다. 시장이 생겨난 후 거래에 드는 비용과 시간이 줄어들어 쉽게 거래할 수 있게 되었고, 사람들은 시장에서 상품에 관한 정보를 쉽게 얻을 수 있으며, 다양한 상품을 선택할 수 있다.
- (        ): 생활에 필요한 재화나 서비스가 거래되는 시장.
- (        ): 상품을 생산하는 과정에서 필요한 토지나 노동, 자본 등의 생산 요소가 거래되는 시장.
- (        ): 생산의 모든 과정을 여러 전문적인 부문으로 나누어 여러 사람이 분담하여 일을 완성하는 노동.
- (        ): 생산 활동에서 각각 다른 개인, 산업, 지역 간에 이뤄지는 분업.

## <내용 이해>

### 애덤 스미스가 말한 ‘보이지 않는 손’의 의미는 무엇일까요?

생산물 시장과 생산 요소 시장을 오가는 경제활동의 빈칸을 완성해 보시다.

## [경제교과서 뒤집기]

유럽의 근대 혁명의 의미를 적고, 이 혁명이 불완전한 혁명이었던 이유를 서술해 봅시다.

시민 혁명	
산업 혁명	

유럽의 시민 혁명이 불완전한 혁명인 이유는,

(이)기 때문이다.

마르크스는 ‘노동’과 ‘노동력’의 의미를 어떻게 구분했는지 정리해 볼까요?

---

---

---

잉여 가치가 발생하는 원리를 위의 구분을 바탕으로 설명해 봅시다.

---

---

---

---

## [진로 연계 활동2]

분업이 발전하면서 진로와 직업도 세분화·전문화되고 있어요. 관심 있는 분야를 골라, 그 분야의 세분화되고 전문화된 직업을 탐색해 볼까요?

(예시) 요리사 >> 한식, 중식, 일식, 양식 >> 이탈리아 요리, 프랑스 요리, 멕시코 요리 ...

엔지니어: 자동차 >> 국내 기업이 제조 >> 중형차 >> 엔진

의사: 한의학, 양의학 >> 내과, 정신과, 정형외과, 치과 >> 발치, 치열 교정, 임플란트 ...

관심 있는 분야:

---

그 분야의 세부 분야:

---

---

세부 분야의 전문성을 높이는 과정: 교육과정, 학위, 학과 경험, 소양, 자격증 등

---

---

---

---

## | 7~8차시 | 4장 자본주의가 승리한 진짜 이유는 따로 있다? \* 역사교과 연계

## [일상 속 경제 이야기]

과거 다른 시공간에 살았다면 나의 경제생활은 어떤 모습일지 상상해 보고, 한 장면을 그림으로 표현해 볼까요?

(예시) 조선시대 농민, 구석기 시대 원시인, 아마존 우림의 부족 공동체

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- ( ) (이)란 한 사회가 경제 문제를 해결하기 위한 제도나 방식을 말한다.
- ( ): 개별 경제 주체가 자신의 이윤 추구하고 자유로운 의사 결정을 한다.
- ( ): 중앙 정부의 계획과 명령, 통제에 따라 경제 문제를 해결한다.
- 오늘날 우리나라를 비롯한 대부분의 나라는 시장 경제 체제와 계획 경제 체제의 특성이 혼합된 ( )을/를 채택하고 있다.
- 자본주의 경제의 심각한 경제 위기를 ( ) (이)라고 한다. 역사적으로 가장 충격적인 사건은 1929년의 미국 ( ) (The Great Depression)이다. 갑자기 상품은 팔리지 않아 창고에 쌓이고 하루아침에 많은 기업은 도산하며 주가도 폭락하였으며, 실업률은 25%까지 치솟아서 실업자가 1,500만 명에 이르렀다.
- 영국의 경제학자 존 메이너드 케인즈(John Maynard Keynes, 1883~1946)는 시장의 ‘보이지 않는 손’에 맡기는 기존의 경제학을 비판하고, 경기 침체 시에 적극적으로 ( )이/가 경제에 개입하는 정책을 제안한다. 개인과 기업의 합리적 선택에만 집중하던 기존의 경제학인 ( ) (Micro Economics)과 구분되는 한 국가의 경제를 전체적으로 보는 ( ) (Macro Economics)의 등장이다.
- 노동 3권
  - ( ): 노동자들이 단결할 수 있는 권리 노동 조합을 결성할 수 있는 권리
  - ( ): 노동 조합이 노동자들을 대표하여 사용자와 교섭할 수 있는 권리
  - ( ): 태업, 연장 근무 거부, 집회 등 노동자가 사용자에 대항하여 단체적 행동할 수 있는 권리

<내용 이해>

시장 경제 체제와 계획 경제 체제 각각의 장점과 단점을 비교해 봅시다.

경제 체제	장점	단점
시장 경제 체제 (자본주의)	(예시) 개인의 창의성이 발휘될 수 있으며, 희소한 자원을 효율적으로 사용할 수 있다.	
계획 경제 체제 (사회주의)		

㉠~㉣의 자본주의 경제 체제 변화를 <보기>에서 골라 적고, 각각의 의미를 정리해 봅시다.

<보기> 신자유주의 자유방임주의(야경국가) 수정 자본주의(케인즈주의)
--

~1920년대		1930년대~		1970년대~
(     ㉠     )	— 빈부 격차 — 환경 파괴 — 대공황	(     ㉡     )	— 경제 성장 둔화 — 정부의 대처 능력 한계	(     ㉢     )

㉠	
㉡	
㉢	

㉡으로 변화를 이끈 경제학자의 주장과 실제 실행 사례들을 정리해 볼까요?



## [경제교과서 뒤집기]

산업화 초기 잔혹했던 노동과 이에 대항한 역사를 정리해 봅시다.

잔혹한 노동사	노동자들이 대항과 얻어낸 권리들
(예시) 노동자들은 한 주에 평균 80시간~100시간 중노동을 했다.	(예시) 법정 최대 노동 시간은 하루 12시간, 10시간, 지금의 8시간까지 줄어들게 되었다.

## [경제공부 새로고침] 우리나라 헌법 제119조 ②를 찾아 적고, 이 조항의 실제 사례 조사하기(모둠 활동)

헌법 제119조

① 대한민국의 경제 질서는 개인과 기업의 경제상의 자유와 창의를 존중함을 기본으로 한다.

② (

)

(예시) 누구나 저렴한 비용으로 병원에 다닐 수 있는 의료 보험 제도, 코로나19 팬데믹 공공 마스크, 재난 지원금

모둠 나눔 내용 정리

## | 9~10차시 | 5장 부자 나라에 산다고 해서 꼭 행복한 건 아니라고?

## [일상 속 경제 이야기]

(짹 토의) 관심 있는 한 국가를 고르고, 잘사는 나라인지 아닌지에 대해 짹과 이야기 나눠 볼까요?

국가:	
나의 생각	짹의 생각

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- ( ) (GDP): 한 나라의 영역 내에서 가계, 기업, 정부 등 모든 경제 주체가 일정 기간에 생산한 재화 및 서비스의 부가가치를 시장 가격으로 평가하여 합산한 것
- ( ): 국내 총생산(GDP)을 그 나라의 인구수로 나눈 것으로, 한 나라 국민들의 평균적인 소득 수준을 나타내기 때문에 국가 간 국민들의 경제생활 수준을 비교해 볼 수 있다.
- ( )은/는 한 나라 경제의 생산 능력이 커져 재화와 서비스의 총 생산량이 늘어나는 것이며, 국내 총생산이 증가한다는 것을 의미
- ( ): 시장에서 거래되는 여러 상품의 가격을 종합하여 평균한 것
- ( ): 물가가 지속해서 상승하는 현상
- ( ): 일할 능력과 의사가 있음에도 불구하고 일자리를 가지지 못한 상태
- 실업의 발생 원인에 따른 유형
  - ( ): 경기 변동에 따라 발생
  - ( ): 기술 혁신이나 산업 구조의 변화에 따라 발생
  - ( ): 새로운 직장을 탐색하거나 일자리를 옮기는 과정에서 발생
  - ( ): 계절의 변화에 따라 비자발적으로 발생

## <내용 이해>

경제 성장이 우리 생활에 미치는 긍정적 영향을 정리해 봅시다.

(예시) 경제가 성장하면 일자리가 많이 생겨나고 국민의 소득이 증가한다.

다음 사례가 국내 총생산에 포함되는지 아닌지를 판단하고, 국내 총생산의 한계를 도출해 봅시다.

	휴일에 봉사활동으로 어르신들 이발	교통사고가 나서 수리, 병원 치료	일과를 마치고 가족들과 산책
국내 총생산 포함 여부	( O , X )	( O , X )	( O , X )
국내 총생산의 한계			

물가 상승을 일으키는 두 가지 요인에 대한 사례를 적고, 그래프로 표현해 봅시다.

수요 견인 인플레이션 (예시) 성수기 휴양지에 관광객이 몰려듦.	비용 인상 인플레이션 (예시) 임금이나 원자재 같은 생산 비용 상승

물가가 지난해에 비해 급격하게 오를 경우, 유리해지는 사람과 불리해지는 사람을 구분해 볼까요?

유리해지는 사람	
불리해지는 사람	

물가 안정을 위한 경제 주체별 노력을 정리해 봅시다.

개인적 측면	
사회적 측면	
국민 경제 측면	

[경제교과서 뒤집기]

물가 상승에 대한 해결책으로 제시되는 것들이 왜 임금 노동자에게 이중의 부담으로 다가올까요?

물가가 장기적으로 오르는 현상인 인플레이션을 화폐 수량설로 설명해 볼까요?

실업이 개인만의 문제가 아닌, 사회 문제인 이유는 무엇일까요?

**[경제공부 새로고침]** 한국의 경제 관련 사회 문제와 그 해결 방안 모색 프로젝트

[프로젝트 활동 순서]

1) 모둠 토의: 주제 선정과 선정 이유

2) 모둠원 개별 조사: 각 장 3가지 중 하나를 택하여 조사 - 원인(배경), 상황(현황, 피해) 해결 방안(개인, 사회, 정부, 국제)

3) 2)를 모둠원과 공유하고 소감 나누기

(예시) 높은 자살률, 저출산, 지나친 경쟁, 낮은 노동 인권, 노인 빈곤률, 실업, 비정규직, 불평등, 임금 노동자의 낮은 처우, 이주 노동, 공동체의 붕괴

주제	
선정 이유 (나와의 관련성 위주로 서술)	

조사 영역	모둠원(담당)	조사 내용
원인(배경)		
상황 (현황, 피해)		
해결 방안 개인, 사회, 정부, 국제		
프로젝트 소감		

### [진로 연계 활동3] 미래의 직업 세계는 어떤 모습일까?

최근의 급격한 기술 발전이 미래의 직업 세계에 미치는 영향을 조사하고, 이를 통해 내가 관심을 가진 직업이 미래 사회에 어떤 모습일지 상상해 볼까요?

#### [전체 활동 흐름]

- 1) 사라질 가능성이 높은 직업을 골라 그 이유를 생각해 보기
- 2) 최근의 사회 변동이 미래의 직업 세계를 미칠 영향을 조사하기
- 3) 나의 관심 직업의 미래를 예측해 보기

1) 최근의 사회 변동으로 사라질 가능성 높은 직업들을 하나 골라서 사라질 가능성이 높은 이유를 생각해 봅시다.

(예시) 번역가, 텔레마케터, 기자, 은행원, 마트 계산원 등

2) 최근의 사회 변동이 미래의 직업 세계를 미칠 영향을 조사해 봅시다.

2-1) '미래 직업'을 인터넷에 검색하여, 흥미로워 보이는 직업들을 찾아볼까요?

새롭게 등장한  
직업들

2-2) 1) 중 하나를 골라, 미래에 유망한 직업인 이유를 적어 볼까요?

3) 나의 관심 직업의 미래를 예측해 볼까요?

관심 직업:

사라질 수 있는 위기  
요인은 무엇일까?

미래 사회에도 의미 있  
는 직업일까?

## | 10~11차시 | 6장 세계화는 지구인 누구에게나 좋은 일일까? \* 역사&amp;지리교과 연계

## [일상 속 경제 이야기]

내가 쓰는 물건(또는 음식)이나 내가 즐기는 서비스가 생산되는 국가를 적어 봅시다.

(예시) 운동화 - 인도네시아, 형광펜 - 독일, 애니메이션 - 일본, 스마트폰 게임 - 핀란드, 바나나 - 콜롬비아

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- ( ): 교통과 통신의 발달로 지구촌이 국가 경계를 넘어 하나의 단일화된 공간으로 작동하고, 그 안에 모든 구성원의 상호 의존성이 증가하는 현상이다. 이에 따라 국제거래에서 재화뿐만 아니라 서비스의 거래, 노동·자본·기술 등 생산 요소의 거래도 증가하고 있다.
- ( ): 국가 간에 상품이나 생산 요소 등이 거래되는 것
- ( )(WTO): 국가 간 자유로운 무역과 세계 교역 증진을 목적으로 설립된 국제기구로, 국가 간 거래 시 준수해야 할 규칙을 정하고 있다.
- ( ) (FTA)은/는 개별 국가 간 또는 개별 국가와 지역 경제 협력체 간에 관세 및 비관세 장벽을 없애거나 완화함으로써 경제 협력을 강화하는 것이다.
- ( ): 외국에서 상품을 수입하거나 해외여행을 할 경우에는 자국 의 화폐를 외국의 화폐로 교환해야 하는데, 이때 두 나라 화폐의 교환 비율



### <내용 이해>

절대 우위론과 비교 우위론을 정리해 볼까요?

절대 우위론	
비교 우위론	

### [경제교과서 뒤집기]

비유럽 사회의 인류학 연구가 자본주의 경제에 주는 의미를 예를 들어 설명해 볼까요?

---

---

---

농업과 공업 생산의 세계화의 의미와 그 문제를 정리해 봅시다.

	플랜테이션	공산품의 공간적 분업
의미		
가려지는 문제		

나와 주변 사람들이 무심코 하는 경제생활이 불러오는 환경 문제의 예를 적어 볼까요?

(예시) 옷장에 옷은 쌓이는데 유행을 따라 또 옷을 산다.

---

---

---

## [경제공부 새로고침] 기후 위기에 대응하는 피켓 만들기

기후 위기의 징후들	
기후 위기의 원인과 배경	(* 현재 이뤄지는 경제 활동, 경제체제와 연관지어 생각해 본다.)
기후 위기에 대응하는 기후 정의 피켓 만들기	문구
	스케치

## | 12~13차시 | 7장 금융은 황금알을 낳는 거위를 선물할까?

## [일상 속 경제 이야기]

나의 자산(용돈) 구성을 항목별로 정리해 보고, 나의 자산 관리 방법을 적어 봅시다.

[나의 자산(용돈) 구성]	자산 관리 방법
현금:	-
통장계좌:	-
금융상품:	-
(        ):	
(        ):	

## [경제교과서 읽기]

## &lt;개념 이해&gt;

- (        )은/는 ‘자금을 융통’하다는 의미이며, (        )은/는 자금 거래가 이루어지는 시장이다.
- (        ) 실제 물건(상품)들이 거래되는 시장
- (        )(이)란 자신이 벌어들인 소득으로 언제, 얼마만큼 소비할지, 어떻게 자산을 모으고 불릴지 미리 계획을 세우고, 이를 실천하는 것을 말한다.
  - 자산 관리 금융 상품을 고를 때의 기준
    - (        ): 투자를 통해 수익을 얻을 수 있는 정도
    - (        ): 원금이 손실되지 않고 보장되는 정도
    - (        ): 쉽고 빠르게 현금으로 전환할 수 있는 정도
  - 자산 관리를 위한 금융 상품들
    - (        ): 예금, 적금 등 일정 금액을 일정 기간 동안 은행에 맡기고, 만기 날에 원금과 이자를 돌려 받음
    - (        ): 주식회사가 투자자로부터 돈을 받는 대신 투자자에게 발행한 증서
    - (        ): 국가, 은행, 회사 등이 일반 국민으로부터 돈을 빌리기 위해 발행한 증서
    - (        ): 전문적 운용기관이 투자자들로부터 모은 자금을 주식, 채권 등에 투자
    - (        ): 생명이나 재산상의 위험에 대비하기 위해 일정액을 내는 금융 상품
    - (        ): 안정적인 노후 생활을 보장하기 위해 일정액을 내는 금융 상품

- ( ) (이)란 개인의 지불 능력에 대한 사회적 평가로, 나중에 대가를 지불할 것을 약속하고 현재 상품을 이용하거나 돈을 빌릴 수 있는 능력이다.
- ( ) (이)란 미래의 불확실성과 높은 위험 속에서도 주도적으로 기회를 잡으며, 혁신과 창의성을 바탕으로 한 생산 활동을 통해 기업을 성장시키려는 도전 정신
- 기업이 단순한 이윤 추구를 넘어 사회에 대한 책임도 함께 짊어져야 한다는 기업의 ( )에 관한 관심이 높아지고 있다. 기업의 지속적인 성장과 생존을 위한 ESG, 즉 ( ) (Environment), ( ) (Social), ( ) (Governance)라는 세 가지 핵심 가치는 오늘날 기업이 기후변화 등 환경과 사회에 미치는 영향력이 커지면서 기업 경영의 핵심 요소로 떠올랐다.

<내용 이해>

생애 주기에 따른 경제생활 특징을 정리해 볼까요?

유소년기	
청년기	
중장년기	
노년기	

재화를 배제성과 경합성을 기준으로 분류해 볼까요?

- ( )은 한 사람이 소비하면 다른 사람의 소비가 줄어드는 것
- ( )은 대가를 지불하지 않은 사람을 사용에서 제외할 수 있는 것

	경합성	비경합성
배제성		
비배제성		

[경제교과서 뒤집기]

생애주기 그래프의 한계를 2개 이상 적어 봅시다.

(예시) 사람들의 불안한 심리를 자극해서 무턱대고 금융 투자를 하는 걸 부추길 수 있다.

금융과 관련한 비슷하면서도 다른 개념과 주장들이 있습니다. 비슷한 개념 묶음들 중 하나를 골라 각각의 의미를 적고, 돌아가면서 모둠원에게 설명해 봅시다.

모둠 내 담당	용어	내용
	금융 생활	
	금융 투자	
	투자	
	투기	
	예금 이자	
	금융 수익	
	실물시장과 금융시장의 관계에 대한 두가지 관점	

타인을 생각하고 공동체적 가치를 담은 나만의 금융 투자 원칙을 세워 볼까요?

(예시) 노동자를 존중하는 기업: 기업이 노동자의 적절한 노동 환경을 제공하는지, 산업 재해의 예방에 적극적인 노력을 하는지, 정당한 노동 조합 활동을 보장하고 원만한 노사 관계를 만들어 가는 기업

[경제공부 새로고침] 학급 문제에 대한 공동체적 해결 방안 모색하기

	공유지의 비극	공유지 사유화의 비극
상황		
해결 방법		

학급 혹은 학교 내 문제를 찾아보고, 이에 대해 공동체적 해결 방안을 찾아 봅시다.

(예시) 학교 화장실에 비치된 휴지를 다들 막 써서 금방 떨어지는 문제	
공유지 비극의 해결 방법	공유지 사유화 비극의 해결 방법 (공동체적 해결 방법)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 공용 휴지를 없애고 나서 개인 휴지를 가지고 다니라고 한다.</li> <li>- 여기는 사람에게 벌금, 벌칙, 청소벌을 내린다.</li> <li>- 선생님과 친구들이 서로를 감시하고 적발하며, 위반한 사람이 휴지 사용을 못하게 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 휴지를 막 쓰는 문제를 공론화하여 문제가 얼마나 심각한지를 공감하고, 머리를 맞대어 공동체적 해결 방안을 찾아간다.</li> <li>- 공용 휴지를 올바르게 사용하는 캠페인을 한다거나 ‘아껴 쓰자’라는 안내문을 적어 붙인다.</li> <li>- 휴지를 꼭 필요할 때만 쓰자는 생활 규칙을 함께 정한다.</li> </ul>

<div> <div>학급 또는 학교 문제</div> <div></div> </div>	
<div> <div>공동체적 해결 방법</div> <div></div> </div>	