

박슬기 글 · 명수경 그림

진짜, 이루다²

물빛초 예언 추리단



독서
지도안

읽기 전 1단계

- 여러분은 유튜브나 인터넷 방송을 즐겨 보는 편인가요?

나는 유튜브나 인터넷 방송을 **즐거 보는 편이다** / **즐거 보지 않는다**.

이유는

.....

내가 좋아하는 유튜버나 유튜브 채널 또는 방송 프로그램을 소개하고 좋아하는 이유를 적어 봅시다.

.....

.....

- 평소 뉴스 내용 또는 주변 친구들과 나의 경험을 되돌아보고 유튜브가 어린이와 사회에 미치는 좋은 영향과 나쁜 영향에 대해 생각해 적고 이야기를 나눠 봅시다.

좋은 영향	
나쁜 영향	

읽기 전 2단계 - 예상하기

- 『진짜, 이루다 2』의 표지를 살펴보고 진짜 이루다2와 관련 있는 단어들을 찾아 색칠해 봅시다.

반	자	유	성	적	표	노
장	존	마	학	원	스	유
선	감	법	률	트	리	튜
거	자	사	라	칭	찬	브
공	포	랑	검	은	일	당
나	무	뒷	담	화	예	방
스	숙	제	추	리	의	언

읽기 전 2단계 - 예상하기

- 『진짜 이루다2』와 관련 있는 단어들을 조합해 줄거리를 예상해 봅시다.

<보기> #예언 #자존감 #추리 #노스트라다무스 #검은 일당 #유튜브

읽기 전 3단계 - 나와 이야기 연결하기

- ‘나’는 자존감이 높은 편인가요? 자신의 자존감에 대해 그렇게 생각하는 이유도 적어 봅시다.

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
낮다	보통이다					높다				

나는 () 정도의 자존감을 가지고 있다고 생각한다.

왜냐하면,

때문이다.

읽기 전 3단계 - 나와 이야기 연결하기

- 노스트라다무스에 대해 들어본 적 있나요? 노스트라다무스는 프랑스의 천문학자로 미래를 예언한 인물입니다. 여러분은 ‘미래를 예언할 수 있다’는 것을 믿나요? 자신의 생각을 적어 봅시다.

나는 미래를 예언할 수 있다고 **믿는다** / **믿지 않는다**.

왜냐하면,

때문이다.

- 물빛초 노스트라다무스의 예언을 정리해 봅시다.

	예언 내용	진짜가 되었나요? (○, X)
첫 번째 예언		
두 번째 예언		
세 번째 예언		
네 번째 예언		
다섯 번째 예언		
여섯 번째 예언		

- 여러분은 특별한 아이, 교실에서 존재감이 있는 사람이 되고 싶은가요? 자신의 생각과 이유를 적어 봅시다.

“미래를 보는 아이라면 좀 특별하고 대단한 애일 줄 알았지. 그런데 김은오는…….”

기주의 말에 아이들이 고개를 끄덕였다.

특별한 아이, 미래를 볼 만한 아이. 그런 아이는 도대체 어떤 아이일까. 아니, 그런 아이가 따로 있을까? (31~32쪽)

은오는 교실에서 존재감이 없는 아이였다. 교실에는 누구나 친해지고 싶어 하는 인기 있는 아이도 있지만 그렇지 않은 아이도 있다. 있는지 없는지도 잘 모르거나 시간이 지나면 이름을 잊게 되는 아이. 은오가 그런 아이였다. (28~30쪽)

.....

.....

.....

- 평범한 아이와는 다른 ‘특별한 아이’, ‘그럴 만한 아이’는 따로 있을까요? 자신의 생각을 적어 봅시다.

.....

.....

.....

추리하기

- 김은오의 단짝 친구인 정해솔은 ‘물빛초 노스트라다무스’ 채널에 비밀이 있을 거라고 생각합니다. 어떻게 하면 ‘물빛초 노스트라다무스’ 은오의 예언이 모두 실제로 일어날까요? 그 이유를 추리해서 적어 봅시다.

.....

.....

.....

이어질 이야기 예상하기

- 다음에 이어질 이야기를 상상해 줄거리를 적어 봅시다. (인물의 성격, 앞서 일어난 사건들을 생각해서 적기)

“어!”

교실로 들어서는 사람은 한 사람이 아니었다. 설마 은오의 예언이 진짜였던 걸까. 은오가 꿈에서 봤다던 괴한이 정말로 우리 교실에 온 걸까. 발소리가 천천히 우리를 향해 다가왔다. (65쪽)

.....

.....

.....

.....

- 친구들과 만나 예상한 이야기를 나눠 봅시다. 예상한 줄거리를 나눠 보고 인상 깊은 친구들의 줄거리를 뽑아 적어 봅시다.

	이름	줄거리
가장 그럴듯한 줄거리를 쓴 친구		
가장 재미있는 줄거리를 쓴 친구		
가장 엉뚱한 줄거리를 쓴 친구		

내용 깊게 파악하기

- 5장~6장 내용을 읽고 아래 문제를 해결해 봅시다.

Q. 예언이 진짜로 일어날 수 있었던 은오의 비밀은 무엇이었나요?

.....

Q. 루다는 은오에게 어떤 감정을 가지고 있나요?

.....

Q. 물빛초 탐정 '검은 가면'은 어떤 행동을 했나요?

.....

- 이야기 속 은오도, '검은 가면'도 조회 수를 올리기 위해 영상을 조작하거나 다른 사람의 생각을 표절하고 비밀을 폭로합니다. 현실에서도 인기를 얻거나 조회 수를 올리기 위해 거짓말을 하거나 다른 사람의 사생활을 폭로하는 등 문제가 심각합니다. 이런 문제를 해결하기 위한 방법에는 어떤 것들이 있을까요? 생각을 떠올려 제안하는 글을 써 봅시다.

1단계 브레인스토밍하기 (생각이 떠오르는 대로 다양한 생각을 적어 봅시다.)

2단계 브레인스토밍한 생각 중 한 가지를 골라 구체적으로 적기

문제점:

.....

제안하는 아이디어:

.....

기대 효과:

.....

3단계 제안하는 글쓰기

들어가야 하는 내용 <처음> 글을 쓰게 된 이유 <중간> 제안하는 아이디어, 기대 효과 <끝> 강조하고 싶은 말

.....

.....

.....

.....

- 일어난 일을 원인과 결과에 따라 정리해 봅시다. (원인: 일이 일어난 까닭, 결과: 원인에 따라 일어난 일, 결과는 또 다른 일의 원인이 될 수 있습니다.)

<p style="text-align: center;">원인</p> <p>.....</p> <p>루다는 어린이 유튜버들의 채널을 엉망으로 망가뜨리는 검은 일당이 있다는 것을 유튜브를 통해 알람.</p>		<p style="text-align: center;">결과</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;">원인</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">결과</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;">원인</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">결과</p> <p>.....</p>

- 이야기 속 인물 ‘은오’ 마음에 공감하며 조언해 봅시다. (조언이란? 도움이 되는 말이나 몰랐던 사실을 알게 해 주는 말)

<p>제목 : 내가 제일 싫은 사람?</p>	<p>글쓴이 : 투명 인간</p>
<p>내용: 나는 내가 제일 싫어. 투명 인간이 된 기분, 알아? 나는 학교에서나 집에서나 언제나 투명 인간 같아. 우리 오빠는 공부를 잘하기로 유명해서 어디를 가나 인기 있거든. 그런데 나는 잘하는 것도 없고 예쁘지도 않고. 그렇다고 내가 성격이 막 활발하고 재미있는 말을 잘해서 친구가 많은 것도 아니야. 그렇다 보니 학교에서나 집에서나 존재감이 없어. 나도 인기가 많고 어딜 가나 주목받는 그런 특별한 아이가 되고 싶어. 그럴 일은 없겠지만.</p>	
<p>↳ 너도 잘하는 걸 천천히 찾아봐. ↳ 사실 모두가 그래. 대부분 그렇지. ↳</p> <p>.....</p>	

- 이야기 속 K도 결국 이용당했습니다. K를 조종하는 무리의 정체는 누구일까요? 어떻게 하면 검은 일당들을 잡을 수 있을까요? 이야기에 나타난 단서들을 찾고 ‘근거’를 들어 검은 일당의 정체를 추리해 봅시다.

단서 1

단서 1

단서 1

내용 깊게 이해하기

- 9장~10장을 읽고 아래 문제를 해결해 봅시다.

Q. 루다 엄마의 말은 어떤 뜻인지 짐작해 적어 봅시다.

“식물도 살펴보면 각자 다 달라. 어떤 식물은 햇빛을 많이 보는 게 좋고, 어떤 식물은 햇빛을 너무 많이 보지 않는 편이 좋고. 또 어떤 식물은 물을 자주 주어야 하고, 또 어떤 식물은 거의 물을 주지 않아야 하고. 꽃을 피우는 시기도 다양하잖아. 그러니까 꽃이 피는 때도, 필요한 물의 양도, 햇빛도, 환경도 다 다른 거야. 이걸 루다도, 루다 친구들도 꼭 알았으면 좋겠어.” (135~136쪽)

Q. 루다는 왜 어린이 유튜버로 활동하는 것에 대해 마음이 바뀌었나요?

Q. 이야기 속 은오나 루다처럼 진짜 자기 자신에 대해 알지 못하거나 자존감을 제대로 세우지 못해서 마법에 걸린 것처럼 이상해졌던 순간이 있나요? 그때의 자신의 경험과 감정을 적어 봅시다.

- 책을 읽고 난 뒤 나의 '자존감'에 대해 다시 한번 스스로 측정해 봅시다.

5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5
낮다	보통이다					높다				

책을 읽기 전과 후를 비교해 '자존감'에 대한 나의 생각이 변했나요? (네 / 아니오)

- 이야기 속 루다가 찾은 자존감의 정의는 아래와 같습니다. 내가 생각하는 자존감이란 무엇 인가요? 스스로 생각하는 '자존감'에 대해 정의해 봅시다.

자존감 : 자기 자신을 존중하고 스스로 가치 있다고 여기는 마음

자존감이란,

왜냐하면,

때문이다.

- 자존감을 기르는 법에 대한 루다의 말을 읽고, 이야기 속 은오처럼 '나만의 자존감' 기르기 프로젝트를 만들어 봅시다. 나의 자존감 향상을 위해 도전해 볼 목록 10가지를 정해 발표해 봅시다.

“진짜가 필요해. 진짜 자존감, 진짜 자기 자신을 찾는 거. 진짜 마음을 아는 거.” (72쪽)

“자존감을 높이는 두 번째 방법은 자기를 보호하기 위해서 노력하는 거래. 지금 네 유튜브에 달리는 나쁜 댓글에서 벗어나야 해.” (95쪽)

“자존감을 기르는 세 번째 방법, 알려 줄까? 어떤 일이든 스스로 해내는 거야. 계획만 세우는 게 아니라 아주 작은 일이라도 도전하고 노력해서 이뤄 내는 거지. 어려운 일이 닥쳐도 해결할 수 있다는 믿음. 자존감이 높아 지려면 자기 자신을 존중하는 마음과 자기를 믿는 마음이 필요한데, 그 믿음은 이렇게 기를 수 있대.” (126~127쪽)

1

1

2

2

3

3

4

4

5

5

- 전체 이야기를 읽는 동안 내 마음에 남은 문장을 찾아 글씨를 꾸며 적어 봅시다.

- 1장부터 10장까지의 내용을 이야기의 흐름대로 사건과 배경으로 정리하고 나의 생각과 느낌을 적어 봅시다.

이야기의 흐름	사건	배경	나의 느낌과 생각
이야기를 시작하고 배경과 인물을 설명 하는 단계 (발단)			
사건이 일어나기 시작하는 단계 (전개)			
등장인물의 갈등이 꼭대기에 이르는 단계 (절정)			
사건을 해결하고 마무리하는 단계 (결말)			

• 『진짜, 이루다 2』를 읽고 독서 골든벨 퀴즈 문제를 만들어 봅시다.

– 내용 질문 만들기 (내용 질문이란? 이야기 속 줄거리, 등장인물, 일어난 사건 등과 같이 글의 내용에 관련된 질문)

1번 문제

2번 문제

정답 :

정답 :

3번 문제

4번 문제

정답 :

정답 :

• 『진짜, 이루다 2』에 대한 독서 퀴즈 문제를 내고 친구와 퀴즈 맞히기 활동을 해 봅시다.

친구 이름:

정답 여부:

친구 이름:

정답 여부:

친구 이름:

정답 여부:

친구 이름:

정답 여부:

– 생각 질문 만들기 『진짜, 이루다 2』를 읽고 생각 질문을 만들고 친구를 인터뷰해 봅시다. (생각 질문이란? 다른 사람의 생각이나 느낌에 관한 질문입니다.)

나의 질문 1

나의 질문2

친구 이름

친구 이름

친구의 대답:

친구의 대답:

