책 읽는 샤미 47

지금도 늦지 않았어 고마워

박현숙 글 · 해랑 그림

독서 지도안

이지북 EZbook

수업 계획안

읽기 전	‘고마워’라는 말 · ‘고마워’라는 말을 해 본 경험 나누기 · ‘감사하다’ VS ‘고맙다’ 비교하기 · 고마워하는 마음이 가지는 힘	1차시
	책 내용 예측하기 · 책 표지 살피기 · 책 소개 읽어 보기 · 삽화에서 주고받을 말 예상해서 써 보기	2차시
읽는 중	한 문장 정리하기 · 소제목 별 중요한 내용을 한 문장으로 정리하기 · 모든 문장을 연결하고 내용을 덧붙여서 줄거리 정리하기 · 주제를 생각해서 해시태그 달기	1차시
	온주를 통해 나를 들여다보기 · 상황별 온주의 반응 살펴보기 · 서주라면 어떻게 반응했을지 이야기 나누기 · 나라면 어떻게 반응했을지 써 보기	2차시
	독서 퀴즈 만들기 · 독서 퀴즈 만드는 방법 알기 · 독서 퀴즈 만들기 · 독서 퀴즈왕 뽑기	1차시
읽은 후	가족에게 고마움을 전하는 편지쓰기 · 여린이와 온주의 상황 비교하기 · 온주가 되어 가족에게 고마움을 전하는 편지 쓰기	1차시
	고마운 마음을 떠올리게 하는 음식 소개하기 · 음식과 관련해서 고마웠던 기억이 있는지 이야기 나누기 · 다양한 방법으로 고마운 마음을 떠올리게 하는 음식 소개하기 (그림, 글, 쇼폼 등)	1차시

읽기 전 활동

'고마워'라는 말

- ‘고마워’라는 말을 한 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- ‘고마워’라는 말을 들었던 경험과 그때 느낌을 이야기해 봅시다.
- 어른들께는 ‘감사합니다’라고 말해야 할까요? ‘고맙습니다’라고 하면 예의 없는 걸까요? 두 단어에 대한 오해를 풀어 봅시다. 사전에서 ‘감사하다’와 ‘고맙다’의 뜻을 찾아 써 보고 두 단어의 공통점과 차이점을 비교해 봅시다.

	감사하다	고맙다
뜻		
공통점		
차이점		

- ‘고맙다’라는 단어에 대해 좀 더 자세히 알아봅시다. ‘국립국어원 누리집 사전-우리말샘-역사 정보’에 보면 관련 내용이 나와 있습니다. 아래의 QR코드를 찍은 다음 직접 방문하여 확인해 봅시다.

국립국어원

- 뉴스를 진행하는 앵커의 마지막 말은 대부분 “고맙습니다.”라는 인사입니다. 이렇게 하는 이유가 무엇일지 생각해 봅시다.
- 고마워하는 마음이 가지는 힘은 무엇일까요? 다음 동영상을 보고 이야기를 나눠 봅시다.

SBS 뉴스

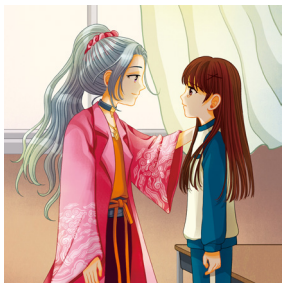
- 고마운 일과 고마운 사람에 대해 떠올리고 그 경험을 써 봅시다.

읽기 전 활동

책 내용 예측하기

- 책 표지와 책 소개 그리고 차례를 살핀 다음 이 책의 등장인물을 찾아 써 봅시다.

- 아래 삽화를 보고 이때 등장인물이 주고받을 것으로 생각되는 대화를 상상해서 써 봅시다. 그림에 나오지 않은 인물들의 대화여도 됩니다.



읽는 중 활동

한 문장 정리하기

- 『지금도 늦지 않았어 고마워』를 읽고 각 부의 제목 별로 가장 중요한 내용을 한 문장으로 정리해 봅시다.

소제목	중요한 문장
텅 빈 학교에서	
선생님, 왜 이러세요?	
이게 모두 선생님 때문이다	
가장 창의적이고 가장 독창적인	
여린이는 왜 결석했을까?	
또 망했다	
카스텔라로 결정	
범인은 선생님?	
비밀을 가진 사이	
대답도 할 줄 아는 애였네	
당연히 믿어!	
여린이의 정체	
믿어줘서 고맙습니다 진짜 고맙습니다	

- 위에 정리한 문장을 바탕으로 줄거리를 정리해서 써 봅시다. 마지막에 자신이 중요하다고 생각하는 주제를 담은 해시태그도 붙여 봅시다.

# #

# #

# #

읽는 중 활동

온주를 통해 나를 들여다보기

- 선생님에게 여린이를 돌봐 달라는 부탁을 받았을 때 온주는 왜 그런 부탁을 하느냐며, 자신도 아이들의 따돌림을 당할 수 있다고 거절했습니다. 온주의 동생 서주라면 어떻게 했을지 상상해 보고, 나라면 어떻게 했을지 이야기해 봅시다.

서주

나

- 온주는 석찬이로부터 급식 반찬을 좀 더 달라고 대신 말해 달라는 부탁을 받았을 때 급식실 아주머니들께 친절하게 인사하고 오늘 체육 시간에 활약한 석찬이를 위해 소시지 반찬을 더 주실 수 있냐고 부탁했습니다. 온주의 동생 서주라면 어떻게 했을지 상상해서 써 보고 나라면 어떻게 했을지 이야기해 봅시다.

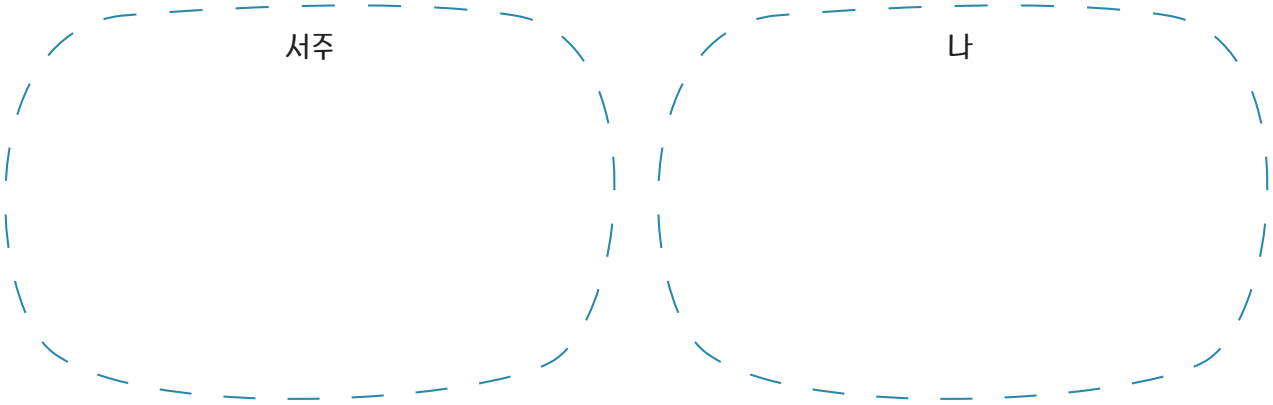
서주

나

읽는 중 활동

온주를 통해 나를 들여다보기

- 할머니한테 받은 용돈을 서주가 나눠 주었을 때 온주는 고맙다며 넙죽 용돈을 받았습니다. 온주의 동생 서주라면 이 상황에서 어떻게 했을지 상상해서 써 보고 나라면 어떻게 했을지 생각해서 써 봅시다.



- 책 속에 나오는 온주와 서주는 자매이지만 서로 많이 다른 것을 알 수 있습니다. 공부는 잘 못하지만 주변 사람을 챙길 줄 알고 다른 사람의 마음을 잘 헤아릴 줄 아는 온주와 공부를 잘하고 매사에 논리적으로 해결책을 찾아내는 서주 중 나와 더 비슷한 인물은 누구인가요? 화살표로 자신이 어느 쪽에 가까운지 표시해 보고 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 봅시다.

예시

온주 ↘ 서주

이유: 난 아빠가 망했을 때 온주처럼 엄마, 아빠의 잘못을 따지기보다 할머니에게 야단맞을 엄마, 아빠를 안타까워하는 마음이 더 컸을 것 같아서 온주와 더 비슷한 성격인 것 같아.

온주 ——— 서주

이유:

읽는 중 활동

독서 퀴즈 만들기

- 책을 읽으면서 독서 퀴즈를 만들어 봅시다. 우선 독서 퀴즈를 만드는 법을 알아봅시다.

1.책을 꼼꼼히 읽고 중요한 내용이나 기억에 남는 장면을 떠올린다.

2.퀴즈를 낼 수 있는 주제에는 인물, 사건, 장소, 책의 교훈 등이 있다.

3.퀴즈의 형식에는 'O/X 문제', '객관식 문제', '주관식 문제'가 있다.

예시

1. O/X 문제	온주는 20일의 시간을 덜어주겠다는 설지의 제안을 받아들였다. (○)
2. 객관식 문제	다음 중 온주네 모둠에서 먹고 표현하기로 한 음식은 무엇인가? (④) ① 오징어불고기 ② 마라탕 ③ 탕후루 ④ 카스텔라
3. 주관식 문제	온주가 선생님께 전하고 싶었던 말은 무엇인가요? (믿어주셔서 고맙습니다.)

- 퀴즈의 주제와 형식을 생각하며 독서 퀴즈를 만들어 봅시다. 답은 적지 않습니다.

- 자신이 만든 독서 퀴즈를 이지북 홈페이지 '이지랜드'에 올려 보고 다른 친구들이 올린 문제의 답을 풀어 봅시다.

읽은 후 활동

가족에게 고마움을 전하는 편지 쓰기

- 이 책에는 자신보다 뛰어난 동생을 가진 온주와 여린이가 등장합니다. 비슷한 상황이지만 온주는 주변 사람들과 잘 지내고 씩씩합니다. 반면 여린이는 학교생활에도 잘 적응하지 못하고 자신의 감정을 제대로 말하지도 못합니다. '믿어줘서 고맙습니다 진짜 진짜 고맙습니다'를 다시 읽은 다음 그렇게 된 이유를 생각해 보고 온주가 되어 가족에게 고마움을 전하는 편지나 쪽지를 써 봅시다.

읽은 후 활동

고마운 마음을 떠올리게 하는 음식 소개하기

- 책에서는 같은 음식이라도 음식에 대한 기억에 따라 그 맛이 다르게 느껴진다고 했습니다. 여러분에게는 고마운 마음을 떠올리게 해 주는 음식이 있나요? 혹은 어떤 감정을 떠올리게 하는 음식이 있나요? 그런 음식이 무엇인지 떠올려보고 그 맛을 다양한 방법으로 표현해 본 다음 자신의 작품을 이지북 홈페이지 '이지랜드'나 자신의 SNS에 올려봅시다. (글, 그림, 노래, 동영상 등)