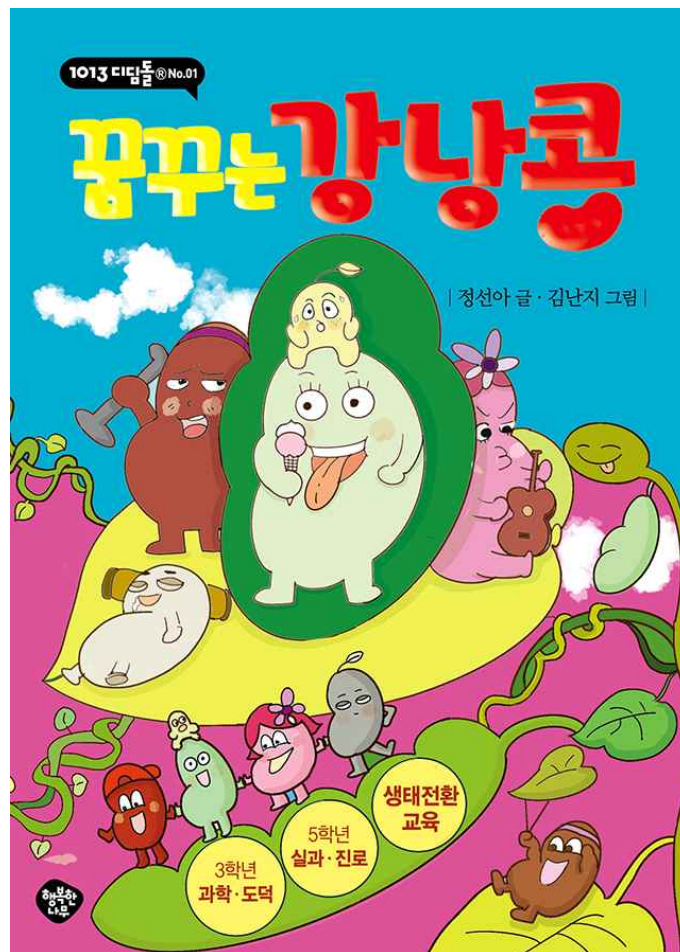


독서 지도안(초등학교)

꿈꾸는 강낭콩



정선아 글· 김난지 그림 / 행복한나무 / 124쪽

주제어 : #어린이 #동화 #생명 #꿈 #창의 # 체험활동

분류 : 문학 > 한국문학 > 동화

학교	학년	반	번
이 름			

책 소개

= 꿈꾸는 강낭콩과 별이네 반 아이들의 ‘아주 특별한 한살이’ =

별별농장의 딸인 별이는 농장의 강낭콩들과 대화를 나눌 수 있는 신비한 능력을 가진 아이다. 별이를 통해 학교로 오게 된 농장의 강낭콩 씨앗들은 별이네 반에서 강낭콩의 한살이를 시작하게 된다.

학교로 온 강낭콩들은 강,낭,콩 그리고 무명 패밀리! 모든 씨앗들에게는 각자 소중한 꿈이 있다. 강이 패밀리는 따끈따끈한 밥에 콧 박히는 강낭콩 밥이 되는 것, 낭이 패밀리는 누구보다 먼저 가장 아름다운 꽃을 피우는 것, 콩이 패밀리는 자손 강낭콩을 많이 만들어 든든한 가족을 꾸리는 것, 그리고 꿈이 없었던 무명 패밀리는 별이네 반에서 꿈을 찾고 그 꿈을 이루게 된다.

해시태그

#생물의 한살이 #식물 #소통 #꿈 #행복

교육과정 연계

국어과 3~4학년군 성취기준

[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.

[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.

[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.

[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.

[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.

[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

독서 수업 계획

단계	수업 활동(13차시)
읽기 전	책 속 단어를 찾아라!(핵심 단어 찾기)
	궁금한 게 있다는 건, 신나는 일이야! (제목, 표지, 목차를 보고 질문 만들기)
읽기 중	별별농장 콘테스트 속으로!
	우리들의 ‘한살이’ 시작해볼까?
	우리, 씨앗부터 심자!
	싹을 틔우는 데 무엇이 필요할까?
	이것은 본잎?
	어둠상자는 싫어, 햇빛이 필요하다고!
	세상에서 가장 아름다운 꽃을 피울 거야
읽기 후	우리는 올망졸망 행복한 꼬투리 가족
	내 꿈은 건강한 밥이 되는 거야
	내 눈과 마음을 사로잡은 문장! 이 책은 나에게 이런 의미야!

[읽기 전] 핵심 단어 찾기	책 속 단어를 찾아라!	학년 반	
		이름	

튀	가	가	차	식	초	살	타	하	식
타	콩	낭	강	물	한	해	낭	한	물
잎	하	여	호	낭	코	타	본	해	의
강	파	추	교	잎	떡	호	차	살	한
한	살	파	타	참	의	여	가	이	살
감	생	튀	후	타	감	본	여	식	이
명	잎	한	교	타	잎	파	식	물	호
파	동	육	타	동	콩	타	파	물	교
코	파	코	하	동	물	이	타	참	튀
차	코	떡	약	여	호	코	타	튀	약

<찾을 단어>

강낭콩 생명 떡잎 한해살이식물
식물의 한살이 동물 본잎

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 퍼즐 속에서 <찾을 단어> 외에 또 다른 단어를 찾았나요? 함께 이야기 나눠봅시다.
- '단어 찾기 퍼즐 만들기' 사이트에 교사가 직접 찾을 단어를 정하여 퍼즐을 만들 수도 있습니다.

<https://sciencej.cafe24.com/html5/makedanpuzzle/makedanpuzzle.html>

[읽기 전] 질문 만들기	궁금한 게 있다는 건, 신나는 일이야!	학년 반	
		이름	

1. 제목을 보고 궁금한 점을 써 봅시다. 그리고 친구들과 함께 이야기 나눠봅시다.

(예시) 강낭콩에게는 어떤 꿈이 있을까?

2. 표지를 보고 궁금한 점을 써 봅시다. 그리고 친구들과 함께 이야기 나눠봅시다.

(예시) 이 강낭콩 캐릭터는 왜 꽃을 달고 있지?

3. 목차를 살펴보고 궁금한 점을 써 봅시다. 그리고 친구들과 함께 이야기 나눠봅시다.

(예시) 별이의 특별한 능력은 무엇일까?

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 강낭콩에 대한 경험 이야기 나누기: 강낭콩을 보거나, 먹거나, 만져보거나, 키워본 적이 있나요?
- 제목, 표지, 목차를 보고 만든 질문으로 이야기 나누기: 쪽지에 질문을 적어 뽑기통에 모은 다음 질문을 뽑아 함께 이야기 나누기, 모둠별로 한 명씩 돌아가며 자기가 만든 질문을 내고 함께 이야기 나누기, 친구들의 질문에 자기 생각 적어주기 등

[읽기 중]	별별농장 콘테스트 속으로!	학년 반	
		이름	

1. 별이의 특별한 능력은 무엇인가요? 그 능력은 어떻게 생겨나게 되었을까요?

2. 강, 낭, 쿵, 무명 패밀리가 각각 자신들이 학교로 가야 하는 이유가 무엇이라고 말했나요?

강:

낭:

쿵:

무명:

3. 여러분이 콘테스트의 심사위원이라면 어떤 패밀리에게 가장 높은 점수를 주고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 학생들이 콘테스트에 참가한 강낭쿵들이 되어 실감 나게 표현해보기(말, 표정, 행동 등)

- 학생들이 콘테스트의 심사위원이 되어 자기가 매긴 점수와 의견 발표해보기

[읽기 중]	우리들의 ‘한살이’ 시작해볼까?	학년 반	
		이름	

1. 다음 조건에 알맞게 선생님이 아이들에게 내준 ‘다섯 고개 놀이’의 힌트를 새롭게 만들어 봅시다.

조건1: 선생님과 어떤 힌트와도 겹치지 않아야 함.

조건2: 정답은 강낭콩이 되어야 함.

하나. 나는 ()

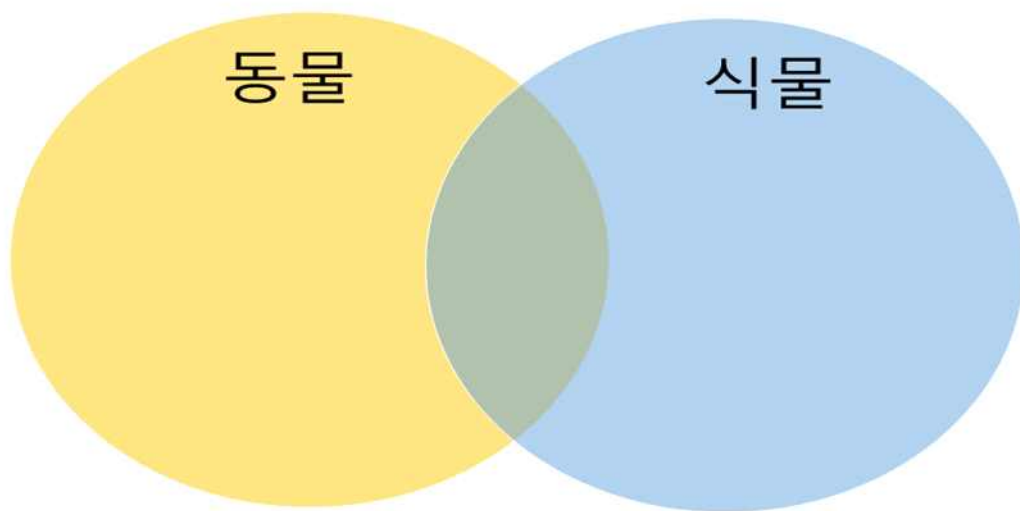
들. 나는 ()

셋. 나는 ()

넷. 나는 ()

다섯. 나는 ()

2. 동물과 식물의 공통점과 차이점을 떠올려 적어봅시다.



3. ① 여러분은 다시 태어난다면 동물로 살아가고 싶나요? 식물로 살아가고 싶나요?
② 어떤 동물이나 식물로 살아가고 싶나요? ③ 그 이유는 무엇인가요?

[읽기 중]	우리, 씨앗부터 심자!	학년 반	
		이름	

1. 무명 패밀리에게는 어떤 꿈이 생겼나요?

.....

2. 꿈이 생긴 무명 패밀리에게 ‘새로운 이름’을 지어준다면 뭐라고 불러주고 싶나요?
그 이름이 어울리는 이유는 무엇이라고 생각하나요?

.....

.....

.....

3. ‘별이 표정은 더더욱 어두워졌어. 금방이라도 눈물을 흘릴 것처럼 눈망울이 온통 투명한 걱정으로 가득 찼지.’라는 문장에서 ‘투명한 걱정’은 무엇을 의미할까요?

.....

4. 무명 패밀리가 패트리 접시로 가기로 결심했을 때, 무명 패밀리의 마음과 다른 강낭콩들의 마음은 어땠을까요?

– 무명 패밀리:

.....

– 다른 강낭콩들:

.....

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

– 인물 초대석 활동: 학생들 중 무명 패밀리의 역할을 맡을 학생들을 정하여 교실 앞으로 초대하고, 글의 장면과 관련된 여러 가지 질문들을 학생들과 함께 주고받는다.

[읽기 중]	싹을 틔우는 데 무엇이 필요할까?	학년 반	
		이름	

1. 천사가 강낭콩들에게 낸 문제는 무엇이었나요?

.....

2. 그 문제를 해결할 수 있는 힌트와 조건은 각각 무엇인가요?

- 힌트:

.....

- 조건:

.....

3. 씨앗이 싹을 틔우는 데 필요한 조건 2가지는 무엇인가요?

.....

4. 여러분은 천사가 준 힌트가 문제를 해결하는 데 도움이 되는 힌트였다고 생각하나요?
그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

.....

.....

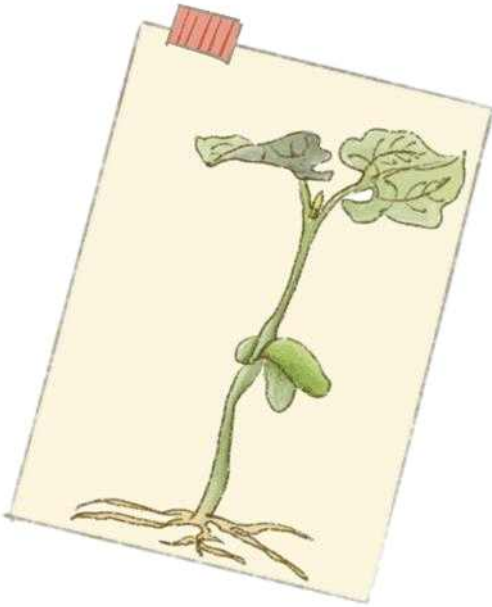
[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 내가 만드는 질문: 글 내용을 바탕으로 퀴즈를 만들어 친구가 해결해보게 해요. 정답이 정해져 있지 않은 친구의 고유한 생각을 묻는 질문이어도 좋아요.
- 3학년 과학 교과와 연계: 위 글을 읽기 전이나 후에 씨앗이 싹 트는 조건에 관한 실험을 직접 해 보면서 글의 내용과 비교해볼 수 있어요.

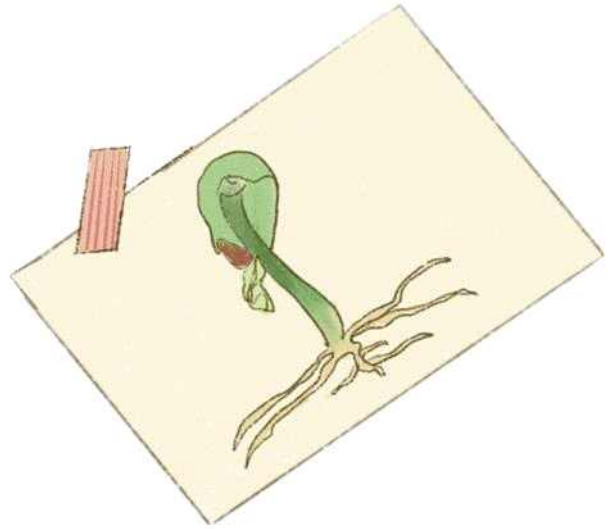
[읽기 중]	이것은 본잎?	학년 반	
		이름	

1. 다섯 번째 이야기에 나타난 쪽쭉이의 성장 과정에 따라 알맞은 순서대로 빈칸에 번호를 적어보세요.

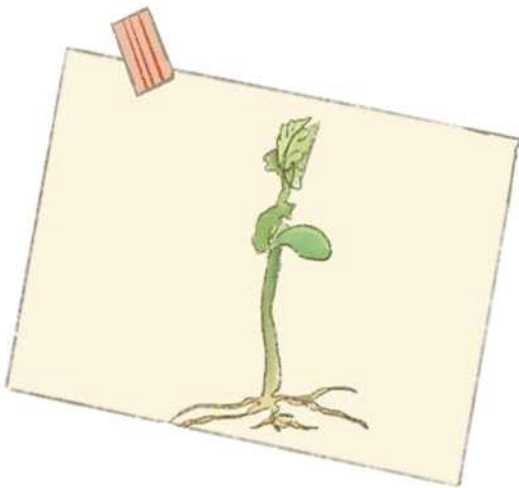
※ 그림 출처: 《꿈꾸는 강낭콩》



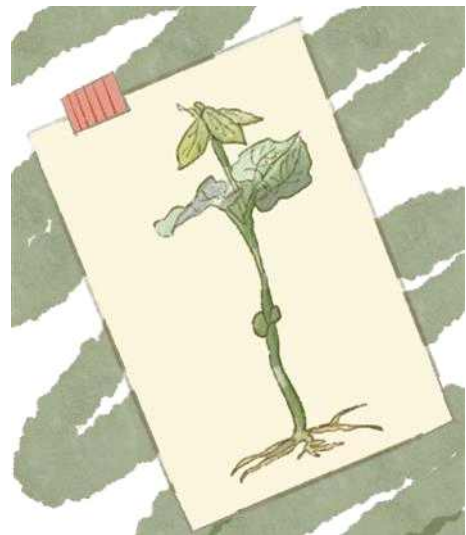
()



()



()



()

2. 강이 패밀리 쪽쭉이가 건강한 밥이 되고 싶은 이유는 무엇인가요?

.....

[읽기 중]	어둠상자는 싫어, 햇빛이 필요하다고!	학년 반	
		이름	

1. 여섯 번째 이야기를 읽고 식물에 대해 새롭게 알게 된 점이 있다면 써 보세요.

2. 식물을 대상으로 실험하는 것에 대해 어떻게 생각하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

[별아, 도대체 왜 그런 실험을 하는 거야? 우리 식물들 입장은 생각도 안 하고?
식물의 생명도 존엄하다고!]

식물을 대상으로 실험하는 것에 [찬성 / 반대]합니다. 그 이유는

3. 식물이 잘 자라기 위해 필요한 조건은 무엇인가요?

4. 식물이 싹을 틔우기 위한 조건과 식물이 잘 자라기 위한 조건은 어떻게 다른가요?

5. '우리'가 잘 자라기 위해서 가장, 꼭 필요한 것 2가지는 무엇이라고 생각하나요?

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 3학년 과학 교과와 연계: 위 글을 읽기 전이나 후에 식물이 잘 자라는 조건에 관한 실험을 직접 해보면서 글의 내용과 비교해볼 수 있어요.

[읽기 중]	우리는 올망졸망 행복한 꼬투리 가족	학년 반	
		이름	

1. 콩이 패밀리 출신 콩냥이의 꿈은 무엇인가요?

.....

2. 가족이나 공동체(학교, 학원, 친구 등)가 있어 힘이 들 때, 위로받거나 힘을 얻었던 경험이 있나요?

.....

.....

3. 요즘 여러분에게 가장 힘든 일은 무엇인가요?

.....

.....

4. 여러분은 지금 어떤 위로의 말을 가장 듣고 싶나요?

.....

.....

[이렇게 활동해 주세요!]

- 학생들에게 다양한 가족의 형태를 이해하고 존중하도록 지도하여 소외감이나 상처를 받는 학생이 생기지 않도록 유의하여 지도해 주세요. 가족은 곧 다양한 형태의 공동체를 의미합니다.

[읽기 중]	내 꿈은 건강한 밥이 되는 거야	학년 반	
		이름	

1. 여러분은 강이 패밀리처럼 남을 위해 봉사(희생)하는 게 꿈이 될 수 있다고 생각하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

2. 여러분이 생각하는 잘못된 꿈이란 무엇인가요?(브레인스토밍)



[나만의 정의하기] 잘못된 꿈이란 _____이다.

3. 별이가 자신의 비밀까지 정우에게 말하면서까지 이루고자 했던 것은 무엇일까요?

[읽기 후]	내 눈과 마음을 사로잡은 문장!	학년 반	
		이름	

책을 읽고 내 눈과 마음을 사로잡은 문장을 적고, 책갈피로 만들어 활용해 봅시다.

[읽기 후]	이 책은 나에게 이런 의미야!	학년 반	
		이름	

책을 읽은 후, 나의 생각과 느낌을 담아 독서 감상문을 써 봅시다.

[이렇게 활동할 수도 있어요!]

- 다양한 방법으로 감상 표현하기: 등장인물에게 편지 쓰기, 인상 깊은 장면을 그림으로 표현하기, 친구에게 책을 소개하거나 추천하는 글쓰기, 작가에게 궁금한 내용 질문하기 등 학생이 직접 표현 방법으로 선택하게 하여 학습에 대한 주도성을 갖도록 해주세요.



행복한나무 출판사

※ 어린이 동화 [1013 디딤돌]은
대한민국 아이들의 성장 이야기를 담은 시리즈입니다.