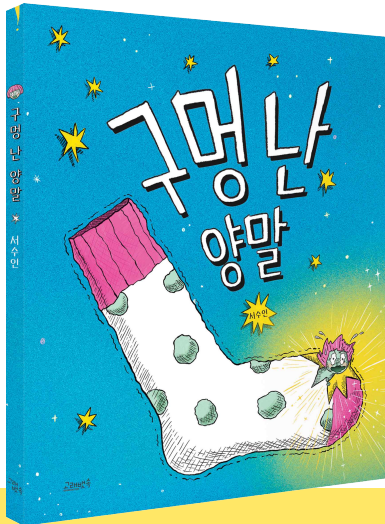


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『구멍 난 양말』

정보 서수민 글·그림 | 56쪽 | 208*252mm | 양장 | 17,000원

주제어 구멍, 결점, 별, 우주, 자아

교과 연계

2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요

2학년 2학기 국어 11. 실감 나게 표현해요

3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡

4학년 2학기 도덕 6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상

5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

우리는 모두

어딘가 하나쯤은 구멍 난 존재야

『구멍 난 양말』은 어느 날 우연히 양말에 난 구멍을 발견한 주인공이 필사적으로 구멍을 감추려 노력하는 이야기를 컷 만화 형식으로 재치 있게 풀어낸 그림책입니다. 나도 모르던 구멍의 존재를 발견했을 때 아이가 느끼게 되는 당황스러움과 부끄러움, 주변의 시선에 대한 걱정과 고민이 역동적으로 펼쳐지지요. 이런 주인공의 모습을 보고 ‘대체 구멍 하나 가지고 왜 이렇게까지 부끄러워할까?’ 고개를 가우뚱하게 되는 이가 있다면, 잠시 눈을 감고 떠올려 보세요. 남들은 작디작다 여길지 몰라도 나에게만큼은 어마무시하게 여겨졌던, 나만 아는, 나만 알고 싶은 나의 단점 혹은 결점이 없었는지를요.

아! 혹시 방금, 쥐구멍으로 숨고만 싶었던 어느 찰나가 떠오르진 않았나요? 네, 작가는 바로 그와 같은 순간, 우리가 이 땅에 태어난 한 존재로서 공유하고 있는 한 가닥의 ‘부끄러움’에 대해 이야기하고 싶었던 거랍니다.

우주의 외계 행성을 배경으로 각양각색의 개성 넘치는 캐릭터들이 담긴 이 책은 나에게도 있고 너에게도 있는, 모두가 다양하게 지닌 구멍이 모여 숨 쉬는 세상은 무척이나 아름답고 애뜻할 수 있다는 것을 그려냅니다. 부족한 점이 있어도 우린 그 자체로 아름다운 별이라는 것을 잊지 않는다면, 이 이야기 속 주인공과 친구들이 그랬듯 우리가 서로를, 그리고 나를, 작은 티끌 하나 사라지지 않도록 포근히 안아줄 수 있을 것입니다.



두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『구멍 난 양말』은 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
읽으 면서	책 속으로 쑥! 들어가요	2	* 헉 구멍이 나타났다! - 이야기의 내용 파악하기
		3	* 이야기의 기승전결 정리하기 - 이야기의 구조 파악하기
		4	* 만약에? 만약에! - 이야기 재구성하기
		5	* 절체절명의 순간을 마주할 때 - 네 컷 만화 그리기
		6	* 작게 움츠러드는 마음 - 이야기와 관련된 경험 나누기
		7	* 결점을 마주할 용기 - 이야기의 소재에 다가가기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 구멍의 다른 이름, 별! - 이야기의 주제 이해하기
		9	* 우리가 지닌 빛이 모여 반짝이는 세상 - 이야기의 주제 이해하기
		10	* 너에게 전하고 싶은 이야기 - 편지 쓰기



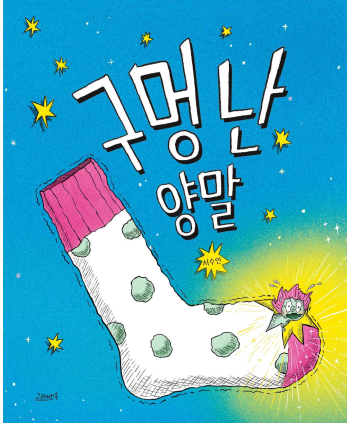
새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.

책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『구멍 난 양말』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목: 구멍 난 양말
	글 작가: 서수인
	그림 작가: 서수인
	출판사: 고래벳속

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 (커다란 양말에 구멍이 났는데, 그 안에서 사람이 나오는 모습)이(가) 보여요.

내가 상상하는 책 속 이야기는...

캠핑 축제가 열렸다. 저마다 개성 있는 텐트나 천막, 박스를 만들어 모여서 나만의 캠핑을 즐기는 축제인데, 주인공이 재미있게 양말 모양 텐트를 만들어 왔다. 그런데 그만 그 양말에 구멍이 나는 사건이 벌어지면서 일어나는 이야기.

헉 구멍이 나타났다!

◎ 어느 날, 교실에서 평화롭게 수업을 듣고 있던 주인공은 양말에 난 구멍을 발견하고 깜짝 놀라요. 친구들에게 들길지도 모른다는 걱정과 공부에 집중이 되지 않지요. 만약 내가 주인공과 같은 상황에 놓인다면 어떨까요? 나의 생각이나 반응을 상상해 적어 보세요.



수업을 듣다 보니 내 양말에
커다란 구멍이 난 걸 발견했다면
어떤 생각이 들까요?

너무 민망할 것 같다.
책에 나온 주인공의 표정이나
속마음이 너무 공감된다.

이 상황에서 나라면
어떤 반응이나 행동을 보일까요?

우선 주인공처럼 구멍을 숨길 것
같다. 실내화를 신거나
그럴 수 없다면
아예 양말을 벗을 것 같다.

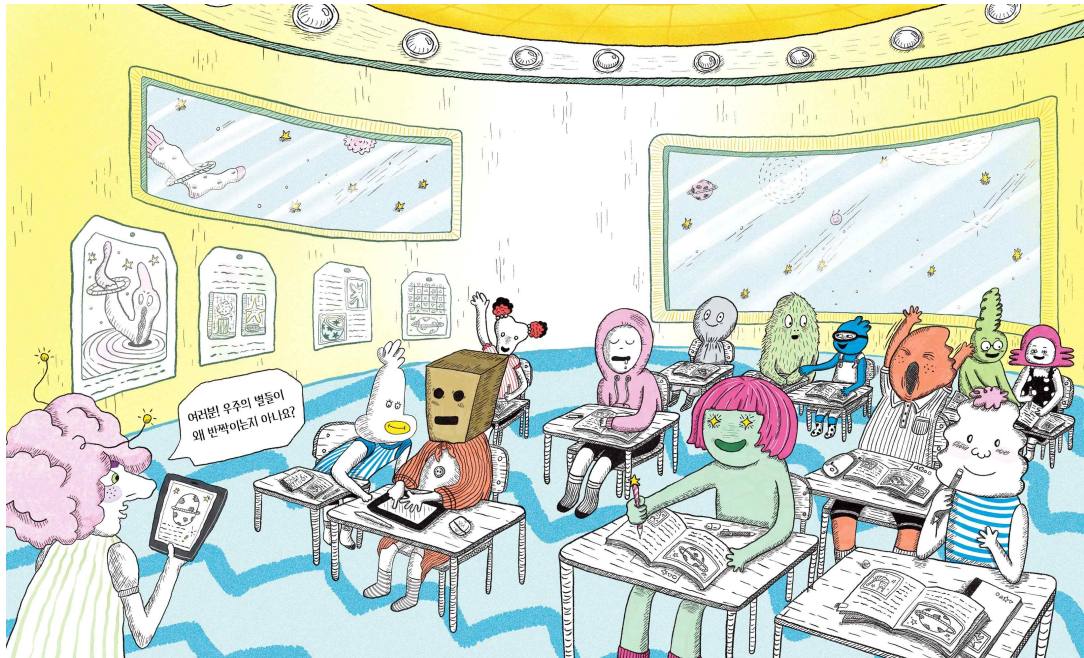


자세히 들여다봐요

이야기의 구조와 줄거리를 파악한다.

이야기의 기승전결 정리하기

◎ 이 책의 내용과 흐름을 이야기의 다섯 가지 구성 단계에 맞추어 정리해 보세요. 이를 통해 이 이야기가 말하고자 하는 주제가 무엇인지 생각해 보세요.



1. 발단

수업을 듣던 주인공은 우연히 아래를 봤다가 자신의 양말에 구멍이 난 걸 발견하게 된다.

2. 전개

주변의 시선이 걱정된 주인공은 친구들에게 구멍을 들키지 않게 발가락에 힘을 주고 버틴다. 그런데 발이 점점 저리고 식은 땀이 줄줄 난다.

3. 위기

수업이 끝나고 쉬는 시간이 되자 친구들이 주인공 쪽으로 점점 가까이 다가온다. 그리고 발에 쥐가 난 주인공은 고통이 심해져서 더 이상 참을 수 없게 된다.

4. 절정

결국 친구들에게 구멍이 났다고 고백하는 주인공. 이를 알게 된 친구들이 곧장 주인공을 향해 달려와서 주인공을 도와준다.

5. 결말

주인공은 안심하고 친구들과 함께 웃는다. 친구들에게도 주인공과 같은 구멍이 어딘가 하나씩 있었음도 알게 된다.



이야기를 만들어요

나의 관점에서 이야기의 내용을 재구성해 본다.

만약에? 만약에!

◎ '만약에 게임'을 통해 자유롭게 이야기를 재구성하며 창작해 봅시다. 나만의 기발한 상상과 아이디어를 펼쳐 본래의 이야기와는 다른 새로운 이야기를 만들어 보세요.



만약에 1

주인공이 양말에 난 구멍을 모른 채로 수업을 들었다면 어떻게 되었을까?

쉬는 시간이 되어도 양말에 난 구멍을 모르고 있던 주인공은 결국 자연스럽게 친구들에게 들리게 되고 당황해서 얼굴이 빨개진다.

만약에 2

만약에 주인공이 구멍 난 양말을 끝까지 숨기려고 했다면 어떻게 되었을까?

다리에 쥐가 나서 더는 힘을 줄 수 없던 주인공은 필통에서 검은 유성펜을 꺼내 구멍에 까맣게 색칠을 하게 된다.

만약에 3

친구들이 최선을 다해 도와주었지만, 주인공의 다리에 난 쥐가 풀리지 않는다면 어떻게 되었을까?

만약에 4

주인공이 아닌 다른 친구의 양말에 구멍이 났다면 주인공은 어떻게 했을까?



상상을 표현해요

그림으로 이야기의 내용을 상상해 본다.

절체절명의 순간을 마주할 때

◎ 꼭꼭 숨겼던 구멍이 모두에게 드러난 정체 절명의 순간! 다음에 이어질 장면들을 자유롭게 상상해 네 컷 만화로 그려 보세요.



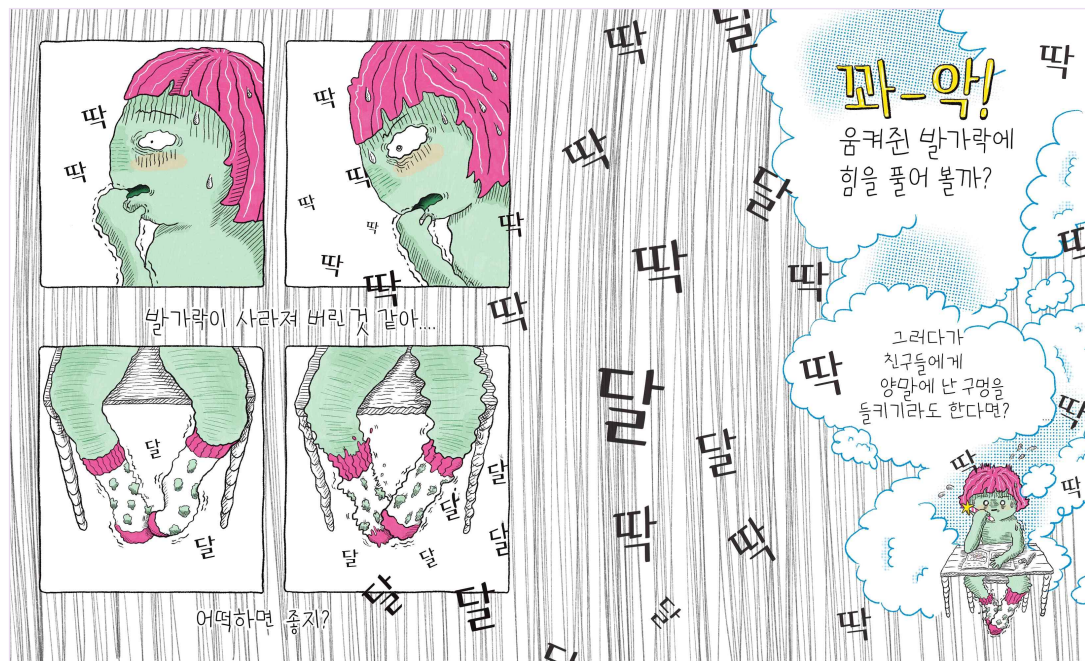


경험을 나눠요

이야기의 내용과 관련된 경험을 나누며 주제에 다가간다.

작게 움츠러드는 마음

◎ 다른 사람의 반응이나 시선 혹은 평가를 지나치게 신경 쓴 경험이나, 남에게 보이기 부끄럽거나 부끄럽다고 여긴 경험이 있나요? 이를 통해 나에게 일어난 변화를 헤아려 보며 느낀 감정을 적어 보세요.



다른 이의 시선이 크게
신경 쓰이거나, 남에게
알리기 부끄러웠던 경험은?

수학 쪽지 시험에서
20점을 받았던 일이
생각난다.

이 경험을 통해
나에게 일어난 변화는?

학교에서 수학 시간이
될 때마다 괜히
긴장이 되고
자신감이 없어졌다.

그때 느낀 감정은?

나를 놀리거나 혼을 낸
사람은 아무도 없었는데
누구보다 나 자신이
스스로 창피했던 것 같다.



생각을 정리해요

경험을 반영하여 이야기의 소재에 다가간다.

결점을 마주할 용기

◎ 이 이야기에서 주인공의 양말에 난 '구멍'은 우리 모두가 각자 지닌 나만 아는, 나만 알고 싶은 나의 단점 혹은 결점을 의미하기도 합니다. 남들에게 숨기고 싶었던 나의 단점이나 결점을 생각해 보고, 이를 부끄럽게 여기게 된 이유를 함께 적어 보세요.



남들에게 숨기고 싶었던
나의 단점이나 결점은?

잠을 잘 때
시끄럽게 코를 골게 된다.

이를 부끄럽게 여기게 된
이유를 생각해 보세요.

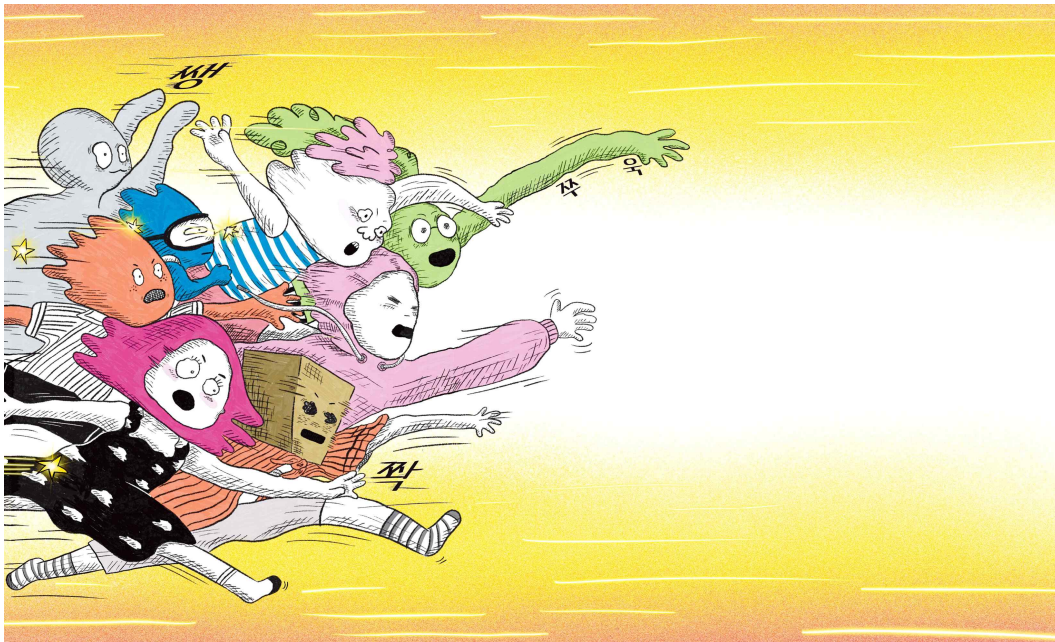
친구들이 내 옆에서
잠을 자려 하지 않고
코골이를 놀리기도
해서인 것 같다.

생각을 나눠요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

구멍의 다른 이름, 별!

◎ 평소 부정적인 단점이나 부족하다고 느꼈던 점들을 조금 다르게 들여다볼까요? 친구와 서로 가진 단점을 나누고, 새로운 시선으로 다가가 살펴보며 서로의 구멍에서 반짝이는 점을 찾아 빛나는 별로 바꾸어 주세요.



★ 나의 구멍은?

★ 내 구멍의 다른 반짝이는 점은?

★ 친구의 구멍은?

★ 이 구멍의 다른 반짝이는 점은?



생각을 정리해요

이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

우리가 지닌 빛이 모여 반짝이는 세상

◎ 결국 구멍의 존재를 들킨 주인공에게, 친구들은 달려가 따뜻한 손길을 내밀어 줍니다. 책의 마지막 장면에 담긴 의미는 무엇일지 생각해 적어 보세요. 우리가 나 자신의 단점을, 나아가 주변 사람들의 단점을 어떻게 이해하고 받아들이면 좋을지 함께 이야기해 보세요.

단점을 색안경을 쓰고
바라보지 않고
유연하게 헤아려 본다.

우리는 누구나 저마다
단점이 있는 존재라는 것을
항상 기억하며 나와 친구들을
대한다.

지나치게 나의
생각에만 갇혀서
단점을 그저 덮고
숨기기보다 한 번쯤
자신 있게 드러내고
주변 이들의 반응을
살펴본다.



다른 이의 마음을 느껴요

등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

너에게 전하고 싶은 이야기

◎ 하루 종일 구멍을 신경 쓰느라 마음을 즐기고 힘들었을 주인공에게 하고 싶은 말을 편지로 적어 보세요.

