

다산어린이 독후활동지

우리들의 재판을 시작하겠습니다

울리 체, 엘리사 호벤 글 | KATH(권민지) 그림



책을 더 재미있게, 책을 더 오래 기억하는 방법

다산어린이 공식 카페에는 다양한 독서 활동 자료가 있습니다.

자료를 활용하여 아이들의 독서 흥미를 더욱 키워 주세요.



● 교과 연계 단위

[사회] 5학년 1학기 2단원. 인권 존중과 정의로운 사회

[사회] 6학년 1학기 1단원. 우리나라의 정치 발전

[국어] 3학년 1학기 3단원. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글

[국어] 4학년 1학기 2단원. 서로 다른 의견

[국어] 5학년 1학기 6단원. 토의하며 해결해요

[도덕] 5학년 5단원. 인권을 존중하며 함께 사는 우리

● 키워드

#형사 재판 #법과 사회 #정의 #법조인 #창작동화 #독일 아동 베스트셀러

● 책 소개

**교실에서 벌어진 사건을 해결할 가장 지혜로운 방법,
아이들의 좌충우돌 재판 이야기!**

6학년 A반 교실에서 마리에의 샌드위치가 도난당하는 사건이 벌어진다. 어설픈 증거로 한순간에 범인으로 몰린 전학생 콘라트는, 억울한 상황을 변명하거나 부정하는 대신 침묵을 지킨다. 그러나 이는 더 큰 오해와 편견을 불러오고, 아이들의 집단 괴롭힘이 이어진다. 여기에 '부당함'을 느낀 미카는 입을 굳게 다문 콘라트를 변호하기 위해 나서고, 6학년 A반 아이들은 사건의 진실과 진범을 밝히는 다양한 방법들을 찾아 헤매는데... 끝내 미카의 제안으로 모두의 예상에서 벗어난 '아이들에 의한 재판'이 시작된다.

억울한 일을 겪은 누군가를 위해 목소리를 내는 일, 사건을 객관적으로 바라보고 진실과 정의를 밝히는 일은 때 때로 많은 용기가 필요하다. 『우리들의 재판을 시작하겠습니다』는 학교에서 벌어지는 관계의 갈등과 고민 등 어려운 상황 속에서도 흔들리지 않고 공정함과 정의를 실현할 수 있도록 아이들에게 굳건한 용기를 주며 괴롭힘, 부당함, 불공정함으로부터 우리 아이들을 지켜주는 단 한 권의 책이 될 것이다.

활동①- 35쪽까지 읽고 참여하기

경험을 통해 얻은 생각과 감정을 쓸 수 있어요.

『우리들의 재판을 시작하겠습니다』 속 콘라트처럼 친구나 부모님 등 주변 사람이 나를 오해해 억울하다고 느낀 적이 있나요? 꼭 내 이야기가 아니더라도 주변 사람의 경험, 책이나 방송 등 매체에서 접한 이야기여도 좋아요. ‘억울함’을 느꼈던 경험을 써 보세요



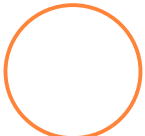
활동②- 45쪽까지 읽고 참여하기

책 속 인물들이 느낀 감정을 정리할 수 있어요.

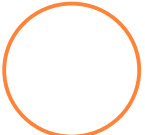
『우리들의 재판을 시작하겠습니다』에 등장하는 인물들이 각자 어떤 감정을 느꼈는지 그려 보고, 그렇게 생각하는 이유도 함께 적어 보세요



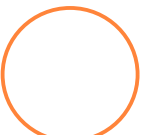
마리에



토르벤



콘라트



미카

활동③- 54쪽까지 읽고 참여하기

책 속 인물의 옳고 그른 행동을 판단할 수 있어요.

『우리들의 재판을 시작하겠습니다』에서 옳지 못한 행동을 저지른 친구가 있나요? 그 친구의 이름을 써 보고, 친구의 어떤 행동이 잘못되었다고 생각하는지 써 보세요.



나는 의 행동이 잘못되었다고 생각합니다.

그 이유는 (이)가

했기 때문입니다.

활동④- 66쪽까지 읽고 참여하기

독일 법정과 한국 법정의 모습을 비교할 수 있어요.

본문 63~66쪽에서 베니사가 묘사한 독일 법정의 모습을 직접 그려 보고, 116쪽에 설명된 한국 법정의 모습과 어떻게 다른지 비교해 보세요.



독일 법정 그리기

한국 법정과의 차이점 쓰기

활동⑥- 95쪽까지 읽고 참여하기

올바른 증거를 찾고, 인물들의 행동을 평가할 수 있어요.

1. 본문 84~95쪽을 읽고 검사 토르벤이 채택한 증거들 중, 콘라트가 범인이라는 사실을 입증할 수 있는 증거에 모두 동그라미 표시해 보세요.



그동안 도난당했던 마리에의 샌드위치 목록

케밥 세 개를 사는 콘라트를 목격한 프레트의 진술

콘라트를 범인이라고 적은 클로에의 인스타그램 게시글

콘라트가 마리에에게 진심을 고백하기 위해 쓴 편지

마리에의 가방에서 뭔가를 꺼내고 있는 콘라트의 모습을 포착한 사진

콘라트의 옷에 빵 부스러기가 잔뜩 떨어져 있는 것을 목격한 카시미르의 진술

찢긴 채 복도에 버려진 샌드위치 포장지

2. 본문 84~95쪽을 읽고 6학년 A반 아이들이 직접 재판을 진행하는 과정에서 각자가 맡은 역할을 잘 수행했는지 평가해 보고, 평가표에 직접 점수를 매겨 보세요

6학년 A반 모의재판 평가표

검사를 맡은 친구 이름:

1. 역할을 잘 수행하였는가? 매우 잘했다 / 보통이었다 / 부족했다
2. 그렇게 생각하는 이유는?
3. 이 역할에 더 잘 어울리는 친구를 추천한다면?

판사를 맡은 친구 이름:

1. 역할을 잘 수행하였는가? 매우 잘했다 / 보통이었다 / 부족했다
2. 그렇게 생각하는 이유는?
3. 이 역할에 더 잘 어울리는 친구를 추천한다면?

변호인을 맡은 친구 이름:

1. 역할을 잘 수행하였는가? 매우 잘했다 / 보통이었다 / 부족했다
2. 그렇게 생각하는 이유는?
3. 이 역할에 더 잘 어울리는 친구를 추천한다면?

증인을 맡은 친구 이름:

1. 역할을 잘 수행하였는가? 매우 잘했다 / 보통이었다 / 부족했다
2. 그렇게 생각하는 이유는?
3. 이 역할에 더 잘 어울리는 친구를 추천한다면?

피고인을 맡은 친구 이름:

1. 피고인의 권리가 잘 지켜졌는가? 잘 지켜졌다 / 보통이었다 / 못 지켜졌다
2. 그렇게 생각하는 이유는?

활동⑥- 109쪽까지 읽고 참여하기
책을 읽고 올바른 내용을 가려낼 수 있어요.

본문 109쪽까지의 이야기를 읽고 올바른 내용에 O, 틀린 내용에 X 표시해 보세요.

1. 샌드위치를 도둑맞은 친구의 이름은 클로에다. (O / X)

[힌트 22쪽]

2. 6학년 A반 담임 선생님의 이름은 쉰젤만-분델바트르 선생님이다. (O / X)

[힌트 16쪽]

3. 6학년 A반 담임 선생님은 샌드위치를 훔쳐 간 범인이 자수하지 않으면
일주일 내내 체육 수업을 할 거라고 말했다. (O / X)

[힌트 25쪽]

4. 콘라트는 먹는 것도 좋아하지만, 새들과 개미 등 다른 동물들을 매우
소중히 여긴다. (O / X)

[힌트 30쪽]

5. 슈퍼걸은 마리에를 포함한 총 네 명의 여자아이들이다. (O / X)

[힌트 12쪽]

6. 콘라트는 이전 학교에서 물건을 훔쳐서 강제 전학을 당했다. (O / X)

[힌트 40쪽]

7. 콘라트가 마리에의 가방을 열다가 현장에서 발각되었다면 콘라트를 ‘범인’
이라고 부를 수 있다. (O / X)

[힌트 67쪽]

활동⑦- 133쪽까지 읽고 참여하기
책에 설명된 개념을 요약하고 정리할 수 있어요.

114~133쪽 ‘부록’을 참고해 책 속에서 재판과 관련 있는 개념들을 정리해 보고, 나만의 단어장을 만들어 보세요.



단어 1		단어 1의 뜻	
단어 2		단어 2의 뜻	
단어 3		단어 3의 뜻	
단어 4		단어 4의 뜻	
단어 5		단어 5의 뜻	