

유튜브가 졸졸 따라와



유튜브가 졸졸 따라와
안점옥 지음 | 이단영 그림

분야 : 한국 창작동화, 장편동화

주제어 : #유튜브크리에이터 #창작 #미디어 #유머 #우정 #진로

■ 관련 학년 및 단원

4학년 1학기 국어 <1. 이야기 속으로> <5. 서로 다른 느낌> <6. 소중한 정보>

4학년 2학기 국어 <9. 시와 이야기에 담긴 세상>

4학년 도덕 <2. 함께하는 인터넷 세상> <5. 돌아보고 살펴보고>

5학년 1학기 국어 <1. 인물의 말과 행동> <9. 추론하며 읽기>

5학년 2학기 국어 <7. 인물의 삶 속으로> <10. 글을 요약해요>

5학년 도덕 <4. 정보 사회에서의 올바른 생활>

6학년 1학기 국어 <7. 이야기의 구성>

6학년 2학기 국어 <1. 인물의 삶을 찾아서>

5학년 도덕 <3. 책임을 다하는 삶>

6학년 도덕 <3. 갈등을 대화로 풀어 가는 생활>

■ 활동목표

등장인물의 말과 행동을 통해 인물의 마음을 이해하고 성격을 파악할 수 있다.

책을 읽고 친구들과 생각을 나눌 수 있다.

인상 깊은 장면으로 즉흥극이나 연극을 할 수 있다.

인터넷 환경과 유튜브 콘텐츠에 대해 이야기를 나눌 수 있다.

■ 독서 계획

단계	주요 활동
읽기 전	책 표지 살펴보기, 제목 예상하기, 차례를 통해 내용 예상하기
읽기 중	다양한 방법으로 소리 내어 읽기, 인상 깊은 구절 찾기, 자신의 경험과 생각 나누기, 토의 토론하기, 중심 내용 파악하기
읽기 후	그림으로 표현하기, 연극하기, 유튜브 콘텐츠 만들어 보기

■ 책을 읽기 전에

*책 표지를 살펴보며 제목, 그림, 책날개와 뒤페이지에 적힌 글 등을 살펴보며 책에 어떤 내용이 담겨 있을지, 글쓴이가 이 책에서 무엇을 이야기하려고 했는지 짐작해본다.

1) 책 표지 살펴보기

-그림의 배경은 어디인가요?

-그림에서 어떤 일이 벌어지고 있나요?

-그림 속 등장인물은 누구누구인가요?

-왜 그렇게 생각했나요?

-그림 속에서 눈에 띄거나 궁금한 부분이 있나요?

2) 제목 예상하기

-제목을 보고 무슨 이야기가 나올 것이라고 예상했나요?

-왜 그렇게 생각했나요?

-제목을 보고 이야기에 호기심이 생겼나요?

3) 소개글, 차례를 통해 내용 예상하기

-책 날개와 뒤 표지에 실린 소개 글을 읽어 보세요.

-어떤 일이 벌어질지 예상해 보세요.

-책 속 이야기에 흥미가 생겼나요?

-어떤 점이 궁금해졌나요?

-차례를 살펴보며 돌아가며 이어질 내용을 말해 보세요.

-차례의 장 제목을 이어붙여 이야기를 만들어 보세요.

■ 함께 책을 읽으며

*책을 함께 읽고, 생각과 의견을 나눈다.

1) 다양한 방법으로 소리 내어 읽기

-선생님이 읽어주는 이야기를 들어보세요.

-짝과 번갈아 가며 읽어 보세요.

-모둠별로 돌아가며 읽어 보세요.

-역할을 정해 읽어 보세요.

2) 인상 깊은 구절 찾기

-읽는 동안 가장 인상 깊고 기억에 남는 부분을 찾아 보세요.

-그 까닭이 무엇인지 간단히 써 보세요.

-친구들과 함께 서로 인상 깊은 구절을 읽어 주세요.

3) 자신의 경험과 생각 나누기

-내가 가진 재능 중 다른 사람들에게 보여주거나 나눌 수 있는 것이 있나요?

-내가 인터넷에서 즐겨 찾아 보는 콘텐츠에 대해 이야기해 보세요.

-유튜브에서 좋아하는 채널이 있는지 이야기해 보세요.

-동영상을 만들어 본 경험이 있는지, 유튜브에 올려 다른 가족이나 친구들에게 보여준 적이 있는지 이야기해 보세요.

4) 토의 토론하기

-주찬이가 처음 유튜브를 할 때 가졌던 목표가 어떻게 달라졌는지 이야기해 보세요.

-재미있는 콘텐츠를 위해서 약간의 눈속임을 활용하는 것은 괜찮을까요?(69쪽)

“당신은 대체 초등학생이 직접 학생회장을 하러 선거에 나선다는 게 말이 된다고 생각합니까. 그 시간에 책을 읽거나 운동을 하는 게 인생에 도움이 된다고 생각하지 않습니까.”(92쪽)

-주찬이와 나정이가 슈크림빵 동영상을 찍은 후 서로 모른 체한 이유는 무엇일까요?(72쪽)

-노이즈마케팅에 대해 이야기를 나눠 보세요.(95쪽)

-담임선생님이 주찬이에게 ‘알밤 줍는 이야기’를 들려준 까닭은 무엇일까요?

“나는 어렸을 때 할아버지 댁 뒷산에서 밤을 주운 적 있거든. 밤송이가 벌어진 틈으로 아주 통통한 밤알들이 빼죽 나와 있는데 얼마나 오진지, 눈앞에 밤송이가 보이면 완전 홀려서 밤만 따라가게 된다. 엄마랑 둘이 갔는데 엄마도 마찬가지였나 봐. 한참을 줍고 보니까 엄마도 안 보이고 길도 잃어버린 거야. 산은 컴컴해지기 시작하는데 겁이 더러 나더라고. 엄마를 부르면서 막 산을 헤매는데 아무도 없어. 엄청나게 무서웠지, 무서웠어.”

선생님은 잠시 말을 멈추었다가 이었다.

“자루에서 밤알들이 다 빠져나가는지도 모르고 막 뛰었어. 결국 우리를 찾아 나선 마을

사람들을 만나서 무사히 내려왔는데 그건 엄마도 마찬가지였더라고. 둘 다 완전 훌린 거지. 아들도, 엄마도, 길도 잃어버릴 만큼, 눈앞의 밤한테 훌려 버린 거야.”(106~107쪽)

5) 중심 내용 파악하기

-책을 읽으며 중요한 내용에 밑줄을 그어 보세요.

-각 장의 중심 내용을 요약해서 적어 보세요.

각 장의 제목	중심 내용
1. 초등 한 끼	
2. 꼬마 미식가, 안주찬	
3. 조회 수가 터졌다	
4. 맛 대 맛	
5. 말할 수 없는 비밀	
6. 복불복	
7. 조작방송	
8. 유튜브가 졸졸 따라와	
9. 초등 맛집 지도	
10. 다시 초등 한 끼	

■ 책을 다 읽고 나서

-가장 인상 깊은 인물이나 장면을 그림으로 그려 보세요.

-등장인물에게 궁금한 점을 질문하거나 하고 싶은 말을 적어 보세요.

-뒷이야기를 상상해 보세요.

-자신이 구독자라고 생각하고 주찬이의 초등한끼 동영상에 직접 댓글을 달아 보세요.

-내가 만들 수 있는 유튜브 콘텐츠를 기획해 보세요.

-모둠별로 독후 활동 과정을 동영상으로 만들어 보세요.

-유튜브 크리에이터로 활동할 때 지켜야 할 원칙을 친구들과 함께 만들어 보세요.