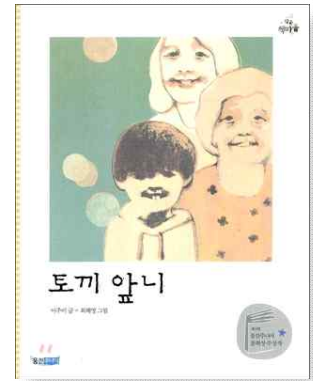


토끼 앞니



★ 핵심 주제

- 용기
- 변화
- 절약

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다. [4미02-05] 조형요소(점, 선면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

 읽기 전	 읽기 중		 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 주인공 모습 상상하기	마중	• 비슷한 경험 떠올리기	• 내용 정리하기 • 용기 내기
	고물 밥통	• 아끼는 물건 소개하기	
	틀니	• 생각 펼치기	
	별명		
	용기	• 의견 나누기	
	배웅	• 친구와 가족에게 용기 주기	
• 밥통 디자인하기			

주인공 모습 상상하기

학년 반 번

이름

★ ‘토끼 앞니’라는 제목을 보고 주인공의 생김새를 상상해 그려 봅시다.



💡 주인공의 코와 입,
치아(이)를 그려
얼굴을 완성해 보세요.

★ 외할머니께서는 주인공을 이렇게 부릅니다. ‘이’ 씨 성을 가진 주인공의 이름은 무엇일지 예상해 써 봅시다.

“갱오야!”

이 갱 오

이 경 오

이 경 호

★ 주인공에게는 특이한 버릇이 있습니다. 어떤 버릇일지 예상해 알맞은 것에 ○표해 봅시다.

- (1) 손가락으로 뺨에 있는 점을 가린다. ()
- (2) 손가락으로 윗입술을 누르고 다닌다. (○)
- (3) 손가락으로 코를 들어 올려 돼지코를 만든다. ()

 읽기 중 활동	마중		학년 반 번	
	비슷한 경험 떠올리기		이름	

★ ‘마중’ 부분을 읽고 다음 물음에 답해 봅시다.

물음	답
(1) 인물들이 있는 장소는 어디인가요?	고속버스 터미널
(2) 누구를 마중 나왔나요?	외할머니
(3) 경호가 평소 염전한 이유는 무엇인가요?	앞니가 커서/앞니를 보이기 싫어서
(4) 엄마 얼굴을 보고 경호가 궁금해 한 것은 무엇인가요?	토끼 앞니를 가진 엄마가 외할머니를 닮았나?

★ 경호처럼 누군가를 마중 나가 기다려 본 경험이 있나요? 그때의 경험을 떠올려 그림으로 그려 봅시다. 누구를 기다렸으며, 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 써 봅시다.

 누군가를 애たく게 기다렸던 경험을 떠올려 장면을 그려보세요.	
기다린 사람	예) 엄마
기다리면서 든 생각 또는 느낌	예) 마트에 가신 엄마가 빨리 돌아오시면 좋겠다. / 맛있는 것을 사 오시면 좋겠다. / 누나랑 둘만 있으니 조금 무섭다.

 읽기 중 활동	고물 밥통		학년 반 번
	아끼는 물건 소개하기		이름

★ 글을 읽고, 외할머니께서 가져오신 밥통에 대해 알게 된 사실을 정리해 봅시다.

자주색이며
한눈에 보기에
낡았다.



7년이 넘은
것이다. 고치기
어렵다.

고무 패킹을
갈아야 하는데
부품이 없다.

★ 내게도 오래도록 고쳐 쓰거나 아껴 쓰고 싶은 물건이 있나요? 그 물건을 그려 보고, 그 물건을 소개하는 글도 간단히 써 봅시다.

내가 아끼는 물건 그리기	내가 아끼는 물건 소개하기
	예) 제가 아끼는 곰인형으로 잘 때 꼭
	안고 잡니다. 오래되어서 털이 빠지고
	흐물흐물해졌지만, 너무 사랑스럽습니다.
	갈색 털에 웃는 표정이 귀엽고, 안고
	자기에 딱 좋은 크기입니다.

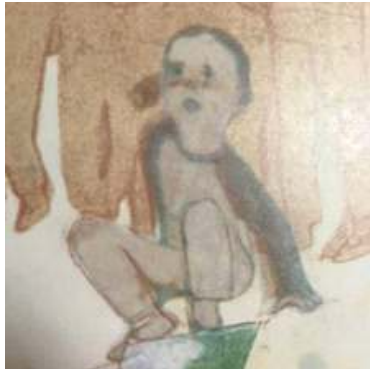
 앞기 중 활동	틀니 ~ 별명		학년 반 번	
	생각 펼치기		이름	

★ 외할머니는 불빛이 희미해진 스탠드에게 용기를 줘서 스탠드를 고쳤습니다. 외할머니는 스탠드에게 어떤 말로 용기를 주었을까요? 짐작해서 써 봅시다.



예 스탠드야, 너는 참 밝고 소중한 존재구나. 조금만 더 힘을 내어 책상을 환히 밝혀 주렴.

★ 경호와 철우는 싫어하는 서로의 별명을 부르다 싸웠습니다. 경호와 철우의 별명을 쓴 뒤, 내가 싫어하는 별명과 불리고 싶은 별명도 떠올려 봅시다. 그리고 그 까닭도 써 봅시다.

			
경호의 별명	토끼	철우의 별명	땅콩
내가 싫어하는 별명	예 빵순이		
싫어하는 까닭	예 빵을 좋아한다고 엄마가 붙여준 별명인데, 너무 촌스러워서 싫다.		
불리고 싶은 별명	예 핑크 공주		
불리고 싶은 까닭	예 핑크색을 좋아한다고 할머니께서 붙여준 별명인데, 듣기에도 예쁘고 내가 핑크색을 좋아하는 것이 잘 드러나서 좋다.		



읽기 중 활동

용기

학년 반 번

의견 나누기

이름

★ 외할머니와 경호의 대화를 듣고, 내가 아까워 하는 것과 그 까닭을 써 봅시다.



내가 아까워하는 것

그 까닭

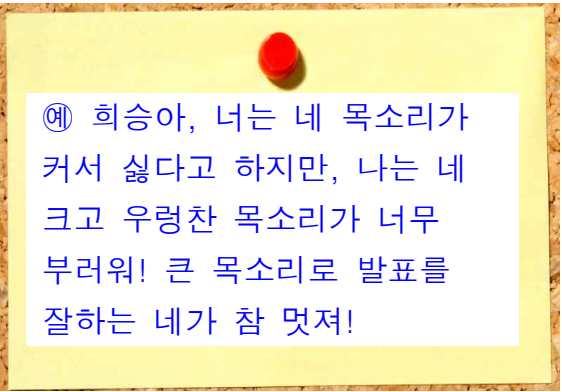
예) 시간

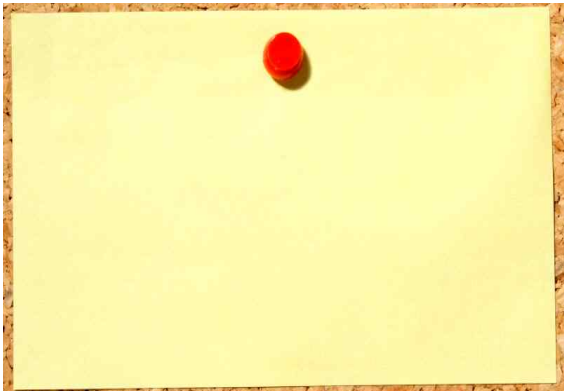
예) 게임도 해야 하고, 놀이터에서 놀기도 해야 하고, 숙제도 해야 하니까 한 시간이라도 흘러가 버리면 아까워요.

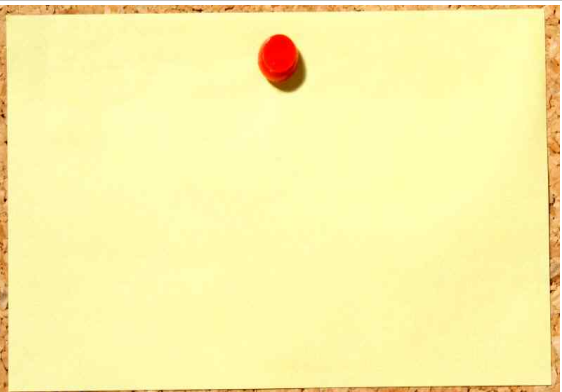
 읽기 중 활동	용기	학년 반 번
	친구와 가족에게 용기 주기	이름

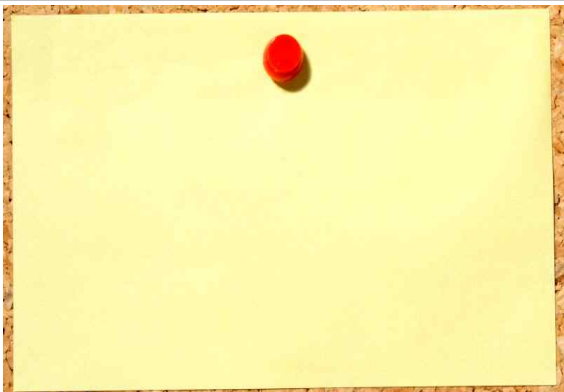
★ 외할머니께서 경호를 칭찬하고, 경호가 외할머니께 용기를 드린 것처럼 친구 또는 가족에게 용기를 주는 말을 써서 전달해 봅시다.

너도 앞니가 크니까 귀가 아주 밝겠구나.		용기를 내세요! 할머니는 당당하고 멋지세요. 전에 밥통 고치러 갔을 때 할머니가 얼마나 자랑스러웠는데요.
-------------------------------	---	---

용기를 줄 사람	예) 희승이
 예) 희승아, 너는 네 목소리가 커서 싫다고 하지만, 나는 네 크고 우렁찬 목소리가 너무 부러워! 큰 목소리로 발표를 잘하는 네가 참 멋져!	

용기를 줄 사람	
	

용기를 줄 사람	
	

용기를 줄 사람	
	



읽기 중 활동

배웅

학년 반 번

밥통 디자인하기

이름

★ 외할머니의 헌 밥통이 또 고장 날까봐 어머니는 시골로 돌아가시는 외할머니께 새 밥통을 선물했습니다. 새로 선물한 밥통의 모습은 어떠할지 멋진 새 밥통을 디자인해 봅시다.



외할머니의 헌 밥통



새 전기밥통을 선물함.

💡 최신 디자인의 멋진 새 밥통을 그리고, 어떤 기능이 있는지 설명해 보세요.



예

음성 인식이 가능하여
밥, 떡, 죽, 케이크 모두 만들 수 있어요

 읽기 후 활동

내용 정리하기

학년 반 번

이름

★ 다음 이야기의 장면을 보고 어느 장소인지, 장소가 달라지면서 어떤 일이 일어났는지 내용을 간단히 정리해 봅시다.

장면	장소	일어난 일
	고속버스 터미널	예 시골에서 오시는 외할머니를 마중하러 경호네 가족은 고속버스 터미널에 갔습니다.
	서비스 센터	예 서비스 센터에 외할머니께서 가져오신 고물 밥통을 맡겼습니다.
	집	예 외할머니와 경호는 집 안에 고장 난 물건들을 고쳤습니다.
	학교	예 철우가 앞니가 큰 경호를 토끼라 놀려, 경호도 철우를 땅콩이라 부르며 싸웠습니다.
	집	예 경호가 외할머니께 용기를 주자 외할머니께서 귀를 움직이셨습니다.
	예 학교	예 외할머니를 따라 귀를 움직일 수 있게 된 경호는 친구들 사이에서 스타가 되었습니다.
	예 고속버스 터미널	예 외할머니를 배웅하며 어머니는 시골로 돌아가시는 외할머니께 새 밥통을 선물했습니다.

 읽기 후 활동

용기 내기

학년 반 번

이름

★ 경호가 콤플렉스를 극복하고 변화하는 과정을 떠올리며 빈칸을 채워 봅시다.

콤플렉스	콤플렉스 때문에 보인 소심한 모습
큰 앞니	▶ 윗입술로 앞니를 덮으려고 <u>손가락으로 윗입술을 누르고 다니는</u> 버릇이 생김. ▶ 학교에서도 앞니를 보이기 싫어 말을 <u>많이 하지</u> 않음. ▶ 연극을 할 때도 <u>토끼 앞니를 보이기 싫어</u> 주인공이 되지 않으려고 함.
변하게 된 계기가 된 사건	변화된 후의 모습
할머니를 따라 귀를 움직일 수 있게 됨.	용기를 내서 <u>귀를 움직이자</u> 아이들이 신기해 하며 주위로 몰려듦.

★ 콤플렉스를 가지고 있나요? 나의 콤플렉스는 무엇이고, 콤플렉스 때문에 소심해졌던 모습을 떠올려 봅시다. 그리고 앞으로 어떻게 변하고 싶은지 생각하여 써 봅시다.

콤플렉스	콤플렉스 때문에 보인 소심한 모습	변화된 후의 모습
예) 키가 작고 뚱뚱함.	예) 친구들이 뚱뚱한 내 모습을 보는 것이 싫어 앞에 나서기를 싫어함. / 크고 험렁한 옷만 입고 잘 움직이지 않으려고 함.	▶ 예) 뚱뚱하더라도 당당하게 잘 맞고 예쁜 옷을 입고 다니기 ▶ 친구들의 시선을 의식하지 않고, 즐겁고 활기차게 움직이기.