

그림책 〈아기 돼지와 자전거와 달님〉 활동지

학년 반 번
이름:

관련 성취기준

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.



1 작품을 읽고 나에게 ‘자전거 타기’와 ‘달님’이란 무엇인지 생각해봅시다.

나에게는 어떤 의미인가요?

자전거 타기	달님
<p>예) 몇 달째 제자리인 것 같은 그림 실력, 반복해서 풀어봐도 또 틀리는 수학 문제</p>	<p>예) 나의 도전을 조용히 지켜봐 주는 가족, 힘들고 지칠 때 괜찮다고 위로해 주는 친구</p>



2 지금 나의 모습은 어떤가요? 그림과 글로 나타내봅시다.

이루고 싶은 꿈이 있나요? 꿈을 이루기 위해 노력하고 있나요?

(그림)

예) 나는 아직 이루고 싶은 꿈이 없어서 고민이다.
다른 친구들은 각자 이루고 싶은 꿈을 찾아서 노력하는 것 같은데, 나만 제자리인 것 같아 불안하다.

예) 나의 꿈은 책을 쓰는 작가가 되는 것이다.
매일 읽고 쓰면서 꿈을 이루기 위해 노력하고 있다.
하지만 자주 꿈을 이루지 못할 것 같은 불안함이 찾아온다. 살구처럼 꾸준히 노력해서 내 꿈을 꼭 이루고 싶다.



3 가사를 필사하며 꿈을 위해 노력하는 나를 응원해봅시다.

지겨운 가요 힘든가요
숨이 턱까지 찼나요
할 수 없죠 어차피 시작해 버린 것을

쏟아지는 햇살 속에
입이 바짝 말라와도
할 수 없죠 창피하게 멈춰설 순 없으니

단 한 가지 약속은
틀림없이 끝이 있다는 것
끝난 뒤엔 지겨울 만큼
오랫동안 쉴 수 있다는 것

쏟아지는 햇살 속에
입이 바짝 말라와도
할 수 없죠 창피하게 멈춰설 순 없으니

이유도 없이 가끔은
눈물나게 억울하겠죠
1등 아닌 보통들에겐
박수조차 남의 일인 걸

단 한 가지 약속은
틀림없이 끝이 있다는 것
끝난 뒤엔 지겨울 만큼
오랫동안 쉴 수 있다는 것

★ <아기 돼지와 자전거와 달님>을 읽고
살구를 예쁘게 오려서
데려다주고 싶은 곳에 붙여보세요.

