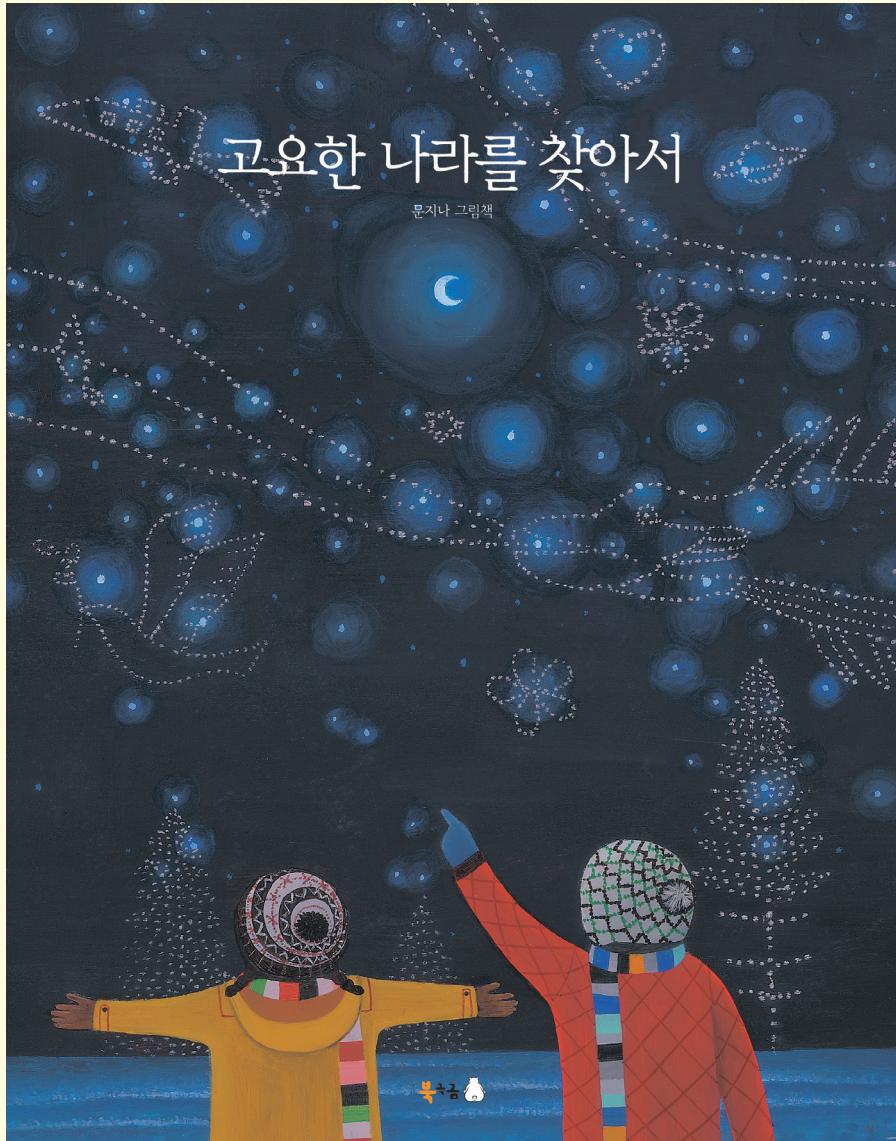


고요한 나라를 찾아서



문지나 글·그림 | 북극곰

#가족 #우리 반 #추억 #고요한 나라 #죽음 #콜라주

학교

학년

반

번

이름



우리 가족 추억 연대기 만들기

이름 ()



우리 가족의 추억을 떠올려 보고 시간의 흐름에 따라 표현하며 추억을 대표할 수 있는 물건으로 표현해 봅시다.

탄생

(

) 가족의 추억 연대기

현재

우리 반 추억 연대기 만들기

이름 ()

한 해 동안의 우리 반에 추억 연대기를 만들어 봅시다.



()년 ()학년 ()반의 추억



- 3월
- 4월
- 5월
- 6월
- 7월
- 8월
- 9월
- 10월
- 11월
- 12월
- 1월
- 2월

〈활동지 3〉

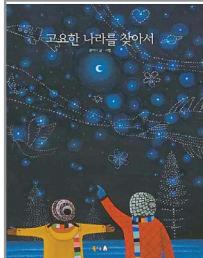


추억 소개하기

이름 ()

우리 가족의 추억을 추억 물건과 함께 소개해 봅시다.

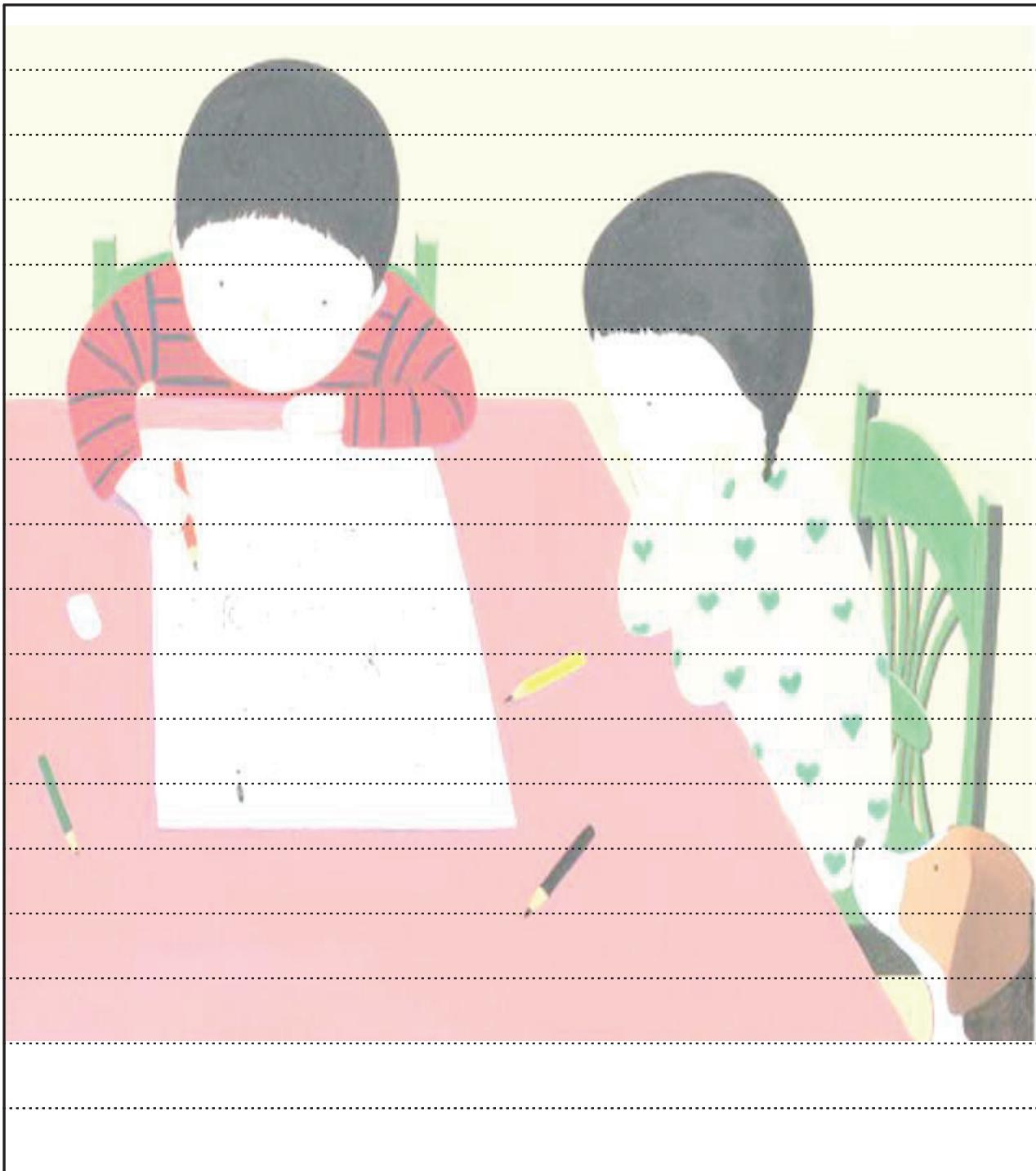
<활동지 4>



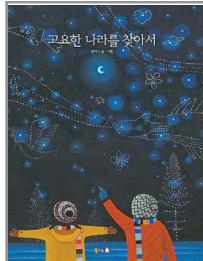
편지 쓰기

이름 ()

그리운 대상에게 편지를 써 봅시다.



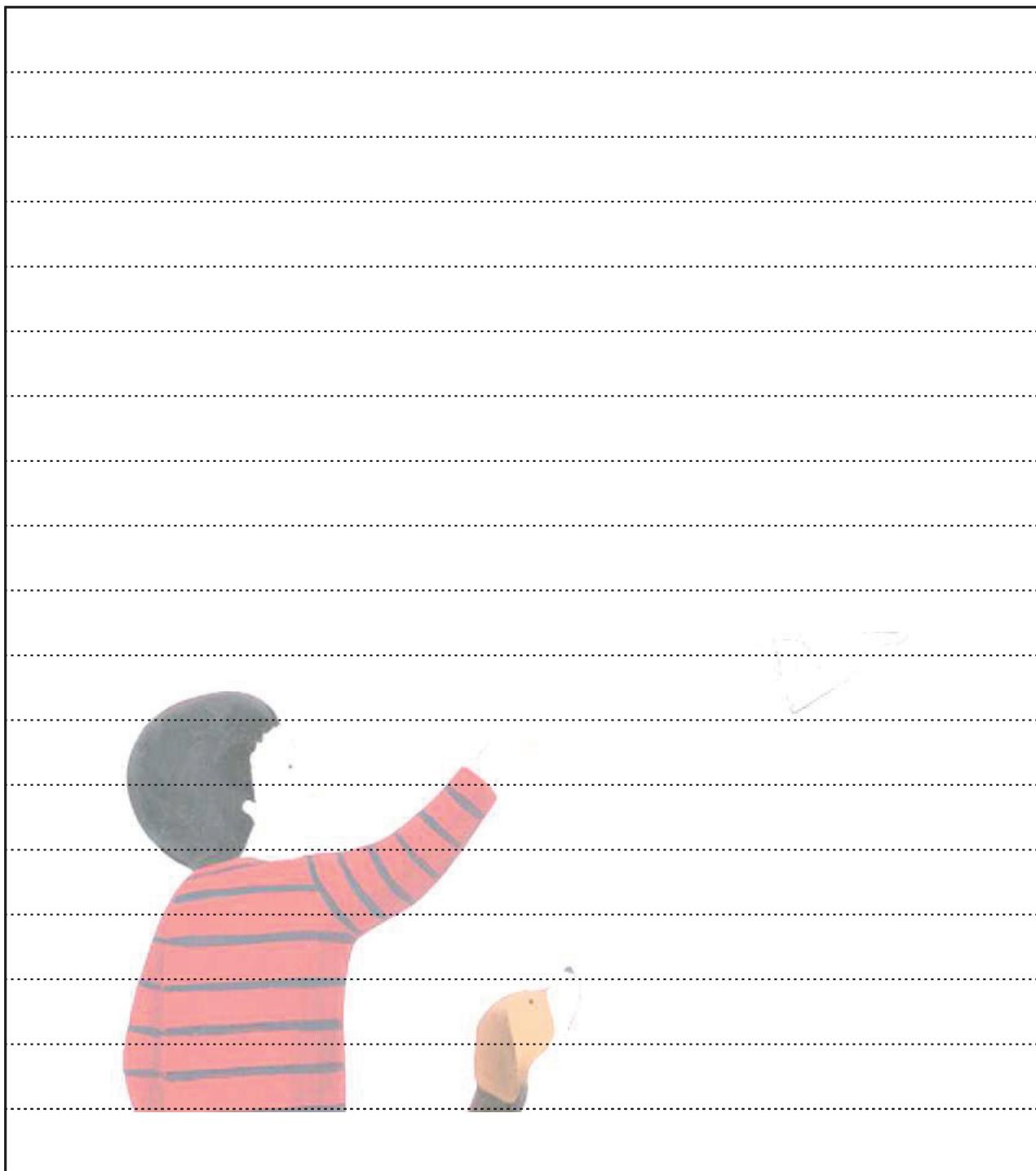
<활동지 5>



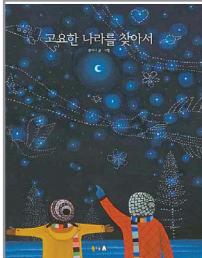
답장 쓰기

이름 ()

자신에게 주어진 편지를 읽고, 편지 속 그려운 대상이 되어 답장을 씁시다.



<활동지 6>



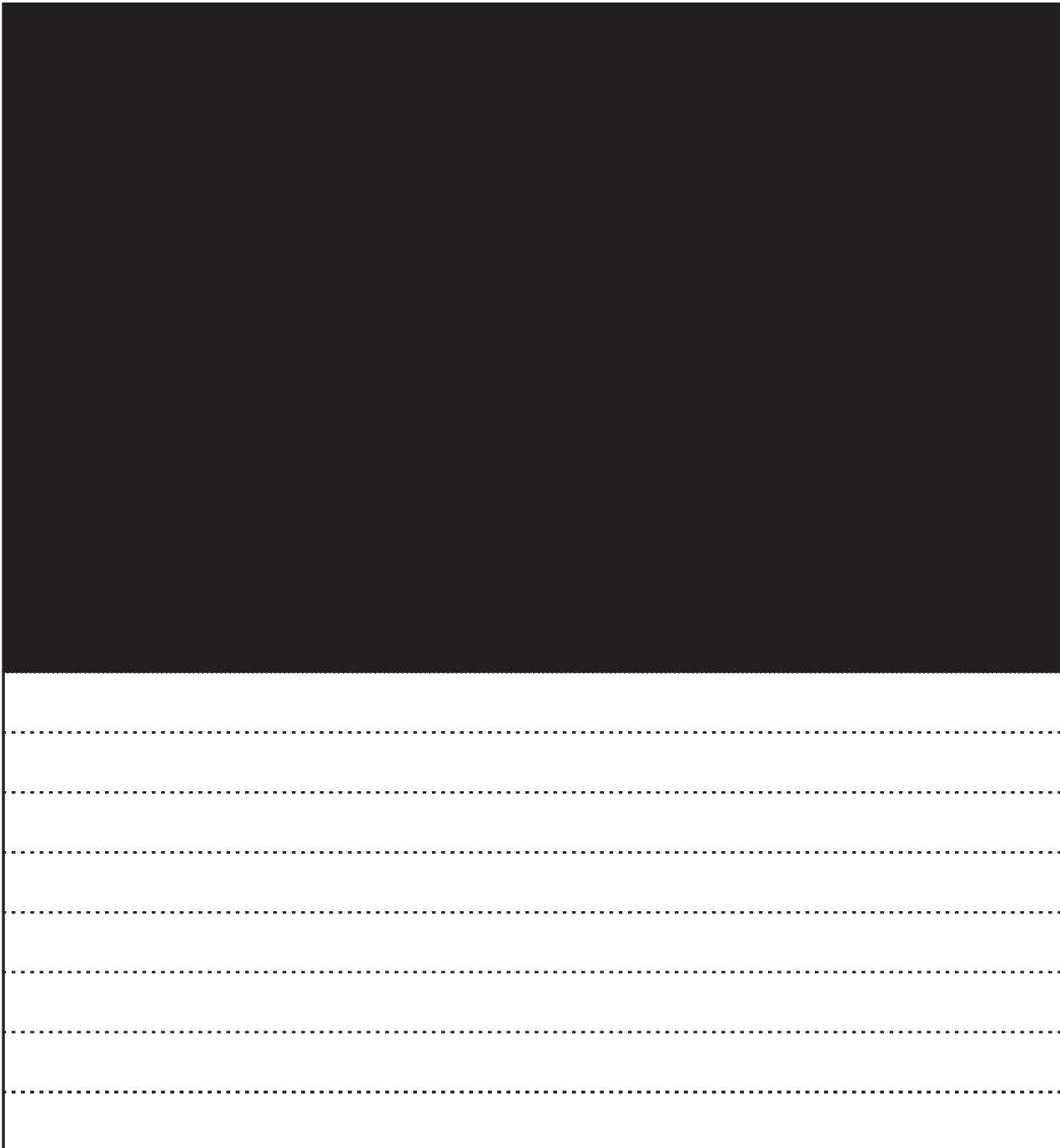
나의 별 표현하기

이름 ()

사람은 죽으면 하늘에 별이 된다는 말이 있습니다.

자신이 별이 된다면 어떤 별이 될 것 같은지 별로 표현해 보고, 그 이유를 적어 봅시다.

준비물 : 검은색 도화지 또는 색종이, 별 모양 스티커 등



내가 상상한 고요한 나라 꾸미기

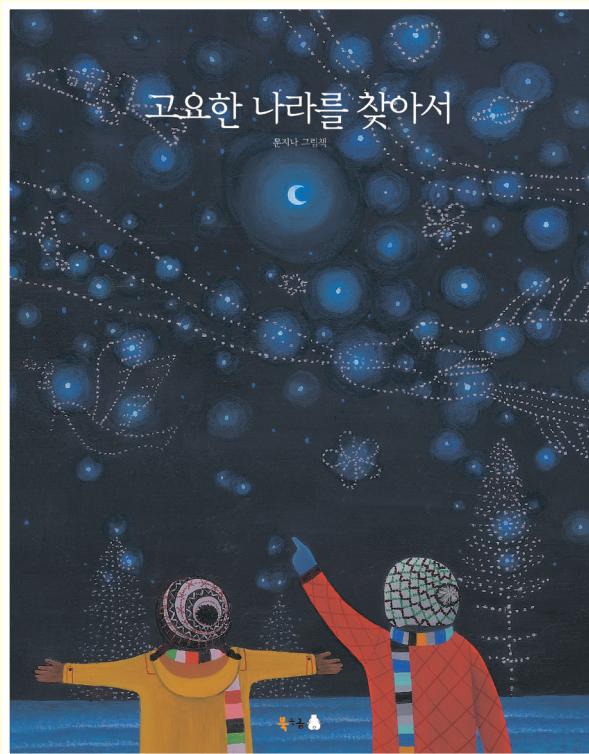
이름 ()



클라주 기법을 활용해 내가 상상한 고요한 나라를 꾸며 볼시다.

준비물: 다양한 물건이 있는 전단지 또는 잡지, 8절 도화지, 가위, 풀 등

고요한 나라를 찾아서



#가족 #우리 반 #추억 #고요한 나라 #죽음 #콜라주

문지나 글·그림 | 북극곰

| | |
|----------|---|
| 주제 | 추억을 떠올려 보고, 사랑과 감사 표현하기 |
| 권장 차시 | 5차시 |
| 대상 학년 | 3~4학년 |
| 교육 과정 연계 | <p>국어</p> <p>[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>도덕</p> <p>[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.</p> <p>미술</p> <p>[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.</p> |
| 작성자 | 대구다사초등학교 성윤미 선생님 |

■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

문지나 작가의 첫 그림책. 돌아가신 아빠가 사랑하는 가족과의 아름답고 행복한 추억 속에서 고요하고 평화롭게 살기를 바라는 진심이 담겨 있는 작품이다. 가슴 아픈 이별에 관한 이야기이지만 그림은 따스하고 밝은 색감과 아기자기한 아이디어로 반짝인다. 환상적이고 재치 있는 그림과 아름답고 감동적인 이야기를 통해 작가는 지금 이 순간 가장 중요한 것은 사랑하는 사람과 행복한 시간을 보내는 것이라는 사실을 깨닫게 한다.

장례식에서 돌아온 준이와 윤이는 엄마에게 아빠가 어디에 있는지 묻는다. 엄마는 아빠가 아주 먼 나라로 가셨으며 그곳은 고요한 나라라고 대답한다. 아빠가 보고 싶은 준이와 윤이는 아빠에게 편지를 쓴다. 그리고 편지를 접어서 종이비행기를 접어 날린다. 그런데 신기하게도 종이비행기는 벽에 걸린 그림 속으로 날아가고 그림 속으로 들어가는 계단이 내려온다. 준이와 윤이는 고요한 나라를 찾아서 여행을 떠나는데….

■ 학습 목표

- 가족과 관련된 추억을 떠올려 보고 사랑과 감사를 표현할 수 있다.
- 한 해 동안의 우리 반 친구들과의 추억을 정리해 보고 기사문을 쓸 수 있다.
- 그리운 대상을 정해 편지를 쓰고, 답장을 쓸 수 있다.
- 콜라주 기법을 활용해 고요한 나라 상상하여 꾸미기를 할 수 있다.

■ 수업 준비

‘우리 모두는 죽는다.’라는 사실은 모두에게 공평하며 명백한 사실이다. 그러기에 우리 아이들에게 죽음 교육은 필요하다. 『고요한 나라를 찾아서』를 통해 교실에서 죽음 교육을 할 수 있다. 그리고 그리운 대상에 대해 추억할 수 있게 해 준다. 추억은 우리가 살아가면서 겪게 되는 어려움에 힘을 주는 동력이 될 수 있다. 그리운 대상이 죽음을 맞은 사람이 아닐지라도 어릴 적 가지고 놀던 애착 인형이나 소중했던 물건들을 떠올려 보게 하여 추억을 상기시켜 준다. 추억은 그 사람과의 기억을 떠올리기도 하고, 우리 삶의 의지에 기운을 준다.

이 책을 통해 죽음에 대한 교육과 함께, 대상에 대해 추억해 보기 감사 편지 쓰기 및 답장 쓰기 활동, 상상의 나라 꾸미기 활동으로 추억의 나라로의 여행이 될 수 있도록 수업 설계를 했다. 학생들에게 추억의 나라 여행을 시작해 봅시다.

수업 준비물 활동지 1~7, 에너지 차임 등 소리 도구, 검은색 도화지, 별 모양 스티커, 다양한 물건이 있는 전단지 또는 잡지, 8절 도화지, 가위, 풀 등

■ 학습 과정

| 읽기 단계 | 주요 활동 | 차시 |
|-------|---------------------------------------|----|
| 읽기 전 | 표지 살펴보기 내용 예상하기 | |
| 읽는 중 | 내용 파악하기 - 함께 읽으며 내용 확인하기 소감 나누기 | 1 |
| | 추억 명상하기 추억 연대기 만들기 | 1 |
| 읽은 후 | 그리운 대상에게 편지 쓰기 | 1 |
| | 나의 별 표현하기 콜라주 기법을 활용한 고요한 나라 꾸미기 | 2 |

읽기 전

1. 표지 살펴보기

- 표지 그림과 제목 살펴보기
 - 표지 그림에서 무엇이 보이거나요?
예) 모자를 쓰고 목도리를 한 남자아이와 여자아이가 보여요. / 겨울에 아이스링크에 간 것 같아요. / 루미아르테¹⁾ 장식이 되어 있는 전시장인 것 같아요. 북극 지방에 가면 있는 오로라 여행을 떠난 것 같아요. 등
 - 제목에서는 무슨 생각이 떠오르나요?
예) 아이들 둘이 고요한 나라를 찾아 모험을 떠나나 봐요. 고요한 나라가 뭔지 궁금해요. 등
 - 작가님은 누구인가요?
예) 문지나 그림책이라고 되어 있는 것 보니 문지나 작가가 글과 그림을 모두 그린 책이네요.

2. 내용 예상하기

- 내용 예상하기
 - 오늘 함께 읽을 책입니다. 표지를 살펴보고 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.
예) 고요한 나라는 놀이동산에 간 것 같아요. / 오로라 여행을 떠난 것 같아요. / 파랑새가 있는 나라를 찾아 떠나는 것 같아요. / 고요한 나라가 어디인지 궁금해요. 등
 - 면지를 살펴봅시다. 무엇이 떠오르나요?
예) 눈이 많이 내리는 편란드에서 오로라를 찾아 떠나는 아이들 같아요. / 그믐달이 보이고 하늘 위에 비행기가 마치 아이들을 따라가는 것 같아요. / 고요한 나라를 찾아 아이들이 손전등을 들고 떠나고 있어요. / 헨젤과 그레텔 이야기처럼 산속에서 길을 잃은 아이들 같아요. / 오누이가 길을 찾아 떠나는 느낌이에요. 등

Tip. 앞 면지만 살펴보고 뒷 면지는 책을 다 읽고 살펴봐도 좋고, 뒷 면지의 변화를 먼저 살펴봐도 좋다.

1) 환상적인 조명 조형 전시

읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 속 표지를 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?

예) 택배 상자 위에 부엉인지 올빼미인지가 노란 모자를 쓰고 있어요. / 우편배달부인가요? / 올빼미가 우편배달부 같아요. / 택배가 왔어요. 등

- 택배 상자 안에는 무엇이 있을까요?

예) 고요한 나라에서 온 별이 들어 있을 것 같아요. / 고요한 나라를 찾아가는데 필요한 물건들이 들이 있을 것 같아요. 등

- '사랑하는 아빠에게'라고 헌사가 적혀 있습니다. 아빠에게 택배를 보낸 걸까요?

예) 아빠가 택배를 보내줘서 사랑한다고 한 것 아닐까요?

- 가족 모두 검은 옷을 입고 있는 것을 보니 무슨 일이 있는 걸까요?

예) 아빠가 돌아가셨어요. / 아빠가 하늘나라 간 것을 '고요한 나라'라고 했어요.

- 이 장면에서 무엇을 볼 수 있나요?

예) 남자아이가 아까 올빼미가 쓰고 있는 노란 모자를 들고 있어요. / 그림 액자 속에 올빼미가 있고 올빼미가 아이들을 보고 있는 것 같아요. 가족사진과 가장 안쪽 방에 빈 의자와 아빠 영정 사진 같은 것이 보여요. / 안쪽 방으로 갈수록 창밖이 어두워요. / 여자아이는 아빠의 양복을 만지고 있고 옷걸이 아래에 아빠 가방 같은 것이 보여요. / 엄마 옆에는 강아지가 있어요. 등

- 아이들이 무엇을 하고 있나요?

예) 돌아가신 아빠가 보고 싶다고 편지를 써서 종이비행기로 접어 날리고 있어요. / 종이비행기가 쓸쓸해 보이는 눈의 나라 액자 속으로 들어가며 액자로 들어갈 수 있는 계단이 생겼어요. 등

- 액자 속으로 걸어 들어간 아이들은 어디로 가는 걸까요?

예) 아빠를 찾아가는 것 같아요. / 아이들이 잠옷에서 외투로 갈아입고 액자 속에 들어오니 저 멀리 표지에 있는 별들이 보입니다. / 여우가 나타났어요. / 여우는 웬지 간사한 꾀를 낼 것 같고, 아이들을 유혹할 것 같아요. 등.

- 버스를 타고 아이들은 어디로 가려고 하나요?

예) 엄마가 말한 아빠가 있는 고요한 나라로 갈려고 해요. / 편지와 함께 아빠가 계신 곳으로 가서 아빠를 만나려고 하나 봐요. 등

- 버스에서 무엇이 보이나요?

예) 사람의 모습을 한 것은 아이들뿐이고 이 버스는 고요한 나라를 가는 것이니 나머지 얼굴이 이상한 사람들은 죽어서 고요한 나라로 가는 승객 같아요. / 창밖에 우체통이 보입니다. 등

- 우체통을 보고 버스에서 내린 아이들은 우체통 안에서 무엇을 보이나요?

예) 올빼미가 아니고 부엉이라고 되어 있네요. / 부엉이는 우체부 같아요. / 소포를 전해줍니다. / 첫 번째 그림책 장면에서 벽시계가 오후 06:05분이었는데, 부엉이 아저씨 방안 시계는 7시에요. / 겨울에는 해가 짧아 밤이 빨리 찾아오는데, 한 시간 정도 지났나 봐요. / 부엉이가 아까 남자아이가 들고 있는 모자를 쓰고 있어요. 등

- 소포 안에는 무엇이 있나요?

예) 소라 껍질

- 아이들이 소라 껍질 속으로 들어가는데 무슨 일이 일어날까요?

예) 소포 속에 모래 위에서 소라 껍질이 있는 것 보니, 아빠가 있는 조용한 나라가 바닷가인가 봐요.

- 여러분은 '고요한 나라'가 어떤 나라인지 상상해 볼까요?

예) 저는 하늘나라 같아요. 구름이 떠 있는 하늘나라요. / 하늘나라에서 별이 되어 돌아가신 분들이 우리를 지켜보는 것 같아요. / 별은 저녁에만 뜨는 것 같지만 낮에도 떠 있대요. 태양 빛이 너무 밝

아 낮에는 보지 못하는 것뿐이지만요. / 저는 고요한 나라가 바닷속 같을 수도 있을 것 같아요. 바닷 속은 돌고래 소리 같은 초음파를 보내는 소리 같은 것 외에는 아무 소리도 들리지 않는 고요한 나라일 수 있을 것 같아요. / 고요한 나라가 우주일 수도 있을 것 같아요. 등

Tip. 고요한 나라에 대한 다양한 상상을 수용해 준다. 특정 종교에 의해 규정지어진 것이 아닌 각자의 생각과 상상이 공유된다면 읽기 후 활동으로 이어질 때 더욱 좋다.

- 소라 껍데기 동굴 안에서 무엇을 보나요?

예) 소라 껍질 동굴 안에서 아이들은 아빠의 손의 보호를 받으며 아빠와의 추억을 떠올리는 것 같아요.

- 다음 장면에서 무엇이 보이나요?

예) 버스에서 만났던 여러 동물들이 아빠와 아이들과의 만남을 축복해 주듯이 나팔도 불어 주고 꽃도 선물하고 지켜보기도 해요. / 아빠 냄새가 난다고 해요. 등

- 여자아이가 소라 껍질을 귀에 가져다 대고 아이들은 눈을 감고 소리를 듣고, 냄새를 맡는 듯합니다. 여러분도 누군가 그리운 것을 떠올리게 하는 냄새나 소리가 있을까요?

예) 어릴 적 저의 애착 이불이 있었어요. 그 이불을 '이불이'라고 불렀는데, 이불이에서 나는 좋으면서 편안해지는 냄새가 있어요. / 저도 어릴 적 가지고 놀던 애착 토끼 인형이 있었어요. 토끼 인형의 냄새를 맡을 때면 마음이 편안해지고 눈이 자연스럽게 감겨요. / 엄마가 빨래할 때 넣은 섬유유연제 냄새일 수도 있지만 자세히 맡으면 다른 옷에서 나는 냄새와는 다른 인형만의 냄새가 있어요.

- 다음 장면에서 무엇이 보이나요?

예) 평화롭고 고요한 나라에서 아빠를 만나고 헤어지니 아까 버스에 있었던 펭귄이 풍선이 되어 날아가고 여러 색의 풍선이 날아가요. / 웬지 파란 풍선이 아빠 풍선 같아요. 아빠를 아이들이 꿈속에서 만나고 헤어지는 것 같아요.

- 다음 장면에서 무엇이 보이나요?

예) 부엉 아저씨가 아이들을 태워 데려다주네요.

- 다음 장면에서 무엇이 보이나요?

예) 아이들은 잠들어 있고, 새벽인 것 같아요. / 벽에 아이들이 그린 것 같은 가족 그림과 우체통, 부엉이 아저씨가 있어요. / 침대 옆 협탁에 바닷가에 놀러 갔던 가족사진과 고요한 나라로 갈 때 탔던 태엽 버스 장난감과 종이비행기, 소라 껍데기가 보여요. / 부엉 아저씨가 노란 모자를 쓰고 창밖에서 아이들을 지켜보고 있어요. / 아이들이 평온하게 꿈속에서 아빠를 만나는 꿈을 꾸듯 웃으며 자고 있는 것 같아요.

- 뒷 면지에서 무엇이 보이나요?

예) 이제 아이들은 아빠를 꿈속에서 만나서 다시 찾으러 나서지 않고, 아빠한테 다녀와서 현실 세상도 고요해진 것 같아요.

2. 소감 나누기

■ 그림책을 읽은 소감 나누기

- 그림책을 읽고 알게 된 것, 인상적인 장면, 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.

예) 아빠가 돌아가신 아이들의 마음이 꿈속에서 아빠를 만나 평온해진 것 같아요.

표지에서 받았던 느낌과 내용이 달라 반전이 있는 책인 것 같아요.

제가 어릴 적 좋아했던 애착 이불이를 떠올릴 수 있어서 좋았어요.

집에 돌아가서 저의 어릴 적 추억 인형을 찾아봐야겠다는 생각이 들어요.

돌아가신 분들은 고요한 나라에서 잘 살고 있다는 것을 우리에게 알려 주는 것 같아요.

그림책에서처럼 아빠가 보고 싶을 때 소라 껍데기의 소리를 듣고, 아빠 냄새를 떠올리면 마음이 평온하고 차분해질 것 같아요.

고요한 나라를 상상해 본 것이 재미있었어요.

상상의 고요한 나라를 꾸며 보는 활동을 해 보고 싶어요.

읽은 후

1. 추억 명상하기

- 상상 기법을 통해 추억 소환을 해 봅시다.

1. 눈을 감고 바르게 앉습니다. 마치 상상의 지퍼를 올리듯 한쪽 손은 허리 뒤에, 한쪽 손은 배꼽에 두고 지퍼를 목까지 올리는 동작을 하며 작은 소리로 '지~익'하고 지퍼를 올립니다.
2. 지퍼를 올린 손을 아래로 내리며 턱을 당기고 바르게 앉습니다.
3. 꽃향기를 맡듯 코로 숨을 들이쉬고, 촛불을 끄듯이 입으로 가늘게 숨을 내쉽니다.
(싱잉볼이나 소리 진동이 길게 이어지는 악기가 있다면 소리를 들려주는 것도 좋다. 그것이 없다면 유튜브 등에서 '명상 음악'이라고 검색해 들려줘도 좋다.)
4. 여러분이 좋아했던 추억의 물건 하나를 떠올립니다.
5. 그 물건을 손으로 만져 봅니다. 대상이 차가운지 따뜻한지 온도를 느껴 봅니다. 감촉도 느껴 봅니다.
6. 그 물건을 코로 가져가서 향기도 맡아 봅니다.
7. 향기를 맡으며 그 물건을 추억해 봅니다. 그 물건과 관련된 추억에는 어떤 것이 있었나요?
8. 잠시 물건과의 추억 속으로 추억 여행을 떠나 봅니다.
9. 이때 나의 얼굴 표정이나 몸의 상태가 어떤지 알아차릴 수 있는 무언가가 있다면 그 알아차림을 기억해 두십시오.
10. 추억과 관련된 생각 외에 다른 생각이 떠오른 것이 있다면 그 생각이 나에게 일어났구나 하고 알아차려 봅니다.
11. 서서히 그 물건을 편안하고 안전한 곳에 잘 두고 추억 소환 여행을 마치고자 합니다.(잠시 머물기)
12. 눈을 뜨고 경험한 것을 이야기 나눕니다.

Tip. 몸과 마음은 연결되어 있습니다. 신 레몬을 떠올리는 것만으로도 입안에 침이 고이듯, 먹고 싶은 초콜릿을 떠올리는 것만으로도 초콜릿 향기가 납니다. 실제로 자신이 좋아하는 것을 떠올리는 명상으로 추억을 소환해 봅시다. 아이들에게 따라 눈을 감는 것이 두려운 아이들이 있다면 눈을 뜨고 해도 좋다고 하고 편안한 분위기 속에서 할 수 있도록 합니다. 무서운 감정보다는 좋고 편안한 감정으로 이끌어 갈 수 있도록 하고, 교사의 편안한 음성으로 진행하면 좋습니다. 명상을 종교 의식으로 생각하고 힘들어하는 학생이 있을 수 있으니 마음을 차분히 하며 상상하는 활동을 한다고 생각하고 참여할 수 있도록 한다.

-경험한 것을 나눠 봅시다.

예) 저의 애착 이불 냄새가 진짜 났어요. 그래서 마음이 편안해졌어요.

내가 좋아했던 부드러운 인형을 떠올리고 냄새 맡기를 직접 한 것이 아니었지만 나의 입꼬리가 올라가고, 정말 만지는 것 같은 감촉을 느꼈어요.

저의 추억의 물건을 있을 법한 곳에 잘 두고 왔는데, 오늘 집에 가면 거기에 그것이 있을 것 같아요. 저는 할아버지 집에서 어릴 적부터 키우던 강아지를 떠올렸어요. 그 강아지는 지금은 죽고 없지만, 웬지 강아지를 만나고 온 기분이에요.

생각만으로 상상만으로 추억과 만날 수 있다는 것이 신기했어요.

2. 추억 연대기 만들기

- 가족 추억 연대기 만들기 <활동지1 참고>

- 태어나서 지금까지 우리 가족이 가졌던 경험들에서 떠오르는 추억을 떠올려 보고 추억 연대기를 만들어 봅시다.
- 가족의 추억이 담긴 사건을 나이별로 나눠 보고, 그에 맞는 연대기 화살표 아래에 적고 그와 관련된 그림이나 추억 물건이 있다면 그려 넣거나 사진 오려 붙이기를 해 봅시다.

예) 저는 제가 태어난 대구◇◇병원에서 태어나 신생아실에 누워 있는 그림입니다.

5살 때 많이 가지고 놀았던 내가 좋아했던 변신 자동차입니다.

7살 겨울에 엄마와 둘이 제주도 여행을 떠나서 한라산에 갔었는데, 눈이 너무 많이 내려 비행기를 타지 못해 공항 바닥에서 구호 물품을 받고 잤던 추억이 있습니다.

2학년 때 지금 집으로 이사 와 전학을 왔습니다.

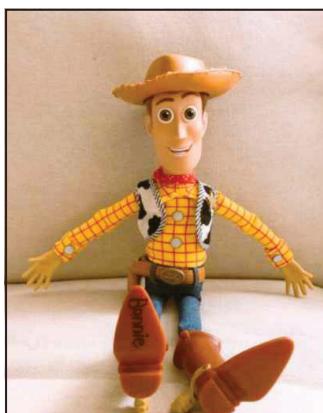
1학년 말 2학년 초 겨울에 우리 가족 미국 서부 여행에서 금문교를 봤습니다.

4학년 때 축구를 하다가 다리를 다쳐 깁스를 했습니다.

|  <h2>우리 가족 추억 연대기 만들기</h2> | | 이름 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>▣ 우리 가족의 추억을 떠올려보고 시간의 흐름에 따라 표현하여 추억을 대표할 수 있는 물건으로 표현해 봅시다.</p> | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 탄생 | () 가족의 추억 연대기 | | | 현재 | |
| 12년 1월 대구 병원에 서 태어남 | 5살 번신 자동 차 장난감을 좋아함 | 7살 겨울 엄마와 만들어 제주도 여행을 감 | 8살 @@ 초등학교 입학 | 9살 겨울 방학 미국 서부 여행 | 11살 발을 다쳐 다리 를 긴스합 |

■ 추억 소개하기 <활동지3 참고>

- 우리 가족 추억 연대기 중에 하나의 추억과 관련된 물건이 있다면 소개 글을 쓰고 친구들에게 소개해 봅시다.



1학년 말 겨울 방학 우리 가족 미국 서부 여행에서 산 우디 인형입니다. 우리는 미국 서부 샌프란시스코, 라스베가스, 네바다주의 그랜드 캐니언, LA 여행에서 디즈니랜드를 이틀동안 했다. 디즈니랜드는 입구가 2개로 나눠져 있었는데, 하루는 순한 맛의 어린아이들 수준의 놀이 기구가 많은 곳이었고, 한곳은 어드벤스라고 해서 잉크레더블과 카 등이 있는 속도가 엄청 빠르고 무서운 놀이 기구가 있는 곳이 있어서 거기로 여행했다. 첫날 아이들 위주의 놀이 동산에서 선물이 가게에서 엄마가 한 개씩 사고 싶은 것을 사게 해주신다고 해서 나는 토이스토리에 나오는 우디 인형을 골랐다. 우디는 착하고 다른 인형을 돋고 모험적이고 긍정적인 캐릭터라 내가 좋아하는 캐릭터라서 좋다. 우디 인형을 볼 때마다 우리 가족 미국 여행이 기억나고 또 여행 가고 싶어진다.

■ 우리 반 추억 연대기 만들기 <활동지2 참고>

- 올해 우리 반에서 있었던 추억들을 연대기로 만들어 봅시다.

Tip. 학기 말에 해도 좋고, 학기 중에 우리 반 추억들을 하나씩 추가해 가며 게시해도 좋다. 우리 반 전체 작품으로 10대 뉴스를 뽑아 우리 반 추억 연대를 공동 작품으로 완성해도 된다. 추억이라는 것이 모두가 공감하는 것 이면 더 좋다. 추억을 공유할 수 있기 때문이다.

3. 그리운 대상에게 편지 쓰기 <활동지4, 5 참고>

■ 그리운 대상에게 편지 쓰기

- 그림책 장면에서 아이들이 그리운 아빠에게 편지 쓰기를 하는 장면이 있습니다. 그리운 대상이 떠올려 보고 대상에게 편지 쓰기를 해 봅시다.

| |
|---|
| 우리 귀염둥이 햄토리에게 |
| 햄토리야 우리집 해피 트리 아래에서 지금도 잘 지내고 있니? 니가 보고 싶다. |
| 네가 우리집에 처음 온 날이 생각난다. 누가가 톰풀러스에서 너를 데리고 오자고 |
| 아빠, 엄마한테 풀라서 데리고 왔다가 니가 외로울 듯하여 친구 햄버거를 데리고 |
| 왔었지. 너희들을 토리와 버거라고 부르며 이야기 나누었던 기억이 난다. |
| 몰레방아 같이 들리는 챗바퀴 들리기를 좋아했던 것이 기억나고, 해바라기 씨앗을 |
| 오물오물 까먹던 너희들이 생각나는구나. |
| 어느날 아침 일어나 보니 한쪽에 조그리고 앉아 움직이지 않던 너희들이 많이 아파 |
| 보여서 학교에서도 내내 생각났단다. 네가 거실 책장 뒤에 들어가 너를 찾아 해매며 |
| 파리채를 이용해 끌어 당기고 끌이로 유인했던 기억도 나눈구나. |
| 누나와 목욕을 시키기 위해 비누침하고 베란다 따뜻한 곳에서 텁을 말려줬더니 |
| 조금 있다 다시 텁이 살아났던 기억도 나는구나. |
| 너희들 보면서 어쩜 이렇게 얼굴이 쪼그맣을 수 있을까? 하고 생각한 적이 있단다. |
| 귀용 보자 우리 토리와 버거 하늘나라 우리집 해피 나무 아래에서도 해피했으면 |
| 좋겠구나. 이 편지를 통해 너희들을 떠올릴 수 있어서 좋구나... |
| 너희와 함께 한 시간들이 모두 감사하다. 그리고 너의 귀여운 얼굴을 떠올리니 |
| 보고 싶어지는구나. 고요한 나라에서도 잘 지내~ 2022. 10. 11. |
| 토리와 버거를 사랑하는OO이가 |

- 여러분이 쓴 편지를 종이비행기로 접어서 함께 모여 여러 번 날려 섞이게 한다.
- 자기 앞에 놓인 비행기 하나를 주워 편지 속 그리운 대상이 되어 답장 쓰고 전해 준다.

| |
|--|
| OO이에게 |
| 나 버거야~ 나도 네가 보고 싶구나. |
| 나는 고요한 나라 행복 나무 아래에서 잘 지내고 있단다. |
| 그리고 언제나 너를 지켜보고 있단다. |
| 너와 누나가 깂�끔씩 싸우는 소리도 듣고, 니가 학교에 가거나 집에 와서 베란다에서 |
| 아빠 자전거에 올라탔을 때도 본단다. |
| 너를 보는 것이 너무 반갑고 좋더라. |
| 여기 고요한 나라에서 토리와 다른 친구들도 만나서 잘 지내고 있단다. |
| 우리 햄스터 친구들이 많아서 더 좋단다. |
| 친구들과 재미있게 잘 지내고 있고, 너희 집에서 너의 목소리가 들려 올때면 네가 |
| 준 해바라기 씨앗이 생각나기도 한다. |
| 누나는 토리 편이었지만, 난 네 편이 되어 챗바퀴 들기 시합을 했던 기억이 나는구나 |
| 다시 너희 집으로 다시 환영해서 너를 만나러 가고 싶구나. |
| 나를 떠올려 준 네가 있어서 더욱 행복한 날이다. |
| 잘 지내고 보고 싶다. |
| 2022. 10. 11. |
| OO이 곁에 항상 있는 버거가 |

Tip. 편지 쓰기의 형식에 맞춰 쓸 수 있도록 지도한다.
받는 사람 / 첫인사 / 전하고 싶은 말 / 끝인사 / 쓴 날짜 / 쓴 사람

4. 나의 별 표현하기 <활동지6 참고>

■ 나를 별로 표현하기

- 나를 별로 표현한다면 어떤 별이 될 것 같은지 생각해 보고 별로 표현해 봅시다.
- 검은색 도화지에 별 스티커를 이용해 이어 붙여 별로 표현하면 가시적으로 표현된다.
- 비유한 모양을 설명하는 글을 적어서 발표해 봅시다.

나는 하트별이 될 거다.

내가 엄마 뱃속에 있을 때 태명이 '사랑이'였다고 한다.

내가 죽어서 하늘 나라로 간다는 것은 내가 태어나기 전으로 돌아가는 느낌이라

하늘의 별이 된다면 사랑이가 될 것 같아서이다.

사랑을 모양으로 표현하면 별이 될 것 같아 하트 모양으로 표현했다.

사람이 죽어서 하늘에 별이 된다는 것이 마음에 듈다.

별이 되어 세상에 살아 있는 사람들을 지켜볼 수 있다는 점에서 편안해 진다.

하트별이 되어 웃고 있을 것 같다.

5. 고요한 나라 상상하여 표현하기 <활동지7 참고>

- 고요한 나라 상상하여 표현하기
 - 고요한 나라는 어떤 나라일 것 같은지 상상해 꾸미기 해 봅시다.
 - 바탕을 색연필이나 크레파스, 수채 물감으로 그리고 고요한 나라에 있었으면 좋겠다고 생각하는 물건이 있다면 꾸밉시다.
 - 자신이 상상한 고요한 나라에 대한 설명을 발표해 봅시다.

<활동지7>



내가 상상한 고요한 나라 꾸미기

이름

콜라주 기법을 활용해 내가 상상한 고요한 나라를 꾸며봅시다.
 준비물: 다양한 물건이 있는 전단지 또는 잡지, 8절 도화지, 가위, 풀 등



예) 동산 같은 언덕에 내가 좋아하는 놀이 기구가 있고, 친구들이 찾아올 수 버스가 있습니다.

스마트폰이 있었으면 좋겠습니다. 고요한 나라에 내가 좋아하는 것을 배치해서 고요한 나라라기보다는 시끄러운 나라가 될 것도 같습니다.