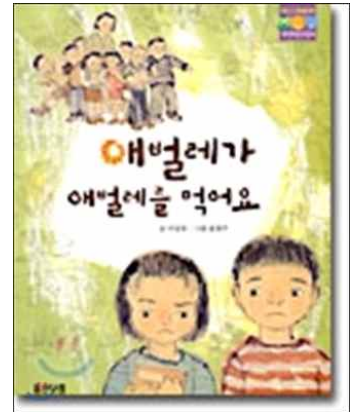


# 애벌레가 애벌레를 먹어요



## ★ 핵심 주제

- 자연
- 우정
- 장애 이해

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용을 상상하고 표현한다.
	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	
[4과10-02] 동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현 할 수 있다.	
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	

## ★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 배경 지식 떠올리기	벌레 같은 아이	• 따라 그리기	• 뒷이야기 상상하기 • 애벌레 경주 놀이
	애벌레가 애벌레를 먹어요	• 애벌레 이름 짓기	
	승준이랑 친구하면 왜 안 되니?	• 인물 분석하기(1)	
	애벌레를 기르는 승준이	• 인물 분석하기(2)	
	생일 선물이 벌레라니!	• 인물의 행동 비판하기	
	이 개새끼야, 한판 붙자		
	선생님, 승준이가 오줌 싸어요		
내가 애벌레를 잡았어요	• 편지 내용 예상하기		

★ ‘애벌레’에 대해 알고 있는 내용을 떠올려 정리해 봅시다.

애벌레에 대해 알고 있는 지식

예) 나뭇잎을 갉아 먹는다. 고치가 되었다가 나방이나 나비가 된다. 등

애벌레를 관찰하거나 길러 본 경험

예) 3학년 때 교실에서 배추흰나비 애벌레를 길러 보았다. 케일 잎을 먹여서 키웠다 등



내가 아는 애벌레 모습 그리기

애벌레에 대한 느낌

예) 통통한 모습이 귀엽다. / 징그러워서 만지기 어렵다. 나뭇잎에 붙어 있으면 잘 찾을 수 없어서 신기하다 등

읽기 중 활동

벌레 같은 아이

학년 반 번


따라 그리기

이름

★ 승준이가 그리는 애벌레 그림을 따라 그려 봅시다.

💡 7쪽 승준이가 공책에 그린 벌레 그림을 보고, 따라 그려 보세요.



 <b>읽기 중 활동</b>	애벌레가 애벌레를 먹어요	학년	반	번
	애벌레 이름 짓기	이름		

★ 승준이가 지은 다음 애벌레의 이름을 써 봅시다.


애벌레의 특징	이름
가느다란 벌레	짜장면집 나무젓가락
똥똥한 구름색 벌레	공포의 삼겹살
노랑털이 뽀뽀하게 난 벌레	노랑고슴도치
끄덕끄덕하는 초록색 애벌레	끄덕이

★ 나와 닮은 애벌레를 그리고 그 애벌레의 이름(별명)을 지어 봅시다.

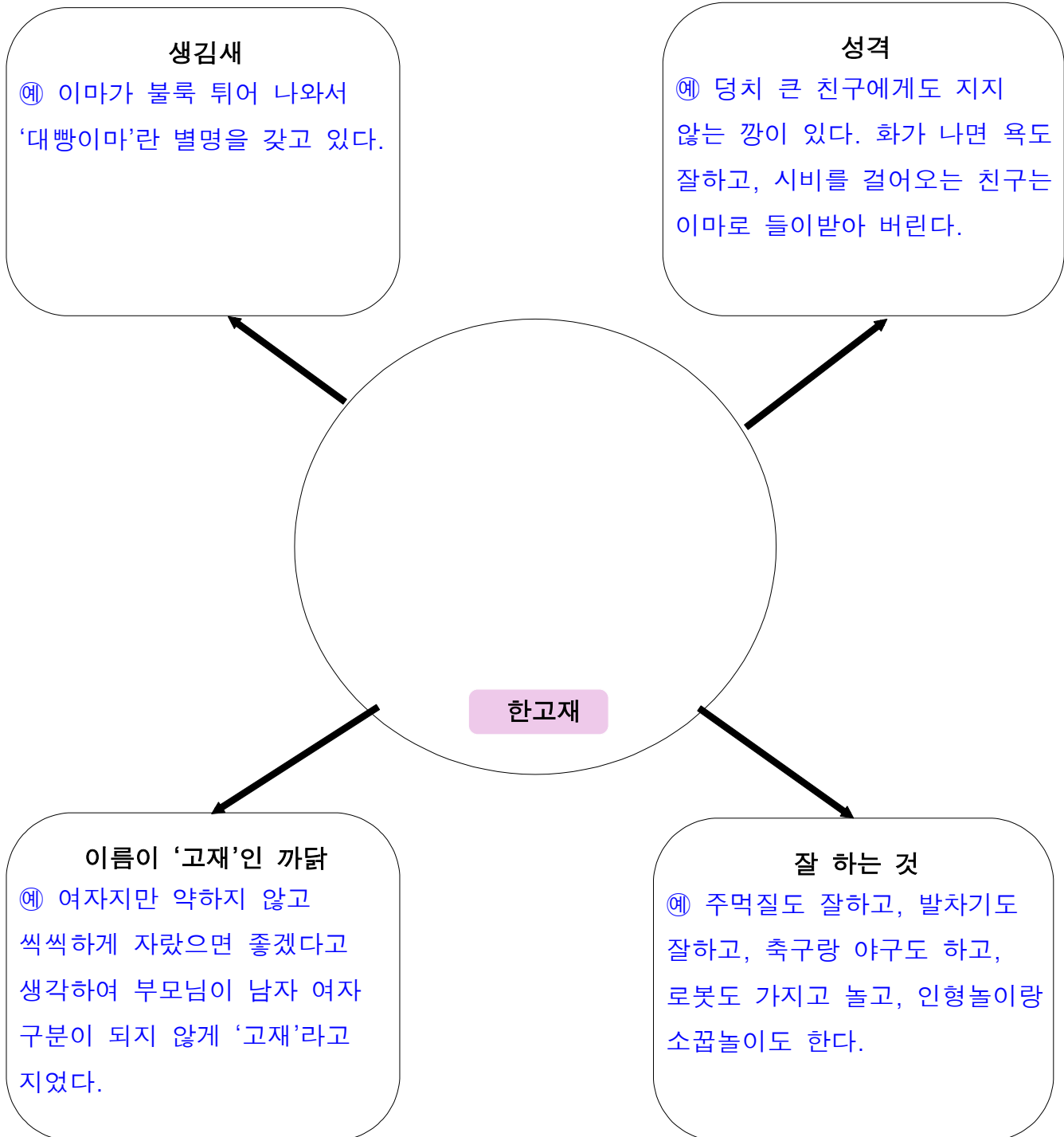
**별명:**


★ 내가 상상한 재미있는 애벌레를 그리고, 그 애벌레의 이름(별명)을 지어 봅시다.

**별명:**

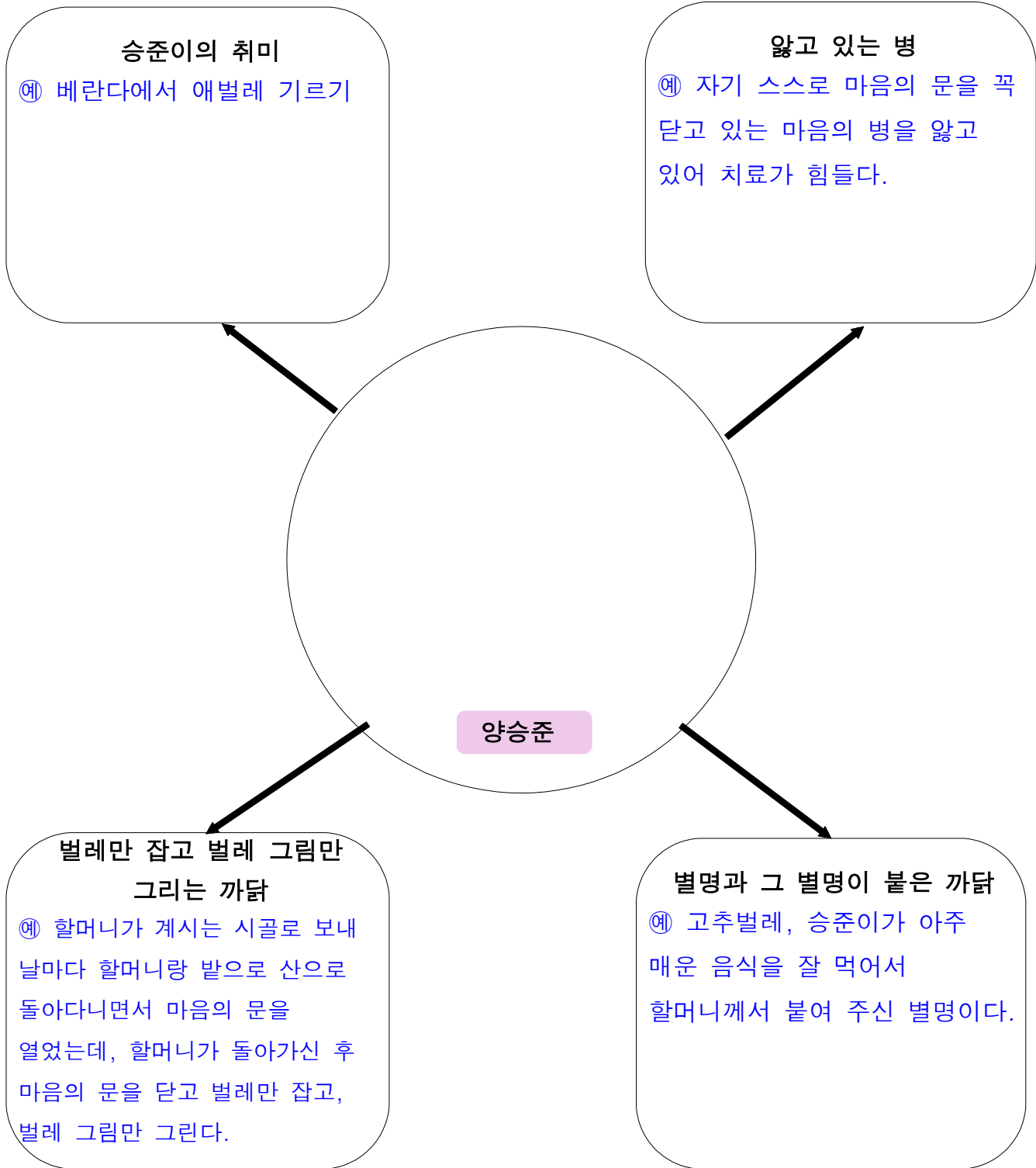
 <b>읽기 중 활동</b>	승준이랑 친구하면 왜 안 되니?	학년 반 번
	인물 분석하기(1)	이름


★ 주인공 한고재의 생김새가 잘 드러나도록 그림을 그리고, 인물의 특징을 정리해 써 봅시다.



 <b>읽기 중 활동</b>	애벌레를 기르는 승준이	학년 반 번	
	인물 분석하기(2)	이름	

★ 가운데에 승준이를 그리고, ‘애벌레를 기르는 승준이’를 읽고 알게 된 승준이의 특징을 정리해 써 봅시다.




 <b>읽기 중 활동</b>	생일 선물이 벌레라니! ~ 선생님, 승준이가 오줌 쌌어요	학년 반 번	
	<b>인물의 행동 비판하기</b>	이름	(Blank space for name)

★ 힘찬이의 행동에서 잘못된 점을 찾아 비판해 봅시다.

- ▶ ㉠ 약한 승준이를 발로 차고 괴롭혔다. 친구를 괴롭히는 것도 잘못되었지만, 장애를 가진 아이를 괴롭히는 것은 더욱 비겁한 일이다.
- ▶ ㉡ 고재와 승준이가 나란히 자는 그림을 그리고, 저질 → 야질 → 변태라고 적은 종이를 고재의 책상 위에 두었다. 친한 친구였던 고재에게 이상한 그림과 글을 써서 보낸 행동이 한심하다.
- ▶ ㉢ 고재의 등에 애벌레를 붙였다. 고재를 괴롭히는 모습이 철없어 보이고, 뒤에서 몰래 하는 행동이 비겁하다.
- ▶ ㉣ 승준이가 키우던 벌레를 막대기로 떨어뜨리고 발로 밟아서 죽였다. 남이 소중하게 생각하는 것을 함부로 망가뜨린 힘찬이가 너무 못됐고 보기 싫다.

★ 다음 상황에서 고재의 행동을 찾아 쓰고, 그 행동에 대한 내 생각을 써 봅시다.

상황	고재의 행동	내 생각
승준이에게 벌레를 선물로 받음.	당황했고, 케이크를 먹는 승준이를 보기 싫게 생각했다.	㉠ 벌레를 좋아하는 승준이의 정성을 생각해서 당황하지 않고 기쁘게 받아줬으면 좋았을 것 같다.
힘찬이가 자기 등에 몰래 애벌레를 붙인 것을 알게 됨.	힘찬이에게 전화해서 개새끼야 한판 붙자고 했다.	㉡ 힘찬이에게 욕 하며 한판 붙자고 하는 것보다, 어머니 선생님께 말씀드리고 도움을 청하는 것이 나았을 것 같다.
힘찬이가 오줌을 쌌는데, 승준이가 싼 것으로 오해 받음.	힘찬이가 오줌 싸는 것을 보았지만 아무 말도 하지 않았다.	㉢ 승준이가 오해 받는 것은 불쌍하지만, 그렇다고 힘찬이가 오줌을 쌌다고 말하는 것도 어려웠을 것이다. 잘 한 일이라 생각한다.

 <b>읽기 중 활동</b>	내가 애벌레를 잡았어요	학년 반 번
	편지 내용 예상하기	이름 <input type="text"/>

★ 고재는 힘찬이가 쓴 편지를 읽어 보지도 않고 박박 찢어 버렸습니다. 힘찬이는 고재에게 어떤 내용의 편지를 썼을까요? 그 내용을 예상해 편지를 써 봅시다.

**고재에게**

---

예) 고재야, 그 동안 정말 미안했어.

---

네 등에 벌레를 붙이고, 승준이를 괴롭힌 건 나랑 친한 네가 승준이랑 친하게 지내는 것이 샘이 났기 때문이야. 그런데 네가 내가 오줌 싼 것을 알면서도 비밀을 지켜주어서 정말 고마웠어. 너는 정말 진정한 친구야.

---

우리 화해하고 앞으로도 계속 친하게 지내자. 고재야, 정말 고마워.

---

힘찬이가

★ 고재가 위 편지의 내용을 읽고 답장을 보냈다면, 어떤 답장을 보냈을지 예상해 써 봅시다.

**힘찬이에게**

---

예) 힘찬아, 나는 이번에 너에게 정말 실망했어. 승준이를 괴롭히고, 나까지 괴롭히던 너의 행동을 나는 정말 용서할 수가 없어. 네가 오줌 싼 것을 알면서도 비밀을 지킨 것은 네가 난처할 까 봐 그런 것이 아니라, 너와 더 이상 얽히기 싫기 때문이야.

---

나와 화해할 생각 하지 말고 승준이에게 잘못했다고 빌었으면 좋겠어.

---

아직은 화가 풀리지 않아. 네 행동을 반성하고 고치면 그 때 다시 생각해 볼 거야.

---

고재가



 읽기 후 활동

## 뒷이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 다음 내용을 생각하며, 이 글 뒤에 이어질 내용을 상상해서 써 봅시다.

- 고재와 힘찬이는 화해했을까?
- 고재와 승준이와의 관계는 어떻게 발전할까?
- 애벌레를 무서워하지 않게 된 힘찬이와 고재는 승준이와 어떻게 지낼까?

예) 힘찬이가 애벌레를 키운다는 말에 고재는 갑자기 마음이 따뜻해졌어요.

“너, 이제 승준이도 나도 안 괴롭힐 테냐?”

고재의 물음에 승준이가 머리를 굽으며 더듬거렸어요.

“어, 정말 미안해. 다시는 너랑 승준이 괴롭히지 않을게.”

힘찬이와 고재는 자신들을 찾으러 온 부모님을 만나 신나게 산을 오르기 시작했어요.

며칠 후 고재는 힘찬이를 데리고 승준이의 집을 찾았어요.

힘찬이는 머리를 떨구고 승준이 어머니와 승준이에게 사과했어요. 그리곤 자기가 기르던

벌레를 승준이에게 선물로 주었어요. 승준이는 너무 좋아 힘찬이를 힘껏 껴안았어요.

셋은 수업이 마치면 함께 벌레를 찾아 산으로 다녔어요. 애벌레를 잡아와 집에서 기르면

서 서로 정보도 교환하고 함께 놀았어요. 더 이상 승준이는 학교에서 괴롭힘을 당하지 않

았어요. 승준이를 괴롭히는 친구가 있으면 힘찬이와 고재가 함께 싸워주었기 때문이에요.

🍊 읽기 후 활동

# 애벌레 경주 놀이

학년 반 번

이름

★ 색종이로 애벌레를 만들어 친구들과 경주 놀이를 해 봅시다.

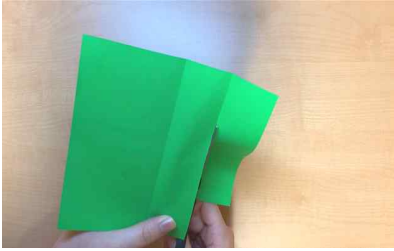
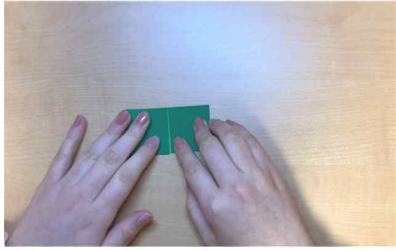
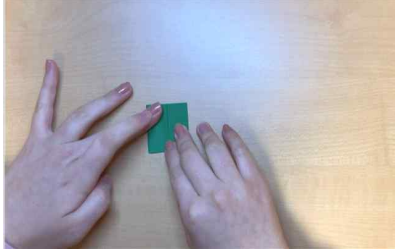
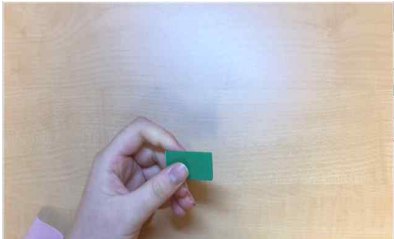
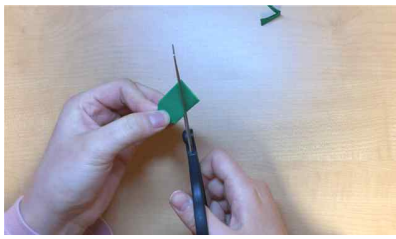
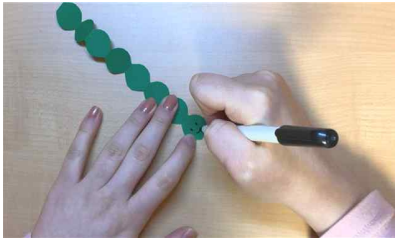


<https://www.youtube.com/watch?v=e7Ux1ppjk-4>

예



## 애벌레 만드는 방법

		
1. 색종이를 세로로 4등분 해 색종이 띠를 만들어 자른다.	2. 1에서 만든 색종이 띠를 대문 접기를 한다.	3. 대문 접기 한 종이를 한 번 더 대문 접기 한다.
		
4. 대문을 다시 반으로 접어 총 8겹이 되게 만든다.	5. 접은 종이의 양쪽 귀퉁이를 동그란 모양으로 자른다.	6. 펼쳐서 머리에 눈과 입을 그려준다.

💡 빨대를 애벌레 뒤에서 붙면 애벌레가 앞으로 미끄러지고, 위에서 아래쪽으로 비스듬히 붙면 애벌레가 꿈틀꿈틀 움직이며 앞으로 나아가요.

## 애벌레 경주 놀이 방법

1. 색종이로 만든 애벌레와 빨대를 준비한다.
2. 출발선과 결승선을 정한다.
3. 애벌레를 빨대로 붙어 움직인다.
4. 결승선에 먼저 도착하는 애벌레가 승리!