

『구두 디자이너 뱀씨』



(임윤정 지음, 봄날의꿈)

이름



<교과 연계>

1-2 국어 8. 느끼고 표현해요

2-1 국어 8. 다양한 작품을 감상해요

2-2 국어 3. 내용을 살펴요

2-2 국어 4. 마음을 전해요

3-1 국어 1. 재미가 톡톡

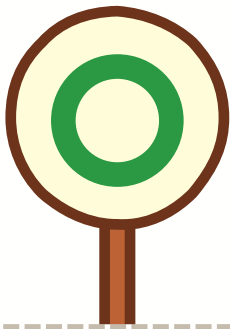
3-2 국어 9. 작품 속 인물이 되어

읽기전

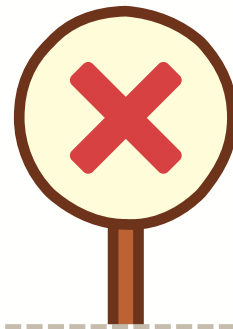
있다? 없다? 생각 나누기



구두 디자이너 뱀 씨는 다리가 없습니다.
여러분은 다리가 없는 뱀 씨가 구두 디자이너가 될 수 있다고 생각하나요?
아래 중 하나를 선택하여 자신의 생각과 이유를 적어주세요.



뱀 씨는 구두 디자이너가 될 수 있다!



뱀 씨는 구두 디자이너가 될 수 없다!



친구들과 발표를 통해 이야기를 나누어 보고 생각이 바뀐 점이 있다면 적어 봅시다.

Blank dashed box for sharing thoughts.

읽기중

내용 확인하기



책을 읽으며 뱀 씨 디자이너가 구두를 만들어준 동물과 구두를 올바르게 선으로 이어 보세요.



• 발을 가볍게 해줄 구두



• 바람이 잘 통하고
젖지 않는 구두



• 얇은 다리를 보호하고
긴 다리를 뺄 구두



• 시원한 알로에 구두

읽기중

구두 디자이너가 되어 보기



책에 등장하는 여러 동물들은 구두 때문에 저마다 고민을 가지고 있습니다.
내가 뱀 씨처럼 구두 디자이너가 되어 동물에게 딱 맞는 구두를 선물해줍시다.

(보기)

진흙에서 놀고 싶은 코끼리
긴 다리를 뺏내며 춤추고 싶은 두루미
나이가 들어 발이 아픈 원숭이
깊은 잠을 못 자는 기린
걸음이 느려 매일 학교에 지각하는 나무늘보
뜨거운 사막 위를 걸어다니는 낙타

내가 선택한 동물	
선택한 이유	

읽기중

구두 디자이너가 되어 보기



내가 선택한 동물에게 딱 맞는 구두를 그리고 설명을 적어주세요.

A large, empty rectangular area with a dashed border, intended for drawing and writing.

Three horizontal green lines, likely for writing or drawing.

읽기중

뱀씨가 행복한 이유 찾기

뱀 씨는 자기 전 "아, 이보다 더 행복할 수는 없을 거야."라고 이야기 합니다.
뱀 씨가 이렇게 행복한 이유는 무엇일지 책을 다시 한 번 읽어보며 찾아봅시다.



나는 어떤 하루에 뱀 씨처럼 행복하게 잠이 드나요?
내가 가장 행복하다고 느끼는 순간을 찾아 적어봅시다.

읽기 후

친구에게 구두 선물하기



이번에는 내가 뱀 씨네 가게의 손님이 되어봅시다.
내가 손님이라면 어떤 구두를 만들어 달라고 할 건가요?
(예시: 달리기가 엄청 빠리지는 구두)

나의 고민	
내가 원하는 구두	



친구들과 함께 내가 원하는 구두를 발표해 봅시다.
그리고 내가 만들어 주고 싶은 친구를 선택해 봅시다.

선택한 친구:

선택한 이유:

읽기 후

친구에게 구두 선물하기



친구의 고민을 잘 해결할 수 있는 구두를 만들어 줍시다.

()에게

()에게

()에게

()에게



친구들에게 내가 만든 구두를 보여준 뒤 포스트잇에 감사 인사를 받아 봅시다.