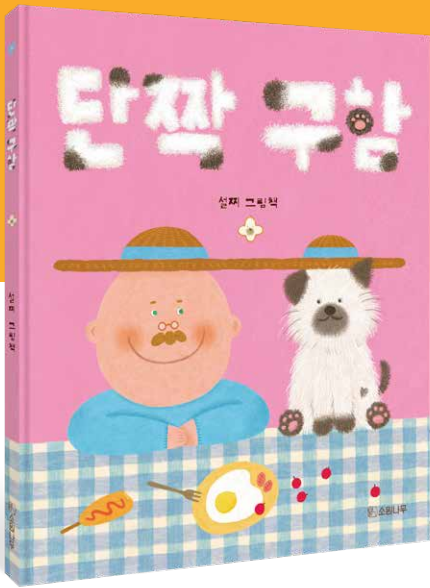


# 『단작 구함』 독서활동지



지음 설씨

**키워드** #공감 #우정 #협력 #배려 #생명 존중  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 10차시



## 교과 연계

국어 [1-1]	3. 낱말과 친해져요	국어 [2-2]	8. 느끼고 표현해요
국어 [2-2]	7. 내 생각은 이래요	통합 [1-2]	8. 나도 작가
통합 [1-1]	2. 단원 고민을 들어봐요	통합 [2-2]	1. 가장 좋아하는 하루

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

## 도서소개

『단짝 구함』은 주인이 없는 떠돌이 강아지인 ‘멍멍이’가 자신과 가장 잘 맞는 주인과 함께 살기 위해 온 동네를 이곳저곳 돌아다니며 직접 주인을 찾는 이야기입니다. 소소한 일상을 행복하게 담아내는, 일러스트레이터 설찌 작가가 쓰고 그린 그림책으로 반려동물의 입양 이야기를 통해 다시 한번 가족의 의미를 되새기며, 반려동물을 존중하는 마음을 가질 수 있습니다.

## 활동목표

- ◆ 그림책을 읽고 인물의 감정을 이해하고 인물의 입장이 되어 생각할 수 있다.
- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 느끼고, 이야기에 드러나지 않는 내용을 상상하며 적극적으로 읽는 태도를 기를 수 있다.
- ◆ 나와 다른 사람의 차이를 이해하고 존중하는 태도를 기를 수 있다
- ◆ 새로운 낱말을 익혀 문장으로 표현하며 맞춤법에 맞게 쓸 수 있다.
- ◆ 이야기 내용을 바꾸어 상상하며 그림으로 표현할 수 있다.

## 독서활동계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	함께라면 행복해 주인을 구해요	1-2차시
읽는 중	이야기 속 인물 되어 보기 『단짝 구함』 낱말 놀이	3-5차시
읽은 후	나와 함께 가지 않을래? 이야기 너머 이야기 내 이름은 ‘찌미’래요	6-8차시
책놀이활동	단짝 모빌 만들기 우리의 추억 카메라	부록

1

# 함께라면 행복해

1차시

이름:

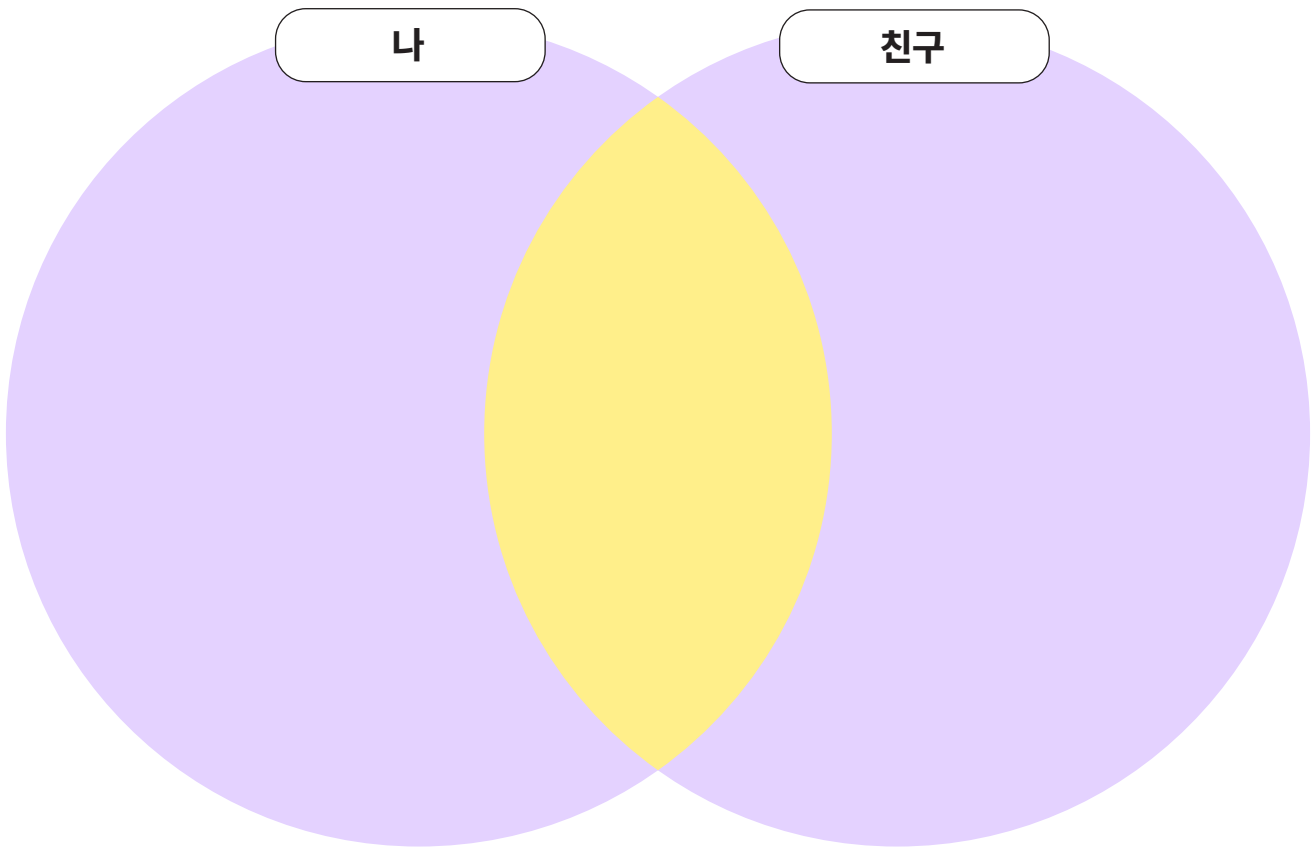


무엇이든지 '함께' 하고 싶은 친구를 떠올려 봅시다. 누가 떠오르나요?



나와 친구의 같은 점과 다른 점을 떠올려 봅시다. 예를 들면 생김새, 좋아하는 음식, 놀이, 성격, 색깔, 취미, 날씨 등 다양하고 구체적으로 적어 봅시다.

[노란색-같은 점, 보라색-다른 점]



친구와 서로 달라서 또는 같아서 즐거웠던 경험이 있다면 적어 봅시다.

.....

.....

.....

2

# 주인을 구해요

2차시



이 그림은 『단짝 구함』 그림책 속 한 장면입니다. 멍멍이는 왜 주인을 구하고 있을까요? 그 이유를 적어 봅시다.



강아지는 왜 주인을 구하고 있었나요?

주인을 구하는 강아지에게 어떤 일이 벌어졌나요?



내가 만약 멍멍이라면 나는 어떤 주인을 구하고 싶든지 적어 봅시다.

예) 책 읽는 것을 좋아하는 주인 → 이유: 심심할 때 나에게 이야기를 들려주면 좋겠다.

\*주인구함\*  
T N T M \*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

\*이유\*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3

# 이야기 속 인물 되어 보기

3-4차시



아저씨와 찌미에게 질문이 도착했어요. 내가 아저씨와 찌미가 되어서 질문에 대답해 봅시다



찌미야, 아저씨를 만나고 나서 어떤 점이 가장 좋았어?

Empty speech bubble for the girl's answer



아저씨, 찌미가 처음에 아저씨를 좋아하지 않는 것 같았을 때 마음이 어땠나요?

Empty speech bubble for the girl's answer



찌미는 자기에게 꼭 맞는 주인을 찾기 위해 온종일 동네를 돌아다녔어요. 아저씨는 찌미를 만나기 전, 어떤 하루를 보냈을까요? 내가 아저씨의 입장이 되어 찌미를 처음 만난 날의 일기를 적어 봅시다.



Large lined area for writing a diary entry

4

## 『단짝 구함』 낱말 놀이

4차시



책에 나오는 네 가지 낱말의 뜻을 읽어 봅시다. 책 속에서 낱말을 찾아, 낱말이 들어간 문장을 쓰고 그 낱말을 활용하여 문장을 만들어 봅시다.

<b>얼떨결</b>	어떤 일이 갑자기 일어나거나 여러 가지 일이 너무 복잡해서 정신을 차리기 어려운 상태.	<b>온종일</b>	아침부터 저녁까지 계속.
그림책 속 문장 찾아 쓰기: 멍멍이는 얼떨결에 아저씨와 함께 살게 되었어요.		그림책 속 문장 찾아 쓰기:	
낱말로 문장 만들기: 나는 얼떨결에 스마트폰을 숨겼어요.		낱말로 문장 만들기:	
<b>뻘히</b>	눈을 크게 뜨고 가만히 한 곳을 뚫어지게 보는 것.	<b>적극적</b>	무언가를 스스로 열심히 하려고 하거나 힘차게 행동하는 것.
그림책 속 문장 찾아 쓰기:		그림책 속 문장 찾아 쓰기:	
낱말로 문장 만들기:		낱말로 문장 만들기:	



멍멍이의 말을 읽고, 맞춤법이 틀린 부분을 고쳐 봅시다.



아저씨 덕분에 하기 시른 일도 함께하면 즐겁다는 사실을 알게 되어지요.

→

-----

5

# 나와 함께 가지 않을래?

6차시



내가 소중하게 생각하는 누군가에게 전달할 단짝 제안서를 작성해 봅시다.  
친구가 무엇을 좋아할지 떠올려 보며 나의 마음을 표현해 봅시다.



## 단짝 제안서

( ) 에게

나는 너랑 단짝이 되고 싶어. 왜냐하면 \_\_\_\_\_ 때문이야.

나는 너를 위해 \_\_\_\_\_ 해 줄거야.

그리고, 너를 위해 \_\_\_\_\_ 해 줄거야.

마지막으로, 너는 나를 위해 \_\_\_\_\_ 해 주면 좋겠어.

우리 단짝이 되어 볼래?




찌미에게 쪽지가 도착했어요! 내가 찌미가 되어 친구에게 답장을 보내 봅시다.

안녕! 찌미야.


나에게 고민이 있어.

내 친구는 활동적인 놀이를 좋아하고  
나는 책을 읽거나 그림 그리는 걸 좋아해.

우리는 놀이를 정하다가 자주 싸우는데  
어떻게 하면 둘 다 즐거운 놀이 시간을  
보낼 수 있을까?



안녕! 친구야.





6

# 이야기 너머 이야기

7차시



만약 멍멍이가 핫도그 냄새를 맡고 아저씨를 따라가지 않았더라면 어떻게 되었을까요? 뒷이야기를 상상해 글과 그림으로 표현해 봅시다.

**1** 그, 그래?  
싫으면 어쩔 수 없지.  
흠, 글썄.....

**2**

**3**

-----

-----

-----

**4**

**5**

**6**

-----

-----

-----



7

## 내 이름은 ‘찌미’래요

8차시



‘찌미’는 이름 없는 강아지였지만 아저씨를 만나 예쁜 이름이 생겼어요. 아저씨를 만나기 전, 찌미와 어울리는 감정 낱말을 찾아 동그라미 표시를 하고 아저씨를 만난 후, 찌미와 어울리는 감정 낱말에는 하트 표시를 해 봅시다.

만나기 전 - ○

만난 후 - ♥

## 보기

까칠	배려	행복	외로움
존중	투정	즐거움	심술
실망	뿌듯	편안	심심
만족	부러움	우울함	두려움



<보기>의 낱말 중 아저씨를 만나기 전 찌미와 만난 후 찌미에게 가장 잘 어울리는 낱말을 각각 골라 두 개씩 빈칸에 써 봅시다.



아저씨를 만나기 전



아저씨를 만난 후



이야기가 진행되면서 찌미에게 어떤 변화가 생겼을까요? 내가 적은 낱말을 사용해서 문장으로 표현해 봅시다.

처음에 찌미는

왜냐하면,

때문이에요.

하지만 시간이 지나면서 찌미는

왜냐하면,

때문이에요.

서로 달라서, 또 함께라서 빛나는 단짙 가랜드를 만들어 봅시다.

도안

가랜드 도안



자르는 선

펀칭 위치

### <활동 방법>

1. 가랜드 도안을 원하는 색으로 꾸며 줍니다.
2. 빈 도안 하나는 색칠한 후, 단짙과 서로 교환합니다.
3. 색칠이 완료되면 제목 도안과 가랜드 도안을 모두 오립니다.
4. 가랜드 도안 위에 펀치로 구멍을 뚫어 O형 고리로 연결합니다.

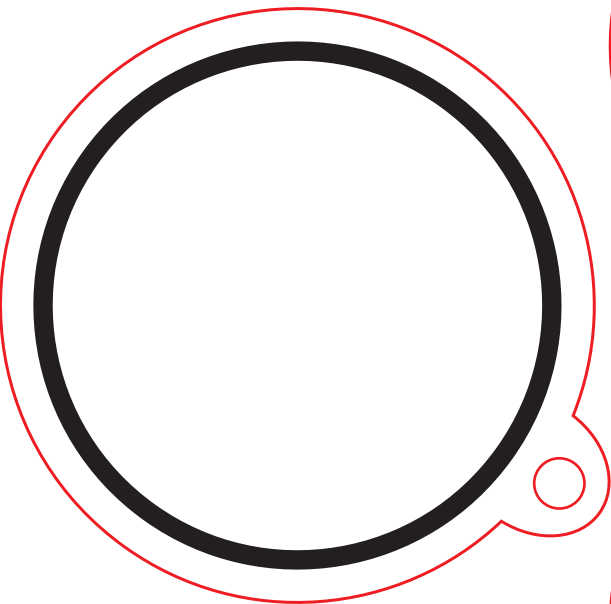
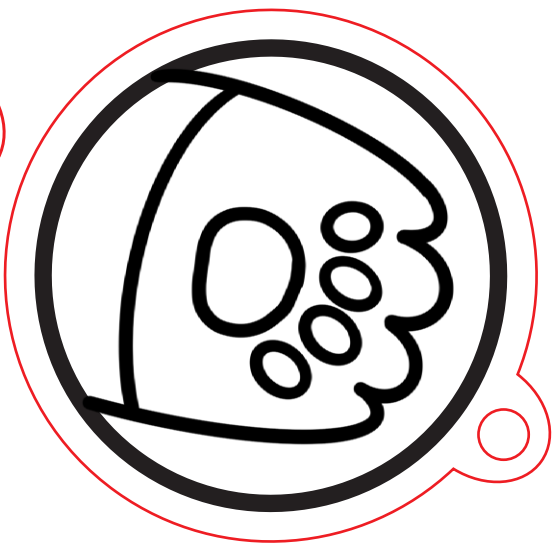
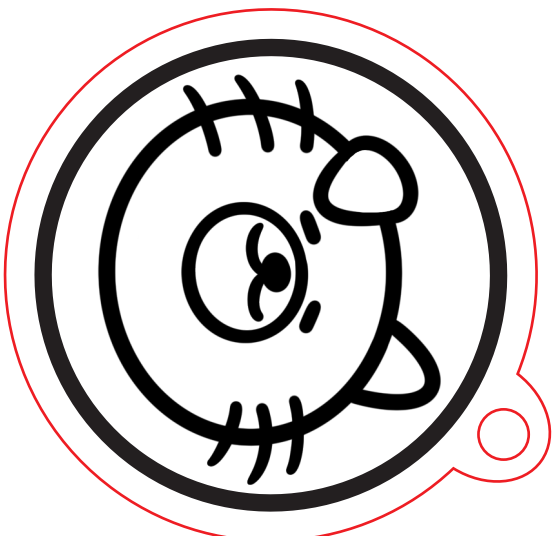
\* 준비물: 색칠 도구, 가위, 풀, 펀치, O형 고리



「단짙 구멍 뚫기」 설계 지음



완성!



# 단팥가랜드 만들기



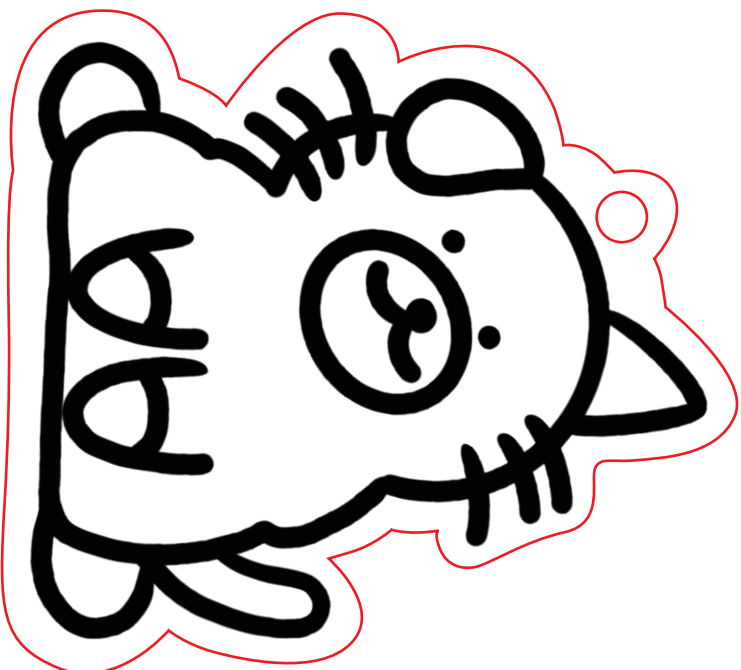
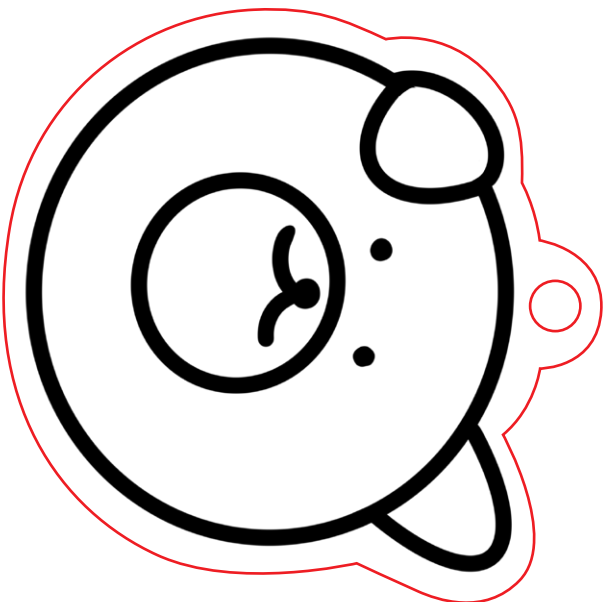
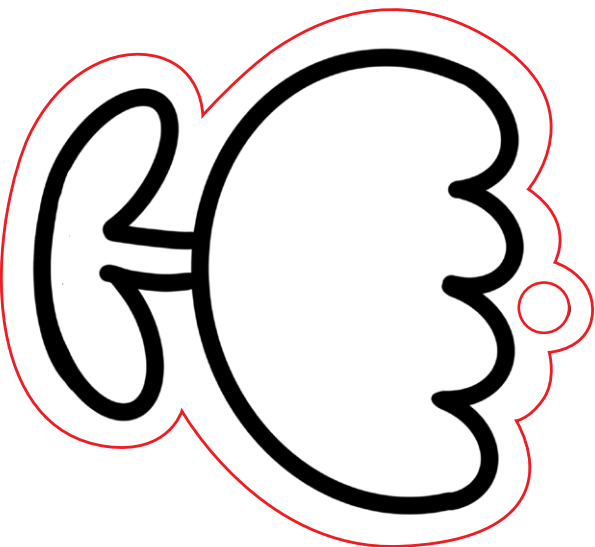
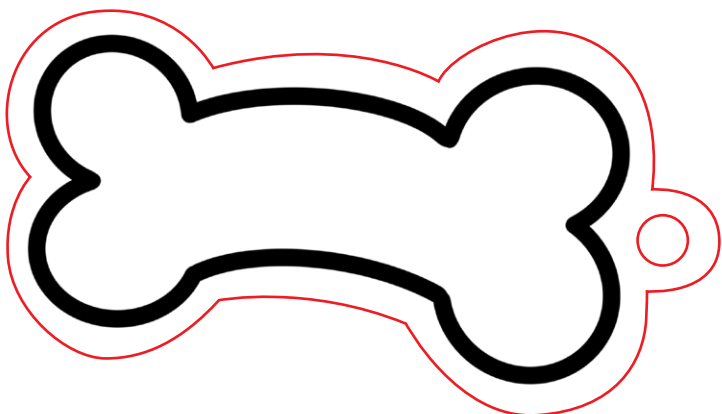
원하는 색으로 색칠해  
구며 보세요.



자르는 선



뽕는 곳



실선을 따라 가위로 오려 주세요.



찰칵! 추억 카메라를 만들어 단팍과 함께했던 추억을 담아 봅시다.



### <활동 방법>

1. 필름 도안 1은 오리고, 필름 도안 2는 안에 그림을 그린 후, 올려서 필름 도안 이어 붙입니다.
2. 카메라 도안을 색칠한 후, 카메라 모양으로 접습니다.  
(도안을 접기 전 칼질이 필요한 부분은 어른의 도움을 받습니다.)
3. 필름을 카메라 안으로 집어넣어 멋진 추억을 감상합니다.

\*준비물: 색칠 도구, 가위, 칼, 풀



『단팍 구함』 살펴 보기



완성!

도안

필름 도안 1

1



2



자르는 선



풀칠하는 곳

✂️ 앞선 페이지를 따라 가위로 오려주세요.

# 추억 카메라

부록



그림을 그리고  
원하는 색으로 색칠해 꾸며 봅시다.

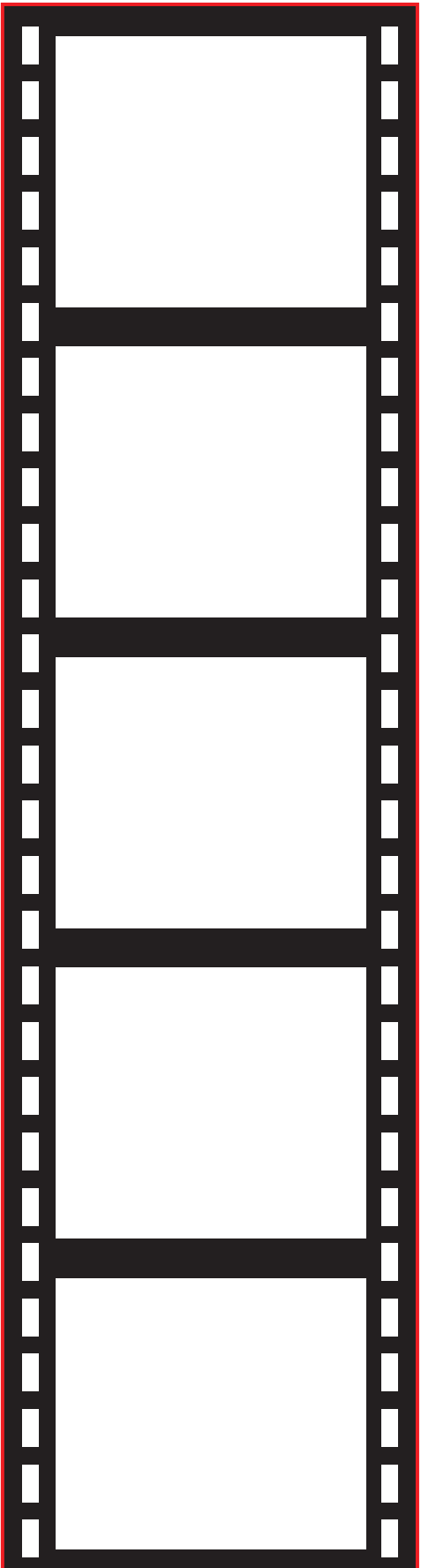
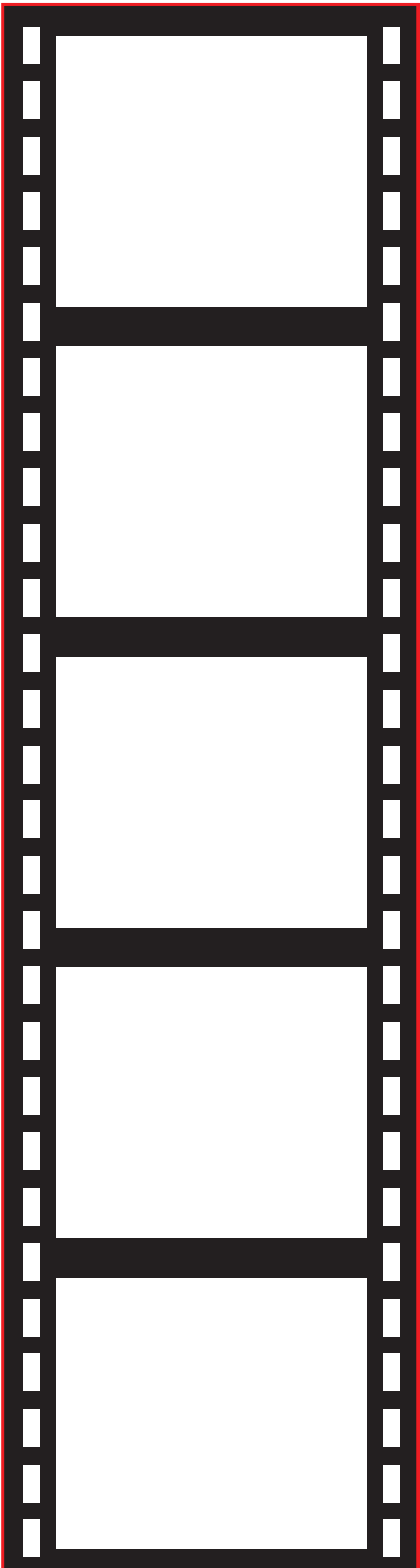
도안

필름 도안 2



자르는 선

✂ 실선을 따라 가위로 오려 주세요.

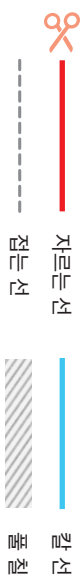




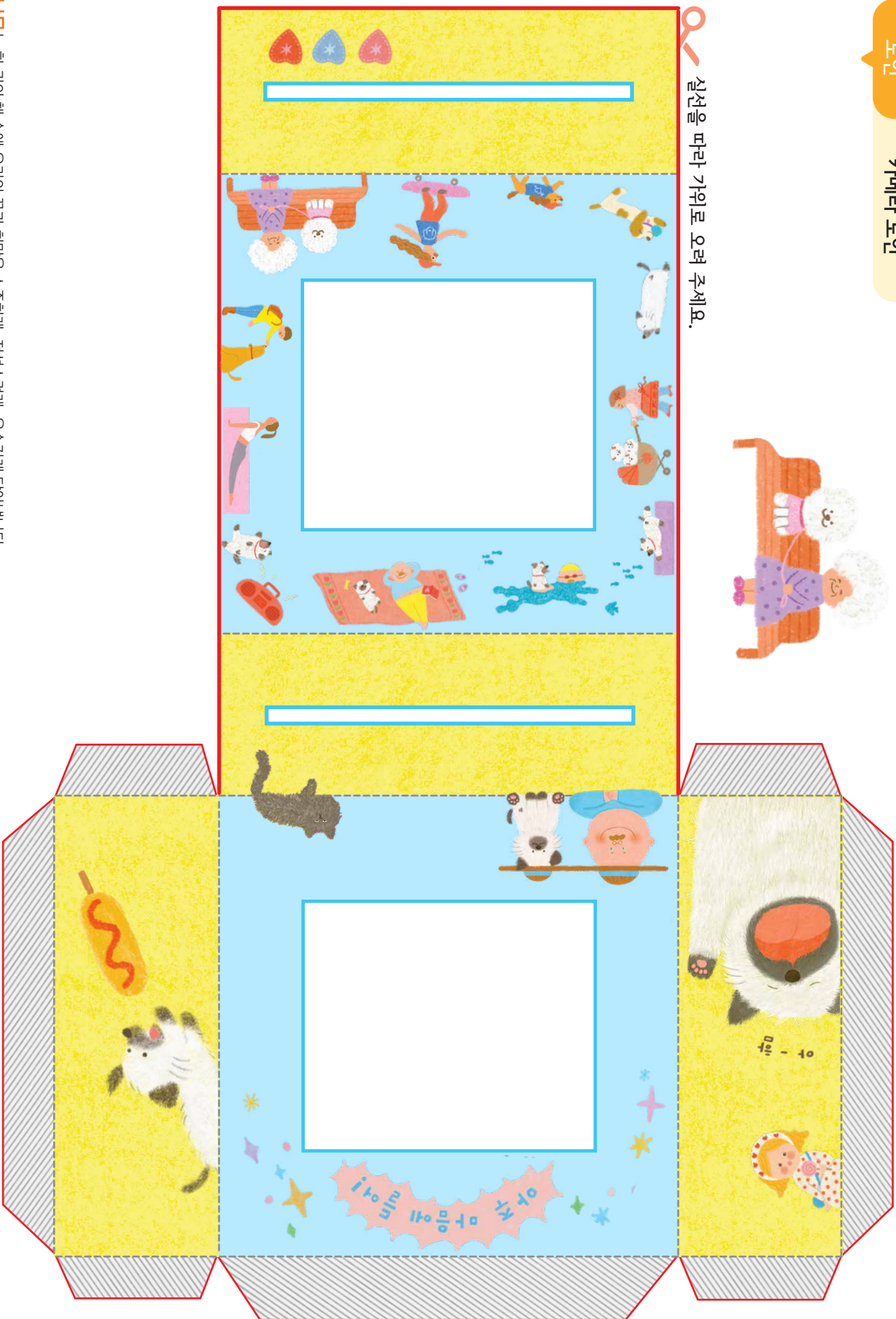
# 추억 카메라

도안

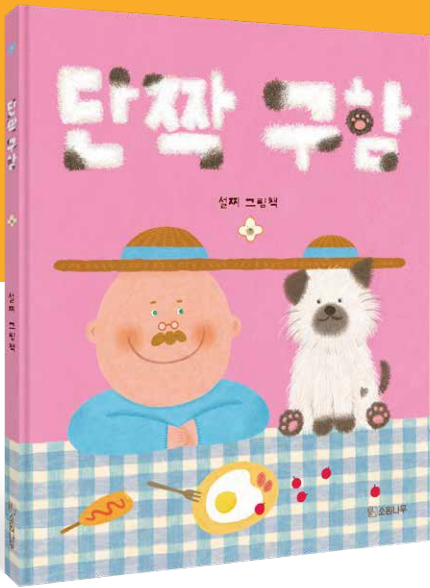
카메라 도안



실선을 따라 가위로 오려 주세요.



# 『단짝 구함』 독서지도안



지음 설씨

**키워드** #공감 #우정 #협력 #배려 #생명 존중  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 10차시



## 교과 연계

국어 [1-1]	3. 낱말과 친해져요	국어 [2-2]	8. 느끼고 표현해요
국어 [2-2]	7. 내 생각은 이래요	통합 [1-2]	8. 나도 작가
통합 [1-1]	2. 단원 고민을 들어봐요	통합 [2-2]	1. 가장 좋아하는 하루

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님



1

## 읽기 전

### 1. 동기 유발



#### 그림책 표지와 제목 살펴보기

- 『단짝 구함』 그림책에는 누가 등장할까요?  
예) 강아지가 나올 거 같아요.
- 『단짝 구함』 그림책은 어떤 내용일까요?  
예) 외로운 아이가 단짝을 찾아 떠나는 이야기 같아요.



#### 친구와 나 탐색하기

- 무엇이든지 ‘함께’하고 싶은 친구를 떠올려 봅시다.  
예) -같은 반 친구가 떠올라요  
- 유치원 때부터 친했던 친구가 떠올라요.
- 나와 친구의 다른 점, 같은 점을 떠올려 봅시다. 생김새나 좋아하는 음식, 놀이, 성격, 색깔, 취미, 날씨 등을 다양하고 구체적으로 적어 봅시다.  
예) - 나는 조용히 책을 읽거나 그림 그리는 것을 좋아해요.  
친구는 술래잡기하며 뛰어노는 것을 좋아해요.  
우리는 소꿉놀이를 좋아해요.

#### Tip

초등학교 1~2학년 학생들은 자기중심적인 사고가 발달하는 시기이므로 친구의 입장에서 깊이 생각할 수 있도록 다양한 예시를 제공하는 것이 효과적입니다. 서로 다른 점을 탐색할 때는 친구와 있었던 갈등 경험을 떠올리며 자신의 생각을 구체화하도록 유도할 수 있습니다.



#### 다름의 경험을 글로 표현하기

- 친구와 서로 달라서 또는 같아서 즐거웠던 경험이 있다면 적어 봅시다.  
예) 친구와 같이 간식을 사려고 했는데 나는 떡볶이를 좋아하고, 친구는 호떡을 좋아해서 결국 둘 다 좋아하지 않는 음식을 사게 되었어요. 그런데 먹다 보니 둘 다 입맛에 맞아서 신기했어요.

## 2

## 읽기 전

## 1. 그림책 상상하기



## 그림책 장면을 보며 내용 상상하기

- 그림책에 나오는 장면을 보고 멍멍이는 왜 주인을 구하고 있을지 이유를 말해 봅시다.  
예) - 자기와 잘 맞는 주인을 찾기 위해서입니다.
- 주인을 구하는 동안 강아지에게 어떤 일이 벌어졌나요?  
예) - 다양한 주인들을 만났습니다.
- 내가 만약 멍멍이라면 나는 어떤 주인을 구하고 싶은지 적어 봅시다. 그 이유도 함께 적어 봅시다.  
예) - 책 읽는 것을 좋아하는 주인. (이유) 심심할 때 나에게 이야기를 들려주면 좋겠어요.

## Tip

아이들이 '내가 멍멍이라면 어떤 주인을 구하고 싶은지'를 고민할 때 자신의 주변 사람의 특징과 경험을 연관 지어 보게 합니다. 가족이나 친구 같은 소중한 사람들을 떠올리며 그 사람들의 특징을 바탕으로 생각을 구체화할 수 있도록 도와줄 수 있습니다.

3

## 읽는 중

### 1. 그림책 읽기



#### 이야기 속 그림 살펴보기

- 그림책에서 멍멍이 주변 사람들은 어떻게 하루를 보냈을까요?

예) 반려동물과 산책하거나 운동, 놀이를 하며 즐겁게 하루를 보냈을 것 같아요.



#### 질문하며 그림책 내용 이해하기

- 멍멍이는 왜 주인을 구하지 못하고 혼자 지내고 있나요?

예) 원하는 주인이 아직 나타나지 않았기 때문이에요.

- 멍멍이가 벤치에 혼자 누워 있었을 때 무슨 마음이 들었을 것 같나요?

예) 다른 강아지들이 부럽고 외로운 마음이 들었을 것 같아요.



#### 그림책 속 인물 이해해 보기

- 내가 멍멍이라면 어떤 선택을 했을까요? 그 이유는 무엇인가요?

예) 주인을 빨리 만나서 외롭지 않게 함께 놓고 싶어요. 왜냐하면 혼자 돌아다니면 무섭기 때문이에요.

- 멍멍이는 아저씨가 마음에 안 드는데 왜 따라갔을까요?

예) 멍멍이가 아닌 척 해도 마음속으로는 무척 외로웠을 것 같아요.

#### Tip

그림책을 읽으며 질문을 주고받을 때 열린 질문을 제공한다면 아이들이 자유롭게 생각을 표현할 수 있습니다. 답이 정해져 있는 질문보다는 상상력과 의견을 자유롭게 말할 수 있는 질문이 흥미와 사고력 증진에 효과적입니다.

### 2. 이야기 속 인물 되어 보기



#### 인물이 되어 대답하기

- 내가 아저씨와 찌미가 되어 질문에 대답해 봅시다.

예) (나) 찌미야, 아저씨를 만나고 어떤 점이 가장 좋았어?

(찌미) 다른 주인이 있는 강아지들을 볼 때마다 외로웠어. 하지만 이제는 외롭지 않아서 좋아.

(나) 아저씨, 찌미가 처음에 아저씨를 좋아하지 않는 거 같았을 때 마음이 어땠나요?

(아저씨) 그래도 혼자 있을 때보다 외롭지 않아서 좋았어.

4

## 읽는 중

### 인물의 하루 일기 쓰기

- 찌미는 자기에게 꼭 맞는 주인을 찾기 위해 온종일 동네를 돌아다녔어요. 아저씨는 찌미를 만나기 전 어떤 하루를 보냈을까요? 내가 아저씨의 입장이 되어 아저씨가 찌미를 처음 만난 날의 일기를 적어 봅시다.

**Tip** 아이들은 아저씨의 시점에서 하루를 상상하는 데 어려움이 있을 수 있습니다. 아저씨의 성격, 직업, 고민, 좋아하는 일 등을 함께 이야기해 보며 생각을 구체화할 수 있도록 유도합니다. 예를 들어, 아저씨가 찌미를 만나기 전 무엇을 했는지, 어떤 기분이었는지 떠올릴 수 있도록 유도합니다.

## 2. 『단짱 구함』 낱말 놀이

### 낱말 활용하여 문장으로 표현하기

- 책에 나오는 네 가지 낱말의 뜻을 읽어 봅시다. 책 속에서 낱말을 찾아, 낱말이 들어간 문장을 쓰고 그 낱말을 활용하여 문장을 만들어 봅시다.

예) 나는 얼떨결에 알겠다고 대답했어요.  
 -오늘은 피곤해서 온종일 잠만 잤어요  
 -동생이 장난감을 작고 노는 모습을 빤히 쳐다봤어요.  
 -우리는 적극적으로 발표해요.

**Tip** 해당 활동은 아이들이 새로운 낱말을 접하는 데 의의가 있는 활동입니다. 문장을 새로 만드는 것을 어려워한다면 낱말을 검색해 예시 문장을 다양하게 읽어 보고 옮겨 써보는 활동으로 바꿔 진행할 수 있습니다.

### 맞춤법 바르게 쓰기

- 그림책에 나오는 인물의 말을 읽고, 맞춤법이 틀린 부분을 고쳐 봅시다.  
 ‘아저씨 덕분에 하기 시른 일도 함께하면 즐겁다는 사실을 알게 되었지요.’

예) 아저씨 덕분에 하기 싫은 일도 함께하면 즐겁다는 사실을 알게 되었지요.

5

## 읽은 후

### 1. 배려심 가꾸기



#### 단짝 제안서 작성하기

- 내가 소중하게 생각하는 누군가에게 전달할 단짝 제안서를 작성해 봅시다.  
친구가 무엇을 좋아할지 떠올려 보며 나의 마음을 표현해 봅시다.

#### Tip

이 활동을 통해 아이들은 상대방에게 내가 할 수 있는 것과 바라는 것을 진심으로 표현해 보며 긍정적인 관계를 쌓는 연습을 할 수 있습니다. 나의 입장에서 상대방에게 해 주고 싶은 것을 생각하기보다 상대방이 좋아하는 것이 무엇인지 생각해 보도록 하여 배려심을 가꾸어 나갈 수 있도록 합니다.



#### 친구 고민 상담하기

- 찌미에게 도착한 고민 편지를 읽어 봅시다. 내가 찌미가 되어 고민 편지에 답장을 적어 봅시다.  
예) 한 사람이 좋아하는 활동만 하면 다른 한 사람이 속상할 거야. 서로 하고 싶은 놀이를 한다면 서로 존중 받는 행복한 시간이 될 거야.

### 2. 이야기 너머 이야기 상상하기



#### 이야기 내용 바꾸어 상상하기

- 만약 멍멍이가 냄새를 맡고 아저씨를 따라가지 않았더라면 어떻게 되었을까요?  
뒷이야기를 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.  
예) 멍멍이는 뒤늦게 후회를 하고 아저씨를 찾아다녀요.  
주변에 다른 주인과 반려동물들이 멍멍이가 아저씨를 찾을 수 있도록 도와줘요.

#### Tip

창의적 사고 능력을 기를 수 있는 활동으로, 아이들이 이야기를 상상하는 데 어려움이 있다면 ‘멍멍이는 어디로 갔을까요?’, ‘멍멍이가 새로운 친구를 만났다면 그 친구는 누구일까요?’와 같은 질문을 통해 이야기 구성에 도움을 줄 수 있습니다.

6

## 읽은 후

## 3. 내 이름은 ‘찌미’래요



## 다양한 감정 표현 익히기

- ‘찌미’는 이름 없는 강아지였지만 아저씨를 만나 예쁜 이름이 생겼어요.  
아저씨를 만나기 전, 찌미와 어울리는 감정 낱말을 찾아 동그라미 표시를 하고  
아저씨를 만난 후, 찌미와 어울리는 감정 낱말에는 하트 표시를 해 봅시다.
- <보기>의 낱말 중 아저씨를 만나기 전 찌미와 만난 후 찌미에게 가장 잘 어울리는 낱말을 각각 골라 빈칸  
에 적어 봅시다.



## 인물의 변화를 감정으로 표현하기

- 이야기가 진행되면서 찌미에게 어떤 변화가 생겼을까요? 내가 적은 낱말을 사용해서 문장으로 표현해  
봅시다.

예) 처음에 찌미는 주인을 찾으며 까칠한 모습이었어요. 왜냐하면 자신의 마음에 꼭 드는 주인을 찾으려 했기 때  
문이에요. 하지만 시간이 지나면서 찌미는 아저씨와 행복하게 지내게 되었어요. 왜냐하면 아저씨와 함께하는  
것이 즐겁다는 것을 깨달았기 때문이에요.

## Tip

아이들이 인물의 변화를 문장으로 표현하는 활동입니다. 인물의 감정과 상태를 중심으로 문장을  
만들 수 있도록 다양한 예시 낱말을 주고 아이들이 낱말을 선택한 이유에 대해 이야기를 나눈다면  
1~2학년 아이들이 어려워하는 ‘까닭 쓰기’에 도움이 됩니다.

## 7

## 책놀이활동

## 1. 단짝 가랜드 만들기

✓ 친구와 함께 단짝 가랜드를 만들어 봅시다.

✓ 가랜드 만들기

## &lt;활동 방법&gt;

1. 가랜드 도안을 원하는 색으로 꾸며 줍니다.
2. 빈 도안 하나는 색칠한 후, 단짝과 서로 교환합니다.
3. 색칠이 완료되면 제목 도안과 가랜드 도안을 모두 오릅니다.
4. 가랜드 도안 위에 구멍을 펀치로 뚫어 O형 고리로 연결합니다.

준비물: 색칠 도구, 가위, 풀, 펀치, O형고리

✓ 가랜드 전시하기

- 내가 만든 모빌을 걸어 봅시다.



## 2. 추억 카메라

✓ 필름 꾸미기

- 단짝과 함께했던 추억을 필름 안에 그림으로 표현해 봅시다.

예) 친구와 놀이공원에 간 추억, 반려동물과 여행 간 추억

✓ 종이 카메라 만들기

- 카메라 도안을 색칠한 후 카메라 모양으로 접습니다.

(도안을 접기 전 칼질이 필요한 부분은 어른의 도움을 받습니다.)

✓ 카메라에 추억 담기

- 필름을 카메라 안으로 집어넣어 멋진 추억을 감상합니다.

