

# 수이와 하얀빛



★ 핵심 주제

- 빛
- 어둠
- 밤

★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-07] 절차와 규칙을 지키고 타당한 이유와 근거를 제시하며 토론한다.</p> <p>[6국02-01] 글의 구조를 고려하며 주제나 주장을 파악하고 글 내용을 요약한다.</p> <p>[6국02-02] 글에서 생략된 내용이나 함축된 표현을 문맥을 고려하여 추론한다.</p> <p>[6국05-01] 작가의 의도를 생각하며 작품을 읽는다.</p> <p>[6국05-03] 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.</p> <p>[6국05-04] 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.</p> <p>[6국05-06] 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.</p> <p>[6사03-02] 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 찾아 그 해결 방안을 탐색하고, 인권을 보호하는 활동에 참여한다.</p> <p>[6도02-01] 봉사의 의미와 중요성을 이해하고, 타인이 처한 상황과 환경에 대한 주의 깊은 관심을 바탕으로 봉사를 실천한다.</p> <p>[6과02-01] 물체를 보기 위해서 빛이 있어야 함을 알고, 빛의 성질에 대해 흥미를 느낄 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 차례 둘러보기</li> </ul>	프롤로그	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무슨 일일까?</li> <li>• 이건 혹시 암호</li> <li>• 두 가지 사건</li> <li>• 글씨체를 찾아라</li> <li>• 미로 찾기</li> <li>• 어린이 인권</li> <li>• 신호등 토론</li> <li>• 이누이트 스노 고글</li> <li>• 어둠은 없는 것이 좋을까?</li> <li>• 밤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사소한 선행</li> <li>• 빛 공해</li> </ul>
	1화 의문의 편지		
	2화 종이봉투 소년		
	3화 실종 사건		
	4화 오싹오싹 하얀빛		
	5화 계속 봐요		
	6화 수상쩍은 HLC		
	7화 하얀 유니폼을 입은 남자들		
	8화 아슬아슬한 추격		
	9화 출입 금지 구역		
	10화 섬뜩한 실험실		
	11화 구조		
	12화 은밀한 토굴		
13화 한밤의 고양이들			

★ 책의 앞 뒤표지를 살펴보고 알 수 있는 내용을 써 봅시다.



☾ 제목은 무엇인가요?

[Blank box for writing the title]

☾ 하얀빛은 무엇일까요?

[Blank box for writing about White Light]

☾ 친구들은 무엇을 하는 걸까요?

[Blank box for writing about the children's actions]

☾ 표지를 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요?

[Blank box for writing what can be known from the cover]

복잡초등학교의 학생이 실종되었다.  
 어른들은 잠도 자지 않고 웃기만 하는데……  
 불빛 찬란한 마을에서  
 펼쳐지는 미스터리한 사건.  
 제로 조사단의 두 번째 추리가 시작된다!

☾ 이야기의 배경은 어디일까요?

[Blank box for writing the story background]

☾ 어떤 일이 일어났을까요?

[Blank box for writing what happened]

★ 차례와 내지의 그림을 살펴보고, 이야기의 내용을 예상해 봅시다.

차례

프롤로그 9

1화  편지 16

2화  소년 29

3화 실종 사건 47

4화 오짝오짝

5화 계속 봐요 84

6화 수상쩍은 HLC 93

유니폼을 입은 남자들 109

8화 아슬아슬한

9화  구역 134

10화 섬뜩한

11화 구조 172

12화 은밀한


13화 한밤의 고양이들 210



☾ 차례와 내지를 보고 생각나는 낱말을 모두 써 봅시다.

어둠,

☾ 이 책의 내용을 예상하여 봅시다.


 <b>읽기 중 활동</b>	프롤로그	학년 반 번
	<b>무슨 일일까?</b>	이름

★ 마을에 일어난 사건을 그대로 써 보고 어떤 일일지 예상해 봅시다.

수백 년 전


일어난 사건 정리 (사실 그대로)	<예시> - 한밤중에 마을 사람 몇 명이 웅성거리고, 타닥타닥 빛이 났다. - 불빛이 신비롭다고 했다. 감질 난다고도 했다. - 아직 실험을 마치지 않은 것이라고 했다. - 펑 소리가 나더니 불이 났다.
사건 예상	(Blank space for prediction)

수백 년 뒤 '뒷산'

일어난 사건 정리 (사실 그대로)	(Blank space for fact recording)
사건 예상	(Blank space for prediction)

또다시 수년 뒤

일어난 사건 정리 (사실 그대로)	(Blank space for fact recording)
사건 예상	(Blank space for prediction)

 <b>읽기 중 활동</b>	1화 의문의 편지	학년 반 번
	<b>이건 혹시 암호?</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 변두리 초등학교 이수이에게 배달 온 암호의 뜻을 예상해 봅시다.

🌙 내가 생각한 암호의 뜻은 무엇인가요?

★ 친구들과 함께 암호 풀기 놀이를 해 봅시다.


🌙 암호

ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㄴ	ㅣ	ㄱ	ㄴ	ㅊ	ㅎ
ㄴ	ㅎ	ㅈ	ㅁ	ㅇ	ㅊ	ㅈ	ㅊ	ㅇ
ㄹ	ㅁ	ㅉ	ㄴ	ㅊ	ㄱ	ㅅ	ㅈ	ㅍ
ㅋ	ㅈ	ㅉ	ㅌ	ㅊ	ㄴ	ㅣ	ㄱ	ㄹ
ㅎ	ㅈ	ㅌ	ㅇ	ㄱ	ㅅ	ㅡ	ㅈ	ㅊ
ㅋ	ㄱ	ㅈ	ㄴ	ㅈ	ㄹ	ㅂ	ㅍ	ㅊ

ㅁㅈ	ㅇㅊ	ㅁㅁㅁ	ㅁㅊ	ㅁㅈㅌ	ㄱㅈㅈ
----	----	-----	----	-----	-----

🌙 내가 푼 암호

 <b>읽기 중 활동</b>	1화 의문의 편지 ~ 4화 오싹오싹 하얀빛	학년 반 번
	<b>두 가지 사건</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>


★ 동시에 일어난 두 가지 사건을 정리해 보고, 어떤 관계인지 생각해 봅시다.

**고양이 실종 사건**

일어난 사건 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 묘묘 아주머니의 증언: <input style="width: 50px;" type="text"/>가 사라졌다.</li> <li>- 종이봉투 소년: 고양이 '<input style="width: 50px;" type="text"/>'를 찾고 있는 전단지를 붙이고 있다.</li> <li>- 누군가 종이봉투 소년이 붙인 고양이 <input style="width: 50px;" type="text"/>를 떼고 있다.</li> </ul>
-----------	--

**밤새도록 티브이를 보는 사건**

일어난 사건 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이수이 앞으로 의문의 편지가 도착, <input style="width: 50px;" type="text"/>가 들어 있다.</li> <li>- 암호의 글씨체와 봉투의 글씨체가 <input style="width: 50px;" type="text"/>.</li> <li>- 이수이는 이모에게 <input style="width: 50px;" type="text"/> 실종 사건을 듣게 된다.</li> <li>- 똥똥이의 부모님은 딸이 실종되었는데 <input style="width: 50px;" type="text"/>만 보고 있다.</li> <li>- 근처에 비슷한 사건이 몇 건 있다.</li> <li>- <input style="width: 50px;" type="text"/>의 글씨체가 똥똥이라는 것을 확인한다.</li> <li>- <input style="width: 50px;" type="text"/>의 글씨체가 종이봉투 소년이라는 것을 알게 된다.</li> <li>- 종이봉투 소년에게서 <input style="width: 50px;" type="text"/>를 풀었다.</li> <li>- 암호는 빛에 중독된 집의 <input style="width: 50px;" type="text"/>였다.</li> </ul>
-----------	--

 두 가지 사건의 연관성은 무엇인지, 어떤 사건인지 생각해 봅시다.


---



---



---


 <b>읽기 중 활동</b>	1화 의문의 편지 ~ 4화 오싹오싹 하얀빛	학년 반 번
	<b>글씨체를 찾아라!</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 친구들과 함께 ‘글씨체를 찾아라!’ 놀이를 해 봅시다.

💡 ‘글씨체를 찾아라’ 놀이 방법 💡

- ▶ 반 친구들이 좋아하는 노래 1개를 선택합니다.
- ▶ 모니터에 노래 가사 중 일부를 띄웁니다.
- ▶ 반 친구들 이름을 쓰지 않고 쪽지에 가사를 적습니다.
- ▶ 쪽지를 두 번 접고 상자에 넣습니다.
- ▶ 상자에서 쪽지 한 개씩 선택해 보고, 누구의 글씨체 인지 맞추어 봅니다.




 <b>읽기 중 활동</b>	5화 계속 봐요 ~ 7화 하얀 유니폼을 입은 남자들	<b>학년 반 번</b>	
	<b>미로 찾기</b>		이름

★ 수이의 추리 순서를 생각하며 미로 찾기를 해 봅시다.

위성 방송을 본 어른들은 잠을 자지 않고 티브이만 본다.

⇒출발

HLC 회사에서

를 교체하면 길고양이가 사라지고 범주율이 낮아지며 밤이 대낮같이 밝다고 하였다.

이모의 '계속 봐요'

와

을 끄자, 이모가 잠에 들었다.

1+1 '계속 봐요'에 가입한 집에

전구가 설치된다.

이모가 잠든 사이 거실의 전구를 빼 보니


전구였다.

⇒도착

티브이에 중독된 것이 아니라 HLC


에 중독된 것이다.




 <b>읽기 중 활동</b>	5화 계속 봐요 ~ 7화 하얀 유니폼을 입은 남자들	학년 반 번	
	<b>어린이 인권</b>	이름	


어디선가 어린이에게 무슨 일이 생기면 달려가는  
전. 보. 연

★ 어린이 인권에 대하여 조사해 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

생존권	
보호권	
참여권	
발달권	

 이 책에서 어린이 권리와 관련하여 하고 싶은 말을 써 봅시다.


 <b>읽기 중 활동</b>	8화 아슬아슬한 추격 ~ 11화 구조	학년 반 번
	<b>신호등 토론</b>	이름 <input type="text"/>

★ 책의 내용으로 신호등 토론을 해 봅시다.

<토론 주제 예시>

1. 주인 없는 길고양이를 잡아가지도 되는가?
2. 급한 일이 있을 때는 쪽지를 적어 놓고 자전거를 잠시 빌려서 타도 되는가?
3. 필요하면 출입 금지 구역에 들어가도 되는가?
4. 사람을 구하기 위해서는 기물을 파손해도 되는가?
5. 어려운 일을 당한 사람을 위해 폭력을 행사하는 것은 정당한가?

- 준비물: 표시판 또는 색종이 3개(빨간색, 파란색, 초록색)
- 안건: 친구들과 같이 정합니다.
- 자료 수집: 찬성과 반대의 근거 자료를 수집합니다.

• 신호등 토론 방법



반대          중립          찬성

내 의견 써 보기

1. 찬성하는 사람은 파란색 표시판을 들고 반대하는 사람은 빨간색 표시판을, 찬성과 반대를 아직 결정하지 못한 사람은 초록색 표시판을 듭니다.

찬성 근거는...

반대 근거는...

2. 정해진 시간(5분~10분)동안 빨간색 표시판과 파란색 표시판을 든 친구들은 초록색 표시판을 든 친구들을 찾아가 찬성 혹은 반대의 근거를 말하며 설득합니다.




반대          중립          찬성


바뀐 의견 써 보기

3. 정해진 시간이 지나면 다시 표시판을 들 기회를 갖습니다. 이때, 초록색 표시판을 든 친구는 빨간색 표시판과 파란색 표시판으로 들어야 합니다. 또한, 빨간색 표시판과 파란색 표시판을 든 친구도 다른 색으로 바꿀 수 있습니다.

4. 다시 2번의 단계를 거치고 최종 표시판을 듭니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	8화 아슬아슬한 추격 ~ 10화 섬뜩한 실험실	학년 반 번	
	<b>이누이트 스노 고글</b>	이름	

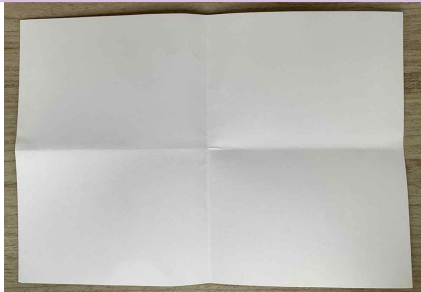
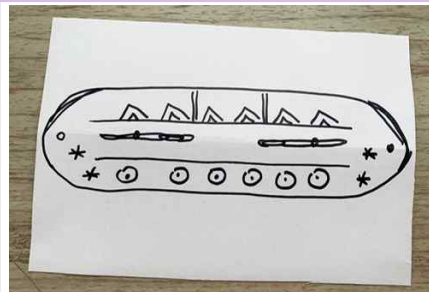
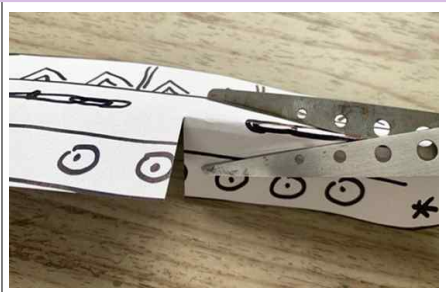
★ 친구들과 ‘이누이트 스노 고글’에 대해 알아보고, 간단하게 만들어 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동


만들어진 때	
만든 까닭	
특징	

🌙 ‘이누이트 스노 고글’을 만들어 봅시다.

준비물: B4 두꺼운 도화지, 가위, 고무줄, 셀로판테이프, 1공 펀치

		
1. 두꺼운 도화지의 두 번 접어 자른 후 한 개만 사용합니다.	2. 가운데 부분을 살짝 접고 이누이트 고글과 비슷하게 그립니다.	3. 눈 부분을 접어서 가위로 오립니다. 가운데 코 부분도 자릅니다.

	
4. 끝 부분에 셀로판테이프를 붙이고 1공 펀치로 구멍을 뚫습니다.	5. 고무줄을 양옆에 연결하면 완성됩니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	12화 은밀한 토굴	학년 반 번
	<b>어둠은 없는 것이 좋을까?</b>	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

이 빛은 인간의 슬픔, 고통, 절망과 분노라는 어둠의 장막에서 영원히 해방시킬 위대한 빛이야!

VS

사람은 밤에 잠을 자야 한다고요! 동물들도 생체 리듬이 달라서 밤은 반드시 필요하다고요.

★ 친구들과 ‘찬성 반대 짝 토론 놀이’를 해 봅시다.

💡 ‘찬성 반대 짝 토론 놀이’ 놀이 방법 💡

- ▶ 준비: 둘씩 짝 지어 가위바위보를 해서 이긴 사람은 무조건 찬성, 진 사람은 반대를 합니다. 자신의 의견과는 상관없이 찬성은 찬성에 대한 까닭, 반대는 반대에 대한 까닭을 생각해야 합니다.
- ▶ 짝지어진 짝끼리 ‘짝 토론’을 합니다.
- ▶ 느낀 점을 서로 이야기합니다.

토론 주제: 인간의 슬픔과 소통과 절망이 되는 어둠은 없어져야 한다.

• 짝 토론 순서

찬성	반대
의견 말하기	
	의견 말하기
서로에게 질문하기	

1. 찬성하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
2. 반대하는 사람은 까닭과 함께 의견을 말합니다.
3. 서로에게 질문을 합니다. 이때 찬성과 반대가 서로 설득합니다.
4. 마지막에 선택한 찬성과 반대에 대한 자신의 의견을 말합니다.

🌀 느낀 점을 써 봅시다.

읽기 중 활동	13화 한밤의 고양이들	학년 반 번
	밤	이름



★ 밤의 고마움을 생각해 보고 모듬별로 돌아가면서 롤링 페이퍼를 써 봅시다. ✂

'밤'에게

네가 있어서 휴식할 수 있어.  
나에게 휴식을 주는 밤아~  
고마워.

읽기 후 활동

# 사소한 선행

학년 반 번

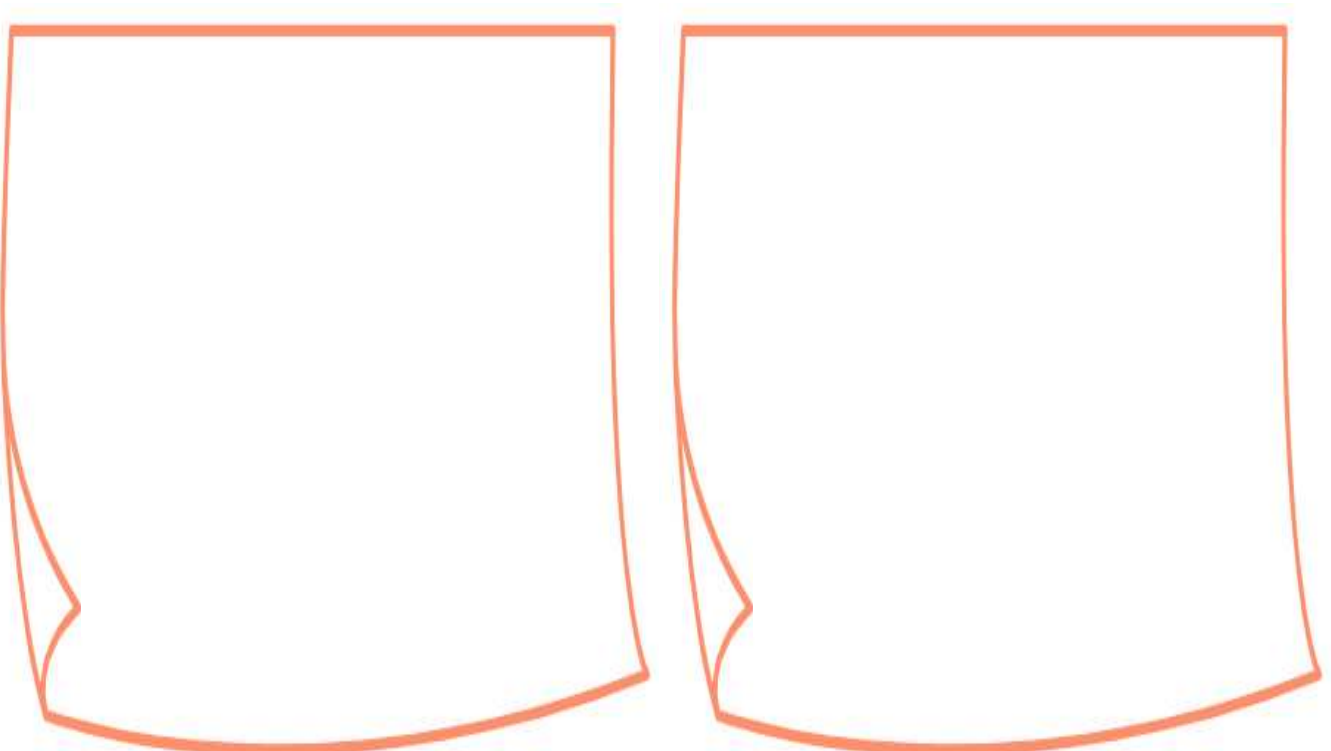
이름

사소한 선행이 세상에 파장을 불러일으키기도 하거든요.

★ '사소한 선행' 놀이를 해 봅시다.


## 💡 '사소한 선행' 놀이 방법 💡

- ▶ 준비물: 쪽지, 상자
- ▶ 쪽지에 이름을 쓰고, 내가 우리 반을 위해 하고 싶은 사소한 선행을 적어 봅니다.
- ㉠ 교실 문이 열려 있을 때 닫겠습니다. 교실 쓰레기를 줍겠습니다. 특별실에 갈 때 교실 불을 끄겠습니다. 등
- ▶ 두 번 접고 상자에 집어넣습니다.
- ▶ 일주일 동안 몰래 선행을 합니다. 친구들은 어떤 선행을 하는지 관찰해 봅니다.
- ▶ 일주일 후 친구들이 어떤 선행을 했는지 맞추어 보고, 쪽지를 꺼내서 확인해 봅니다.



 <b>읽기 후 활동</b>	<b>빛 공해</b>	<b>학년 반 번</b> _____
		<b>이름</b> _____

★ '빛 공해'에 대한 사례를 조사하고 친구들과 이야기해 봅시다.

 스마트 기기 검색 활동

<b>빛 공해 사례1</b>	_____
	_____
	_____

<b>빛 공해 사례2</b>	_____
	_____
	_____

<b>빛 공해 사례3</b>	_____
	_____
	_____

★ '빛 공해'에 대한 대책을 찾아봅시다.

<b>빛 공해 대책1</b>	_____
	_____
	_____

<b>빛 공해 대책2</b>	_____
	_____
	_____

★ 친구들과 '빛 공해'에 대해 이야기해 봅시다.

<정답지>

읽기 중 활동	1화 의문의 편지	학년 반 번
	이건 혹시 암호?	이름

★ 변두리 초등학교 이수이에게 배달 온 암호의 뜻을 예상해 봅시다.

☾ 내가 생각한 암호의 뜻은 무엇인가요?

★ 친구들과 함께 암호 풀기 놀이를 해봅시다.

☾ 암호

ㄱ	ㅅ	ㅌ	ㄴ	ㅣ	ㄱ	ㄴ	ㅌ	ㅎ
ㄴ	ㅎ	ㅌ	ㅇ	ㅅ	ㅌ	ㅅ	ㅇ	
ㄹ	ㅇ	ㅎ	ㄴ	ㅅ	ㄱ	ㅅ	ㄷ	ㅌ
ㅋ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅅ	ㄴ	ㅣ	ㄱ	ㄹ
ㅎ	ㅌ	ㅌ	ㅇ	ㄱ	ㅅ	ㅡ	ㅌ	ㅅ
ㅌ	ㄱ	ㄷ	ㄴ	ㅌ	ㄹ	ㅂ	ㅍ	ㅅ

LC OU COJ CU CNL GJG

☾ 내가 푼 암호

수이와 하얀빛

읽기 중 활동	5화 계속 봐요 ~ 7화 하얀 유니폼을 입은 남자를	학년 반 번
	미로찾기	이름

★ 수이의 추리 순서를 생각하며 미로찾기를 해봅시다.

**계속봐요**  
위성방송을 본 어른들은 감을 자지 않고 티브이만 본다.  
기출발

HLC 회사에서  
**전구**를 교체하면 일고양이가 사라지고 범죄율이 낮아지며 밤이 대낮같이 밝다고 하였다.

이묘의 계속봐요  
**티브이**와 **전등 빛**을 끄자. 이묘가 잠에 들었다.

1+1 계속봐요 가입한 집에  
**HLC** 전구가 설치된다.

이묘가 잠든 사이 거실의 전구를 해보니  
**HLC** 전구였다.

초등학교  
티브이에 증독된 것이 아니라 HLC **전등 빛**에 증독된 것이다.

읽기 중 활동	1화 의문의 편지 ~ 4화 오싹오싹 하얀빛	학년 반 번
	두 가지 사건	이름

★ 동시에 일어난 두 가지 사건을 정리해 보고, 어떤 관계인지 생각해봅시다.

**고양이 실종 사건**

일어난 사건 정리

- 묘묘 아주머니의 증언: **고양이**가 사라졌다.
- 종이봉투 소년: 고양이 **어둠이**를 찾고 있는 전단지를 붙이고 있다.
- 누군가 종이봉투가 붙인 고양이 **전단지**를 떼고 있다.

**밤새도록 티브이를 보는 사건**

일어난 사건 정리

- 이수이 앞으로 의문의 편지가 도착 **암호**가 들어있다.
- 암호의 글씨체와 봉투의 글씨체가 **다르다**
- 이수이는 이묘에게 **풀풀이** 실종 사건을 듣게 된다.
- 풀풀이의 부모님은 딸이 실종되었는데 **티브이**만 보고 있다.
- 근처에 비슷한 사건이 몇 건 있다.
- **암호**의 글씨체가 풀풀이라는 것을 확인한다.
- **봉투**의 글씨체가 종이봉투 소년이라는 것을 알게 된다.
- 종이봉투 소년에게서 **암호**를 풀었다.
- 암호는 빛에 증독된 집의 **호수**였다.

☾ 두 가지 사건의 연관성은 무엇인지, 어떤 사건인지 생각해 봅시다.

---



---



---