

[학생용] 독서 활동지

시인 같은 생물학자 김성호 선생님이 들려주는

어린이 산책 수업

봄·여름 / 가을·겨울



학년 반 번

이름 :

[읽기 전] 책과의 첫 만남

1. 책 정보를 예쁜 글씨로 또박또박 적어 봅시다.



글	
그림	
출판사	

2. 표지에서 내가 알고 있는 동물과 식물을 모두 찾아 써 보세요.

3. 표지에서 할아버지와 아이는 어디에서 무엇을 하고 있나요? 책 내용을 상상해서 써 보세요.

4. 차례를 소리 내어 읽고, 어떤 책일지 기대되는 것을 이야기해 봅시다.

· 어린이 산책 수업은 () 책일 것 같다.

· 이 책을 읽으면서 나는 () 알게 될 것 같다.

· 이 책을 다 읽고 나면 나는 () 기대한다.

봄 산책 일기

* 오늘은 책을 얼마나 읽었나요? 읽은 내용을 떠올리며 기록해 보세요.

읽은 날짜	년 월 일 요일
읽은 글 - 제목 - 쪽수	(쪽 ~ 쪽)
가장 기억에 남는 동물이나 식물 - 그림 - 설명	
기억하고 싶은 문장 (쪽수)	
읽으며 알게 된 것, 떠오른 생각이나 느낌, 더 알고 싶은 것 쓰기	

【우리 반 산책 수업】 만들기

- 우리 집 주변에서 살아가는 동물이나 식물 1~2개를 정해 자세히 관찰합니다.
- 그림을 그리거나 사진을 붙이고, 이름과 특징을 간단히 적습니다.

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

【책 이야기】 나누기

『어린이 산책 수업』 봄 이야기를 모두 읽었습니다. 책을 어떻게 읽었는지 친구들과
과 도란도란 이야기 나눠요.

1. 봄 이야기를 읽으며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

2. 가장 기억에 남는 동물이나 식물은 무엇인가요? 이유도 들려주세요.

동물이나 식물	쪽수	이유

3. 할아버지의 말 중 가장 기억에 남는, 오래 기억하고 싶은 말은 무엇인가요?

기억하고 싶은 말	쪽수	이유

4. 우리 집 주변에서 동식물을 관찰하며 산책하기 좋은 장소를 소개해 주세요.

여름 산책 일기

* 오늘은 책을 얼마나 읽었나요? 읽은 내용을 떠올리며 기록해 보세요.

읽은 날짜	년 월 일 요일
읽은 글 - 제목 - 쪽수	(쪽 ~ 쪽)
가장 기억에 남는 동물이나 식물 - 그림 - 설명	
기억하고 싶은 문장 (쪽수)	
읽으며 알게 된 것, 떠오른 생각이나 느낌, 더 알고 싶은 것 쓰기	

【우리 반 산책 수업】 만들기

- 우리 집 주변에서 살아가는 동물이나 식물 1~2개를 정해 자세히 관찰합니다.
- 그림을 그리거나 사진을 붙이고, 이름과 특징을 간단히 적습니다.

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

【책 이야기】 나누기

『어린이 산책 수업』 여름 이야기를 모두 읽었습니다. 책을 어떻게 읽었는지 친구들과 도란도란 이야기 나눠요.

1. 여름 이야기를 읽으며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

2. 가장 기억에 남는 동물이나 식물은 무엇인가요? 이유도 들려주세요.

동물이나 식물	쪽수	이유

3. 할아버지의 말 중 가장 기억에 남는, 오래 기억하고 싶은 말은 무엇인가요?

기억하고 싶은 말	쪽수	이유

4. 『어린이 산책 수업』 봄·여름 편을 다 읽었습니다. 책에 점수를 주고 이유를 써 보세요.

점수 (1~5점)	이유

가을 산책 일기

* 오늘은 책을 얼마나 읽었나요? 읽은 내용을 떠올리며 기록해 보세요.

읽은 날짜	년 월 일 요일
읽은 글 - 제목 - 쪽수	(쪽 ~ 쪽)
가장 기억에 남는 동물이나 식물 - 그림 - 설명	
기억하고 싶은 문장 (쪽수)	
읽으며 알게 된 것, 떠오른 생각이나 느낌, 더 알고 싶은 것 쓰기	

【우리 반 산책 수업】 만들기

- 우리 집 주변에서 살아가는 동물이나 식물 1~2개를 정해 자세히 관찰합니다.
- 그림을 그리거나 사진을 붙이고, 이름과 특징을 간단히 적습니다.

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

【책 이야기】 나누기

『어린이 산책 수업』 가을 이야기를 모두 읽었습니다. 책을 어떻게 읽었는지 친구들과 도란도란 이야기 나눠요.

1. 가을 이야기를 읽으며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

2. 가장 기억에 남는 동물이나 식물은 무엇인가요? 이유도 들려주세요.

동물이나 식물	쪽수	이유

3. 할아버지의 말 중 가장 기억에 남는, 오래 기억하고 싶은 말은 무엇인가요?

기억하고 싶은 말	쪽수	이유

4. 우리 집 주변에서 동식물을 관찰하며 산책하기 좋은 장소를 소개해 주세요.

겨울 산책 일기

* 오늘은 책을 얼마나 읽었나요? 읽은 내용을 떠올리며 기록해 보세요.

읽은 날짜	년 월 일 요일
읽은 글 - 제목 - 쪽수	(쪽 ~ 쪽)
가장 기억에 남는 동물이나 식물 - 그림 - 설명	
기억하고 싶은 문장 (쪽수)	
읽으며 알게 된 것, 떠오른 생각이나 느낌, 더 알고 싶은 것 쓰기	

【우리 반 산책 수업】 만들기

- 우리 집 주변에서 살아가는 동물이나 식물 1~2개를 정해 자세히 관찰합니다.
- 그림을 그리거나 사진을 붙이고, 이름과 특징을 간단히 적습니다.

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

* 이름 : * 특징 :
조사한 사람 ()

【책 이야기】 나누기

『어린이 산책 수업』 겨울 이야기를 모두 읽었습니다. 책을 어떻게 읽었는지 친구들과 도란도란 이야기 나눠요.

1. 겨울 이야기를 읽으며 어떤 생각이나 느낌이 들었나요?

--

2. 가장 기억에 남는 동물이나 식물은 무엇인가요? 이유도 들려주세요.

동물이나 식물	쪽수	이유

3. 할아버지의 말 중 가장 기억에 남는, 오래 기억하고 싶은 말은 무엇인가요?

기억하고 싶은 말	쪽수	이유

4. 『어린이 산책 수업』 가을·겨울 편을 다 읽었습니다. 책에 점수를 주고 이유를 써 보세요.

점수 (1~5점)	이유

[읽은 후] 감상 정리하기

1. 동식물을 관찰하러 산책을 나갈 때 무엇을 챙기면 좋을까요? 준비물을 정리해 보세요.

계절	준비물	계절	준비물
봄		가을	
여름		겨울	

2. 산책하며 동식물을 관찰할 때 주의할 점은 무엇인지 간단하게 정리해 봅시다.

3. 『어린이 산책 수업』을 읽으며 생각하고 느낀 것을 함께 나눠 봅시다.

① 이 책으로 알게 된 것은 이다.

② 책을 읽으면서 나는 생각했다/느꼈다/떠올랐다.

③ 책을 읽고 달라진 점은 이다.

4. 『어린이 산책 수업』은 어떤 책인가요? 책을 소개하듯 빈칸을 채워 완성해 보세요.



『어린이 산책 수업』은

책이다.

왜냐하면

이다.