

그 여름 노랑 나비



독후활동지

이름
학교 | 학년
지도교사

특별한서재

열여섯 채고은, 한창 프라이버시가 중요할 나이에
외할머니와 한 방을 나눠 쓰게 되다니!

‘내 삶은 오늘부로 완전히 영망이 될 것 같다!’

치매 때문에 곧잘 어린 소녀로 돌아가곤 하시는 외할머니.

그런 할머니에게서 생각지도 못한
먼 과거의 이야기가 시작되는데…….

고은이는 외할머니와 한 방을 쓰게 되면서 할머니가 겪었던 6·25 전쟁 이야기를 듣게 됩니다. 우리 부모님이나 조부모님은 또 어떤 역사적 사건을 겪었을까요? 부모님·조부모님에게 가장 기억에 남는 역사적 사건이 무엇인지 인터뷰를 하고, 내용을 정리해 보세요.

『그 여름 노랑나비』의 ‘노랑나비’는 무엇을 상징하는 것이었나요? 나의 생각을 자유롭게 적어봅시다.

아래 제시문은 『그 여름 노랑나비』 속 고은이와 은비의 대화를 발췌한 것입니다. 고은이의 질문에 나는 어떤 대답을 할 것 같나요? 빈칸을 채워 보세요.

“평화의 반대는 뭘까?”

“그럼, 전쟁은 왜 일어날까?”

“전쟁을 일으킨 나라의 지도자들은 전쟁으로 자신들의 목적을 이룰 수 있을까?”

“그럼, 전쟁은 누구를 위한 걸까? 전쟁으로 나라의 이익을 얻는다고 하더라도 나라의 이익을 위해서 개인의 행복이 희생되는 건 옳은 걸까?”

“그럼 평화는 어떻게 얻을 수 있을까?”

아래 제시된 것은 『그 여름 노랑나비』 속 외할머니가 들려준 후일담입니다. ‘장사 상륙 작전’에 대해 들어본 적이 있나요? 이에 대해 조사해 보고, 상륙 작전의 전개 과정, 결과 및 오해 등 조사한 내용을 정리해 보세요.

9월 15일 유엔군 총사령관 맥아더는 경북 영덕군 장사 상륙 작전으로 북한군을 교란시키고 그사이에 인천 상륙 작전을 성공시켰단다. 그러니까 우리 아버지나 일수가 들은 소문은 모두 헛소문이었지. 용철이는 국군에 징집되어 사흘 군사 훈련을 받고 장사 해안 상륙 작전에 투입되었단다. 그리고 군함 안에서 국군 지원군이 올 때까지 버티다 굶어 죽었단다.

장사 상륙 작전은……

소설 속 고은이는 은비와 과제를 준비하며 양보와 타협에 대해 고민하게 됩니다. 나는 친구와 의견 충돌이 생길 때 어떻게 대처하나요? 아래 ‘5가지 갈등 대응 유형 검사’를 해보고, 나는 어디에 해당하는지 결과를 확인해 보세요.

5타입 갈등대응유형 검사

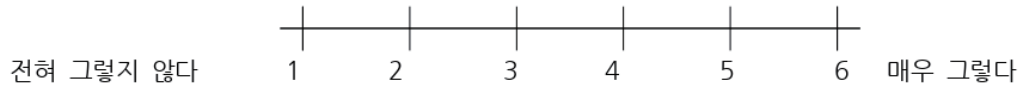
다음은 개인간 갈등대응유형 검사지입니다. 다른 사람들과 당신의 의견이 다른 상황이라고 가정하고 완성하십시오. 생각나는 갈등의 상황이나 사람이 있다면 그것을 배경으로 해서 작성을 하면 도움이 될 것입니다. 각 문장 아래 반드시 하나의 숫자에만 표시를 하십시오.

■ 측정문항

1. 현저한 갈등이 있더라도 모든 의견이 동등하게 고려되고 검토될 수 있도록 열어놓는다.



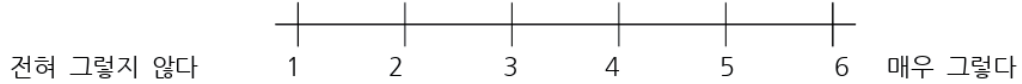
2. 모든 사람을 만족시킬수 없으므로 나의 의견과 입장을 남들에게 분명히 이해시킨다.



3. 내 입장을 분명히 하지만, 그 수위를 낮추어 어느 시점에서 해결책을 찾는다.



4. 갈등을 위한 토론에서 벗어나 불편한 긴장상황을 피한다.



5. 개인적 목표보다 다른 사람의 감정과 표정에 신경을 쓴다.



6. 나의 의견이 다른 사람과의 관계에 영향을 주지 않도록 노력한다.



7. 나의 의견을 설명하는 만큼 다른 사람의 의견도 이해하려고 노력한다.



8. 다른 사람의 입장, 의견, 느낌보다 나의 목적에 우선순위를 둔다.



9. 다름이나 차이가 일을 진행함에 있어 걸림돌이 된다고 생각하지 않는다.



10. 어느 정도 양보하고 얻을 수 있는 것을 얻는다.



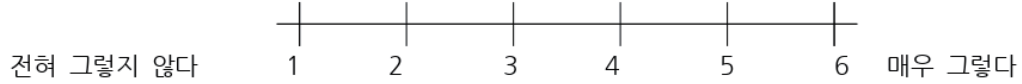
11. 나의 욕구와 함께 다른 사람의 욕구가 수용될 수 있도록 활발하게 토론에 참가한다.



12. 상대의 신념과 차이가 날 때 나의 신념이 더 진리임을 주장하기 위해 최선의 노력을 다한다.



13. 내 주장만 고집하지 않고 이성적으로 행동하지만, 내가 반드시 찾아야 할 부분을 찾는다.



14. 내 의견을 강요하지 않으며, 남의 요구에 조금 뒤로 물러난다.



15. 내 주장은 접어두고 다른 사람과의 관계에 신경을 쓴다.



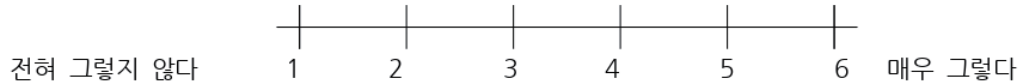
16. 다른 사람과의 직접적 접촉을 줄이고, 적당하고 안전한 거리를 유지한다.



17. 결정해야 할 상황을 해결하고 나중에 관계개선을 위해 노력한다.



18. 다른 사람의 감정을 풀기 위해 필요한 모든 조치를 취한다.



19. 다른 사람의 요구를 수용하는 만큼 나의 요구도 관철되도록 한다.



20. 타협을 이끌어 냄으로써 일을 해결하고 다음 단계로 진행될 수 있도록 한다.



■ 결과보기

1. 해당 번호의 점수를 빈칸에 채우세요. 그 후 세로로 네 숫자를 합산하세요.

번호	1:	2:	3:	4:	5:
번호	7:	8:	10:	9:	6:
번호	11:	12:	13:	14:	15:
번호	19:	17:	20:	16:	18:
합					
대응유형	협동	경쟁/대립	타협/절충	회피/보류	양보/순응

2. 높은 점수에서 낮은 점수로 합산된 점수와 대응방식을 기재하십시오.

순위	점수	대응유형
1		
2		
3		
4		
5		

※ 동일한 점수가 나오면 대응유형중에서 좀 더 편하고, 익숙한 것이 우선입니다.

*출처: Mennonite Conciliation Service, *Mediation and Facilitation Training Manual: Foundations and Skills for Constructive Conflict Transformation(4th Edition)* p. 64-66.