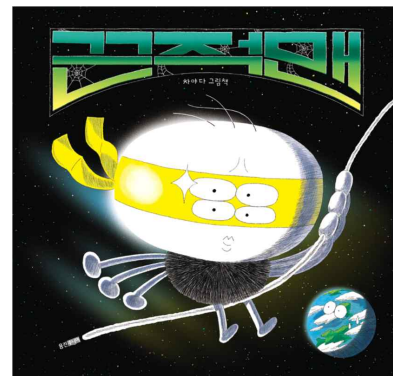


끈적맨



★ 핵심 주제

- 나
- 우리

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다. [2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다. [2술01-02] 나를 탐색하여 나에게 대해 설명한다. [2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다. [2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다. [2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 인물 따라 그리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 개미 초등학교의 악당 • 거미의 마음 읽기 • 이런 일이 생긴다면 • 끈적맨의 선택 • 거미줄 놀이 • 거미줄 피하기 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 나다움 • 상장 전달하기

잎기 전 활동

인물 따라 그리기

학년 반 번

이름

★ 표지의 인물을 따라 그리고 어떤 내용이 펼쳐질지 생각해 봅시다.



★ 끈적맨은 어떤 곤충일까요?

★ 끈적맨에게 어떤 일이 일어났을까요?

<끈적맨 따라 그리기>

읽기 중 활동

개미 초등학교의 악당

학년 반 번

이름

★ 개미 초등학교에서 일어난 일을 친구들에게 이야기해 봅시다.



여기는 어디인가요?

개미 초등학교에서 일어난 일은 무엇인가요?

개미 초등학교의 악당은 누구인가요?

읽기 중 활동

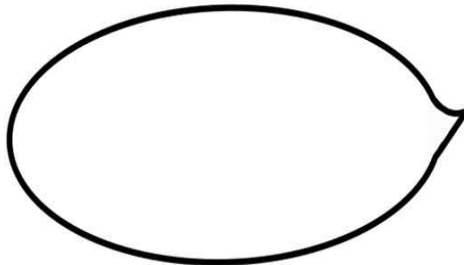
거미의 마음 읽기

학년 반 번	
이름	

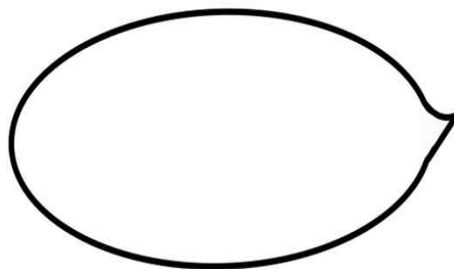
★ 거미가 되어 거미의 마음을 이야기해 봅시다.



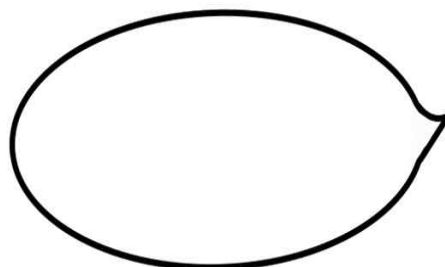
개미 초등학교에 거미줄을 치고 다니는 까닭은 무엇입니까?



친구들이 거미는 다 말썹쟁이라고 했을 때 기분이 어떠셨나요?



개미 나라에서 거미로 살기 힘들 때는 어떻게 하시나요?



읽기 중 활동

이런 일이 생긴다면

학년 반 번

이름

★ 나에게 종말까지 남아 있는 시간이 하루라면, 하고 싶은 일을 모두 써 봅시다.



A large, empty rounded rectangular box with a yellow border, intended for writing answers to the activity prompt.

읽기 중 활동

끈적맨의 선택

학년 반 번

이름

★ 끈적맨에게 하고 싶은 말로 편지로 써 봅시다.



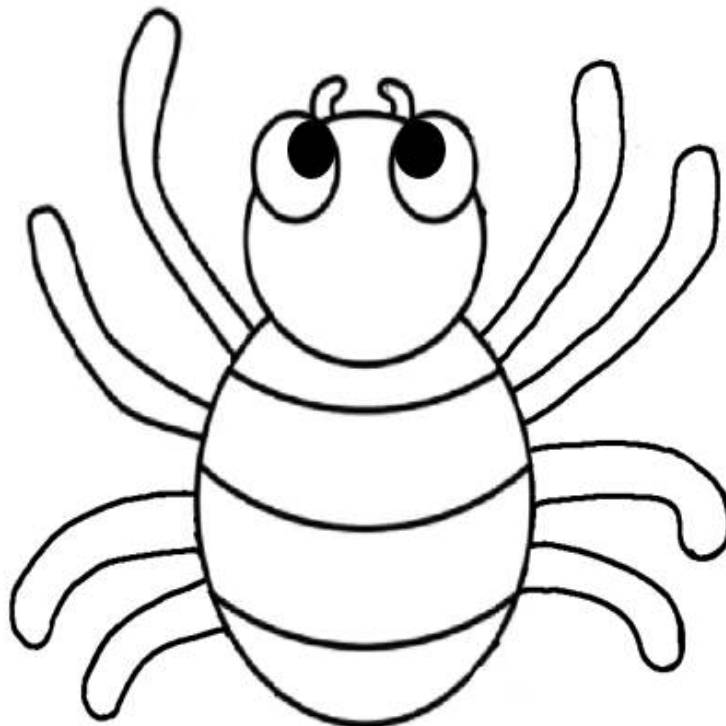
🍎 **읽기 후 활동**

거미줄 놀이

학년 반 번	
이름	

★ 거미를 만들고, 친구들과 거미줄 놀이를 해 봅시다.

<p>거미줄 놀이 방법</p>	 <p>https://youtu.be/LkOGab089ok</p>	<p>준비물</p> <p>거미 도안, 가위, 빨대, 투명 테이프, 털실</p>	
			
<p>1. 거미 그림을 색칠하고 가위로 오려요.</p>	<p>2. 빨대를 잘라 거미 뒷면에 비스듬히 붙여요.</p>	<p>3. 털실을 빨대 위쪽에서 아래쪽으로 끼워요.</p>	<p>4. 털실을 고리에 걸고, 거미줄 놀이를 해요.</p>



💡 거미 도안을 도화지에 옮겨 그리면 더 좋아요. 누가 더 빨리 올라가는지 재미있는 거미줄 놀이를 해 보세요.

🍎 읽기 후 활동

거미줄 피하기 놀이

학년 반 번

이름

★ 거미줄을 만들고, 친구들과 거미줄 피하기 놀이를 해 봅시다.

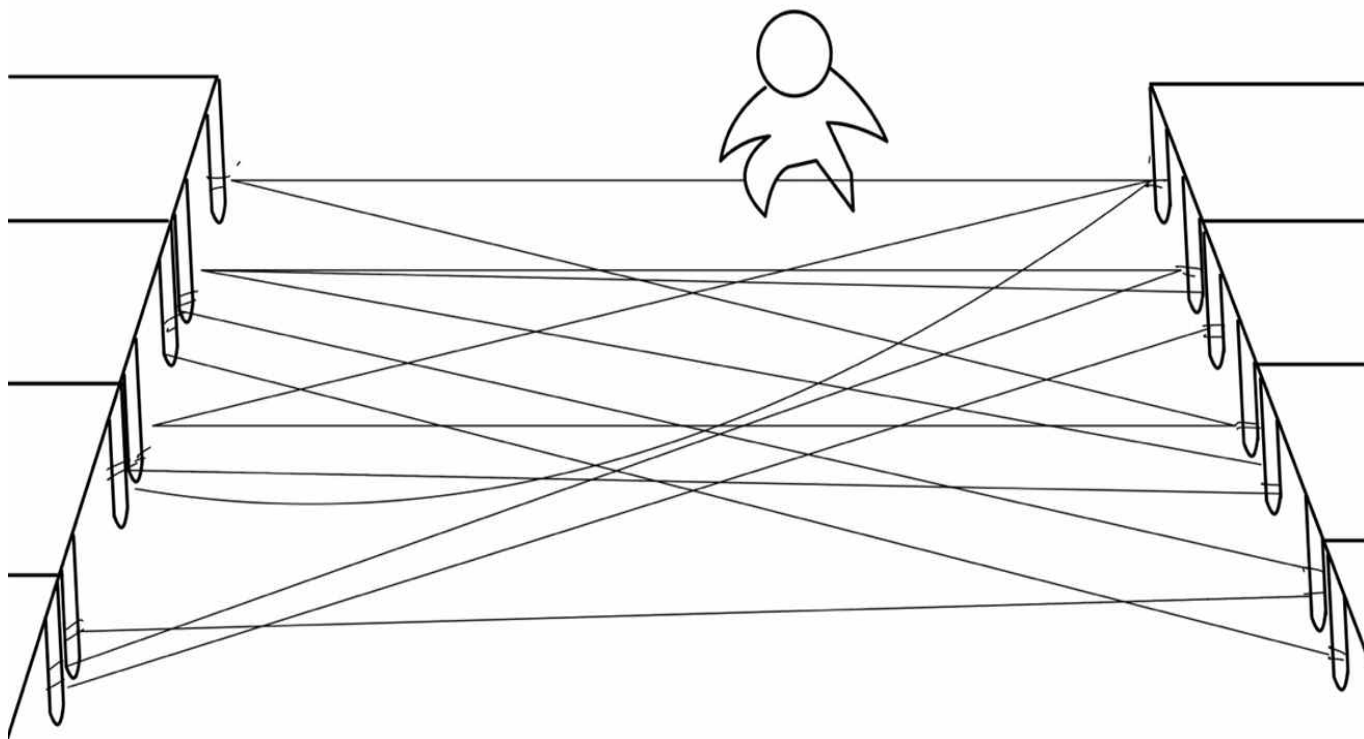
💡 '거미줄 피하기' 놀이 방법 💡

<놀이 준비>

1. 교실 벽 양옆에 책상을 붙입니다.
2. 책상다리에 고무줄을 이용하여 거미줄을 만듭니다. 무릎 정도의 높이로 만듭니다.
3. 시작하는 선과 도착하는 선을 긋습니다.

<놀이하기>

1. 4명의 모둠원이 한 줄로 시작하는 선에 서서 준비합니다.
2. 시작과 동시에 시간을 재기 시작합니다.
3. 4명이 모두 거미줄에 걸리지 않고 도착 선까지 모두 도착하면 끝납니다.
4. 시작하는 선에서 도착 선까지 가장 짧은 시간에 이동한 모둠이 승리합니다.



 읽기 후 활동	나다움		학년 반 번
	이름		

★ '나다움'은 무엇인지 생각하며, 다음 문장을 완성해 봅시다.

1	나는 내 몸에서 _____이/가 제일 멋지다고 생각한다.
2	나는 _____을/를 참 잘한다.
3	내가 좋아하는 놀이는 _____이다.
4	나는 _____공부를 참 좋아한다.
5	나는 _____을/를 할 때 가장 행복하다.
6	나는 시간이 날 때마다 _____을/를 한다.
7	내가 가장 열심히 읽은 책은 _____이다.
8	나는 _____을/를 했을 때 가장 뿌듯하다.
9	나를 동물로 표현하면 _____이라고 생각한다.
10	나의 좋은 점은 _____이다.

친구들과 바꾸어 읽고, 서로의 장점을 이야기해 봅시다.

 읽기 후 활동	<h2>상장 전달하기</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 친구의 장점을 칭찬하는 상장을 만들어 전달해 봅시다.



상 장

() 상

이름 :

년 월 일

<정답>

읽기 중 활동	개미 초등학교의 악당	학년 반 번
		이름

★ 개미 초등학교에서 일어난 일을 친구들에게 이야기해 봅시다.



❖ 여기는 어디인가요?

개미 초등학교

❖ 개미 초등학교에서 일어난 일은 무엇인가요?

거미가 개미 초등학교 여기저기에 거미줄을 쳐 놓았다.

❖ 개미 초등학교의 악당은 누구인가요?

거미