



## ‘수의 여행 따라가기 (1)

지도에 정리하며 읽기

이름

▣ 수가 여행한 고장을 표시하고 주요 정보를 정리해 봅시다.





## ‘수’의 여행 따라가기 (2)

### 자연환경과 인문환경 분류하기

이름

▣ 수가 여행한 고장의 다양한 환경을 자연환경과 인문환경으로 분류해 봅시다.

자연환경	인문환경
<p>수 그대로 생겨난 환경 예) 바다, 들판, 바위 등</p>	<p>사람들이 수 환경을 이용해 만든 환경 예) 해수욕장, 논, 공원 등</p>

▣ 수의 여행지 중 가장 가보고 싶은 곳과 이유를 써 봅시다.

.....

.....

.....

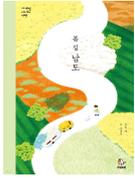


이름

## 나만의 여행 계획하기

▣ 가장 마음에 드는 고장을 골라 나만의 여행을 계획해 봅시다.

여행할 고장	
함께 하고 싶은 사람	
가고 싶은 장소	
먹고 싶은 음식	
만나고 싶은 인물	
구체적인 여행 계획	



이름

## 위성지도로 여행 떠나기

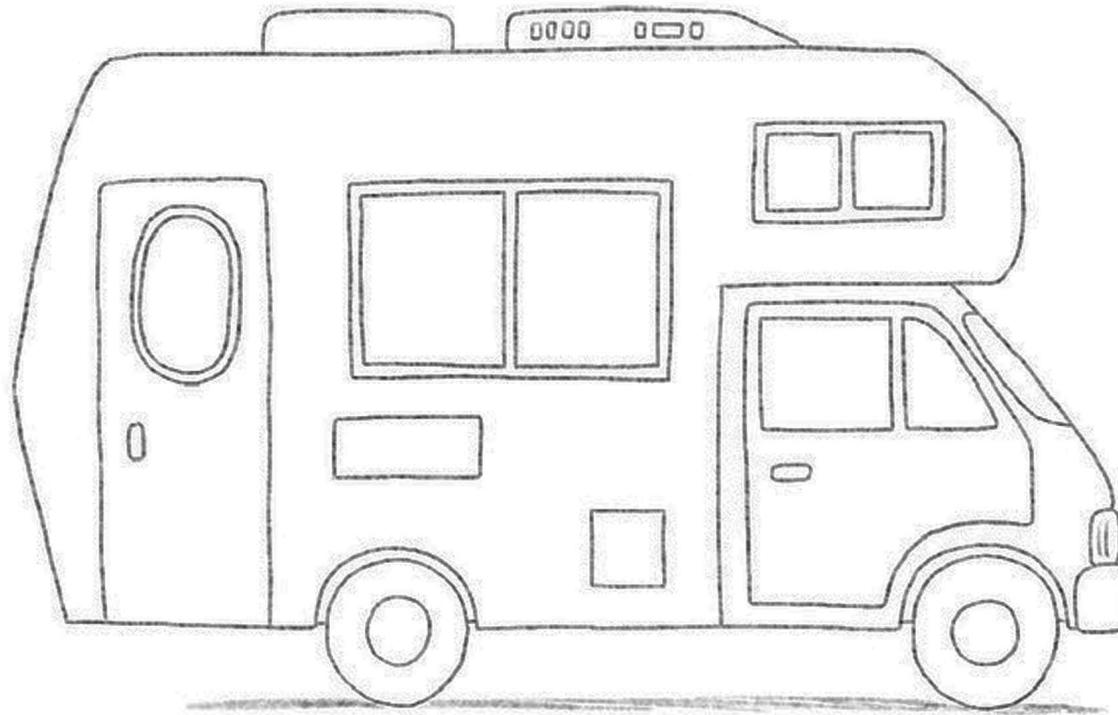
▣ 친구들과 공유한 여행 계획 중 마음에 드는 장소를 골라 위성지도 여행을 떠나봅시다. 관련된 그림을 그리거나 사진을 출력해서 붙여도 됩니다.

여행할 고장	
여행한 장소	
만나본 인물	
눈으로 먹는 음식	
위성지도 여행 후 생각이나 느낌 나누기	



## 책 소개하기

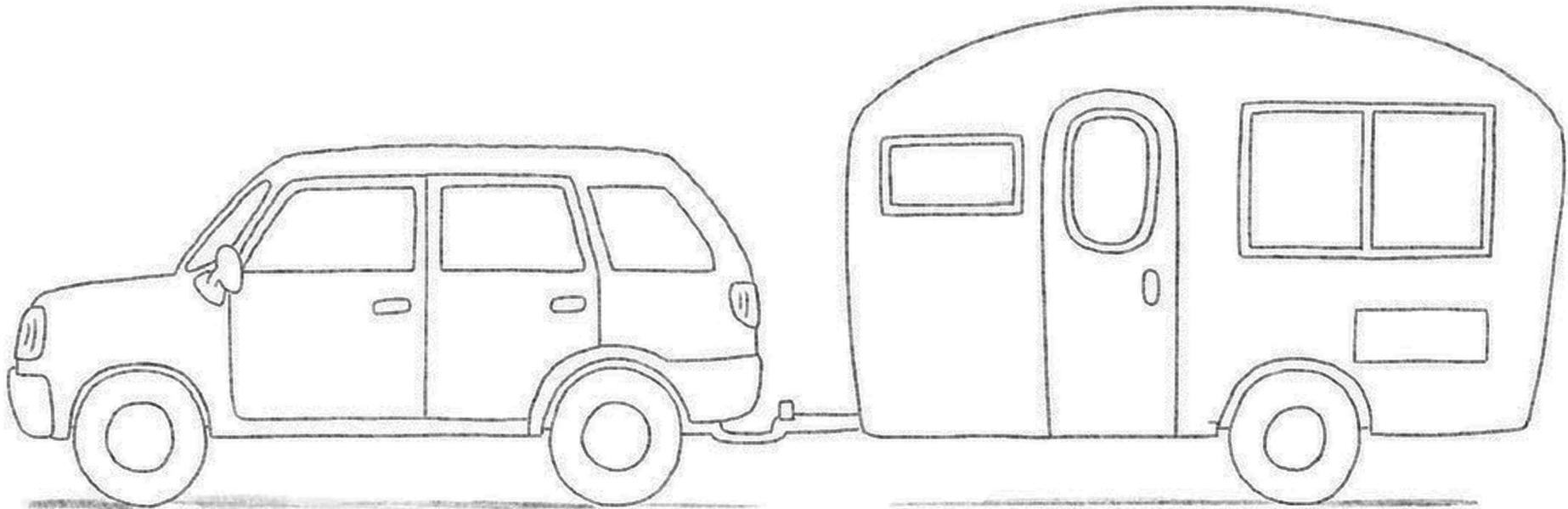
▣ 내가 타고 여행하고 싶은 캠핑카를 꾸미고 여행을 즐기는 나의 모습 및 배경을 그려봅시다.





## 책 소개하기

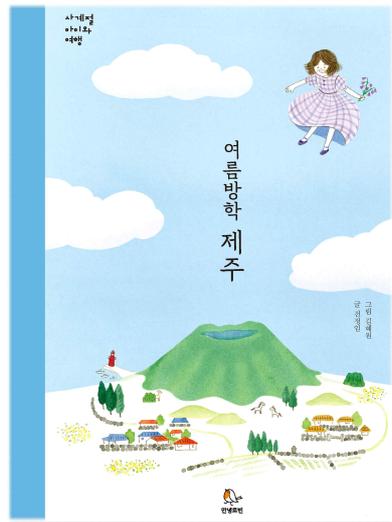
▣ 내가 타고 여행하고 싶은 캠핑카를 꾸미고 여행을 즐기는 나의 모습 및 배경을 그려봅시다.





# 시리즈의 다음 책을 만들어요

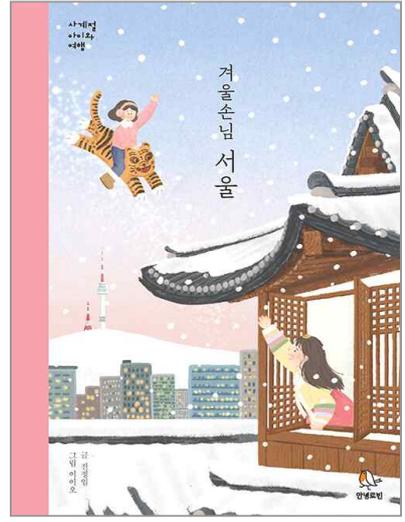
☐ 『사계절 아이와 여행』 시리즈 다음 책을 만들어 보세요.



봄길 남도



여름방학 제주



가을캠핑 강원