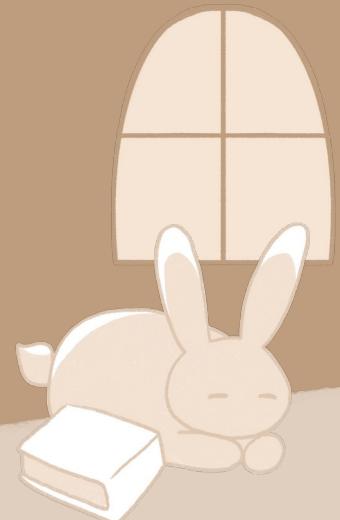


『아기 돼지와 자전거와 달님』

자전거 타기는 정말 힘들어, 그래도 재미있어



활동 순서



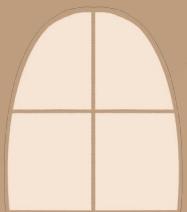
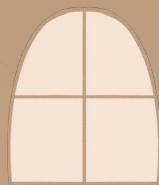
관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항



활동 1. 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



활동 2. 우리의 꿈 이야기



관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년: 5-6학년

<관련 성취 기준>

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.

[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며
자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.



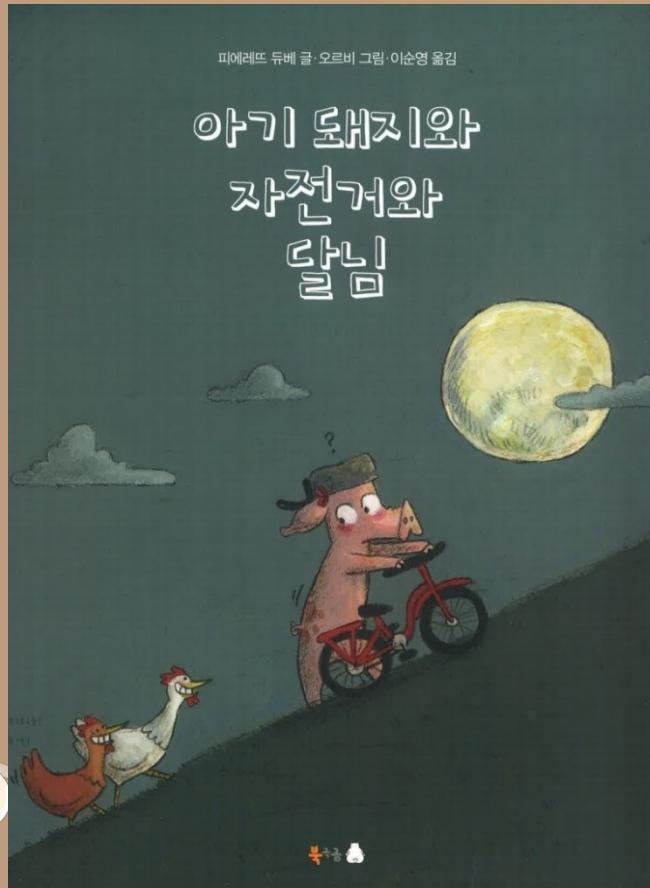
관련 성취기준 및 활동 전 안내

원격 수업을 위한 교사 안내사항

살구에게 자전거 타기는 정말 힘들지만, 그래도 재미있는 것 입니다. 자전거 타기는 마치 우리의 꿈과 닮아 있습니다. 활동1에서 함께 내용을 살펴보며 학생들과 꿈에 대해 이야기 나누고,

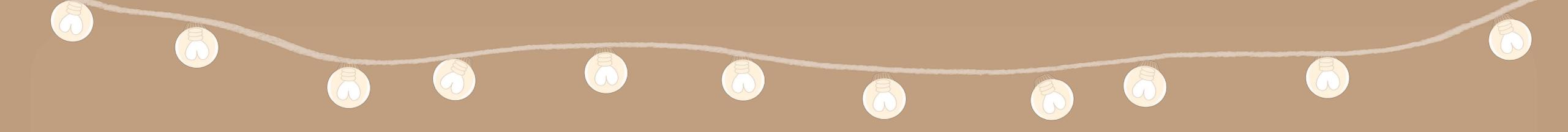
활동2에서는 소그룹 활동을 통해 꿈을 이루기 위해 필요한 부분들에 대해 이야기 나누어 보면 좋을 것 같습니다. 그림으로 표현하기, 필사하기 등은 패들렛 활동으로 대체하여도 무리가 없습니다.

시작하기 전에...(읽기 전 활동)



『아기 돼지와 자전거와 달님』 (피에레뜨 듀베)

아기 돼지 살구는 풍족한 생활을 누리며 행복한 나날을 보내고 있었어요. 그러던 어느 날 빨간 자전거 한 대가 나타났어요. 아무것도 바랄 게 없었던 살구에게 마침내 꿈이 생겼어요. 바로 자전거를 타는 거예요. 과연 살구는 자전거를 배울 수 있을까요?

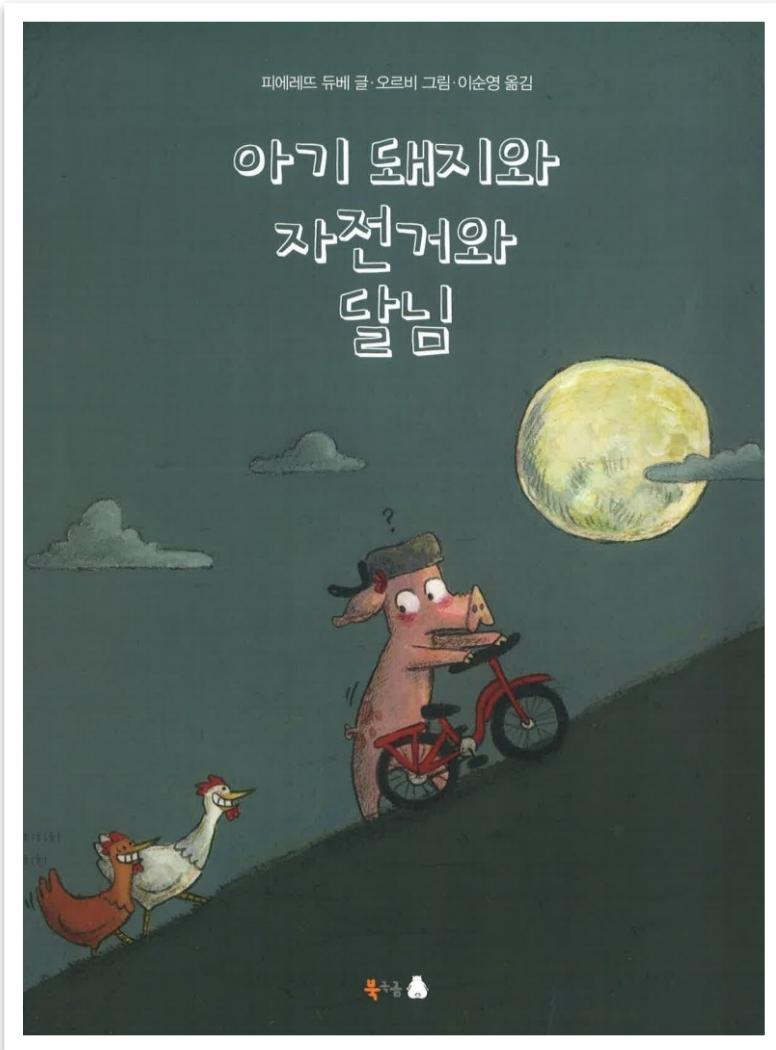


<활동 1>

‘아기 돼지와 자전거와 달님’
읽기



<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



‘아기 돼지와
자전거와 달님’을
함께 읽어봅시다.

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



행복하게 지내던
살구에게 어떤
일이 일어났나요?

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



빨간 자전거가
나타났어요. 살구에게
두 발 자전거 타기라는
꿈이 생겼어요.
살구는 밤마다 몰래
나가 자전거를 타기
위해서 노력해요.

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



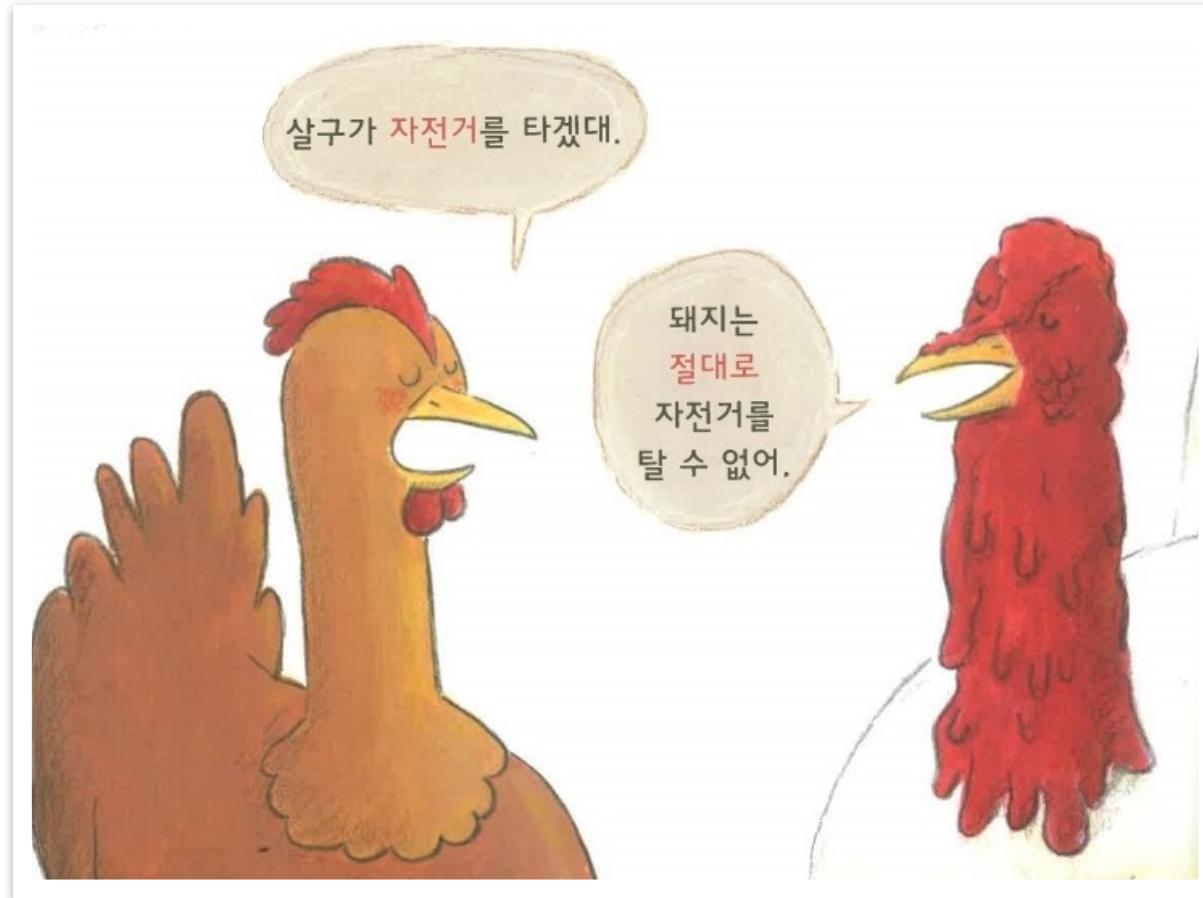
아기 돼지 살구의 자전거 타기는 쉬웠나요?

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



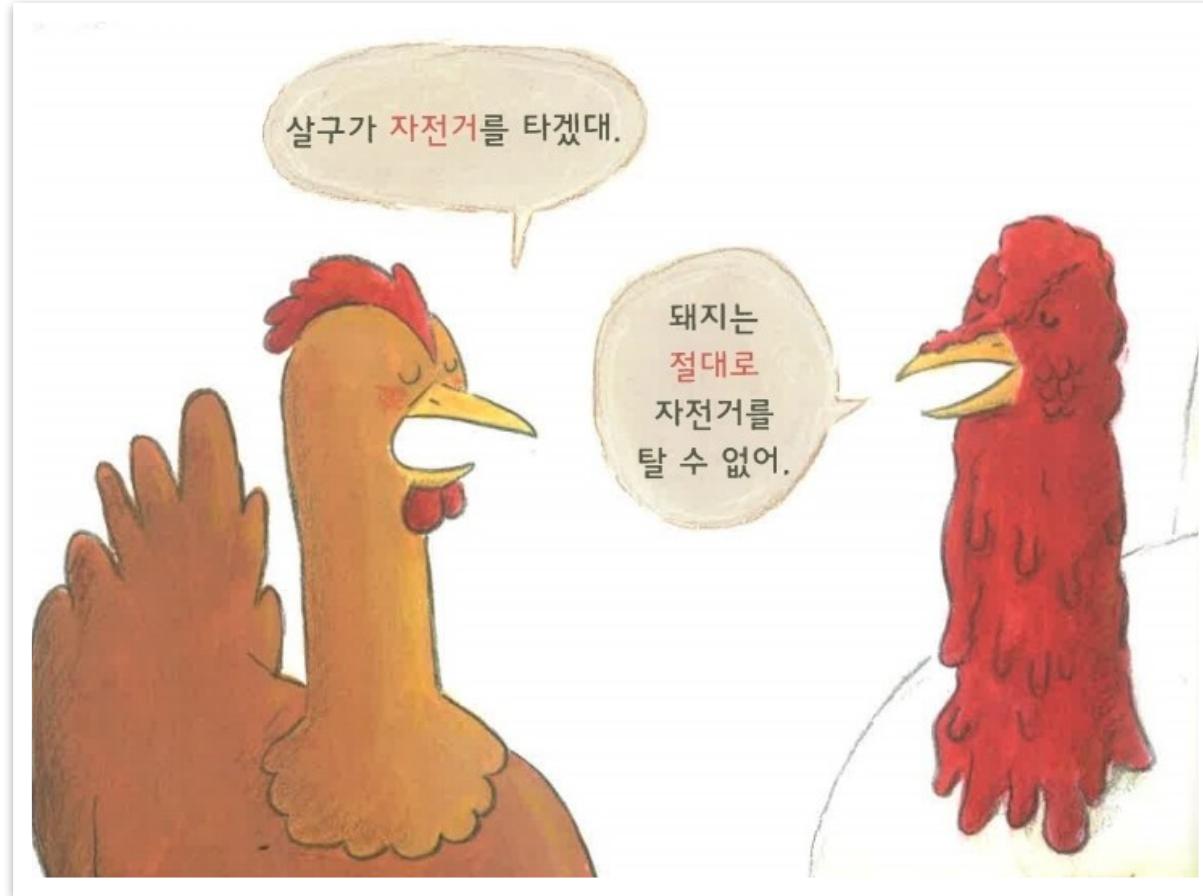
쉽지 않았어요. 자전거 타기는 균형도 잘 잡아야 하고,
방향도 잘 잡아야 하기 때문에 마음대로 되지 않았어요.

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



살구는 자전거 타기를
포기했나요?
포기하지 않았다면 그
이유는 무엇인가요?

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



살구는 자전거 타기를
포기하지 않았어요.
자전거 타기는 정말
힘들었지만, 그래도
재미있었기 때문입니다.

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



자전거 타기를 도와 준 친구들은 누구인가요?
친구들은 각자 어떤 역할을 했나요?

<활동1> 아기 돼지와 자전거와 달님 읽기



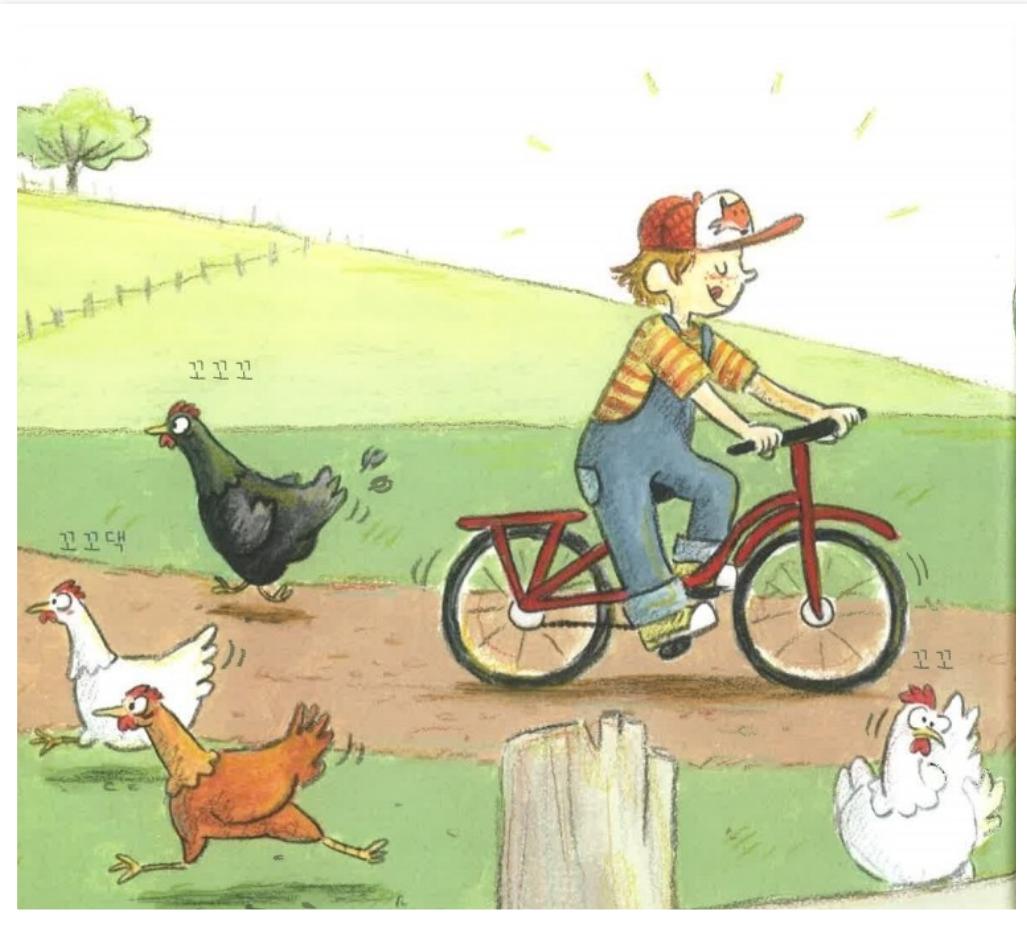
멍멍이는 줄을 묶고 끌어주었고, 염소는 두 뿔로 힘껏 밀어주었어요.
멍멍이와 염소는 도움을 주다가 사라졌어요.
하지만 달님은 성공하는 순간까지 묵묵히 지켜봐 주었어요.



<활동 2>
'아기 돼지와 자전거와 달님'
우리의 꿈 이야기



<활동2> 우리의 꿈 이야기



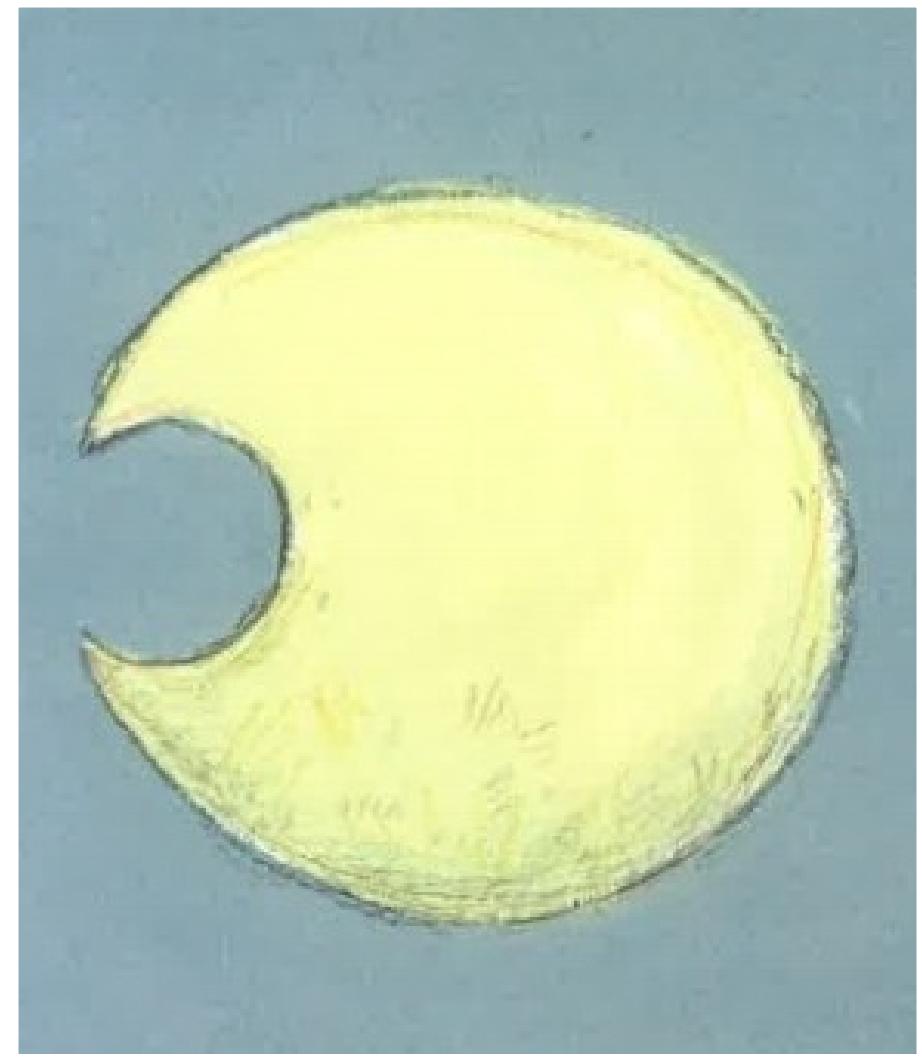
이루고 싶은 꿈이 있나요?
나에게 이야기 속
'자전거 타기'란
무엇인가요?

<활동2> 우리의 꿈 이야기



예1)
몇 달째 제자리인 것
같은 그림 실력,
반복해서 풀어봐도 또
틀리는 수학 문제 등
예2)
아직 내가 이루고 싶은
꿈을 찾지 못했어요.

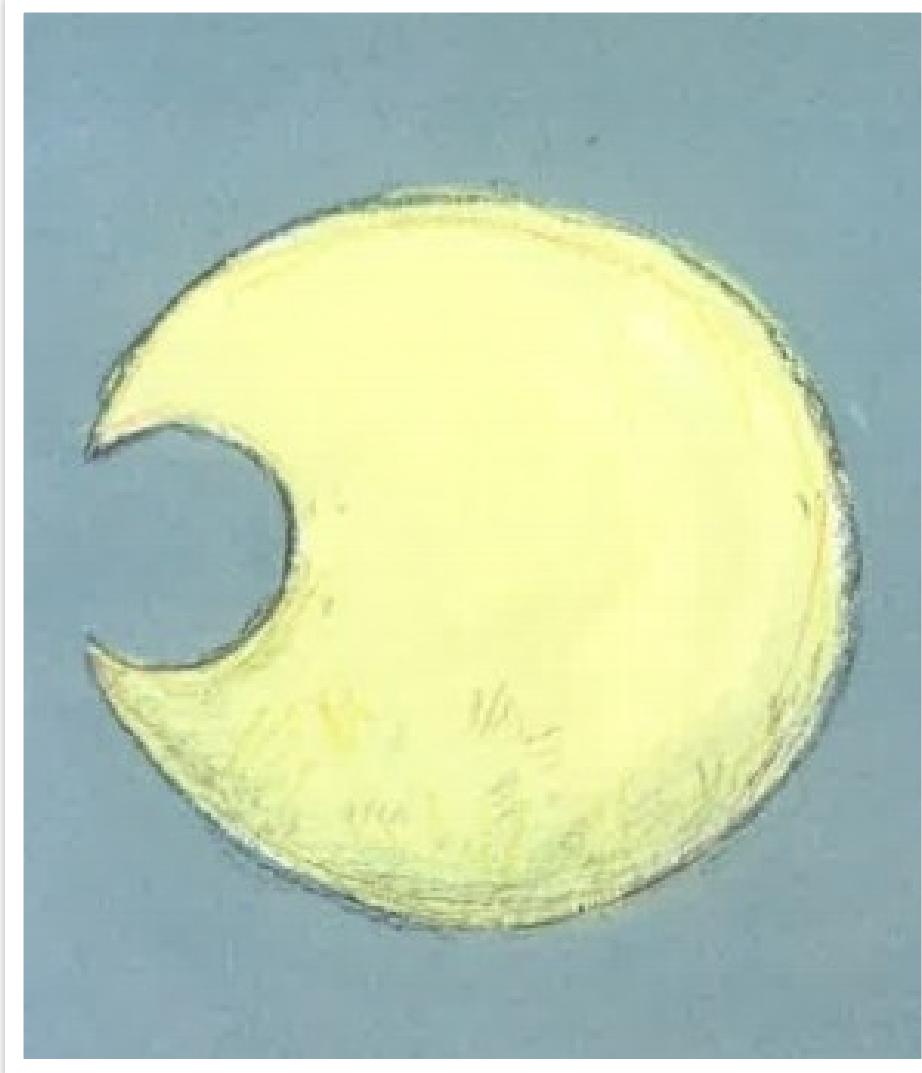
<활동2> 우리의 꿈 이야기



나를 응원해 주는
누군가 혹은 무언가가
있나요?

나에게 이야기 속 '달
님'처럼 위로가 되는
존재는 무엇인가요?

<활동2> 우리의 꿈 이야기



예)
나의 도전을 조용히
지켜봐 주는 가족,
힘들고 지칠 때
괜찮다고 위로해
주는 친구

<활동2> 우리의 꿈 이야기

- 지금 나의 모습은 어떤가요?
- 이루고 싶은 꿈이 있나요?
- 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?

(학습지에 그림과 글로 나타내봅시다.)



2 지금 나의 모습은 어떤가요? 그림과 글로 나타내봅시다.

이루고 싶은 꿈이 있나요? 꿈을 이루기 위해 노력하고 있나요?

(그림)

예) 나는 아직 이루고 싶은 꿈이 없어서 고민이다. 다른 친구들은 각자 이루고 싶은 꿈을 찾아서 노력하는 것 같은데, 나만 제자리인 것 같아 불안하다.

예) 나의 꿈은 책을 쓰는 작가가 되는 것이다. 매일 읽고 쓰면서 꿈을 이루기 위해 노력하고 있다. 하지만 자주 꿈을 이루지 못할 것 같은 불안함이 찾아온다. 살구처럼 꾸준히 노력해서 내 꿈을 꼭 이루고 싶다.

<활동2> 우리의 꿈 이야기

- 지금 나의 모습은 어떤가요?
- 이루고 싶은 꿈이 있나요?
- 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 하고 있나요?

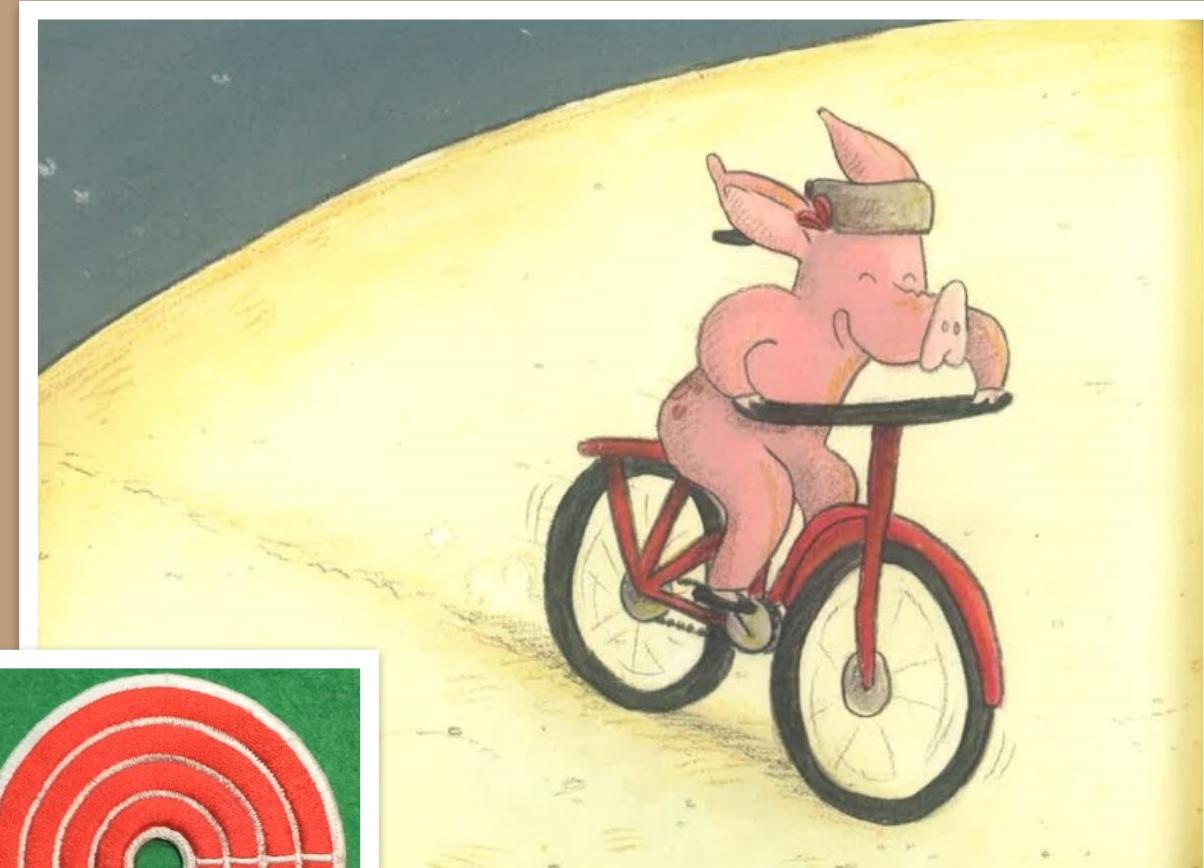
(학습지에 그림과 글로 나타내봅시다.)



*그림 예시



<활동2> 우리의 꿈 이야기



『달리기』(옥상달빛)

가사를 필사하며
꿈을 위해
노력하는 나를
응원해봅시다.