

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

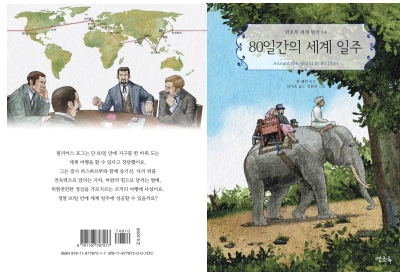
- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 80일간의 세계 일주/ 질 베른/ 연초록  
주제어 : 세계 일주, 여행, 용기, 도전, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요  
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어  
4학년 1학기 국어 2단원. 내용을 간추려요  
4학년 1학기 사회 1단원. 지역의 위치와 특성  
5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요  
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요  
5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요
- 활동목표 :
  1. 주인공이 겪은 사건을 중심으로 줄거리를 정리할 수 있다.
  2. 여행을 통해 달라진 주인공의 변화를 살펴볼 수 있다.
  3. 등장인물이 되어 여행 후기 글을 쓸 수 있다.
- 차시별 활동 :

| 독서<br>과정 | 차시  | 활동내용   | 비고 |
|----------|-----|--|----|
| 독서 전     | 1   | 1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기<br>- 등장인물들의 소개를 읽어보며, 등장인물에 대해 알아보고, 작품의 가치를 알아본다.<br>- 날짜 변경선에 대해 알아본다.<br>- 옛날의 교통수단에 대해 알아본다.<br>2. 어휘 뜻 알아보기 |    |
| 독서 중     | 2~4 | 1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기<br>- 3차시<br>2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기<br>- 주인공 일행의 세계 일주 여정을 따라가며 책을 읽는다.   |    |
| 독서 후     | 5   | 1. 이야기의 내용 파악하기<br>- 지도와 일정표를 중심으로 주인공의 여정을 정리할 수  |    |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            |   | <p>있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 픽스 형사가 필리어스 포그의 여행을 방해한 이유가 무엇인지 이야기해 본다.</li> <li>- 필리어스 포그가 내기에서 승리할 수 있었던 까닭을 말해 본다.</li> </ul>  |  |
|            | 6 | <p><b>1. 생각 펼치기 및 적용하기</b></p> <p>■ <b>여행을 통해 달라진 변화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;보기&gt;에서 등장인물의 성격에 해당하는 성격을 골라보고, 그 이유를 말해본다.</li> <li>- 세계 일주를 하면서 달라진 필리어스 포그의 모습을 정리해 보고, 여행을 통해 필리어스 포그가 깨달은 것은 무엇인지 생각해 본다.</li> <li>- 필리어스 포그와 파스파르투의 여행 비교해 보며, 필리어스 포그의 여행이 일반적인 여행과 다른 점은 무엇인지 생각해 본다.</li> </ul> <p>■ <b>여행을 대하는 나의 태도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여행에 대한 자신의 생각을 정리해 본다.</li> <li>- 주인공의 여정을 따라가며 자신이 체험해 보고 싶은 것을 상상해 본다.</li> </ul> |  |
|            | 7 | <p><b>1. 토의 토론하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등장인물의 행동에 대해 생각해 볼 거리를 찾아본다.</li> <li>- 주제를 정하고 친구들과 함께 토의·토론해 본다.</li> </ul>   |  |
| 창의융합<br>활동 | 8 | <p><b>1. 여행 계획서</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세계 여행 계획서를 작성해 본다.</li> <li>- 세계 여행을 할 때 지켜야 하는 예절에 대해 생각해 본다.</li> </ul>  |  |
|            | 9 | <p><b>1. 여행 후기 글쓰기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 파스파르투가 되어 세계 일주를 마친 뒤의 여행 후기 글을 써 본다.</li> </ul>  |  |

|       |  |     |               |
|-------|--|-----|---------------|
| 독서 과정 | 독서 전                                       | 차시  | 1차시           |
| 도서명   | 80일간의 세계 일주/ 질 베른/ 연초록                     |     |               |
| 활동 내용 | 1. 제목과 표지를 살펴보기<br>2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기 | 준비물 | 도서, 활동지, 필기도구 |

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 답해 보세요.



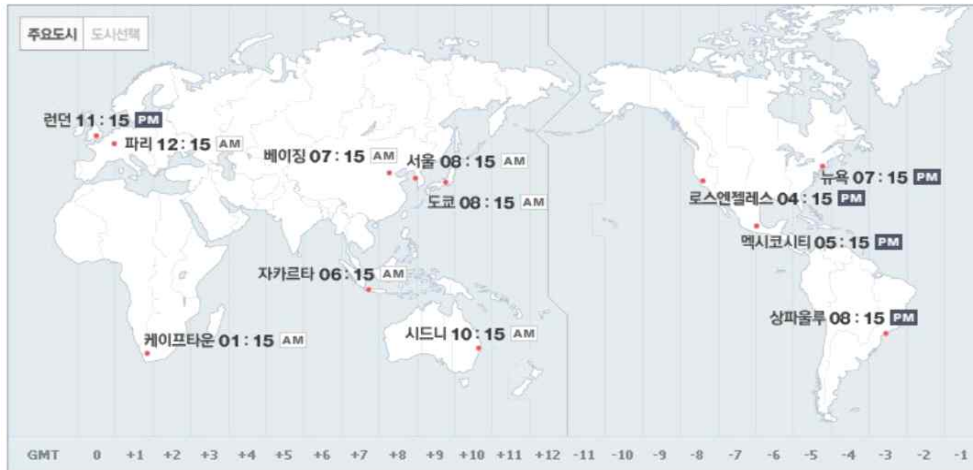
① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어보며, 필리어스 포그를 중심으로 등장인물의 관계를 살펴보세요.

② 제시글을 읽으며 <80일간의 세계 일주>가 당시에 어떤 평가를 받았는지 살펴보고, 작품의 가치를 알아보세요.

1873년에 발표한 <80일간의 세계 일주>는 출간 전에 프랑스의 ‘르 탕’이라는 신문에 연재되었어요. 질 베른이 이 작품을 쓰던 당시는 과학 기술과 산업 발전이 급진적으로 이루어지던 때라 운송 수단의 발전도 획기적이었어요. 당시 사람들은 주인공 필리어스 포그의 도전을 단지 작품 속 허황된 꿈이 아니라 현실에서 이룰 수 있는 도전으로 생각했어요. 그래서 연재되는 동안 당시 사람들은 필리어스 포그가 80일 동안에 세계 일주를 마칠 수 있을 것인가를 놓고 실제로 내기를 했을 정도로 대단한 인기를 끌었다고 해요.

이 소설은 읽는 사람들에게 세계 여러 나라에 대한 호기심을 불러일으켰고, 당시 과학 기술의 발전을 바탕으로 썼기 때문에 과학 소설로 인정받았어요. 또 마지막에 예상된 결과를 뒤집는 반전으로 지금까지도 사람들에게 문학적인 즐거움을 전해 주고 있답니다.

③ 필리어스 포그가 내기에서 이길 수 있었던 것은 날짜 변경선 때문이었어요. 날짜 변경선이 무엇인지 알아보아요.



날짜 변경선은 태평양 가운데 경도 180도에 세로로 그은 가상의 선이에요. 이 선은 마치 전 세계를 두 개로 나누는 것처럼 보이지만, 날짜 변경선은 날짜를 변경하기 위해 일부러 그어놓은 경계선이에요. 이 선을 넘나들 때마다 날짜가 달라지는데, 이 선을 기준으로 동쪽과 서쪽은 하루씩 차이가 나지요. 지구는 24시간마다 한 번 자전하는데, 이에 따라 경도 15도에 1시간씩 시차가 생겨요. 그래서 날짜를 정할 때 이 차이를 고려하지 않으면 곤란해지게 되지요. 필리어스 포그가 동쪽으로 여행하며 하루를 번 것도 날짜 변경선과 관계가 깊답니다.

④ 필리어스 포그가 세계 일주를 하면서 이용한 옛날의 교통수단에 대해 알아보세요.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>옛날에는 증기 기관을 이용해서 배와 기차를 움직였어요. 많은 사람이 먼 곳까지 갈 수 있어 편리한 교통수단이지요. 하지만 배는 날씨의 영향을 많이 받고, 기차는 철길의 상태가 아주 중요해요.</p> |
|  | <p>인도에서는 코끼리를 타고 이동하기도 했어요. 최근에는 관광용 이동 수단으로 쓰이고 있어서 동물 보호 단체가 이를 막기 위해 노력하고 있어요.</p>                             |
|  | <p>커다란 뿔이 달린 썰매를 타고 필리어스 일행은 눈 쌓인 별판을 달려서 기차를 따라 잡을 수 있었어요.</p>   |

2. 낱말에 알맞은 뜻을 찾아 줄로 이어보세요.

| 낱말    | 낱말의 뜻   |
|-------|---|
| 구레나룻  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 오관 이외의 감각. 일반적으로 도무지 알 수 없는 사물의 본질을 직감적으로 포착하는 심리 작용이다.</li> </ul>                 |
| 밀랍    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 아무렇게나 마구 되는대로</li> </ul>   |
| 족하다   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 앞으로 일어날 현상이나 행동 따위를 미리 알 수 있게 해 주는 눈치나 낚새.</li> </ul>                              |
| 허투루   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 전신으로 단시간에 보내는 통신이나 통보</li> </ul>   |
| 텃수룩하다 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 귀밑에서 턱까지 잇달아 난 수염</li> </ul>   |
| 육감    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 모자람이 없이 넉넉하다.</li> </ul>   |
| 주둔하다  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 비행장, 항만, 국경 지대에 설치되어 여행자들이 가지고 다니는 물품이나 수출입 화물에 대한 단속과 관세에 관한 일을 맡아보는 곳</li> </ul> |
| 영사관   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 털이 많이 나서 어수선하다.</li> </ul>   |
| 전보    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 많은 사람들이 좁은 곳에 모여 자꾸 어수선하게 움직이는 모양을 나타내는 말.</li> </ul>                              |
| 기색    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 벌집을 만들기 위하여 꿀벌이 분비하는 물질로, 누런 빛깔로 상온에서 단단하게 굳어지는 성질이 있다.</li> </ul>                 |
| 세관    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 속마음이나 본뜻은 그렇지 않으나 일부러 그렇게.</li> </ul>  |
| 이국적   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 갑자기 어떤 생각이 걸잡을 수 없이 일어나는 모양을 나타내는 말.</li> </ul>                                    |
| 짐짓    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 자기 나라가 아닌 다른 나라의 특징인 것</li> </ul>  |
| 복작복작  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 군대가 임무 수행을 위해 한 지역에 머무르다.</li> </ul>   |
| 불현듯   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 외국에 있으면서 자국민의 보호를 담당하는 공무원이 주재하는 곳에서 사무를 보는 공관.</li> </ul>                         |

3. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

| 낱말 | 문장 |
|----|----|
|    |    |
|    |    |

|       |   |     |               |
|-------|---|-----|---------------|
| 독서 과정 | 독서 중  | 차시  | 2~4차시         |
| 도서명   | 80일간의 세계 일주/ 질 베른/ 연초록                        |     |               |
| 활동 내용 | 1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기<br>2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 | 준비물 | 도서, 활동지, 필기도구 |

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 주인공 일행의 세계 일주 여정을 따라가며 책을 읽는다.



|       |                        |     |
|-------|------------------------|-----|
| 독서 과정 | 독서 후                   | 차시  |
| 도서명   | 80일간의 세계 일주/ 철 배론/ 연초록 |     |
| 활동 내용 | 1. 이야기 내용 파악하기         | 준비물 |

1. 지도와 일정표를 중심으로 여정을 살펴보고, 신문 내용을 참고로 각각의 사건을 정리해 보세요.

|   |                                |                                 |                                |                              |
|---|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ① 세계 일주 시작<br>1872년 10월 2일.<br>영국 런던 출발 | ② 7일째<br>10월 9일.<br>이집트 수에즈 도착 | ③ 18일째<br>10월 20일.<br>인도 봄베이 도착 | ④ 23일째<br>10월 25일<br>인도 캘커타 도착 | ⑤ 30일째<br>11월 1일.<br>싱가포르 도착 |
|---|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|



|                                       |                                       |                                |                                   |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ⑩ 80일째<br>12월 21일 8시 44분.<br>개혁 클럽 도착 | ⑪ 80일째<br>12월 21일 8시 50분.<br>영국 런던 도착 | ⑫ 70일째<br>12월 11일.<br>미국 뉴욕 도착 | ⑬ 62일째<br>12월 3일.<br>미국 샌프란시스코 도착 | ⑭ 43일째<br>11월 14일.<br>일본 요코하마 도착 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|



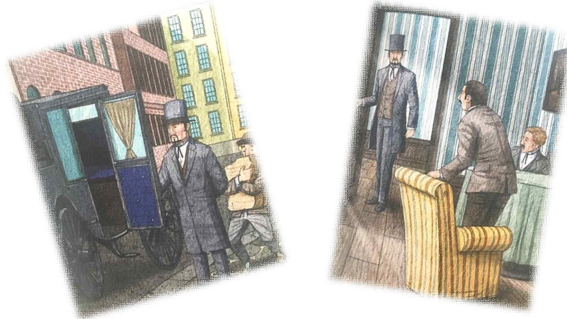
|   |  |   |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">인도 일보<br/>10월 ○○일</p> <hr/> <p>강도에게 붙잡혀 끌려가는 여인을 구한 영국<br/>신사 '필리어스 포그'씨 화제 모아</p> | <p style="text-align: center;">인도 일보<br/>10월 ○○일</p> <hr/> <p>프랑스인 장 파스파르투의 재판 열리다</p>                   | <p style="text-align: center;">홍콩 신문<br/>10월 ○○일</p> <hr/> <p>프랑스인, 부두 근처 작은 식당에서 쓰러진<br/>상태로 발견돼... 그에게 무슨 일이?</p> |
| <p style="text-align: center;">요코하마 신문<br/>11월 ○○일</p> <hr/> <p>영망이 돼 버린 서커스, 알고 보니 프랑스인<br/>때문에...</p>           | <p style="text-align: center;">미국 타임즈<br/>12월 ○○일</p> <hr/> <p>무법자의 기차 습격으로 납치자 발생... 다행히<br/>희생자 없어</p> | <p style="text-align: center;">선원 일보<br/>12월 ○○일</p> <hr/> <p>뼈대만 남은 헨리에타호에 무슨 일이?</p>                              |

2. 픽스 형사가 필리어스 포그의 여행을 방해하게 된 이유는 무엇인가요?

3. 12월 21일 오후 8시 50분에 영국 런던에 도착했던 필리어스 포그가 내기에서 승리할 수 있었던 까닭은 무엇인지 말해보세요.



2. 세계 일주를 하면서 달라진 필리어스 포그의 모습을 정리해 보고, 여행을 통해 얻은 것은 무엇인지 생각해 본다.



필리어스 포그는 세계 일주 전에는 -----  
 ----- 하지만 세계 일주를 하면서 -----  
 -----  
 ----- 여행을 통해 그는 -----  
 -----  
 -----

3. 필리어스 포그와 파스파르투의 여행을 비교해 보며, 필리어스 포그의 여행이 일반적인 여행과 다른 점은 무엇인지 생각해 보세요.

여행은 여러 나라를 돌아보면서 그들의 특별한 모습이나 문화 등을 체험해 보는 거야. 낯선 나라의 이국적인 풍경은 신기하고 놀라워.

내기에서 이기는 게 여행의 목적이야. 내가 계산한 대로 정확한 시간 내에 세계를 돌 수 있다는 것을 보여주는 것이 중요해. 여러 나라의 다양한 문화나 풍경에는 아무런 관심이 없어.



■ 여행을 대하는 나의 태도

4. 여행에 대한 자신의 생각에 동그라미 해보고, 생각도 써 보세요.

| 항목 |   |
|----|---|
| 1  | 여행 전에 (계획을 세운다 vs 그때그때 가고 싶은 곳으로 간다)              |
| 2  | 여행지는 (한 곳에서 편히 쉬는 게 좋다 vs 가능하면 유명한 곳을 다 가봐야 한다)   |
| 3  | 여행에서 (지역의 맛집을 가야 한다 vs 어떤 음식을 먹어도 상관없다)           |
| 4  | 여행 숙소는 (비싸더라도 편하고 좋은 곳이어야 한다 vs 그냥 잠만 잘 수 있으면 된다) |
| 5  | 여행 준비물은 (꼼꼼히 챙겨야 한다 vs 간편해야 한다)                   |
| 6  | 여행은 (쉬러 가는 것이다 vs 다양한 체험을 위해 가는 것이다)              |
| 7  | 여행은 (친한 친구와 가야 한다 vs 친하지 않아도 함께 갈 수 있다)           |
| 8  | 여행지는 (사람이 많은 도시가 좋다 vs 자연을 느낄 수 있는 한적한 곳이 좋다)     |
| 9  | 여행지에서 찍는 사진은 (최소한으로 찍는다 vs 가능한 많이 찍는다)            |
| 10 | 여행할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인지 한 문장으로 써 보세요.          |

5. 주인공의 여정을 따라가며 자신이 체험해 보고 싶은 것을 상상해서 말해보세요.

| 주인공의 여정 | 체험해 보고 싶은 것 |
|---------|-------------|
| 인도      |             |
| 홍콩      |             |
| 중국      |             |
| 일본      |             |
| 미국      |             |

|       |                        |     |               |
|-------|------------------------|-----|---------------|
| 독서 과정 | 독서 후                   | 차시  | 7차시           |
| 도서명   | 80일간의 세계 일주/ 절 베른/ 연초록 |     |               |
| 활동 내용 | 1. 토의·토론하기             | 준비물 | 도서, 활동지, 필기도구 |

1. 등장인물의 행동에 대해서 생각해 볼 거리를 찾아보세요.

- ① -----
- ② -----
- ③ -----
- ④ -----
- ⑤ -----

2. 위의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 보세요.

| 기준                           | 생각거리 문항 |   |   |   |   |
|------------------------------|---------|---|---|---|---|
|                              | ①       | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 생각할 거리가 많은 내용인가요?            |         |   |   |   |   |
| 이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요? |         |   |   |   |   |
| 옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?        |         |   |   |   |   |
| 사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?   |         |   |   |   |   |
| 친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?       |         |   |   |   |   |

3. 1번에서 찾은 등장인물의 행동 중 하나를 골라 그 문제에 대한 자신의 생각을 써 보세요.

|               |  |
|---------------|--|
| 내가 생각한 인물의 행동 |  |
| 내 생각          |  |

4. 인물의 행동에 대해 친구들과 토론해 보세요.

| 토의·토론 주제 |         |         |
|----------|---------|---------|
| 이름       | 친구들의 의견 |         |
|          | 문제이다.   | 문제가 없다. |
|          |         |         |
|          |         |         |
|          |         |         |
|          |         |         |

5. 자신의 토론 활동을 되돌아보며 평가표를 작성해 보세요.

| <b>토론 평가표</b> |                                      |          |
|---------------|--------------------------------------|----------|
| 토론 날짜: _____  |                                      |          |
| 토론 주제: _____  |                                      |          |
| 판정영역          | 평가 근거                                | 평가(o, x) |
| 주장<br>펼치기     | 토론 주제에서 벗어나지 않았나요?                   |          |
|               | 주장이 설득력이 있었나요?                       |          |
|               | 주장을 뒷받침하는 근거가 타당했나요?                 |          |
| 반론하기          | 상대방의 주장과 근거의 문제점을 잘 찾아 반박하였나요?       |          |
|               | 상대방이 제기한 반론에 대해 적절하게 답변했나요?          |          |
| 주장<br>다지기     | 주장과 근거를 다시 정리하여 다시 한번 주장을 분명하게 말했나요? |          |
| 태도            | 상대방의 주장을 존중하며 예의 바른 태도로 말했나요?        |          |
|               | 말하고 듣는 자세가 바르고 적극적으로 토론 활동에 참여했나요?   |          |
|               | 주어진 시간 안에 발표를 잘하고, 이해하기 쉽게 말했나요?     |          |
| 총평가           |                                      |          |

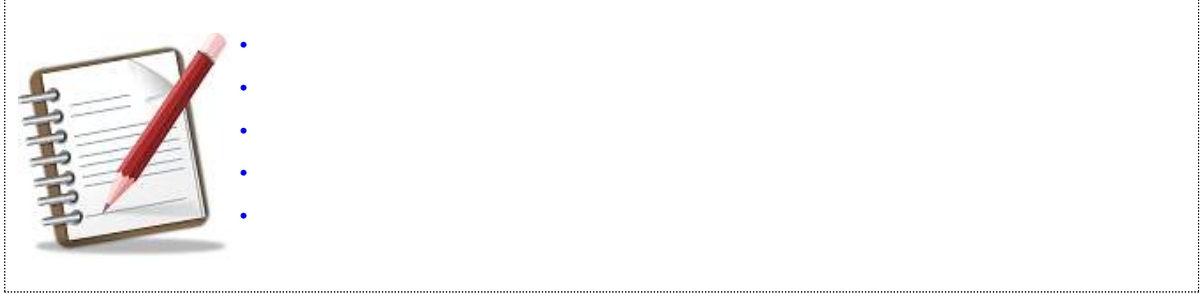


|       |                        |     |               |
|-------|------------------------|-----|---------------|
| 독서 과정 | 독서 후                   | 차시  | 8차시           |
| 도서명   | 80일간의 세계 일주/ 질 베른/ 연초록 |     |               |
| 활동 내용 | 1. 여행 계획서              | 준비물 | 도서, 활동지, 필기도구 |

1. 내가 해보고 싶은 세계 여행은 어떤 여행인지 계획서를 작성해 보세요.

| 여행 계획서 |  |
|--------|--|
| 기간     |  |
| 장소(나라) |  |
| 목표     |  |
| 인원(이름) |  |
| 준비물    |  |
| 일정     |  |

2. 세계 여행을 할 때 알아 두어야 할 사항에는 어떤 것들이 있는지 정리해 보세요.





A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.