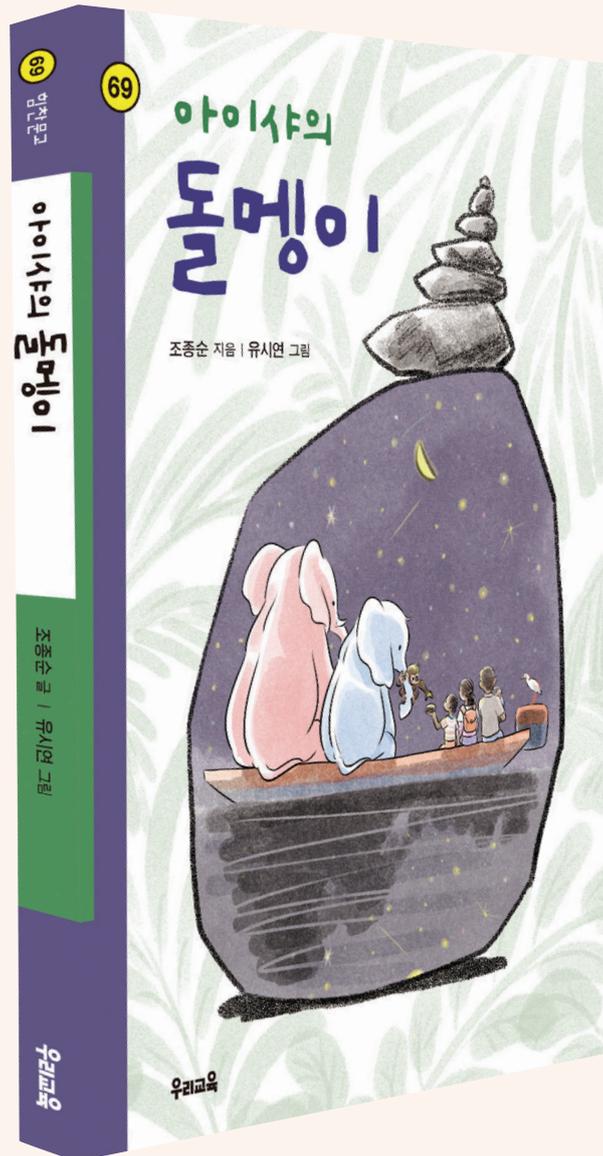


# 아이샤의 돌멩이



조종순 글 | 유시연 그림

#인권 #평화 #난민 #환경보호  
#동물권 #우정 #협동 #연대

## 도서 소개

### # 아이샤 이야기

에티오피아는 원래 80개 부족이 어울려 살던 평화로운 곳이었습니다. 그런데 어느 날 갑자기, 다른 부족끼리 서로 잡아가고 잡히기를 반복하는 무서운 곳으로 변해 버렸습니다. 아이샤네 가족은 아빠가 다른 부족 사람들에게 반항도 못 하고 끌려간 후, 고향으로 도망치듯 떠납니다. 전에는 유쾌하고 재미있는 이야기도 잘 들려주던 아빠였는데, 며칠 만에 외할아버지댁으로 돌아온 아빠는 말도 안 하고 무엇인가 쫓기는 사람처럼 두리번거리며 불안해하는 전혀 다른 사람이 되었습니다.

이상하게 변해 버린 아빠를 보기 싫어 밖에 나가 숲에서 시간을 보내던 아이샤는 우연히 어린 코끼리와 고릴라가 어울려 노는 것을 목격합니다. 동물들은 저렇게 종이 달라도 서로 잘 어울리고 노는데, 사람은 왜 그렇지 못할까 하는 생각을 합니다.

### # 코코로 이야기

코코로는 어린 코끼리입니다. 무리 내의 약초 박사인 엄마 쿼바, 새 친구 랑랑, 동생 아코로와 함께 올해 코끼리 동맹일에 가기로 했어요. 그런데 동맹일을 며칠 앞두고 아코로랑 힘겨루기를 하다가 사고가 나고 말았습니다. 크게 다치지 않아서 다행이다 싶었지만 아코로의 상태가 이상합니다. 무리의 다른 코끼리들은 몇 해 전 유행한 돌림병에 걸린 것이라면서 아코로네 가족과 동행하기를 꺼립니다. 작고 약한 동생 아코로를 두고 동맹일에 갈 수도 없고, 그렇다고 돌림병이라면서 동행하지 말라는 코끼리 무리에 억지로 끌 수도 없습니다. 어린 코끼리가 무리에서 쫓겨나 외롭게 사는 건, 사는 게 아니라 하루하루 죽어 가는 것이나 마찬가지입니다. 코코로네 가족은 이 상황을 이겨내고 무사히 코끼리 동맹일에 갈 수 있을까요?

《아이샤의 돌맹이》는 난민을 받아들여야 한다는 당위성에서 벗어나, 누군가가 삶의 터전을 등지면서까지 난민이 될 수밖에 없는지를 동화로 들려줌으로써, 내가 만약 난민이라면 어떤 기분이 들지, 도움의 손길이 간절한 마음을 상상해 보도록 안내합니다.

## 교육 과정 연계

- 5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
- 5학년 1학기 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회
- 5학년 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜
- 6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나
- 6학년 2학기 사회 3. 인권 존중과 정의로운 사회
- 6학년 도덕 6. 함께 살아가는 지구촌





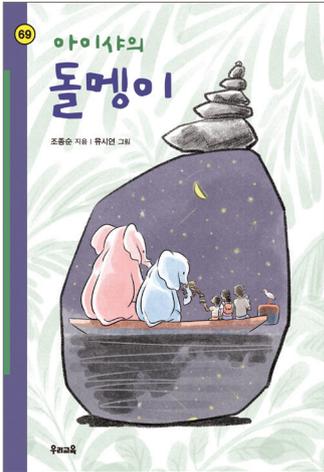
## 수업 계획

독서 단계	수업 활동
읽기 전	<p>1차시 [ 활동 ❶ ] 책 내용 짐작하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 관찰하기</li> <li>• 차례 보고 내용 짐작하기</li> <li>• 읽기 전에 생각해 보기</li> </ul>
읽기 중	<p>2차시 [ 활동 ❷ ] 등장인물 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물 성격 알아보기 #아이샤 이야기</li> <li>• 등장인물 성격 알아보기 #코로로 이야기</li> </ul> <p>3~4차시 [ 활동 ❸ ] 줄거리 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 줄거리 이해하기 #아이샤 이야기</li> <li>• 줄거리 이해하기 #코로로 이야기</li> <li>• 인상 깊은 장면 떠올려 보기</li> </ul> <p>5차시 [ 활동 ❹ ] 실제 상황과 연결해서 생각해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동화 내용과 비슷한 기사를 읽으며 생각해 보기</li> </ul>
읽기 후	<p>6차시 [ 활동 ❺ ] 그 후로 어떻게 되었을까?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 뒷이야기 상상해 보기 #아이샤 이야기</li> <li>• 뒷이야기 상상해 보기 #코로로 이야기</li> </ul> <p>7~8차시 [ 활동 ❻ ] 토론해 보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 사람이 우선인가? 생명 전체가 우선인가?</li> <li>• 무리의 안전이 우선인가? 약자를 보호하는 것이 우선인가?</li> <li>• 난민을 받아들일 것인가? 받아들이지 않을 것인가?</li> <li>• 동물을 보호하는 행동의 좋은 점과 나쁜 점</li> </ul>

# 활동 ① 책 내용 짐작하기

## 1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.



	관찰하고 예측한 내용
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

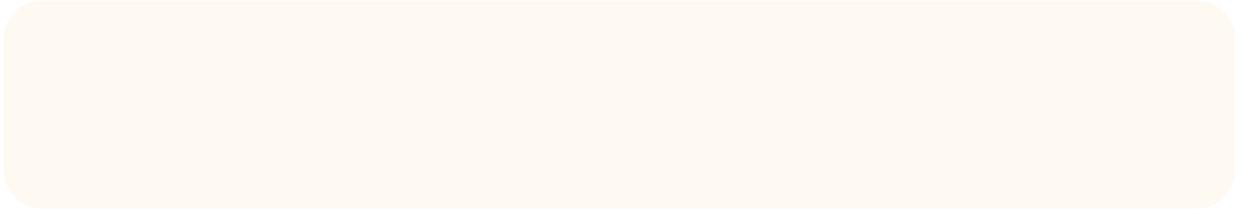
## 2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.

 차례			
 불행은 눈 깜짝할 새	007	 좋은 일과 좋지 않은 일	121
 실수는 누구나	019	 불이야	141
 강해진다는 것	039	 살아남아	151
 미안해	051	 고리를 끊고	167
 고릴라, 코끼리, 사람	063	 내가 하지 뭐!	181
 선물	089		
 구덩이	103	작가의 말	
		내 뜻과 상관없이 고향을 잃은 자연의 이야기에 귀 기울여 주세요	193

### 3. 읽기 전에 생각해 보기

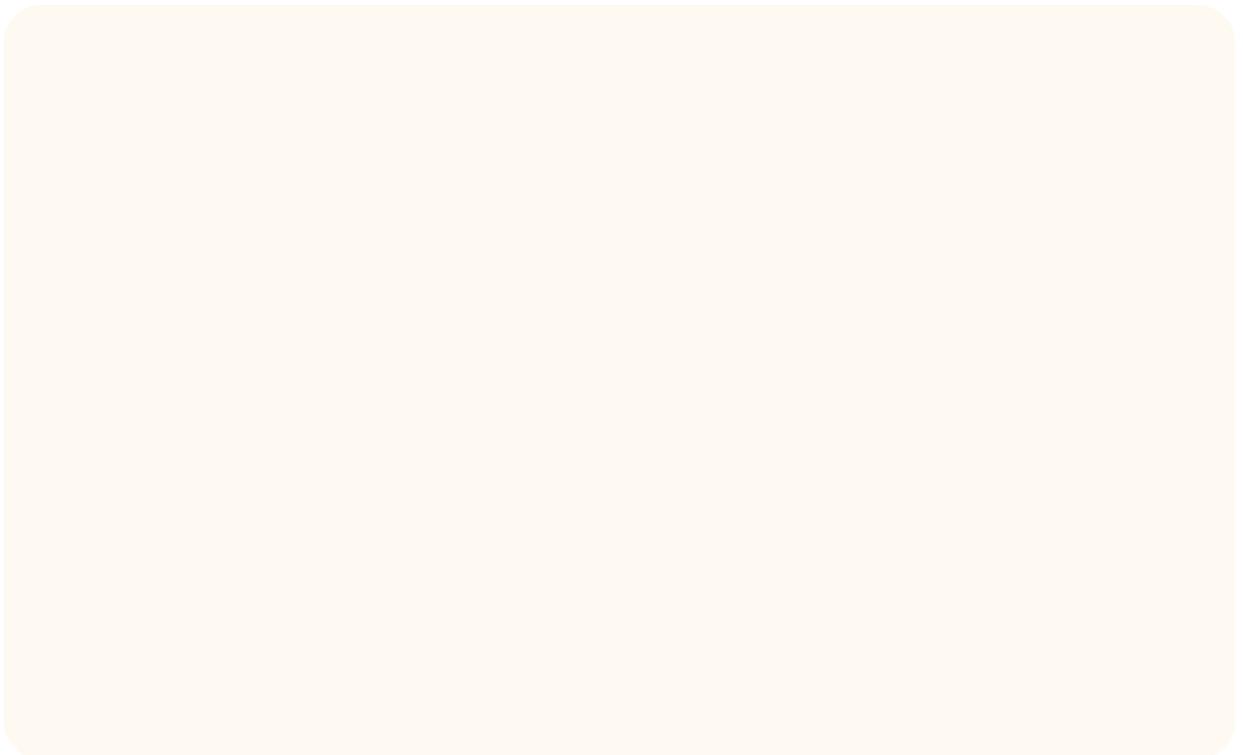
(1) 사전에서 돌맹이의 뜻을 찾아서 써 보세요.



(2) 여러분은 ‘돌맹이’하면 어떤 느낌이 드나요? 돌맹이에 대해 자신이 갖고 있는 생각을 써 보세요.



(3) 제목 ‘아이샤의 돌맹이’에서 어떤 이야기가 상상되나요? 자기가 생각하는 돌맹이의 느낌과 비교하면서 줄거리를 상상해 보세요.



## 활동 2 등장인물 파악하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물에게 궁금한 점을 써 보세요.

### 1. 등장인물 성격 알아보기 #아이샤 이야기



아이샤



아빠



엄마



외할아버지



아미르



카사



-----

## 2. 등장인물 성격 알아보기 #코코로 이야기



코로로



아코로



랑랑



쿵바



우가가



실버백



마마고



-----

## 활동 ③ 줄거리 이해하기

《아이샤의 돌멩이》는 사람 주인공인 아이샤의 이야기와 동물 주인공인 코코로의 이야기가 번갈아가면서 나옵니다. 책을 읽으면서 중요한 내용은 메모하면서 줄거리를 간추려 봅시다.

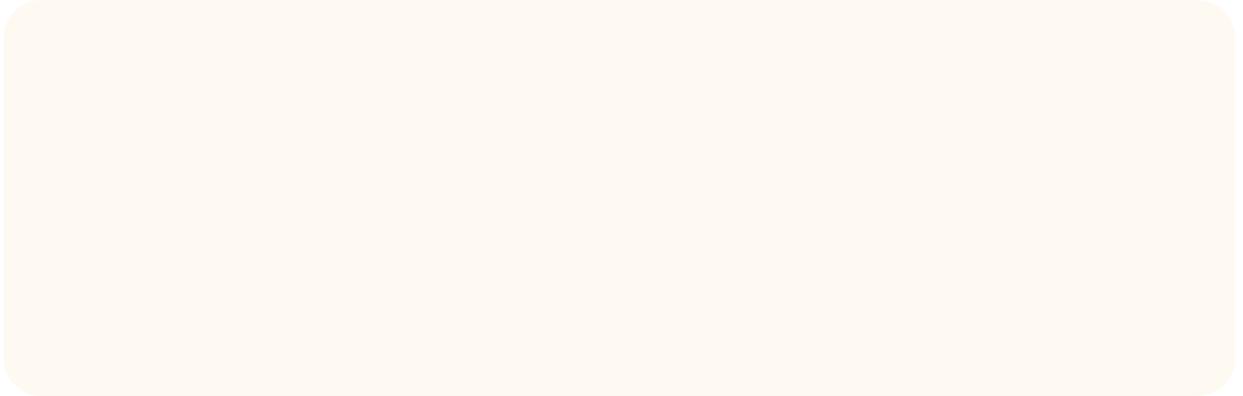
### 1. 줄거리 이해하기 #아이샤 이야기

(1) 아이샤네가 외할아버지댁으로 간 이유는 무엇인가요?

(2) 아이샤는 자기를 괴롭히는 카사를 유인해 구덩이에 빠뜨립니다. 하지만 나중에 다시 가서 꺼내 주지요. 왜 그랬다고 생각하나요?

(3) 아이샤는 삶의 터전인 집을 떠나 말도 통하지 않고, 외모도 다른 나라에 가서 살기 싫다고 했지만, 나중에 아빠가 기술을 배운 나라인 한국에 가자고 말합니다. 왜 마음이 바뀌었을까요?

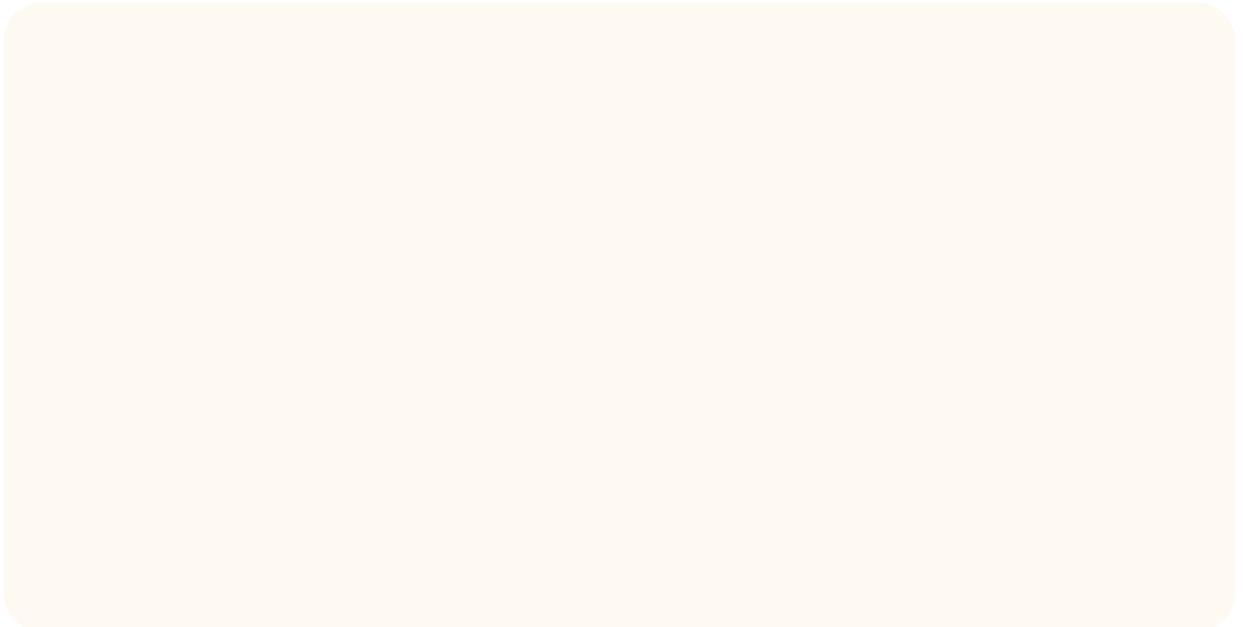
(4) 괴한들의 습격을 피해 도망치던 아이샤네 가족은 돈을 주고 배를 빌리려고 합니다. 하지만 할아버지와 할머니는 돈을 받지 않고, 식료품까지 챙겨 줍니다. 두 노인은 왜 돈을 받지 않으려고 했을까요?



(5) 마지막에 아이샤네 가족은 한국으로 오지만, 공항에 발이 묶여 오도 가도 못 하게 됩니다. 왜 이렇게 되었을까요?



(6) 이 책에는 여러 가지 돌멩이가 등장합니다. 어느 장면에 돌멩이가 나오고, 그것이 상징하는 내용은 무엇인지 찾아낸 대로 써 보세요.



## 2. 줄거리 이해하기 #코코로 이야기

(1) 코끼리 동맹일은 무엇을 하는 날인가요?

(2) 할머니는 아코로가 다쳤지만 그 일행을 두고 코끼리 무리를 이끌고 떠납니다. 할머니는 왜 그런 판단을 했는지 써 보세요.

(3) 우가가는 고릴라인데도 높은 곳을 무서워해서 나무를 타기는커녕 코끼리 등에도 못 올라갑니다. 왜 무서워하게 되었는지 이유를 말해 보세요.

(4) 아코로는 엄마가 사람들의 총에 죽은 후 아무것도 먹지 않고 우울해했는데, 우가가를 만나고 나서는 다시 예전처럼 웃기도 하고 장난도 치게 되었습니다. 아코로가 이렇게 변한 이유는 무엇인지 상상해서 써 보세요.

(5) 사람들이 산불을 내고, 총까지 쏘서 숲속 동물들이 많이 다쳤습니다. 정신을 잃은 아이샤를 발견한 동물들은 그냥 지나치려고 했지만, 우가가는 아이샤를 도와줘야 한다고 코코로와 실버백을 설득했습니다. 우가가는 뭐라고 하면서 설득했나요?

Blank area for writing the answer to question (5).

(6) 고릴라 무리와 함께 살면 안전할 텐데도 코코로는 할머니를 찾아 길을 떠났습니다. 왜 떠났다고 생각하나요? 코코로의 생각을 상상해서 써 보세요.

Blank area for writing the answer to question (6).



### 3. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

	#아이샤의 이야기 중 가장 인상 깊은 장면	이유
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

	#코코로의 이야기 중 가장 인상 깊은 장면	이유
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

## 활동 ④ 실제 상황과 연결해서 생각해 보기

다음은 《아이샤의 돌맹이》의 배경인 에티오피아 내전에 관한 기사입니다. 다음 기사를 읽고 생각을 정리해 봅시다.

### 기약 없는 에티오피아 내전이 남긴 상흔\*



코로나19 팬데믹이 한창이던 중에 터진 에티오피아 내전이 13개월째 접어들고 있습니다. 내전이 길어지면 그 피해는 고스란히 일반 국민이 떠안아야 합니다.

내전은 2020년 11월 중앙정부와 북부 티그라이 지역정부(TPLF) 간의 권력 다툼으로 시작됐습니다. (중략) 일찍 끝날 줄 알았던 전투가 너무 오래 계속되고 규모도 커지자 총리는 직접 전선으로 달려가 전투를 독려했습니다. 전열을 정비한 정부군은 차례차례 TPLF가 장악했던 중요한 지역을 여러 곳 되찾았습니다.

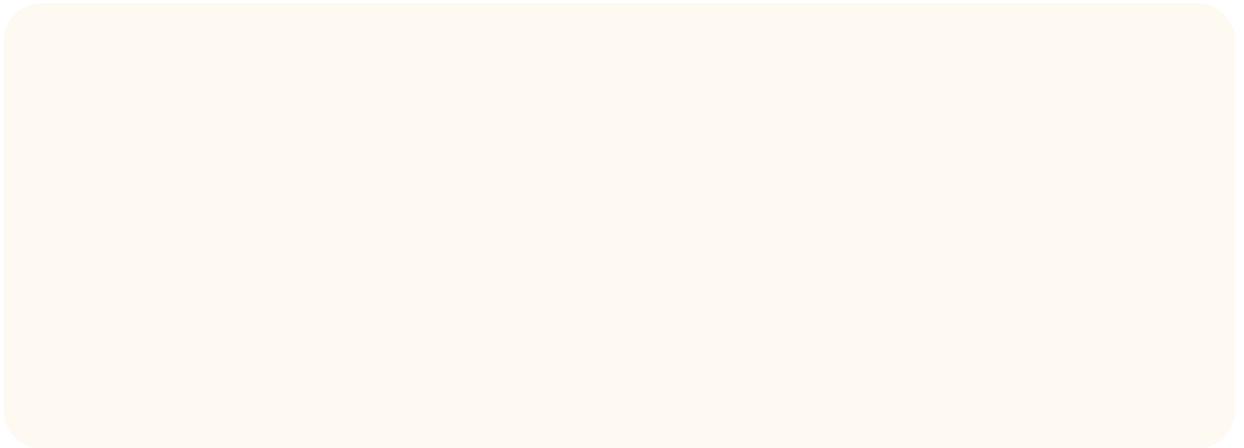
총리는 8일 일상적 총리직에 복귀하겠다고 했지만, 전쟁의 상처는 이미 여기저기 깊게 남았습니다. 지금까지 수천 명이 숨지고 수백만 명의 난민이 발생했습니다. 미국과 아프리카연합(AU)이 휴전을 중재하고 있지만 아직은 뚜렷한 성과를 내지는 못했습니다.

에티오피아 국민은 언제쯤 진흙탕 같은 전쟁에서 벗어날 수 있을까요.

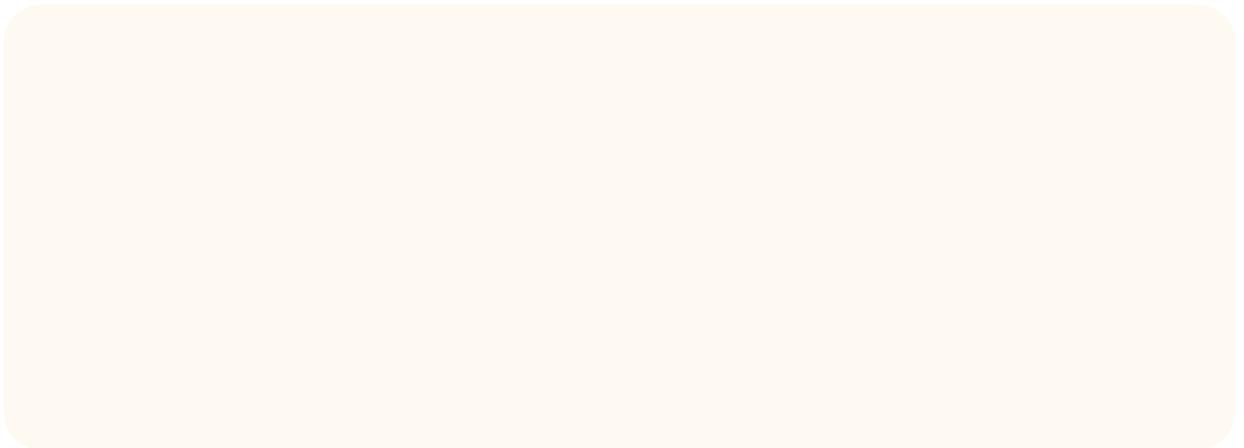
\*출처: 연합뉴스, 2021년 12월 10일

\*이 기사는 어린이가 이해하기 쉽게 편집부에서 정리했습니다.

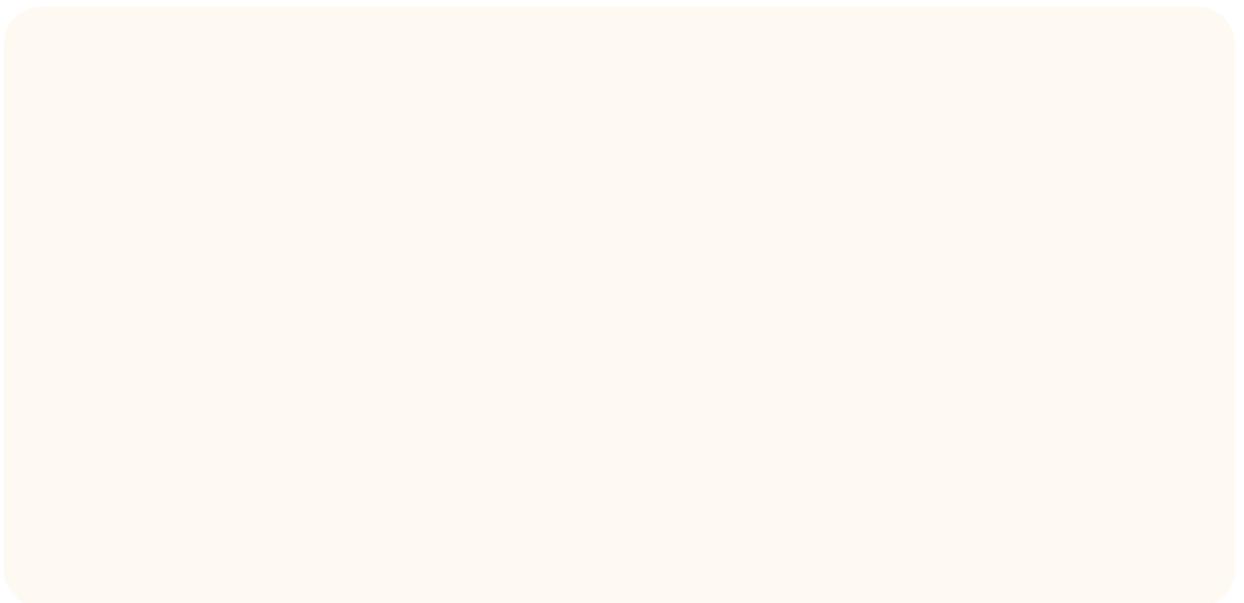
1. 사진 속 나무 아래 아이들이 서 있는 모습을 보면, 어떤 느낌이 드나요?



2. 권력에 욕심을 내는 사람들이 일으킨 내전 때문에 일반 국민이 피해를 입습니다. 내전으로 인해 난민이 된 사람들을 위해 세계 사람들은 어떤 일을 할 수 있을까요?



3. 《아이샤의 돌맹이》와 이 기사를 읽고 느낀 점을 써 봅시다.



## 활동 ⑤ 그 후로 어떻게 되었을까?

동화의 뒷이야기를 상상하면서 등장인물의 마음을 깊이 이해해 봅시다.

### 1. 뒷이야기 상상해 보기 #아이샤 이야기

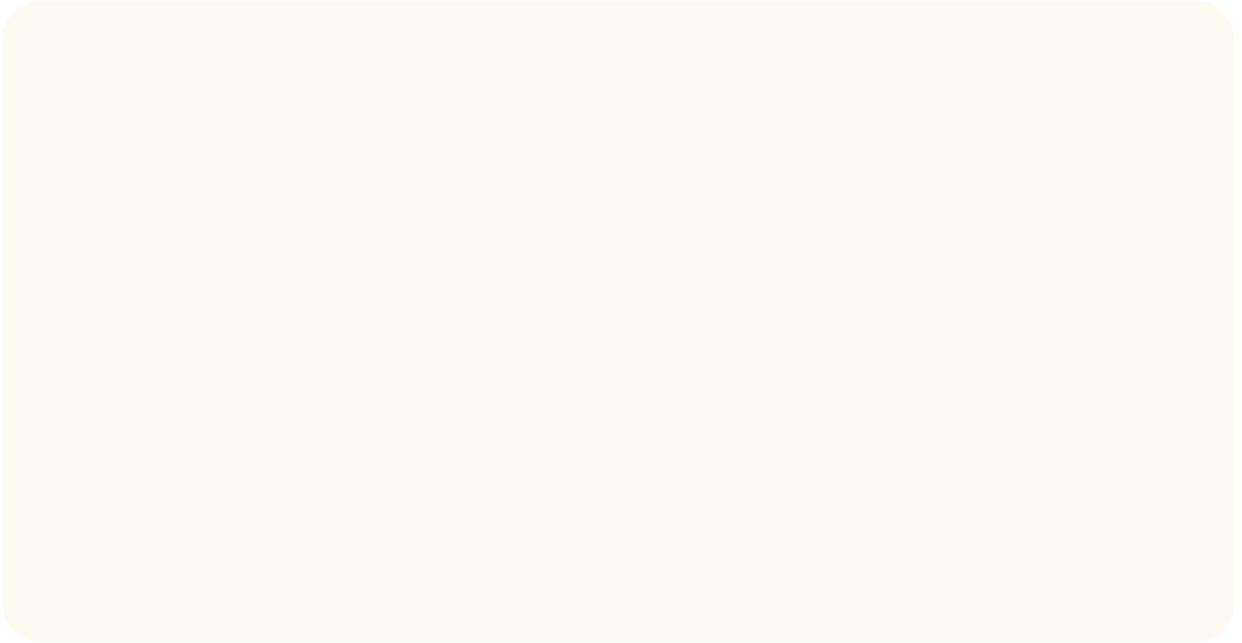
아이샤가 법정에서 난민 심사를 받기 위해 난 후 아이샤네 가족은 어떻게 되었을까요? 난민이 되거나 되지 못했다면 그 후로는 또 어떻게 되었을지도 상상해서 뒷이야기를 만들어 보세요.

### 2. 뒷이야기 상상해 보기 #코코로 이야기

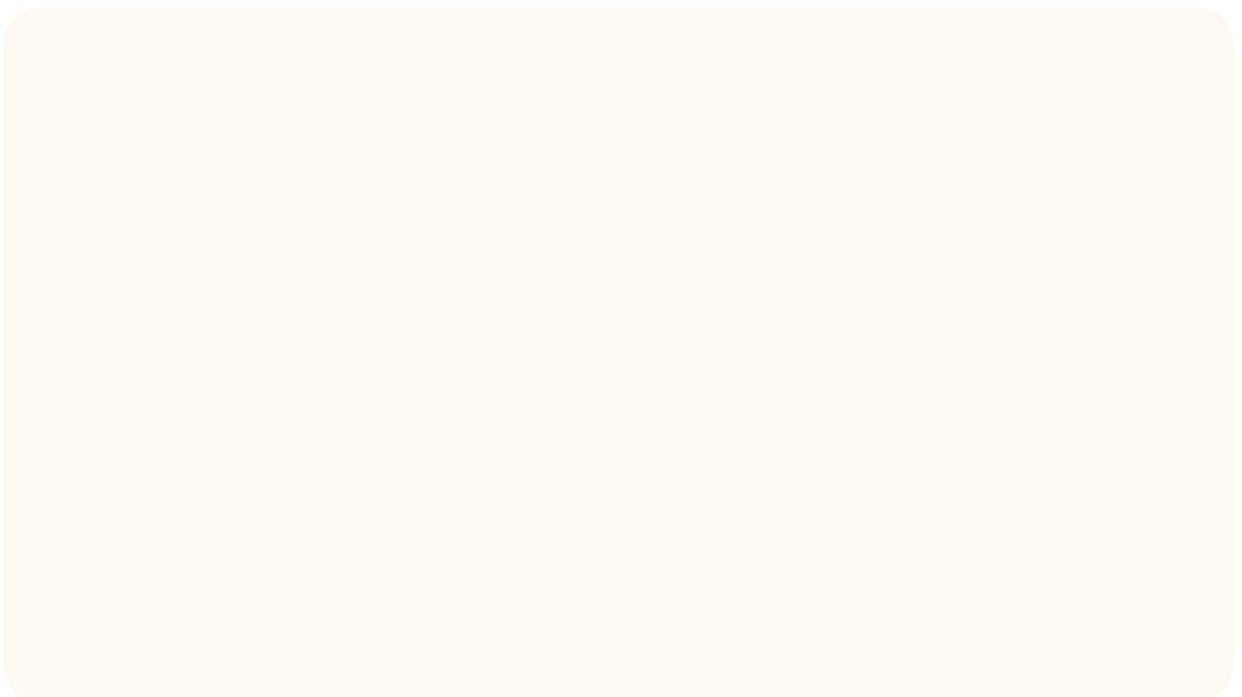
코코로 일행은 코끼리 동맹일에 무사히 참가했을까요? 동맹일이 끝나고 나서 코코로 일행은 어떻게 했을까요? 고릴라 무리와 헤어진 후 코코로 일행의 이야기를 상상해서 뒷이야기를 만들어 보세요.

## 활동 ⑥ 토론해 보기

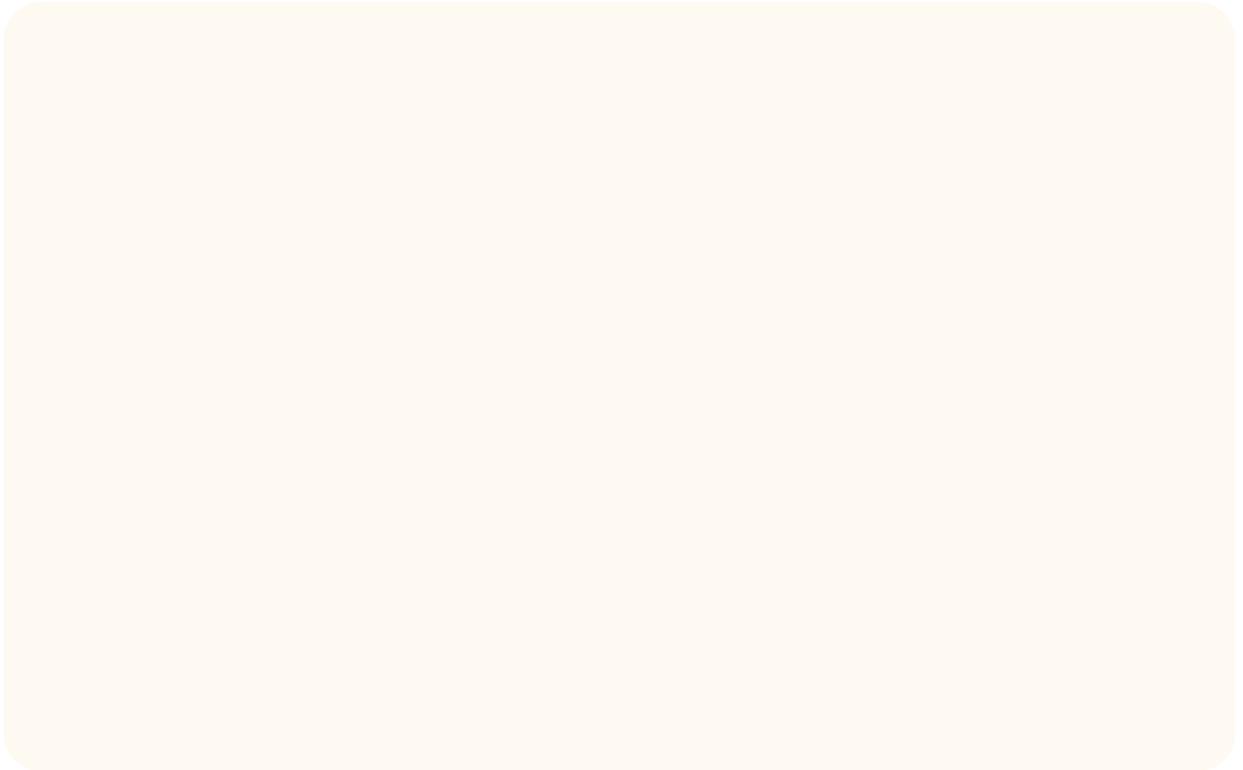
1. 아이샤네 아빠는 총이 없어서 습격을 받았다고 생각하고는 코코로의 엄마를 죽여 상아를 팔아 총을 구했습니다. 다른 생명을 해쳐서라도 나를 지키는 행동은 정당한가요? 자기 생각을 말해 봅시다.



2. 코코로의 할머니는 아픈 아코로와 그 가족을 남겨두고 코끼리 동맹일에 참가하기 위해 떠났습니다. 내가 만약 코끼리 무리의 우두머리였다면 어떤 판단을 했을 것 같은가요? 그리고 그렇게 판단한 이유는 무엇인가요? 서로의 생각을 자유롭게 이야기해 봅시다.



**3.** 아이샤네 가족을 난민으로 받아들여야/받아들이지 말아야 한다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?



**4.** 우리의 생활에서 사람과 동물의 관계를 생각해 보고, 사람과 동물이 주고받는 도움에는 무엇이 있고, 좋은 점/나쁜 점은 무엇인지 이야기해 봅시다.

