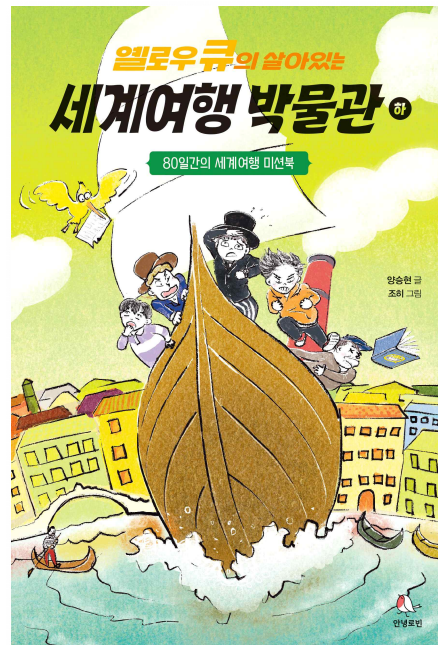
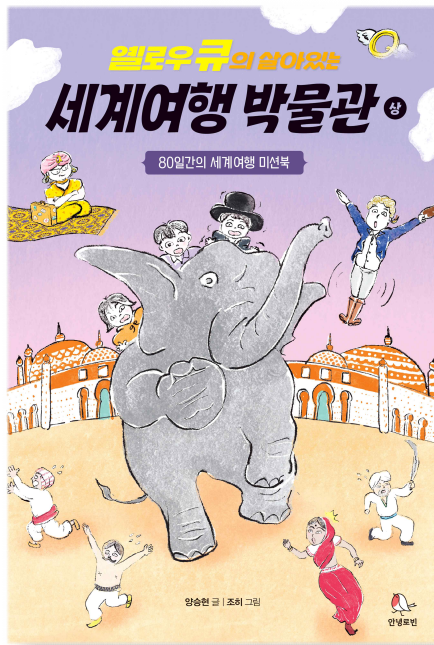


엘로우 큐의 살아있는 세계여행 박물관

: 80일간의 세계여행 미션북

양승현 글/ 조희 그림

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실)에서 내려받을 수 있습니다.



주제	세계 여러 나라의 문화와 역사에 관심을 가지고 이해하며 존중하는 태도 기르기	
권장 차시	15차시	
대상 학년	5~6학년	
관련 주제어	세계 여행, 세계 여러 나라, 문화 다양성, 80일간의 세계 일주, 다문화, 지구촌, 민주시민	
교육 과정 연계	국어	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.
	사회	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다. [6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다. [6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다. [6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.
작성	창원 전안초등학교 박정윤 선생님	

“왜? 어떤 나라는 잘 살고 어떤 나라는 못 살까?”

“세계 곳곳에서 분쟁은 왜 끊이지 않을까?”

세계 문화와 국제 사회를 바로보는 살아있는 세계 여행,

교과서 사회 학습을 확장하는 이야기의 힘!

<엘로우 큐의 박물관 시리즈>는 고전 명작 소설을 현대에 맞게 재해석한 모험 동화다. 이번 편은 『80일간의 세계일주』의 주인공이 된 아이들이 미션북을 들고 세계 여행을 한다. 미션북에는 아이들이 흔히 알고 있는 세계 문화 사진이 있고, 그 옆에 흐릿한 사진이 있다. 뿌연 사진은 각 대륙에 도착한 아이들이 앞으로 겪게 될 장면이다. 세계에 대해 흔히 알고 있는 것과 다른 측면이 있음을 경험하면 흐릿한 사진이 선명해진다.

이를 통해 독자들은 지금 세계에 벌어지고 있는 세계 분쟁의 원인을 알게 된다. 독자들은 이야기로 교과서에서 배우는 것을 확장한다. (상)권에서 아이들은 유럽, 서아시아, 남아시아, 동아시아를 (하)권에서는 남은 미국, 아프리카 대륙을 체험하고 유럽으로 돌아온다. 이야기의 주제에 따라 각 장의 마지막에 세계 역사와 문화 지식을 '엘로우의 수업노트'에서 알려준다. 책은 19세기 소설 『80일간의 세계일주』를 지금 시대에 맞게 구성하고 현대 아이들의 눈높이를 고려하였다. 이 시리즈는 아이들이 읽으면 좋을 고전 명작 소설을 소개하는 역할도 한다.

- 문화 다양성을 이해하고 존중하는 태도를 지닐 수 있다.
- 책을 읽고 알게 된 점과 내 생각과 느낌을 넣어 책을 소개할 수 있다.
- 세계 여러 나라에 관심을 가지고 조사하여 소개하는 책자를 만들 수 있다.
- 지구촌에서 발생하는 다양한 문제를 인식하고 해결 방안을 탐색하며 세계 시민의 자세를 기를 수 있다.

국어 및 사회 시간에 함께 책을 읽으며 이야기 속 인물, 사건, 배경에서 세계의 역사와 문화의 다양성을 탐구한다. 본 교안은 6학년 사회과 교육과정과 연계한 주제중심 프로젝트 수업으로 구성하였으며 학습과정(프로젝트의 흐름)은 예시일 뿐 학생들의 관심과 수준 그 밖에 학급 상황에 따라 유연하게 수정하여 활용할 수 있다.

학생들이 함께 한 책을 읽으며 지구촌에서 발생하는 다양한 갈등과 문제를 인식하고 더 알고 싶은 것을 조사하며 세계시민으로 성장하길 기대한다.

수업 준비물

《엘로우 큐의 살아있는 세계여행 박물관(상)(하)》 단행본, 활동지, 채색도구, PC 또는 스마트폰 등

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음열기 표지 살펴보기 차례 살펴보기	1
읽는 중	내용 파악하며 읽기 -중요한 내용 메모하기 -세계여행 미션북 완성하기 -여행경로 세계지도에 표시하기	7
읽은 후	더 알아보고 싶은 주제 탐구하기	1
	주제를 선정하여 토의·토론하기	1
	역사 인물 조사해서 소개하기	1
	세계의 다양한 나라 탐색하기 -내가 세계여행을 간다면? -세계의 다양한 나라 소개 책자 만들기	3
	책 소개하기	1

읽기 전

1. 마음 열기

① 세계여행을 가면

- '세계로 가면' 놀이로 세계 다양한 나라를 떠올려 돌아가며 말해봅시다.

	세계로 가면 프랑스도 있고
예)	세계로 가면 프랑스도 있고, 뉴질랜드도 있고
	세계로 가면 프랑스도 있고, 뉴질랜드도 있고, 브라질도 있고
	세계로 가면 프랑스도 있고, 뉴질랜드도 있고, 브라질도 있고, 가나도 있고

Tip. '세계로 가면' 놀이는 '시장에 가면' 놀이를 변형한 것으로 앞서 말한 친구의 내용을 반복해서 말하고 내가 고른 나라를 추가한다.

② 빙고놀이

- 내가 가보고 싶은 나라, 궁금한 나라를 쓰고 친구들과 9칸 빙고놀이를 해 봅시다.
- 공통적으로 많이 나온 나라는 어디인가요?

③ 경험 떠올리기

- 다른 나라에 가본 경험, 세계여행과 관련된 영상이나 책을 본 경험을 친구들과 이야기해 봅시다.

여름방학 때 가족들과 태국으로 여행을 갔어. 태국 음식이 내 입맛에 맞고 다 맛있었어.
예) 세계 다른 문화를 소개하는 만화책 시리즈가 있는데 재미있게 읽었어.
텔레비전 프로그램에서 연예인들이 기차를 타고 세계여행하는 걸 봤는데 나도 친구들이랑 배낭여행을 하고 싶어.

Tip. '마음 열기 활동으로 세계 여러 나라에 대한 지식과 경험을 활성화하고 함께 읽을 책에 대한 관심을 불러일으킨다.

3. 표지 살펴보기

① 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

- 제목은 무엇인가요?
- 표지에서 보이는 것을 바탕으로 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

아이들 다섯 명이 배를 타고 80일간 세계여행을 떠나는 내용 같아요.
예) 쉘베른의 소설 《80일간의 세계일주》를 요즘 아이들을 넣어 바꾼 이야기 같아요.
'80일간의 세계여행 미션북'이라는 소재목을 보니 세계여행을 떠난 아이들이 문제를 해결하고 돌아오는 이야기일 것 같아요.

3. 차례 살펴보기

① 내용 예상하기

- 차례를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.
- 대륙별로 어떤 이야기를 담고 있을까요?
- 가장 궁금한 이야기를 담은 소재목은 무엇인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

읽는 중

1. 《옐로우 큐의 살아있는 세계여행 박물관》 함께 읽기

① 다양한 방법으로 읽기

- 책을 읽어봅시다.

Tip. 다양한 방법으로 책을 읽을 수 있다. 소리 내어 책을 읽을 수도 있고 소리 내지 않고 눈과 마음으로 책을 읽을 수도 있다. 소리 내어 책을 읽을 때는 학급 전체를 대상으로 교사와 학생, 학생과 학생, 모둠과 모둠으로 번갈아 읽기를 할 수도 있고, 짝끼리 또는 모둠 안에서 돌아가며 읽기를 할 수 있다. 한 번 읽을 분량은 한 문장, 한 문단, 제한된 범위 내에서 읽고 싶은 만큼 등 변화를 주어 읽을 수 있다. 대화가 많은 글은 역할을 정해 읽기도 한다. 다양한 방법으로 책을 읽으면 지루하지 않고 집중할 수 있다. 학습 상황에 맞게 다양한 방법으로 책을 읽어보자.

2. 내용 파악하며 읽기

- ① 소재목별로 내용 파악하기
- ② 중요한 내용 메모하기

- 색중요한 낱말, 주요 내용, 인상깊은 부분, 더 알아보고 싶은 것 등을 메모해 봅시다.

Tip. 【활동지5-1】, 【활동지5-2】을 활용해 보자.

③ 세계여행 미션북 완성하기

- 책을 읽으며 옐로우 큐가 건넨 '세계여행 미션북'을 완성해 봅시다.

Tip. 【활동지1】을 활용해 보자.

④ 여행경로 세계지도에 표시하기

- 박물관 체험 친구들의 세계여행 경로를 세계지도에 표시해 봅시다.

- 각 대륙 및 나라에서 어떤 일이 있었는지 이야기해 봅시다.

Tip. 【활동지6-1】, 【활동지6-2】을 활용해 보자.

읽은 후

1. 더 알아보고 싶은 주제 선택해서 탐구하기

① 더 알아보고 싶은 주제 찾기

- 책을 읽으며 더 알아보고 싶은 주제를 찾아 이야기해 봅시다.

수에즈운하의 위치와 특징에 대해 알아보고 싶어.
오세아니아에서만 서식하는 동물에 대해 알아보고 싶어.

<p>【활동지2】</p> <p>오세아니아의 동물 조사하기 이름 서연</p> <p>7. 오세아니아 : 찢어진 책장 하 118~131쪽</p> <p>□ 오세아니아는 다른 대륙과 연결되지 않아서 다른 곳에서는 볼 수 없는 동물들이 많이 살고 있습니다. 호주와 뉴질랜드도 동물이 새겨져 있습니다. 오세아니아에 사는 신기하고 귀여운 동물을 조사해 봅시다.</p>	<p>【활동지2】</p> <p>오세아니아의 동물 조사하기 이름</p> <p>7. 오세아니아 : 찢어진 책장 하 118~131쪽</p> <p>□ 오세아니아는 다른 대륙과 연결되지 않아서 다른 곳에서는 볼 수 없는 동물들이 많이 살고 있습니다. 호주와 뉴질랜드도 동물이 새겨져 있습니다. 오세아니아에 사는 신기하고 귀여운 동물을 조사해 봅시다.</p>
<p>호주의 국장 호주 주화 1달러, 50센트</p>	<p>호주의 국장 호주 주화 1달러, 50센트</p>
<p>예)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>quokka</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>동물 이름: 퀴카</p> <p>특징: 황무지나 습지등에서 서식하고, 무리를 지어 땅굴을 파며 산다. 강겨우 고,이다. 사람을 무서워 하지 않는다.</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 45%;"> <p>동물 이름: 월벳</p> <p>특징: 캥거루목에 속해있다. 초식동물이라서 풀이나 뿌리를 먹는 편이다.</p> </div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>koala</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>동물 이름: 코알라</p> <p>특징: 포유류 이고, 유칼리 나무 숲에서 서식한다. 수명은 16년 20년인데 스트레스를 주면 수명이 짧아진다.</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 45%;"> <p>동물 이름: 키위</p> <p>특징: 음속리가 키위~로 들린다. 날개개 도화했다.</p> </div> </div>

Tip. 【활동지2】을 활용해 보자.

2. 주제를 선정하여 토의·토론하기

① 토의토론 주제 선정하기

- 친구들과 더 이야기 나누고 싶은 주제를 선정해 봅시다.

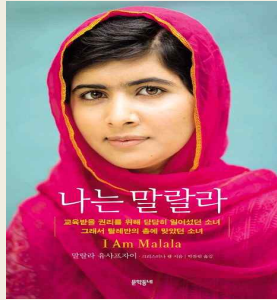
<p>친아마존이 더 이상 파괴되지 않도록 지금 우리가 할 수 일은 뭘까?</p> <p>예) 다른 문화를 모두 존중해야 할까?</p> <p>성별이나 종교가 다르다는 이유로 차별하는 문화도 존중해야 할까?</p>
--

Tip. 토의토론주제는 학생들이 스스로 선정하도록 독려한다. 학생들이 토론 주제를 찾기 힘들어할 경우 교사가 예시를 들어줄 수도 있다. 학급 상황에 맞게 학급별, 모둠별로 다양한 토론 방법 활용하여 학생들이 자신의 생각을 이야기할 수 있게 한다. 필요시 관련 자료를 조사하여 주장을 뒷받침할 수 있다.

3. 역사 인물 조사해서 소개하기

① 인물 조사하여 소개하기

- 책 속에 나오는 역사 속 인물 중 인상적인 한 명을 선택하여 소개해봅시다.

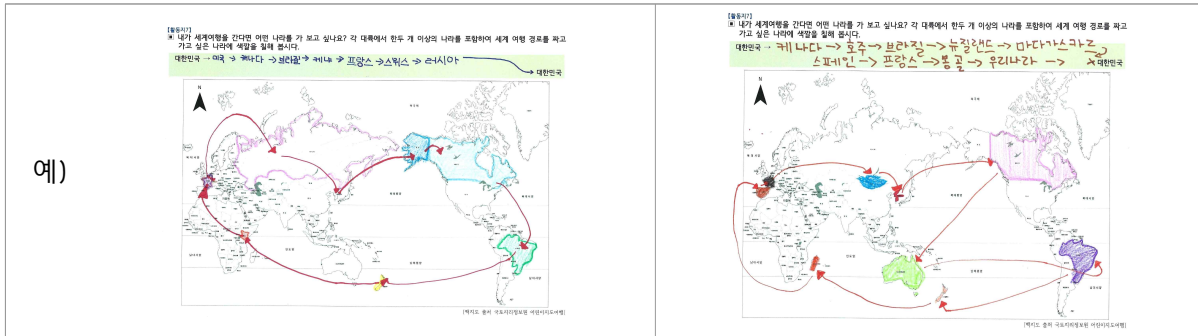
	인물	말랄라 유사프자이
	생애	출생:1997년 7월 12일~ , 파키스탄
	주요 업적	탈레반의 여성차별에 대한 글을 BBC에 투고해 파키스탄 여성들에 대한 차별을 널리 퍼뜨림. (유사프자이가 11살 때에 일어난 일)
인물을 선택한 이유	어린 나이에도 파키스탄 여성들의 인권을 위한 노력이 대단하고 멋져서	
조사 내용	말랄라의 아버지 지아우딘은 엄청나게 진보적인 교육자로서 말랄라가 태어났을 때 기뻐했다. 2011년 12월에 1회 파키스탄 청소년 평화상을 수상한 뒤에 탈레반에게 살해 협박을 받았다 옥스퍼드 대학교의 레이디 마갈렛 홀로부터 조건부 합격 통지를 받아 PPE(PPE는 정치적, 철학, 경제학을 융합적으로 탐구하고자 하는 학문 또는 대학 전공을 의미)전공으로 입학했다.	
이미 알고 있던 내용	최연소로 노벨 평화상(17세)을 받은 것 버스를 타고 학교를 가다가 탈레반에게 습격을 받고 총에 맞은 것	
새롭게 알게 된 내용	영국 공영방송 BBC의 우르두어블로그에 '굴 마카이'라는 필명으로 탈레반 정권 아래에서의 삶과 그들이 억압한 여성들에 대한 일기를 쓰기 시작한 것	
조사 후 느낀 점	옳은 일을 용기있게 하는 말랄라 유사프자이를 높게 평가해야 된다는 생각이 들었다.	
참고 매체	인터넷 검색	

Tip. 【활동지4】를 활용해 보자.

4. 세계의 다양한 나라 탐색하기

① 내가 세계여행을 간다면?

- 내가 만약 세계여행을 간다면 어떤 나라를 가보고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 각 대륙에서 한두 개 이상의 나라를 포함하여 세계여행 경로를 계획하고 가고 싶은 나라에 색깔을 칠해 봅시다.
- 내가 계획한 세계여행 경로를 친구들에게 소개해 봅시다.
- 친구와 비슷한 점, 다른 점을 찾아 이야기해 봅시다.



tip. **【활동지7】**를 활용해 보자.

② 세계의 다양한 나라 소개 책자 만들기

- 세계 여행을 떠날 때 필요한 준비물은 무엇이 있을까요?
- 세계 여행을 하며 주의해야 할 점을 친구들과 이야기 해 봅시다.
- 세계의 다양한 나라를 소개하는 책자를 만들어봅시다.

tip. **【활동지8】**를 활용해 보자.

A4용지_양면 인쇄_짧은면 묶음으로 인쇄한다. 쪽수를 확인하고 가운데 스테플러를 찍으면 2장에 8쪽짜리 책을 완성할 수 있다.

tip. 학급 상황에 따라 책자에 들어갈 자료를 다양한 방법으로 조사할 수 있다. 과제로 미리 집에서 조사해 오게 할 수도 있고, 도서관이나 컴퓨터실을 활용하여 관련 책과 자료를 찾을 수도 있다.

- 친구들의 활동 결과를 바꾸어 읽어봅시다.
- 친구와 내 활동 결과를 비교해 봅시다. 같은 나라를 조사했는데 다른 점은 무엇인가요?
- 친구의 잘한 점을 칭찬해 봅시다. 친구의 작품을 보고 가 보고 싶은 나라가 생겼나요?

5. 책 소개하기

① 내가 읽은 책 알리기

- 책을 읽고 알게 된 점과 생각과 느낌을 넣어 다양한 방법으로 다른 사람에게 소개해 봅시다.

tip. **【활동지3】**을 활용해 보자.

【선택 과제 활동】비교하며 읽기

① 《80일간의 세계일주》 읽기

- 쥘베른의 『80일간의 세계일주』를 직접 읽어봅시다.

② 비교하며 읽기

- 쥘베른의 《80일간의 세계일주》와 《옐로우 큐의 살아있는 세계여행 박물관》의 공통점과 차이점을 이야기해 봅시다.