

초등 3학년
독후활동지 (교사용)

책을 읽고 생각을 넓혀요



저작권 수호천사

글 송아주 | 그림 김래현

스폰북



저작권 수호천사

- 글: 송아주
- 출판사: 스펀북
- 분량: 160쪽
- 키워드: #저작권법 #SNS #사진 #그림 #글 #저작권 #교양
- 그림: 김래현
- 정가: 14,000원
- 대상: 초등 중학년

책 소개

누구나 저작권자가 될 수 있는 시대, 저작권법을 알아야 다른 사람의 권리를 침해하지 않고 내 권리를 지킬 수 있습니다. 하지만 저작권법은 알쏭달쏭 너무 헷갈립니다. 그래서 저작권 수호천사가 나왔습니다! 저작권법 강화에 따라 위험에 빠진 인간들을 구하기 위해 출동한 수호천사 지키리와 수행 비서 나잘난, 아뎅뎅과 함께 저작권법의 세계를 낱알이 파헤쳐 보아요!





독서 전

책 읽기 전 : 표지 살펴보기

1 《저작권 수호천사》의 앞표지와 제목을 보고 드는 생각과 느낌을 써 보세요.



번호	앞표지와 제목을 보며 드는 생각
1	예) 크게 그려진 사람이 저작권 수호천사인 것 같다.
2	예) 저작권법을 어긴 다양한 사례가 나오는 것 같다.
3	



독서 중

책 속으로

• 《저작권 수호천사》의 뒤표지에 쓰인 다음 글을 읽고 물음에 답하세요. (2~3)

알쏭달쏭, 헷갈리는 저작권법의 세계!

인터넷에서 받은 사진을 SNS에 올려도 될까?
 무료 공개된 웹툰을 친구들에게 공유해도 될까?
 드라마를 캡처해서 동영상으로 만들어서 인터넷에 올려도 될까?
 학생회장 선거에 영화 포스터를 이용해도 될까?
 원격 수업할 때 무단으로 음원을 사용해도 될까?
 저작권 허락을 받지 않고 유튜브에서 책을 읽어도 될까?

누구나 저작권자가 될 수 있는 시대, 저작권법을 알아야
 다른 사람의 권리를 침해하지 않고, 내 권리를 지킬 수 있습니다.
 하지만 저작권법을 알고 지키려면 대체 어떻게 해야 할까요?
 그래서 저작권 수호천사가 나섰습니다.
 만년 수호천사 지키리, 천상계 최고 브레인 비서 나잘난과 아뜩뜩.
 이들과 함께 알쏭달쏭 헷갈리는 저작권법의 세계를 알아보아요.

2 저작권 수호천사는 누구인가요?

예) 지키리

3 윗글의 내용을 바탕으로, 어떤 내용이 담길지 예상해 보세요.

예) 지키리와 나잘난, 아뜩뜩이 저작권법에 대해 알려 줄 것 같다.



독서 중

책 속으로

• 《저작권 수호천사》에 등장하는 인물입니다. 보기에서 알맞은 이름을 찾아 써 보세요.

[보기]

수호천사 지키리, 천사 수행 비서 나잘난,
천사 수행 비서 아똑똑, 수호천사 아카데미 금치국 교수



수호천사 아카데미 금치국 교수



천사 수행 비서 아똑똑



천사 수행 비서 나잘난



수호천사 지키리



독서 중

책 속으로

• 다음은 저작권 수호천사 팀이 수호 대상을 관찰하며 나눈 대화 내용입니다.



나잘난

수호 대상 이름은 이서윤입니다. 웹 하드에 신작 영화를 올리려 합니다.

지키리



공유 사이트·웹 하드 등에서 자료를 주고받는 것은 명명백백한 저작권법 위반 아닌가?



아똑똑

네, 웹 하드에서 파일을 다운로드하여 혼자만 이용하는 것은 허용됩니다. 하지만 P2P의 경우 다운로드와 업로드가 동시에 이루어지게 되어 있어서 저작물 공유에 대한 저작권 침해가 될 수도 있습니다.

지키리



P2P가 뭔가? 저작권법에서 배운 기억이 없는데?



아똑똑

P2P는 'peer to peer'의 줄임말로, ()

1 빈칸에 들어갈 말은 무엇일까요?

답) ③

- ① 인터넷에서 파일을 전송하는 것을 말합니다.
- ② 인터넷에서 메시지를 보내는 것을 말합니다.
- ③ 인터넷에서 개인과 개인이 연결되어 파일을 공유하는 것을 말합니다.
- ④ 인터넷에서 함께 게임을 하는 것을 말합니다.



독서 중

책 속으로

- 자유 이용 허락 표시(CCL)는 허락의 의사를 표현하는 대표적인 방식 중 하나입니다. 이용자는 권리자가 미리 밝혀 놓은 조건만 지키면, 별도로 허락을 받지 않고 저작물을 이용할 수 있지요. 자유 이용 허락 표시와 설명을 알맞게 연결해 보세요.



저작권 정보 표시



비영리적 목적



변경 금지



동일 조건 변경 허락

2차적 저작물을 제작할 수 있지만, 2차적 저작물에 원저작물과 동일한 라이선스를 적용해야 한다.

저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없다. 영리 목적으로 이용하려면 별도로 계약을 해야 한다.

저작자의 이름, 출처 등 저작자를 반드시 표시해야 한다.

저작물을 변경하거나 번역, 편곡, 변형, 각색, 영상 제작 등 저작물을 이용한 2차적 저작물 제작을 금지한다.



독서 중

책 속으로

• 다음을 읽고 질문에 답하세요.

“김하림의 꿈은 여행 작가입니다. 그 꿈을 이루기 위해 여행 가고 싶은 나라들을 고른 다음, 그 나라를 찍은 사진들을 저작권자의 허락 없이 퍼 와서 자신의 블로그에 올리고 있습니다.”

“잠깐!”

지키리가 손가락을 딱, 튕기며 말했다.

“설마 링크를 걸어 둔 게 아니라 사진 이미지를 내려받은 건가?”

수호천사 지키리의 목소리가 불안하게 떨렸다.

“안타깝게도 이미지를 그대로 게시했습니다.”

나잘난의 말에 지키리의 이마에 땀방울이 맺혔다.

“그뿐만이 아니에요. 혼자 보기도 아닌 전체 공개로 설정해 두었습니다.”

아똥똥도 거들었다.

“()을 침해했군. 이것은 완벽한 저작권 침해야!”

1 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은 무엇인가요?

답) ④

- ① 복사권과 방송권
- ② 교통권과 식사권
- ③ 배송권과 무료권
- ④ 복제권과 전송권

2 저작권 수호천사 팀은 김하림을 저작권법 위반 상황에서 구해냈어요. 다음 중 김하림이 저작권법 위반에서 벗어나기 위해 한 행동이 아닌 것을 고르세요.

답) ③

- ① 이미지를 지웠다.
- ② 이미지 대신 링크를 올렸다.
- ③ 이미지를 전체 공개하고 친구들에게 알렸다.
- ④ 이미지를 전체 공개에서 나만 보기로 돌렸다.



독서 후

책을 읽고 나서

- 다음은 《저작권 수호천사》에 등장하는 저작권법을 위반한 다양한 상황입니다. 혹시 나는 이런 적이 없는지 곰곰이 돌아보며 O, X를 표시해 보아요. 만약 O 표시가 있다면, 《저작권 수호천사》속 해결 방법을 참고하세요.

상황	O, X
웹툰, 웹 소설 불법 공유 사이트를 만들어 이익을 얻었다.	
저작권자 허락 없이 작품의 미리 보기를 사용했다.	
공유 사이트·웹 하드 등에서 자료를 주고받았다.	
컴퓨터 프로그램을 USB에 담아 공유했다.	
음악을 저작권자의 허락 없이 SNS나 홈페이지 배경 음악으로 사용했다.	
불법 공유 사이트를 만들어 광고를 올리고 이익을 얻었다.	
독서 감상문 대회에 다른 사람이 쓴 글을 표절하여 제출했다.	
문제집, 참고서 등 학습 자료를 복사해서 반 게시판에 올렸다.	
영화 음악 파일을 게시판 자료로 올렸다.	
저작권 허락을 받지 않고 유튜브 방송에서 책을 읽었다.	
영화관에서 영화를 불법 촬영했다.	



독서 후

책을 읽고 나서

- 수호천사 지키리는 수호 대상의 꿈에 찾아갈 수 있어요. 그뿐만 아니라 천상계 도구들을 활용해 수호 대상의 과거와 현재, 미래를 볼 수 있고, 수호 대상자의 말을 정확하게 듣거나 수호 대상만 들을 수 있게 말을 걸 수도 있지요. 여러분은 어떤 능력이 갖고 싶나요? 여러분이 갖고 싶은 능력을 능력 카드에 적어 보세요.



능력 카드

