



지도로 그리는 마샤의 세상



교과 연계

- [2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.
[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.
[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.
[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.
[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.
- [4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.
[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.
[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.
[4과06-01] 지구가 대기로 둘러싸여 있음을 알고, 지구 표면을 구성하는 육지와 바다의 특징을 비교할 수 있다.
[4과13-02] 태양계 구성원을 알고, 태양과 행성을 조사할 수 있다.

책 내용

광활한 세상 속 나의 위치는 어디일까? 나를 둘러싼 세상을 더 잘 이해하기 위한 지도 그림책

<지도로 그리는 마샤의 세상>은 나와 세상이 어떻게 연결되어 있는지를 보여주기 위해 ‘지도’라는 매개체를 선택한다. 이 책은 광활한 우주 공간에서 시작하여 한 장씩 넘길 때마다 우주 속 지구, 지구 속 우리 도시와 동네, 우리 집과 내 방까지 “줌-인”하듯 시선을 좁혀 들어가며 몰입도를 극대화한다. 거듭된 “줌-인” 끝에 ‘나’의 모습과 내면세계에 이른 마샤는 거대한 세상 속에서 나는 작아 보일 수 있지만 나의 생각과 질문, 꿈은 결코 작지 않다고 말한다.

마샤의 여정을 통해, 상상할 수 없을 만큼 광대한 세상과 내가 어떻게 연결되어 있는지를 느끼고, 그 세상 속에서 나의 자리하고 있는 위치와 재능, 열정에 대해 생각해볼 수 있는 책이다.

작가 소개

글그림 : 리 호지킨슨 (Leigh Hodgkinson)

영국의 그림책 작가이자 애니메이션 감독. 대학에서 그래픽 디자인을, 국립 영화 학교에서 애니메이션 연출을 공부했다. 영국 아카데미상(BAFTA)을 받은 애니메이션 [찰리와 콜라], BBC 어린이 채널의 [알록달록 올로밥]의 아트 디렉터로 일했다.

『시끄럽고 잠버릇 별난 왕괴물들로 가득한 책』 『시끄러운 도시는 정말 싫어!』 『만일 내가 트롤이 된다면』 등 여러 어린이책을 쓰고 그렸다. 셰필드 아동도서상 그림책 부문에서 최고 추천 상을 받았으며, ‘로알드달 퍼니 프라이즈’와 ‘케이트 그린어웨이’의 후보에도 여러 번 올랐다.

번역 : 이현아

15년 차 서울시 초등학교 교사이자 ‘좋아서하는어린이책연구회’의 대표. 초등 교육 멘토로서 마음을 단단하게 키우는 교육 콘텐츠를 나누며, 어린이 곁에서 좋은 관점을 지닌 글을 쓰는 사람. 학교 독서 교육 분야 교육부 장관상(2018)과 제5회 미래 교육상 최우수상(2019)을 수상했다.

쓴 책으로는 『감정을 안아 주는 말』, 『어린이 마음 약국』, 『그림책 한 권의 힘』 등이 있고, 『그림책 디자인 도서관』, 『슬픔은 코끼리』 등 30권 이상의 그림책을 우리말로 옮겼다.

수업 개요

	차시	수업 내용	준비물
읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> 책 표지 살펴보기 ‘지도’를 이용해 본 경험 나누기 (*마을 지도, 관광 지도, 네비게이션, 세계 지도 등 아이들에게 익숙한 지도를 함께 보여주면 좋습니다.) 나의 주변을 새롭게 바라보기 	-<지도로 그리는 마샤의 세상> 책 -필기 도구 -색칠 도구
	2	<ul style="list-style-type: none"> ‘구글어스’를 활용하여 우주까지 가 보기 (*학생 별로 노트북이나 태블릿PC가 구비되어 있는 경우, 각자 활동할 수 있게 해 주세요) 우리 집, 학교 > 우리 마을 > 우리나라 > 지구 > 우주 순으로 ‘쭈-아웃’했다가 다시 ‘쭈-인’하며 광활한 세상의 크기 느껴보기 	태블릿PC 또는 노트북
읽는 중	3	<함께 책 읽기> <ul style="list-style-type: none"> 책 전체를 개괄적으로 훑어 읽기 각 장면마다 마샤의 경로(*빨간 선으로 표시되어 있음)를 따라가며 읽기 마샤의 성격, 특징을 상상하며 읽기 	-<지도로 그리는 마샤의 세상> 책 -필기 도구
읽은 후	4	<지도로 그리는 ○○○의 세상> - (1) ‘나’에 대한 지도 <ul style="list-style-type: none"> 표지 : 나의 얼굴과 이름 넣기, 가장 좋아하는 사람 그려넣기 활동1) 내 마음 속으로 쭈-인! (*내 모습을 그릴 때는, 내가 좋아하는 양말, 옷, 모자, 나의 헤어스타일 등 지금 내 모습을 표현하게 해 주세요.) 활동2) 나의 생각 지도 그리기 (*지금 머릿속에 떠오르는 생각 또는 요즘 궁금했던 질문에서 시작하도록 해 주세요) 	-<지도로 그리는 마샤의 세상> 책 -필기 도구 -색칠 도구
	5	<지도로 그리는 ○○○의 세상> (1) ‘나’에 대한 지도 <ul style="list-style-type: none"> 활동3) 나의 하루 지도 그리기 (*‘나의 하루’가 학교와 학원 등 단조롭다면, ‘내가 꿈꾸는 하루’로 바꾸어도 좋습니다) 활동4) 나의 꿈 그리기 (*찾아가는 도서관 => 네게 트럭이 생긴다면, 무엇을 싣고 다니고 싶어? 마샤의 개인 전시회 => 네가 전시회를 연다면, 무얼 전시하면 좋을까? 마샤의 정글 모험 => 모험을 떠나고 싶은 곳이 있다면? 처럼 구체적으로 질문해도 좋습니다) 	-<지도로 그리는 마샤의 세상> 책 -필기 도구 -색칠 도구

읽은 후	6	<p><지도로 그리는 ○○○의 세상> - (2) 우리 마을 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 활동5) 우리 마을 지도 만들기 (*혼자, 모둠 별, 반 전체가 함께 하기에 모두 좋은 활동입니다. 마을을 탐험한 후에 실제 우리 마을을 꾸며도 좋고, 상상으로 꾸며도 좋습니다. 활동 인원 에 맞는 크기의 배경지를 준비해 주세요.) <ol style="list-style-type: none"> ① 활동지를 점선을 따라 오려요. (*컬러와 흑백 버전 중 골라 사용하세요) ② 오린 그림들을 큰 도화지 위에 붙여요. ③ 차도와 인도를 그려 주세요. ④ 집과 상점, 자동차, 나무 등도 더 많이 그리고, 사람과 동물들도 그려 주세요. 	<p>-배경지 (A3 or 전지)</p> <p>-색연필, 마커 펜 등 색칠 도구</p> <p>-가위, 풀</p> <p>-도로 스티커 (*없을 경우, 그려도 됨)</p>
	7	<p><지도로 그리는 ○○○의 세상> - (3) 우리가 사는 지구의 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> • 활동6) 세계 지도(활동지)에서 우리나라, 다녔던 본 나라, 앞으로 가고 싶은 나라를 찾아 각각 다른 색깔로 색칠합니다. • 활동7) 가장 가 보고 싶은 나라 한 곳을 정하고, 그 나라에 대해 알아봅니다. 	<p>-<지도로 그리는 마샤의 세상> 책</p> <p>-필기 도구</p> <p>-색칠 도구</p>
	8	<p><마무리></p> <p>“거대한 우주에서 ‘나’라는 어린이는 먼지처럼 작지만, 믿을 수 없을 만큼 크고 위대한 존재라는 사실을 꼭 기억해요. 매일매일 품는 나의 호기심과 질문, 생각은 또 하나의 우주랍니다!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 활동8) 우주 속의 나 표현하기 <ol style="list-style-type: none"> ① 활동지에 있는 행성들을 오려요. ② 검은 배경지 위에 행성을 붙여요 ③ A4 종이에 나의 모습을 그립니다. ④ 완성된 우주 공간 한 가운데에 ‘나’를 붙여 주세요. (*이 책의 모든 장면은 ‘콜라주’ 기법으로 창작되었어요. 활동지를 오리는 대신, 작가가 한 것처럼 물감으로 행성을 그린 후에 붙여도 좋습니다.) 	<p>-검은 배경지</p> <p>-가위, 풀</p> <p>-A4</p> <p>-색칠 도구</p>