

# 구름을 키우는 방법



테리 펜, 에릭 펜 글·그림 | 이순영 옮김 | 북극곰

#구름 #반려 존재 #돌봄 #사랑 #성장 #이별 #놓아주기 #관계




학교	학년	반	번	이름
----	----	---	---	----



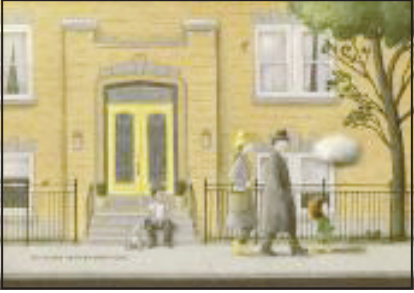

# 인물의 특징 살펴보기

이름 (                    )

※ 그림책 속 장면을 자세히 살펴보면서 인물의 특징을 알아봅시다.

리지	살펴 볼 거리
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 리지의 방에 무엇이 많나요?</li> <li>☞ 벽지 무늬는 어떤가요?</li> <li>☞ 토요일마다 무엇을 하나요?</li> <li>☞ 어떤 신발을 신고 있나요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 벽에 어떤 사진들이 있나요?</li> <li>☞ 리지 사진 옆에 어떤 사진이 있나요?</li> <li>☞ 리지의 머리 모양은 어떤가요?</li> <li>☞ 리지는 구름(다솜)을 어떻게 돌보았나요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 다솜이가 밤새 비를 내렸을 때 리지는 어떻게 했나요?</li> <li>☞ 리지는 밤새 비를 내린 구름(다솜)에게 화를 내었나요?</li> </ul>
<p>리지는</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 식물을 잘 키웁니다.</li> <li>☞</li> <li>☞</li> <li>☞</li> <li>☞</li> <li>☞</li> </ul>	

구름(다솜)	살펴 볼 거리
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 구름(다솜)이는 날마다 무엇을 마셔야 하나요?</li> <li>☞ 구름(다솜)이 어릴 때 밑에다 통을 받쳐 두라고 한 까닭은 무엇일까요?</li> <li>☞ 무엇이 잘 바뀐다고 했나요?</li> <li>☞ 어디에 가둬 두면 안 된다고 했나요? 이유는 무엇일까요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 구름(다솜)은 리지의 난과 화분에게 무엇을 내려 주었나요?</li> <li>☞ 구름(다솜)이가 비를 내리는 아래쪽에 무엇이 있나요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 구름(다솜)은 왜 밤새 우르릉거리며 비를 내렸을까요?</li> </ul>
<p>구름(다솜)이는</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 물을 좋아합니다.</li> <li>☞</li> <li>☞</li> <li>☞</li> </ul>	

부모님	살펴 볼 거리
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 엄마의 가방 속에는 무엇이 담겨 있나요?</li> <li>☞ 엄마랑 리지랑 어떤 공통점이 있나요?</li> <li>☞ 부모님은 누구의 뒤에 있나요?</li> <li>☞ 부모님이 리지의 뒤에서 걷는 이유는 무엇일까요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 리지네 가족은 어디에 갔나요?</li> <li>☞ 부모님은 왜 구름(다솜)이도 바다에 데려갔을까요?</li> </ul>
<p>부모님은</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞</li> <li>☞</li> <li>☞</li> </ul>	

구름 파는 아저씨	살펴 볼 거리
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 유행이 지났는데도 계속 구름을 파는 이유는 무엇일까요?</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 리지에게 구름을 줄 때 어떤 자세로 주었나요?</li> </ul>
<p>구름 파는 아저씨는</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞</li> <li>☞</li> </ul>	



## 인물의 마음 살펴보기 이름 (                    )

※ 구름(다솜)을 입양하고, 키우고 떠나보낼 때까지 리지의 마음은 어떠했을까요? 또, 리지의 보살핌을 받은 구름은 어떤 마음이었을지 짐작해 봅시다.

	인물	인물의 마음
리지		힌트) 물을 주고 있는 리지의 표정은 어떤가요?
		힌트) 리지는 떠나는 구름(다솜)에게 어떤 말을 했나요?
		힌트) 구름이 낄 때마다 리지는 누구를 생각하나요?
구름 (다솜)		힌트) 다른 구름의 모양은 어떠했나요? 평범한 모양인 구름인데도 리지가 자기를 선택했어요.
		힌트) 구름(다솜)이는 왜 밤새 비를 내렸을까요?
		힌트) 구름(다솜)이는 이제 떠날 수 있게 되었어요.



## 반려 존재 맞이하고 돌보기 이름 ( )

※ 나만의 반려 존재를 맞이하고 어떻게 보살필 것인지 생각해 봅시다.

### 1. 반려 존재 맞이하기

지금 이 아이는 낯선 곳에 와서 불안한 상태일 수 있습니다. 멋진 이름을 지어주고, 이름을 다정하게 부르며 첫인사를 나눠 봅시다.

#### 반려 존재

그림이나 사진을 붙여 주세요

☞ 이름: ( )

☞ 그렇게 이름 지은 까닭은 무엇인가요?

( )

☞ 나이 ( )살

☞ 어떤 특징을 가지고 있나요?

-

-

-

-

☞ 나의 반려 존재에게 첫인사로 어떤 말을 해 주고 싶은지 인사말을 써 봅시다.

( )

## 2. 반려 존재 돌보기

리지가 구름을 입양할 때, 설명서가 있었어요. 내가 맞이한 반려 존재를 돌보려면 어떤 일을 지켜야 할까요? 돌봄 계획서를 만들어 봅시다.

반려 존재에 대해 생각해 봅시다.

- ☞ 무엇을 좋아할까?
- ☞ 무엇을 먹으며 자랄까?
- ☞ 먹이는 언제, 몇 번, 얼마큼 주어야 할까?
- ☞ 싫어하는 것은 무엇일까?
- ☞ 어떤 성격일까?
- ☞ 어떤 능력을 가지고 있을까?
- ☞ 언제 다 자랄까?
- ☞ 다 자라면 어떻게 할까?
- ☞ 주의할 사항은 무엇일까?

( ) 돌봄 계획서

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥







## 반려 존재 놓아주기

이름 ( )

※ 반려 존재를 떠나 보내야 할 때를 상상해 봅시다. 반려 존재와의 추억을 생각하며 반려 존재에게 내 마음을 전하는 편지를 써 봅시다.

함께 했던 추억을 담은 사진이나 그림을 붙여 주세요.

( )에게

Blank area for drawing a photo or drawing of memories.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

20 년 월 일

( )가 ( )을 담아 씀



**(조)부모님 인터뷰하기**

이름 (                    )

※ 우리 부모님도 한때는 누군가의 사랑스런 아이였을 거예요. 부모님은 언제 할머니, 할아버지 곁을 떠나왔을까요? 그 때 어떤 마음이였을까요? 할머니, 할아버지는 떠나는 부모님께 무슨 말씀을 하셨을까요? 부모님께 궁금한 것을 여쭙어 봅시다.

부모님 인터뷰하기	
부모님 이름은 누가 지어주셨나요?	
부모님 이름은 어떤 뜻인가요?	
부모님은 어렸을 때 어떤 아이였나요?	
부모님은 어렸을 때 무엇을 좋아하셨나요?	
부모님은 어렸을 때 무엇을 싫어하셨나요?	
부모님은 언제 할머니 할아버지 곁을 떠나 오셨나요?(어떤 일로 할아버지 할머니 곁을 떠나게 되셨나요?)	
그때 기분은 어떠셨나요?	
그때 할아버지, 할머니께서 어떤 말씀을 해주셨나요?	
제 이름은 누가 지었나요?	
제 이름은 무슨 뜻인가요? (어떤 사람으로 자라길 바라는 마음으로 지으셨나요?)	
저를 키우시면서 힘든 점은 무엇인가요?	
저를 키우시면서 기쁜 점은 무엇인가요?	
제가 자라서 부모님 곁을 떠난다면 부모님은 어떤 마음이 드실까요?	
제가 자라서 부모님 곁을 떠날 때 제게 해 주고 싶으신 말씀은 무엇인가요?	
인터뷰를 하고 나니 이런 생각, 느낌이 들었어요.	

# 구름을 키우는 방법



#구름 #반려 존재 #돌봄 #사랑  
#성장 #이별 #놓아주기 #관계

테리 펜, 에릭 펜 글·그림 | 이순영 옮김 | 북극곰

주제	반려 존재를 맞이하고 놓아주는 과정을 알아보고 올바른 관계 이해하기
권장 차시	6차시
대상 학년	1~2학년
교육 과정 연계	국어 [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대한 짧은 글을 쓴다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. 통합 [2술02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.
작성자	창원 진해신항초 정지현 선생님

## ■ 도서 소개 (출판사 책 소개)

### 반려 구름에 관한 놀라운 판타지!

주인공 리지는 공원에서 구름을 입양하고 키우게 됩니다. 리지는 구름을 입양할 때 구름을 키우는 방법이 적힌 설명서를 받습니다. 하지만 곧 설명서에서 가장 중요한 구절을 잊어버리고 맙니다. 그 때문에 리지와 구름에게 엄청난 일이 벌어집니다. 『구름을 키우는 방법』은 구름이라는 거대 반려 존재에 관한 놀랍고도 감동적인 판타지 그림책입니다.

### 돌봄이라는 사랑과 놓아주기라는 지혜를 선사하는 책

리지가 구름을 입양하고 키우는 일은 분명 사랑에서 비롯된 행동입니다. 생명을 돌보고 키우는 것은 세상에서 가장 고귀한 일이며 우리가 살아가는 이유이니깐요. 하지만 모든 만남에는 이별이 있습니다. 아무리 사랑해도 이별은 언젠가 찾아옵니다. 돌봄이라는 사랑은 작고 어린 생명이 스스로 살아갈 수 있을 때 까지만 필요합니다. 하지만 작고 어렸던 친구가 스스로 살아갈 수 있고, 스스로 살아가고 싶어 하는 어른이 되면 우리는 그 친구를 놓아줘야 합니다. 누구나 어른이 되면, 이제는 그 친구가 다시 누군가를 돌봐야 할 때인 것입니다. 『구름을 키우는 방법』은 돌봄이라는 사랑과 놓아주기라는 지혜를 선사하는 그림책입니다.

## ■ 학습 목표

- 글을 읽고 중요한 내용을 파악할 수 있다.
- 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작할 수 있다.
- 반려 존재를 맞이하고 돌보는 일에 책임과 관심이 필요함을 알 수 있다.
- 반려 존재를 맞이하고 돌봄으로써 건강하고 올바른 관계를 이해할 수 있다.

## ■ 수업 준비

‘강아지, 고양이, 말, 새’ 등 아이들은 자기만의 반려 동물을 키워 보고 싶다고 이야기 한다. 유치원 때 식물 키우기를 경험한 아이들도 있을 것이다. 아이들이 반려 존재로부터 안정감과 유대감을 형성하고 정서적 성장을 경험하는 것은 좋은 일이지만, 반려 존재를 돌보는 일은 보통 부모님의 차지가 되기 쉽다. 반려 존재를 맞이하여 돌보는 일에는 시간적, 경제적인 노력과 생명에 대한 ‘책임’이 필요한 일이다. 그림책을 함께 읽고 자신들의 경험을 이야기해 보면서 반려 존재를 돌보는 일에 관심과 노력이 필요함을 알게 한다. 아무리 애정을 쏟아부어도 언젠가는 반려 존재를 떠나보내야 하는 순간이 온다는 것을 이해하도록 한다. 실제 반려 동물을 키우고 있는 아이들은 반려 존재를 떠나보내야 하는 순간을 상상해 보고 마지막 인사를 나누는 활동을 해봄으로써 모든 관계는 시작과 끝이 있음을 알게 될 것이다. 반려 존재뿐만 아니라 우리도 부모님의 보호와 사랑 안에서 자라는 중이며 언젠가는 부모님 곁을 떠나야 하는 순간이 찾아온다는 걸 깨닫도록 한다. 반려 존재를 맞이하는 활동을 직접적으로 또는 간접적으로 경험함으로써 관계의 책임성과 진정한 사랑이 무엇인지 깨닫고 올바른 관계가 무엇인지 이해할 수 있도록 한다.

**수업 준비물** 활동지, 반려 존재(식물, 동물, 사물 등), 빈 페트병, 솜, 비닐팩(지퍼백), 끼움 막대(사탕막대), 고무줄, 막대, 색 클레이, 도화지(머메이드지), 물감, 물통, 붓, 티슈, 색연필이나 사인펜, 휴대전화 등

## ■ 학습 과정

	주요 활동	차시
읽기 전	<b>생각 나누기</b> - 반려 존재를 키운 경험 말하기 - 제목 예상하기	2차시
읽는 중	<b>살펴보기</b> - 내용 살펴보기 - 인물 살펴보기 - 인물의 마음 살펴보기	
읽은 후	<b>반려 존재 맞이하기</b> - 반려 존재 정하기	1차시
	<b>반려 존재 돌보기</b> - 반려 존재 돌봄 계획서 세우기 - 반려 존재 돌보기	2차시
	<b>반려 존재 농아주기</b> - 반려 존재에게 편지 쓰기	1차시
	<b>선택활동</b> - 반려 구름 만들기1, 2 - 반려 구름 그리기(수채화) - (조)부모님 인터뷰하기 - '○○○' 키움 설명서 만들기	

### 읽기 전

#### 1. 생각 나누기

- 반려 존재를 키운 경험 말하기
  - 어렸을 때부터 지금까지 내가 키운 것이 있나요? 무엇인가요?  
(예: 토끼 / 햄스터 / 강아지 / 고양이 / 소라게 / 방울토마토 / 고구마 / 꽃 등)
  - 여러분이 키운 것의 공통점은 무엇인가요?  
(예: 모두 살아 있어요.)
  - 만약, 여러분이 키웠던 것을 분류한다면 어떻게 분류할 수 있을까요?  
(예: 동물과 식물 / 움직이는 것과 움직이지 않는 것 / 상자 안에 키우는 것과 화분에 키우는 것 등)
  - 기준을 세워 분류해 볼까요?  
예) 반려 존재 분류하기

동물	식물
토끼, 햄스터, 강아지, 고양이, 소라게 등	방울토마토, 고구마, 꽃 등

Tip. 아이들이 말한 기준을 중심으로 간단하게 분류해 보는 활동을 한다.

- 내가 키운 동물이나 식물은 지금 내 곁에 있나요?

- (예: 우리 고양이는 평소에 저랑 잘 놀아요. / 내가 유치원 때 키운 방울토마토는 죽었어요. / 우리 집 강아지가 새끼를 낳았는데 한 마리만 빼고 다른 사람한테 입양 보냈어요. 등)
- 나는 키우고 싶은데 키우기 어려운 것에는 무엇이 있을까요? 까닭도 함께 이야기해 봅시다.  
(예: 사자를 키우고 싶지만 위험해서 안 돼요. / 고래는 너무 크고 먹이를 너무 많이 먹을 것 같아 안 될 것 같아요. 등)
  - 나는 키우고 싶은데 부모님이 반대하는 경우도 있을 거예요. 부모님은 왜 반대하실까요?  
(예: 저는 강아지를 키우고 싶은데 털 때문에 엄마가 안 된다고 하셨어요. / 저는 고양이를 키우고 싶은데 엄마가 씻기고 먹이고 똥을 치우는 일을 아직 제가 할 수 없어서 11살 때까지 기다리라고 하셨어요. / 강아지를 키우려면 먹이도 사야 하고 아프면 병원도 데려가야 해서 돈도 많이 들고, 엄마가 직장을 다니시고 나는 학교에 가야 하니까 그 동안 돌볼 사람이 없어서 안 된다고 하셨어요. 등)
- Tip. 많은 아이들이 반려 존재를 맞이하고 싶어하지만 실제 반려 존재를 돌보는 일을 하는 사람이 누군인지 생각해 보도록 한다. 내가 반려 존재를 키울 준비가 되어 있는지 스스로 점검해 보도록 한다. 반려 존재를 돌보는 일에는 관심과 사랑, 책임 등이 따른다는 것을 이해할 수 있도록 한다.

■ 제목 예상하기

- 타원 속에 들어갈 말은 무엇일까요?  
(예: 강아지 / 고양이 / 새 / 햄스터 / 토끼 / 토마토 / 오이 / 꽃 등)

예) 낱말 예상하기



Tip. 아이들이 어떤 것을 말하더라도 허용한다. 굳이 정답을 알아내야 하는 것은 아니다. 다섯 고개 놀이처럼 힌트를 주어 낱말을 떠올리게 할 수도 있다.

- 그림책 제목을 함께 읽어봅시다. 그런데 구름을 어떻게 키우는 것일까요?  
(예: 물이나 바다 속에 넣어 두고 키워요. 원래 구름은 물이었으니까요. / 풍선 속에 넣어 키울 것 같아요. / 사진을 찍어서 키울 것 같아요. 등)

## 읽는 중

### 1. 내용 살펴보기

■ 면지 읽기

- 벽에 걸린 것은 무엇인가요?  
(예: 액자 / 사진 등)
- 어떤 사진이 있나요?  
(예: 꽃 / 고래 / 강아지 / 아저씨 / 아줌마 / 악어 / 구름 / 가족 / 아이 등)
- 사진을 분류해 볼까요? 어떻게 분류할 수 있나요?  
(예: 사람과 사람이 아닌 것 / 동물과 식물 / 움직이는 것과 움직이지 않는 것 등)

- 그런데 왜 사진 액자를 벽면에 다 같이 걸어 두었을까요?  
(예: 자기들이 키운 적이 있어서 / 키우고 싶은 것이라서 / 가족이라서 등)
- 이들은 어떤 사이일까요?  
(예: 주인과 애완동식물 / 주인 가족과 반려 동식물 / 가족 등)

예)

장면 제시 방법1	장면 제시 방법2	
	사람	
	동물	
	식물	
	기타	

Tip. 면지를 전체적으로 보여주는 방법도 있고, 부분을 이용해 살펴보는 방법도 있다. 부분을 활용할 경우 사람, 동물, 식물이라고 말하지 않고 장면을 차례대로 보여주면서 어떤 차이점이 있는지 살펴보게 하면 아이들이 분류 기준을 자연스럽게 찾을 수 있다.

■ 이야기 내용 파악하기



- 누가 나오나요?  
(예: 리지 / 다솜이(구름) / 엄마 / 아빠 / 구름 파는 아저씨 등)
- 리지가 토요일마다 부모님과 하는 일은 무엇인가요?  
(예: 산책)
- 리지는 무엇을 좋아하나요?  
(예: 구름)
- 리지는 어떤 구름을 좋아하나요?  
(예: 평범한 구름)
- 리지가 구름에게 지어 준 이름은?  
(예: 다솜)
- 리지가 구름(다솜)을 어떻게 돌보았나요?  
(예: 날마다 조심스럽고 정성스럽게 물을 주었어요. / 다솜이와 산책을 나갔어요. 등)
- 다솜이는 점점 어떻게 되었나요?

- (예: 점점 커졌어요. / 천장을 덮을 정도로 커졌어요. 등)
- 리지의 걱정은 무엇인가요?  
(예: 자꾸 커지면 어떡하나?)
  - 그러던 어느 밤 무슨 일이 일어났나요?  
(예: 밤새 비가 내렸어요.)
  - 결국 리지는 구름(다솜)을 어떻게 했나요?  
(예: 보내주었어요. / 하늘로 보냈어요. 등)

■ 설명서 살펴보기

- 리지가 구름 파는 아저씨께 받은 설명서의 내용을 살펴봅시다. 리지가 설명서대로 구름(다솜)을 잘 보살폈는지 생각해 봅시다. 설명서를 살펴보면서 달라진 점이 무엇인지도 알아봅시다.

예)



장면		리지가 지킬 일
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 리지가 지은 구름의 이름은 무엇인가요? (다솜이)</li> <li>- 날마다 깨끗한 물을 주었나요? (네)</li> <li>- 물을 너무 많이 주면 어떻게 된다고 했나요? (소나기가 내려요.)</li> <li>- 어떤 때 천둥이 치고 소나기가 내린다고 했나요? (기분이 좋지 않을 때)</li> <li>- 리지가 지키지 못한 것은 무엇인가요? (구름을 좁은 곳에 가둬 두었어요.)</li> <li>- 설명서에 리지가 더 써 넣은 것은 무엇인가요? (구름을 자유롭게 놓아주세요.)</li> </ul>

2. 인물 살펴보기 <독서지도안 학생용 - 활동지 1 참고>

■ 인물의 특징 살펴보기

- 인물의 특징을 살펴봅시다.

예)

인물		인물의 특징
리지		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 리지의 방에는 무엇이 많나요? (화분)</li> <li>- 리지의 방 벽지 무늬는 무엇인가요? (식물)</li> <li>- 리지가 신은 신발은 무엇인가요? (노란색 장화)</li> <li>- 리지는 무엇을 잘 하는 것 같나요? (돌보는 것 / 키우는 것 / 보살피는 것 등)</li> </ul>
구름 (다솜)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다솜이는 무엇을 좋아하나요? (물 / 비 등)</li> <li>- 다솜이는 어떤 일을 했나요? (식물한테 비를 내려주었어요.)</li> <li>- 다솜이가 좋아하는 장소는 어디일까요? (하늘 / 밖 / 넓은 곳 등)</li> </ul>



Tip. 텍스트뿐만 아니라 그림에서도 인물의 특성을 찾아볼 수 있도록 한다. 부모님, 구름 파는 아저씨 등 인물을 추가 할 수 있다. 인물의 공통점도 찾아보게 하는 것도 좋다.

- 리지와 다솜이의 공통점은 무엇인가요?

(예: 머리 모양이 닮았어요.)



- 다른 인물들과 공통점을 찾아볼까요?

(예: 엄마 모자랑 신발이 리지의 신발색과 같아요. / 구름 파는 아저씨 옷이 노란색이에요. / 엄마랑 아빠의 옷은 회색이에요. / 그림책 속에 노란색이 들어가 있어요. 등)

■ 인물의 관계 살펴보기

- 인물들 사이에는 어떤 관계가 있는지 살펴봅시다.

예)



장면	인물의 관계
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 리지는 토요일마다 누구랑 산책을 가나요? (부모님)</li> <li>- 부모님은 항상 누구 뒤에 있나요? (리지 뒤)</li> <li>- 리지가 구름을 키우는 것을 왜 허락하셨을까요? (리지가 하고 싶어 하니까 / 리지를 사랑하니까 등)</li> <li>- 어린 아이는 누구의 보호를 받아야 하나요? (부모님 / 선생님 / 할머니 / 할아버지 / 어른 등)</li> <li>- 언제까지 보호받아야 한다고 생각하나요? (어른이 될 때까지)</li> <li>- 리지와 부모님은 어떤 관계인가요? (가족)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 리지는 무엇을 입양했나요? (구름)</li> <li>- 리지 뒤를 따라가는 사람은 누구인가요? (부모님)</li> <li>- 리지는 누구 뒤에 있나요? (구름)</li> <li>- 리지는 무엇을 보고 있나요? (구름)</li> <li>- 리지가 구름(다솜)에 줄을 묶은 이유는 무엇일까요? (날아갈까 봐 / 걱정되어서 등)</li> <li>- 리지와 구름(다솜)은 어떤 관계랑 닮았나요? (가족 / 친구 등)</li> </ul>

Tip. 장면은 더 다양하게 제시할 수 있다. 장면을 살펴보면서 리지와 부모님, 리지와 구름 사이(관계)의 공통점이 무엇 인지 생각해 보게 한다.

**3. 인물의 마음 살펴보기 <독서지도안 학생용 - 활동지2 참고>**

■ 구름(다솜)을 입양하고 키우고 떠나보낼 때까지 리지의 마음은 어떠했을까요? 리지의 표정을 살펴보면 서 리지의 마음을 짐작해 봅시다. 또 구름(다솜)은 어떤 마음이었는지 말해 봅시다.

예)

인물		인물의 마음
리지		- 물을 주고 있는 리지의 표정은 어떤가요? (웃고 있어요.) - 리지는 어떤 마음일까요? (행복한 마음)
구름 (다솜)		- 다른 구름의 모양은 어떠했나요? (토끼 / 앵무새 / 고래 / 물고기 등) - 평범한 모양인 구름인데도 리지가 자기를 선택해 주었을 때 구름은 어떤 마음이었을까요? (기쁜 마음)

Tip. 리지가 구름을 입양하고 보살피다가 떠나보낼 때까지 어떤 마음이었을지 살펴보게 한다. 구름은 표정이나 말은 없지만 이야기의 흐름에 따라 내가 구름이라면 어떤 마음이었을지 짐작해 보게 한다. 이야기의 흐름에 따라 장면의 수는 다르게 선택하여 제시할 수 있다.

## 읽은 후

### 1. 반려 존재 맞이하기 <독서지도안 학생용 - 활동지3 참고>

- 반려 존재 정하기
  - 리지가 입양한 구름처럼 내가 돌보고 키울 무엇인가를 정해 봅시다. 단, 부모님도 기꺼이 허락해 주실 수 있어야 합니다.  
(예: 방울토마토 / 민들레 / 고구마 / 양파 / 돌멩이 / 감자 / 당근 등)
  - 이름도 정해 봅시다. 왜 그런 이름을 정했는지 까닭도 써 봅시다.

예)

반려 존재 예시				
				
민들레	돌	잔디인형	고구마	당근

Tip. 집에 있는 채소 중 감자, 당근, 무 등을 수경재배로 키워보면 성장 과정을 지켜볼 수 있다. 자연스럽게 환경 교육과도 연계할 수 있다. 수경 재배로 어느 정도 키우면 화분이나 발 등 다른 곳에 옮겨 심을 수 있고 여러 개를 키울 경우 분양도 할 수 있다.

### 2. 반려 존재 돌보기 <독서지도안 학생용 - 활동지3 참고>

- 반려 존재 돌봄 계획서 세우기
  - 내가 입양한 반려 존재를 잘 키우기 위해 해야 할 일은 무엇이 있는지 생각해 보고 계획서를 세워 봅시다.

예)



Tip. 누군가를 보살피고 돌보는 일은 관심과 애정, 끝까지 책임질 수 있어야 함을 알도록 한다. 순간의 즐거움이나 위안이 아니라 내가 돌보고 책임져야 하는 대상을 내 삶 속에 들이는 일이라는 것을 잊지 않도록 한다.

■ 반려 존재 돌보기

- 반려 존재를 애정과 관심을 가지고 보살피며 봅시다. 보살피는 과정을 사진이나 그림, 글 등으로 표현해 봅시다.

3. 반려 존재 놓아주기 <독서지도안 학생용 - 활동지4 참고>

■ 작별의 순간 생각해 보기

- 반려 존재랑 영원히 함께 할 수 있을까요? 리지가 다솜이를 놓아주었듯 우리도 언젠가 반려 존재를 놓아주어야 하는 순간을 맞이합니다. 그 때가 언제인지 생각해 봅시다.

예)

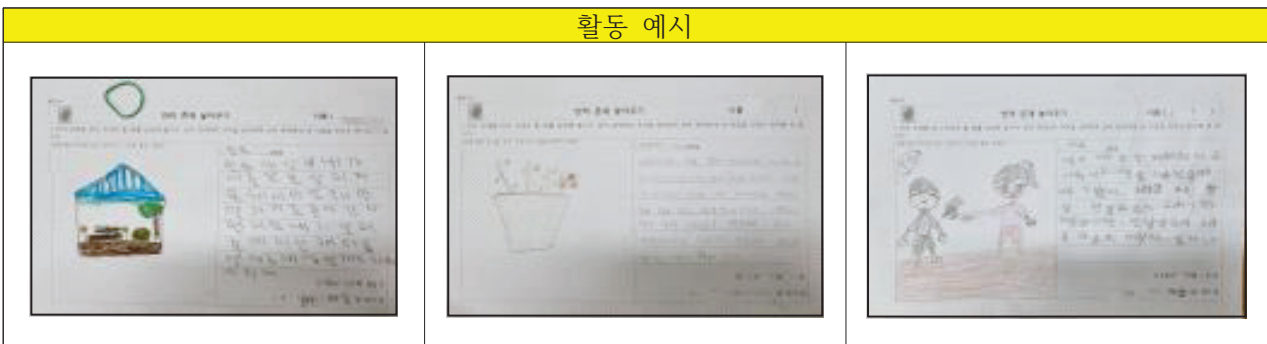
참고 영상 자료 예시		
		
오랜만에 주인과 재회한 동물들	야생으로 보내야 하는 이유	민들레 훌쩍 되어

Tip. 영원히 함께 할 수는 없다는 사실은 슬프지만 함께 했던 추억은 사라지진 않는다는 것, 때가 되면 자연스럽게 이별의 순간을 맞이해야 한다는 사실을 깨닫게 한다. 어떤 관계가 건강한 것인지 영상 자료를 보면서 이야기해 보는 기회를 가지는 것도 좋다.




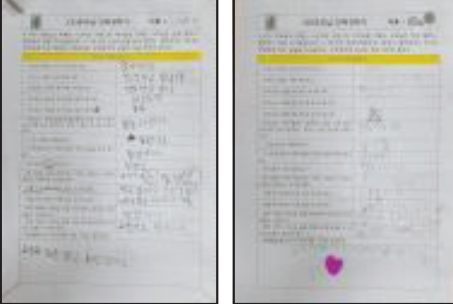
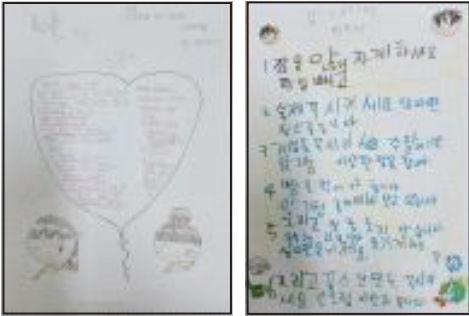
■ 반려 존재에게 편지 쓰기

- 반려 존재를 떠나보내야 할 순간이 온다면 어떤 말을 해 주고 싶은가요? 반려 존재에게 내 마음을 담아 편지를 써 봅시다.

예)



#### 4. 선택활동

활동명	활동 예시	활동 방법
반려 구름 만들기1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비물: 솜, 비닐팩, 고무줄, 끼움 막대, 네임펜</li> <li>- 비닐팩에 솜 넣기</li> <li>- 고무줄로 비닐팩 묶기</li> <li>- 비닐팩 겉면에 표정 그리기</li> <li>- 막대에 끼우기</li> <li>- 이름 지어주고 아껴주기</li> </ul>
반려 구름 만들기2	 <p>클레이 구름 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비물: 색 클레이, 가위 등</li> <li>- 색 클레이로 구름 모양 만들기, 비닐팩에 솜 넣기</li> <li>- 인형 눈알 등을 이용하여 표정 꾸미기</li> <li>- 이름 지어주고 아껴주기</li> </ul>
반려 구름 그리기 (수채화)	 <p>쉽게 구름 그리는 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 준비물: 도화지, 붓, 물통, 물감, 티슈</li> <li>- 도화지에 물감 칠하기</li> <li>- 티슈로 물감 닦아내며 구름 모양 표현하기</li> <li>- 뒷면에 구름의 이름 쓰기</li> <li>- 전시하기</li> </ul>
(조)부모님 인터뷰하기 <독서지도 안 학생용 - 활동지5 참고>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님께 궁금한 점을 여쭙기</li> <li>- 부모님 답변 듣기</li> <li>- 활동 소감 간단히 쓰기</li> </ul>
'○○○' 키움 설명서 만들기		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기 사진(그림) 오려서 도화지에 붙이기</li> <li>- 자기를 키울 때 주의사항 쓰기</li> <li>- 부모님께 보여드리고 추가 설명 붙이기</li> </ul>