

내 고양이는 어디로 갔을까?

: 지구를 지키는 친환경 도시 이야기

(올리비에 땡-벨몽 글/ 파흐리 마울라나 그림/ 박정연 옮김)

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실)에서 내려받을 수 있습니다.



주제		친환경 도시에 대해 알아보고 친환경 주택 설계하기
권장 차시		8차시
대상 학년		5~6학년
관련 주제어		친환경 도시, 패시브 건축, 생태계, 생물다양성, 지구온난화, 지속가능한 도시
교육 과정 연계	국어	[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.
	사회	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 기른다. [6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.
	과학	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.
	미술	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.
작성		창원 자은초등학교 박경미 선생님

“앗! 고양이가 달아났어요.”

고양이를 찾아 나선 도시 탐방!

지구를 지키는 친환경 도시를 만나요~

새 동네로 이사 오자마자 고양이 네로가 달아나 버렸어요.

네로를 찾아 집을 나선 카미유는 눈이 동그래졌어요.

눈 앞에 펼쳐진 친환경 도시의 풍경때문이에요.

친환경 도시 ‘퍼머시티’는 어떤 모습일까요?

고양이는 네로는 어디로 갔을까요?

고양이를 찾으며 친환경 도시의 아이디어를 배워요.

꿈꿔왔던 집을 짓고 재생에너지를 쓰는 사람들의 도시! 친환경 건축 전문가인 저자는 세계의 여러가지 친환경 아이디어를 모아 가상의 미래도시 ‘퍼머시티’를 건설했어요. 달아난 고양이를 찾아 나선 주인공 카미유를 따라가며 지구를 지키는 친환경 도시를 소개합니다. 역시 건축을 전공한 그림 작가는 투시기법으로 표현한 거대한 도시의 구석구석에 자연과 이웃과 더불어 사는 도시인의 삶을 펼쳐놓았어요. 우리가 살고 싶은 도시는 어떤 모습일까요? 이 책이 독자의 상상력에 날개를 달아줄 거예요. 그림을 보는 것만으로 공간감을 체득하고 기후변화 위기에 대처하는 다양한 아이디어를 배우며 미래의 희망을 만들 거예요.

- KWL 차트를 활용하여 읽기 과정을 점검하며 읽을 수 있다.
- 친환경 도시와 관련된 주제로 토의·토론을 할 수 있다.
- 인물의 말과 행동을 통하여 마음을 짐작하고 인물의 성격을 짐작할 수 있다.
- 내가 가보고 싶은 장소를 선택하여 조사하고 여행 계획을 세울 수 있다.
- 친환경 재료에 관심을 가지고 자신만의 아이디어로 친환경 주택을 설계할 수 있다.

국어 시간에 그림책을 함께 소리 내어 읽고, 학생들이 직접 문제를 내고 알아맞히는 놀이로 읽은 내용을 파악한다. 국어나 사회, 과학 시간에 책 속에서 주제를 뽑아 친구들과 토의·토론을 하며 책의 주제를 깊이 있게 사고해본다. 미술 시간에 친환경 재료를 활용한 친환경 주택을 설계해보는 활동으로 책에서 읽은 내용을 실생활에 적용해보도록 한다. 교안에서 제시하는 학습 과정은 예시일뿐 학생들의 관심과 수준 그 밖에 학급 상황에 따라 유연하게 수정하여 활용할 수 있다. 학생들이 함께 한 권의 책을 읽으며 지구온난화 문제의 심각성을 인식하고 친환경 도시에 대해 관심을 가지고 알아가는 계기가 되기를 기대한다.

수업 준비물

《내 고양이는 어디로 갔을까》 단행본, 활동지, 채색도구, PC 또는 스마트폰 등

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음열기 표지 살펴보기 KWL 차트로 읽기 과정 점검하기	1
읽는 중	함께 읽기 문제 알아맞히고 내용 파악하기	2
읽은 후	더 알아보고 싶은 주제 탐구하기	1
	주제를 선정하여 토의·토론하기	1
	친환경 주택 설계하기 -퍼머시티에 내가 살 집을 설계한다면? -각자 설계한 주택으로 친환경 도시 계획하기	2

읽기 전

1. 마음 열기

① ‘옥상정원’에 대해 알아보기

- 아래 사진은 세종시 정부청사 옥상정원입니다. 옥상에 정원을 만들면 어떤 점이 좋을까요?

에너지 손실을 차단하여 냉난방 에너지 비용을 줄일 수 있다.
예) 계절이 변할 때마다 달라지는 자연의 모습을 감상할 수 있다.
도시 가까이에서 자연을 느낄 수 있다.



사진출처: 세종특별자치시 홈페이지

Tip. 세종시 정부청사 옥상정원은 15개의 청사 건물을 하나로 이어주는 전체 길이 약 3.6km의 세계 최대 규모로 기네스북에도 등재되었다. 우리나라에 있는 다양한 옥상정원을 검색하여 감상해볼 수도 있다.

3. 표지 살펴보기

① 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

- 제목은 무엇인가요?
- 표지에서 보이는 것을 바탕으로 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

예) 아이가 검은 고양이를 따라 뛰어가고 있어요.
 제목과 부제를 살펴보면, 아이가 친환경 도시에서 고양이를 찾으러 다니는 이야기 같아요.
 아이가 고양이를 찾으러 다니면서 친환경 도시에 대해서 알아가는 이야기 같아요.

3. KWL 차트로 읽기 과정 점검하기

① KWL차트를 활용하여 새롭게 알게 된 내용 기록하기

단계	내용
K 알고 있는 것	나무와 흙은 아주 오래전부터 인류가 사용한 친환경 재료이다. 지구온난화, 화석에너지 고갈, 생물다양성 감소 등 지구 생태계는 위기에 처해있다.
W 알고 싶은 것	친환경 도시는 무엇일까? 친환경 도시의 조건에는 어떤 것이 있을까? 친환경 도시는 왜 필요할까?
L 배운 것	인구 밀도가 적당히 높아야 활기찬 도시가 될 수 있다는 사실을 알았다. 기초 공사가 되어 있는 퍼머시티에 집을 지으면 적은 비용으로 집을 지을 수 있다. 마을 사람들이 공용으로 사용할 수 있는 공간과 도구가 있어서 편리하다.

Tip. **【활동지1】**을 활용해 보자.

이 책은 어린이들이 잘 알지 못하는 친환경 도시를 주제로 한 그림책이다. KWL 차트는 책을 읽으면서 궁금한 것의 답을 찾기 위해 학생들이 능동적으로 책을 읽도록 도와준다. 또한 내가 잘못 알고 있던 내용을 스스로 점검하는 기회도 준다. KWL에서 K는 know로 주제에 대해 내가 이미 알고 있는 것을 말한다. W는 want to know로 주제에 대해 더 알고 싶은 내용을 말한다. 마지막으로 L은 learned로 책을 읽고 난 뒤에 주제에 대해 새롭게 알게 된 내용을 말한다. 따라서 K-W는 책을 읽기 전에 작성하고, L은 책을 읽은 후에 작성한다.

읽는 중

1. 《내 고양이는 어디로 갔을까》 함께 읽기

① 다양한 방법으로 읽기

- 책을 소리 내어 읽어봅시다.

Tip. 기본적으로 그림책은 읽어주는 책이다. 그런데 이 그림책은 지식정보그림책으로 글의 양이 많은 편이다. 그리고 부가적인 정보도 많이 들어있는 책이다. 따라서 교사가 책 전체를 읽어주기에는 적당하지 않다. 앞부분만 교사가 읽어주고 나머지 부분은 학생들이 돌아가며 소리 내어 읽는다. 책은 모둠별로 한 권, 또는 두 사람에 한 권 정도의 책을 준비하여 자세히 살펴보면 좋겠다. 친구가 글을 읽어줄 때 다른 친구

구들은 그림을 살펴보며, 글과 그림을 두루 살펴도록 한다.

2. 문제 알아맞히기로 내용 파악하기

① 새롭게 알게 된 낱말로 문제 알아맞히며 내용 파악하기

- 색으로 표시된 단어와 그림책 맨 뒤에 <지구를 지키는 마법의 단어들>에 나오는 단어를 중심으로 문제를 만들어봅시다.
- 친구들과 알아맞히며 중요한 낱말, 새롭게 알게 된 낱말을 익혀 봅시다.

문제	답
자연 생태계를 해치지 않으면서 인간에게 필요한 농작물을 얻으려는 농업방식은?	퍼머컬처
친환경 도시, 퍼머컬처의 가치를 지키려는 도시 계획 아이디어로 만들어진 도시는?	퍼머시티
도시에서 농사활동을 통해 생산물을 얻는 활동이다. 공장식 축산과 가축 배설물로 인한 환경 오염과 먼 곳에서 식재료를 배송할 때 쓰는 운송 에너지를 줄일 수 있습니다.	도시 농업 (도시 농장)
하이테크놀로지의 반대되는 개념이다. 단순한 기술로 만들어진 도구는 기본적인 기계 원리를 아는 사람이라면 누구나 쉽게 고칠 수 있고 재사용할 수 있다는 장점이 있다.	로우테크놀로지
아메리카 인디언들의 전통적인 농사법 중 하나다. 예를 들어, 서로의 생장을 돕는 세 종류의 작물을 함께 조화롭게 재배하는 농사 방법	세 자매 농법
난방이나 난방 에너지를 아주 적게 사용하면서 건물 자체만으로 쾌적한 온도를 유지할 수 있도록 계획된 건물이다. 첨단 단열공법을 이용해서 에너지 낭비를 최소화해서 만든 건축물은?	패시브 건축
온실가스가 많아지면서 지구가 지나치게 뜨거워지는 현상이다. 온실가스로 지구의 기온이 높아지는 현상은?	지구온난화
태양열, 풍력, 지열, 수력 같은 친환경 에너지이다. 우리 주변 어디에나 있고 줄어들지 않으며 온실가스를 배출하지 않는 에너지는?	재생 에너지

Tip. **【활동지2】**을 활용해 보자.

읽은 후

1. 더 알아보고 싶은 주제 선택해서 탐구하기

① 더 알아보고 싶은 것 조사하기

- 책을 읽으며 더 알아보고 싶은 주제를 찾아 이야기해 봅시다.

친환경 도시는 필요할까?
친환경 도시를 만들기 위해서 무엇이 필요할까?
예) 친환경 도시로 지구온난화 문제를 해결할 수 있을까?
현재의 과학 기술로 유리 천창은 가능할까?
지구온난화가 가속화되는 지금, 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까?

Tip. **【활동지3】**을 활용해 보자.

2. 주제를 선정하여 토의·토론하기

① 토의토론 주제 선정하기

- 친구들과 더 이야기 나누고 싶은 주제를 선정해 봅시다.

친환경 도시는 필요할까?
친환경 도시를 만들기 위해서 무엇이 필요할까?
예) 친환경 도시로 지구온난화 문제를 해결할 수 있을까?
현재의 과학 기술로 유리 천창은 가능할까?
지구온난화가 가속화되는 지금, 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까?

Tip. **【활동지4】**를 활용해 보자. 토의·토론 주제는 교사가 제시하는 것보다 학생들이 스스로 정하는 것이 좋다. 학생들이 토론 주제를 만들기 어려워할 때는 교사가 키워드를 제시하거나 예시를 들어줄 수 있다. 토의·토론은 학급별로 하거나 모둠별로 진행할 수 있다. 상식적으로 알고 있는 수준에서 이야기를 나누기보다는 관련된 자료를 조사할 시간을 주어 자신의 주장을 뒷받침할 수 있는 근거에 알맞은 근거 자료를 갖추어 토의·토론에 하도록 한다.

3. 친환경 주택 설계하기

① 이 책의 친환경 도시, 퍼머시티에 내가 살 집을 설계한다면?

- 내가 만약 친환경 주택을 설계한다면 어떤 특징이 있는 집을 만들고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 내가 설계한 친환경 주택의 특징을 담아 글과 그림으로 표현해 봅시다.
- 내가 설계한 친환경 주택의 특징을 친구들에게 설명해 봅시다.
- 각자 설계한 친환경 주택을 조화롭게 배치하여 퍼머시티를 계획해 봅시다.

13쪽에 보면, 창문에 덩굴식물을 심어서 뜨거운 햇볕을 막는다는 부분이 나와.
예) 그래서 나는 그린커튼에 대해 더 자세히 알아보고 싶어.
23쪽에 보면, 지붕 위에서 꿀벌을 키우는 모습이 나와.
그래서 나는 옥상양봉에 대해 조사해보고 싶어.

Tip. **【활동지5】**를 활용해 보자.