

독서 단원 수업 ♥ 인권교육 ♥ 양성평등



# 『루스 베이더 긴즈버그의 정의를 향한 여정』

인권 신장을 위한 루스의 활동을 알아보고  
인권 보장이 필요한 사례를 찾아봅시다.

순서 안내

성취기준

준비물 및  
활동 방법

활동 순서  
(수업 활용 ppt)



## 성취 기준

**추천 학년 : 5,6학년**

### <성취 기준>

[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.

[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

# 준비물 및 활동 방법

## <활동 1> 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기

\*준비물 : ppt

\*독서 후 ppt를 보며 인권 신장을 위한 루스의 활동을 알아봅니다.

활동 1 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



성차별은 비합리적이고 남성과 여성 모두에게 피해를 주었습니다.  
루스는 양성 평등을 위해 어떤 활동을 했나요?

## <활동 2> 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기

\*준비물 : 활동지, 연필

\*방법 : 인권 보장이 필요한 사례를 찾아보고, 인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있을지 생각해 봅니다.

인권 보장이 필요한 사례 찾아보기	
누구에게 인권 보장을 필요로 찾았나요?	인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있겠지 생각해 봅시다.
누구에게 인권 보장을 필요로 하세요?	인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있겠어요?



# 활동 순서

독서 준비

책 살펴보고 내용 예상하기

독서

『루스 베이더 긴즈버그의 정의를 향한 여정』 읽기

활동 1

인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기

활동 2

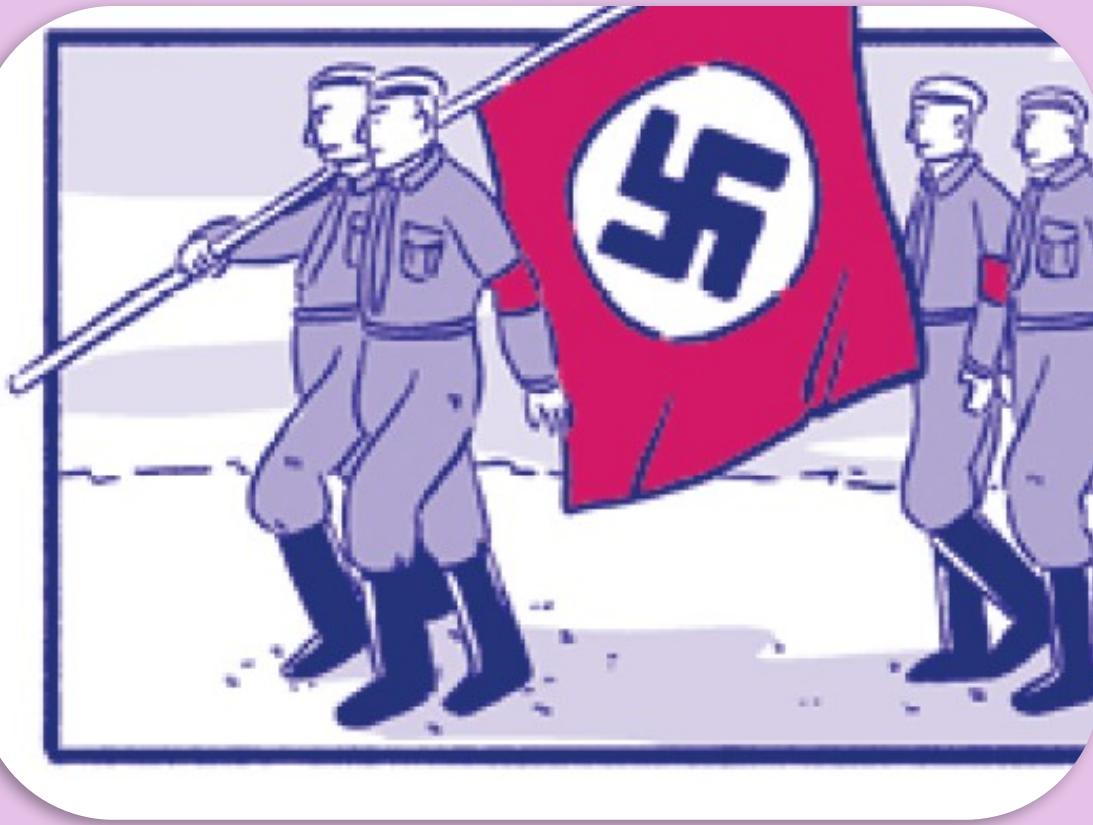
인권 보장이 필요한 사례 찾아보기

## 독서 준비



루스는  
1933년 3월 15일  
뉴욕에서  
태어났습니다.

## 독서 준비



루스가 초등학교 1학년 때,  
제2차 세계대전이 일어났습니다.  
나치 독일은  
유대인을 탄압하고 죽였습니다.

## 독서 준비



유대인이었던 루스 가족은  
두려움과 공포 속에서  
해외에서 일어나는 일을  
지켜보았습니다.

## 독서 준비



탄압받던 유대인 루스는  
약자를 위하는 사람으로  
자라났습니다.

# 독서



인권을 위한 삶이 담긴  
『루스 베이더 긴즈버그의  
정의를 향한 여정』 을  
읽어봅시다.

독서 후

활동 순서

활동 1

인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기

활동 2

인권 보장이 필요한 사례 찾아보기

# 『루스 베이더 긴즈버그의 정의를 향한 여정』



## 활동 1

인권 신장을 위한  
루스의 활동 알아보기

## 활동 1

## 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



루스 베이더 긴즈버그의  
인권 신장의 위한 활동을  
알아봅시다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



루스는 출생증명서가 없는 원주민 부족의 노인들을 위해 무엇을 했나요?

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



출생증명서가 없어 정부보조금을 못 받는 사람들을 위해  
규칙을 바꾸어 보조금을 받을 수 있게 해주었습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기

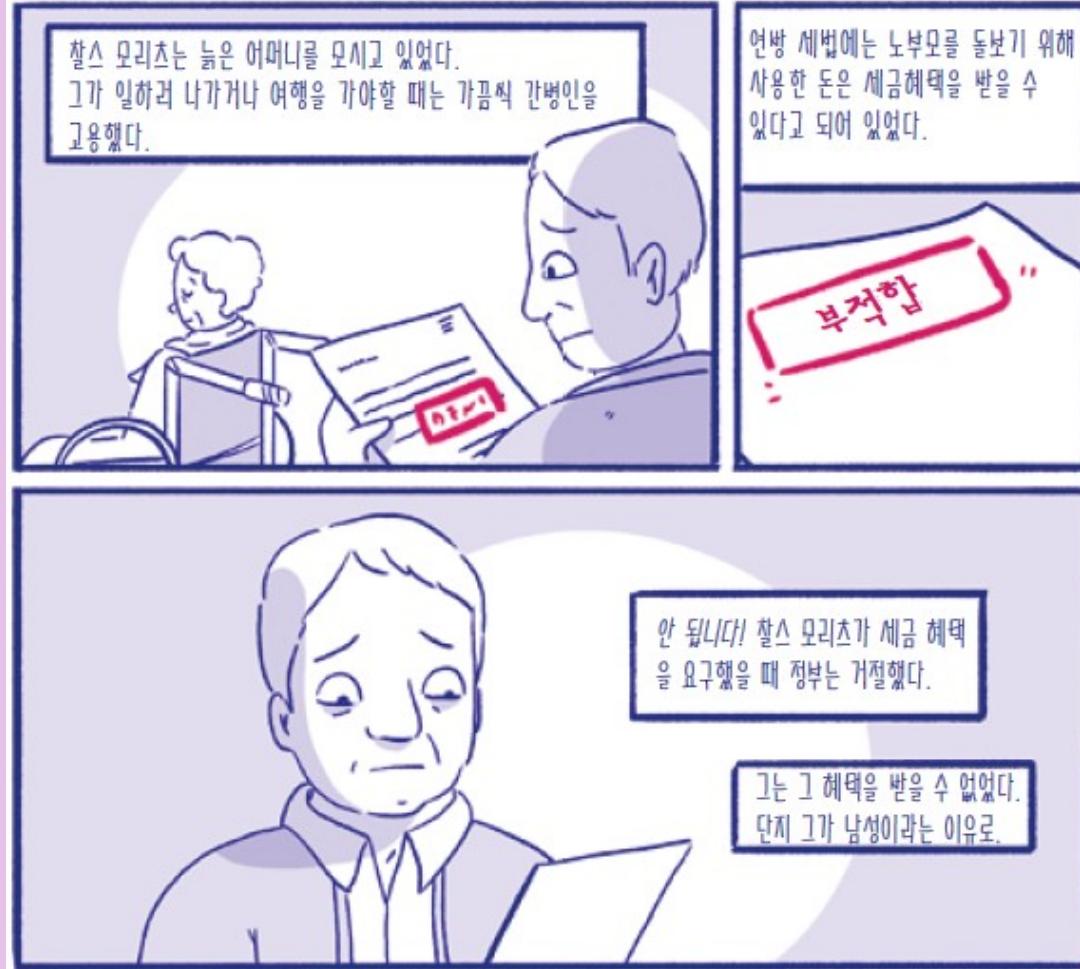


성차별은 비합리적이고  
남성과 여성 모두에게  
피해를 주었습니다.

루스는 양성 평등을 위해  
어떤 활동을 했나요?

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



찰스 모리츠는 늙은 어머니를 모셨고  
가끔씩 간병인을 고용했습니다.

연방 세법상  
노부모를 돌보기 위해 사용한 돈은  
을 받을 수 있었으나  
찰스 모리츠는 이라는 이유로  
세금 혜택을 받지 못했습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기

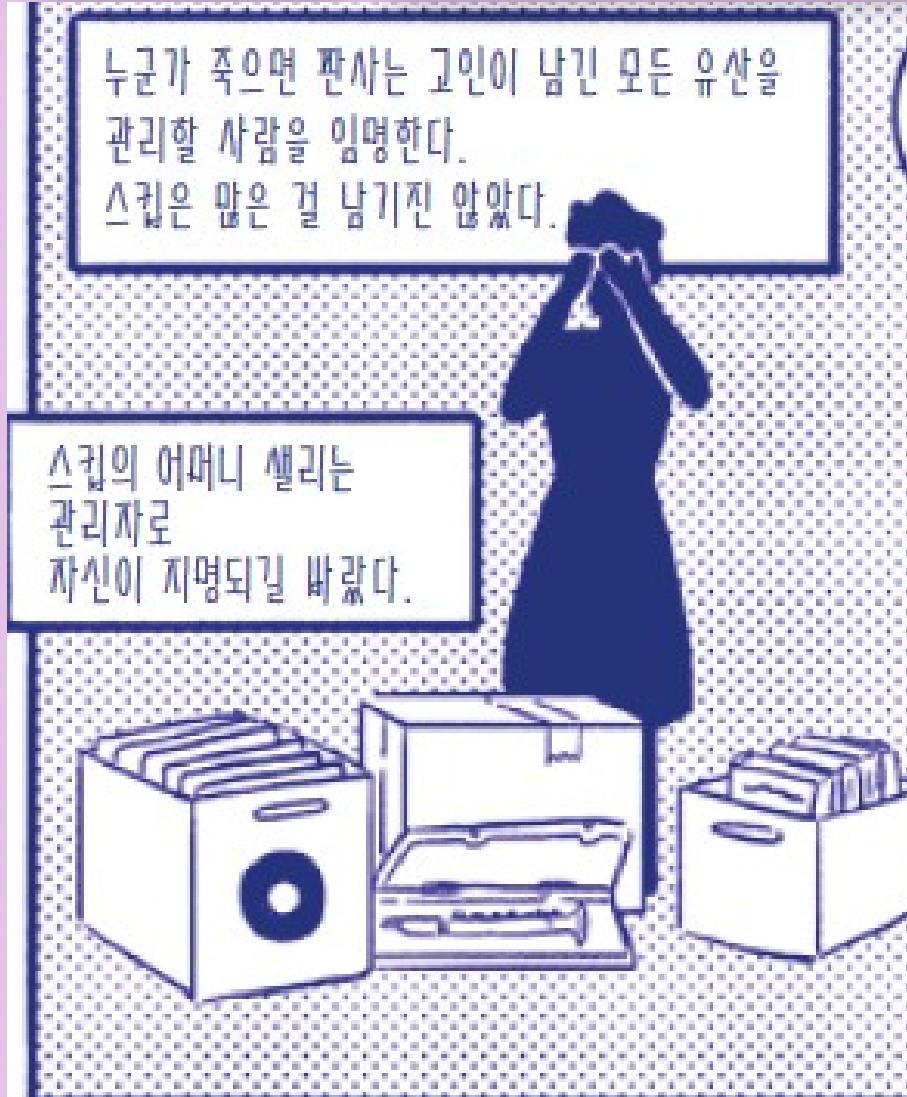


루스와 마티는  
찰리 모리츠의 변호를  
맡았습니다.

이 사건에서 성차별이  
미국 수정 헌법 제14조  
평등 보호 조항에  
위배된다고 주장하는  
변론 취지서를 작성했습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



누군가 죽으면 판사는 고인이 남긴 모든 유산을  
관리할 사람을 임명한다.  
스킵은 많은 걸 남기진 않았다.

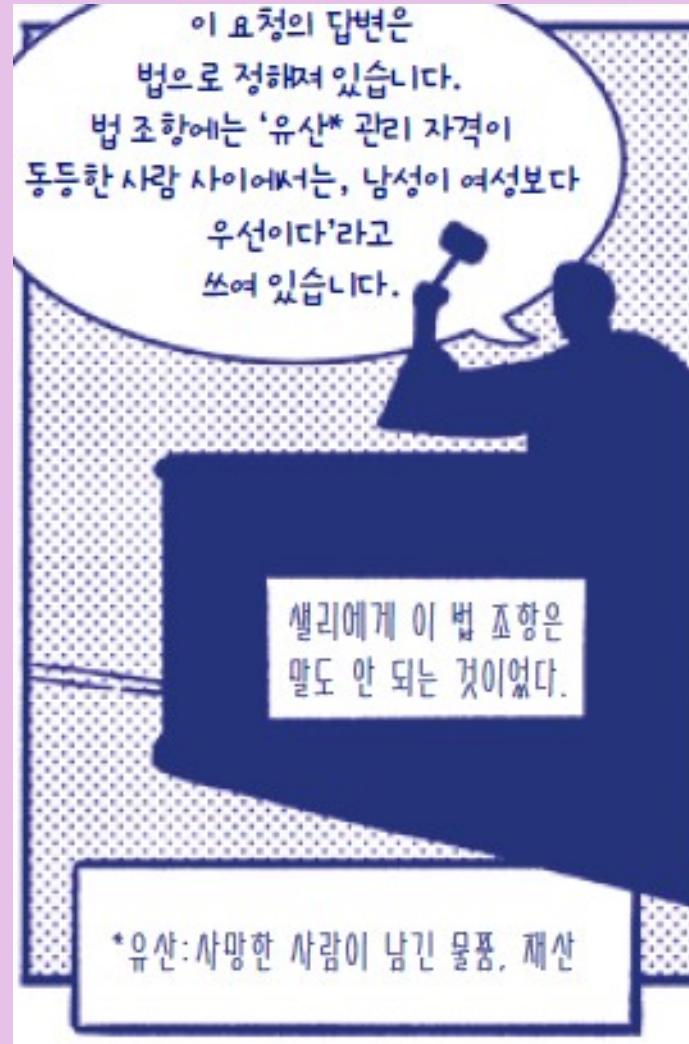
스킵의 어머니 샐리는  
관리자로  
자신이 지명되길 빠랐다.

**스킵의 부모인 샐리와 리드는 이혼했습니다.**  
**아버지와 함께 살던 스kip은**  
**십대의 나이에 세상을 떠났습니다.**

**누군가 죽으면 판사는 고인이 남긴 유산을  
관리할 사람을 임명합니다.**  
**스킵은 많은 것을 남기진 않았습니다.**  
**스킵의 어머니 샐리는 관리자로 자신이  
임명되기를 바랐습니다.**

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



하지만 법 조항에는 '유산 관리 자격이 있는  
동등한 사람 사이에서는, █ 이 █ 보다  
우선이다'라고 쓰여 있었습니다.

## 활동 1

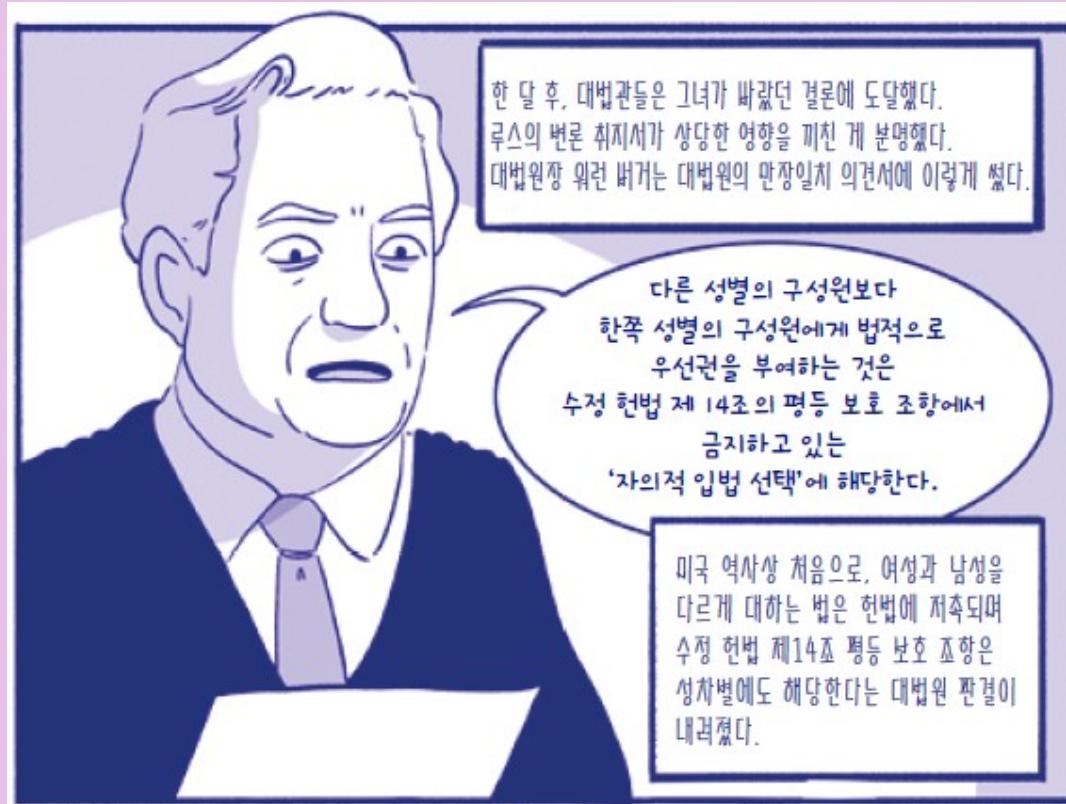
# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



리드 팀에 합류한 루스는  
법대생들을 모아 팀을 꾸려  
68쪽 분량의 변론 취지서를  
썼습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



미국 역사상 처음으로  
여성과 남성을 다르게 대하는 법은  
헌법에 저촉되며  
수정 헌법 제14조  
평등 보호 조항은  
성차별에도 해당한다는  
대법원 판결이 내려졌습니다.

## 활동 1

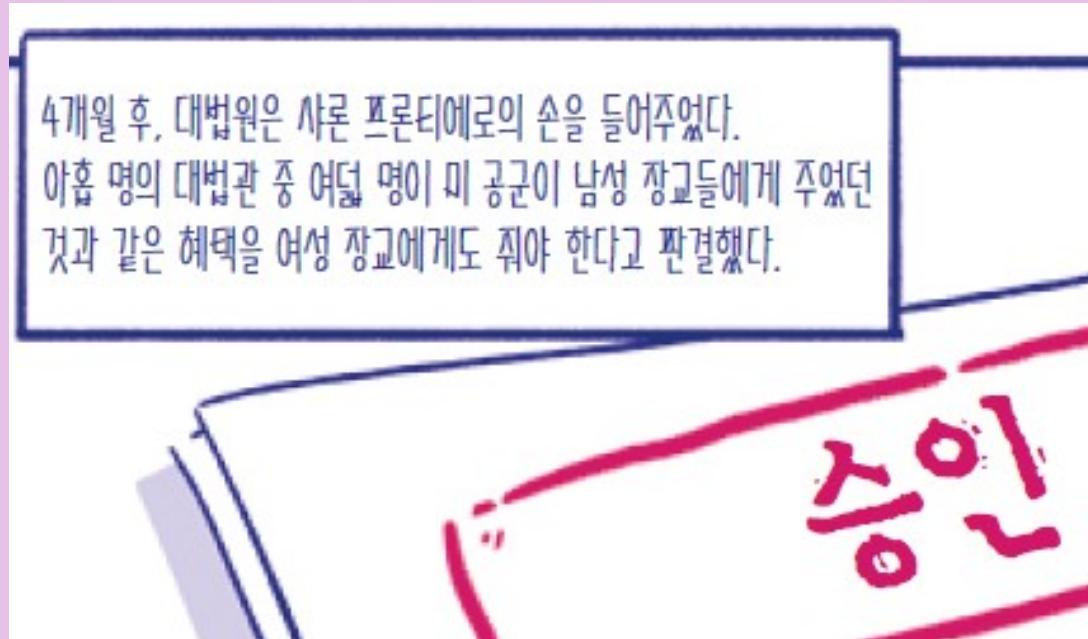
# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



샤론 프론티에로는  
결혼한 미 공군 중위였습니다.  
남성 공군 중위가 결혼했을 경우에는,  
더 큰 집에서 살 수 있도록  
정부에서 [ ] 을 지급했고,  
아내까지 건강보험 무료 혜택을 받았지만,  
법률상 [ ] 의 남편에게는  
이 혜택이 지원되지 않았습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



4개월 후, 대법원은 샤론 프론티에로의 손을 들어주었다.  
아홉 명의 대법관 중 여덟 명이 미 공군이 남성 장교들에게 주었던  
것과 같은 혜택을 여성 장교에게도 줘야 한다고 판결했다.

루스는 이 사건에서 변론했고  
아홉 명의 대법관 중 여덟 명이  
남성 장교들에게 주었던 혜택을  
여성 장교에게도 줘야 한다고  
판결했습니다.

## 활동 1

## 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



스티븐과 폴라 와이젠펠드는  
아기가 태어나면  
폴라가 직장에 나가고  
**스티븐이 집에서**  
**아이를 돌보기로 했습니다.**

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



아들이 태어나고 몇 시간 후,  
폴라가 죽고 말았습니다.

스티븐은 자신이 직접 아이를 키우고 싶어,  
배우자가 사망한 양육자를 돋기 위해  
매달 지급되는 정부 지원금을 신청했지만,

그것은 [ ]를 위한 지원금 '이라  
가정주부인 [ ]는 [ ]가 사망해도  
이 지원금을 받을 수 없었습니다.

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



가장이 남성인 가족은  
더 많은 혜택을 받고,  
가장이 여성인 가족은  
더 적은 혜택을 받습니다.

또한 같은 법이 남성도 차별한다는 것을  
깨닫길 바랐다.

루스는 스티븐의 사건을 말아  
**법이 여성과 남성 모두를**  
**차별한다고 말했습니다.**

## 활동 1

# 인권 신장을 위한 루스의 활동 알아보기



대법원은 만장일치로  
이 법이 차별적이라고 판단했습니다.

루스는 ‘크레이그 대 포렌’으로 알려진  
사건을 맡았을 때,  
성별에 기반한 차별을 판단해 달라고  
요구했습니다.

## 『루스 베이더 긴즈버그의 정의를 향한 여정』



## 활동 2

인권 보장이 필요한 사례  
찾아보기

## 활동 2

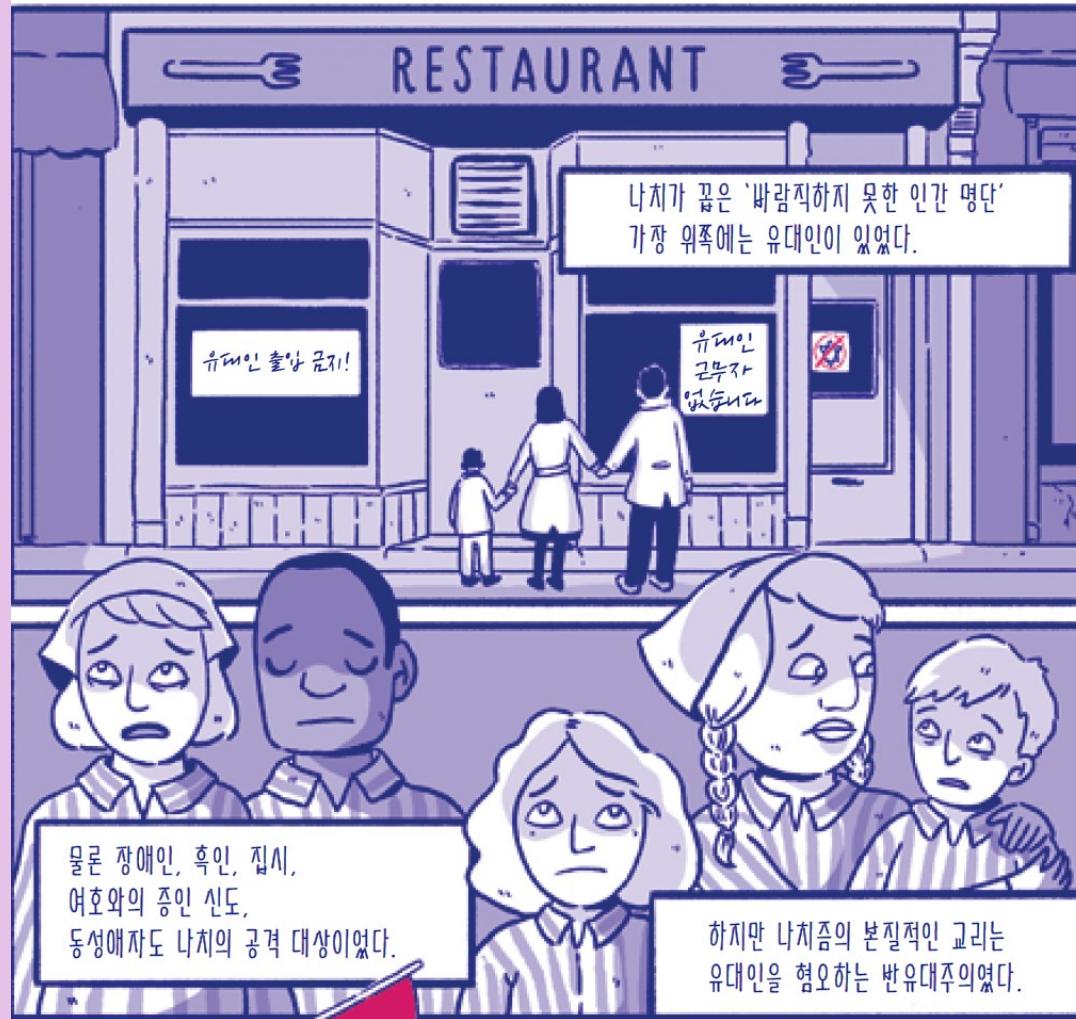
## 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기



히틀러가 이끄는 나치 독일은 열등해보이는 사람들을 탄압하고 가차 없이 죽였습니다.

## 활동 2

# 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기



**나치가 꼽은 ‘바람직하지 못한 인간 명단’  
가장 위쪽에는 유대인이 있었습니다.**

**장애인, 흑인, 집시, 여호와의 증인 신도,  
동성애자도 나치의 공격 대상이었습니다.**

**나치즘의 본질적인 교리는  
유대인을 혐오하는 반유대주의였습니다.**

## 활동 2

## 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기



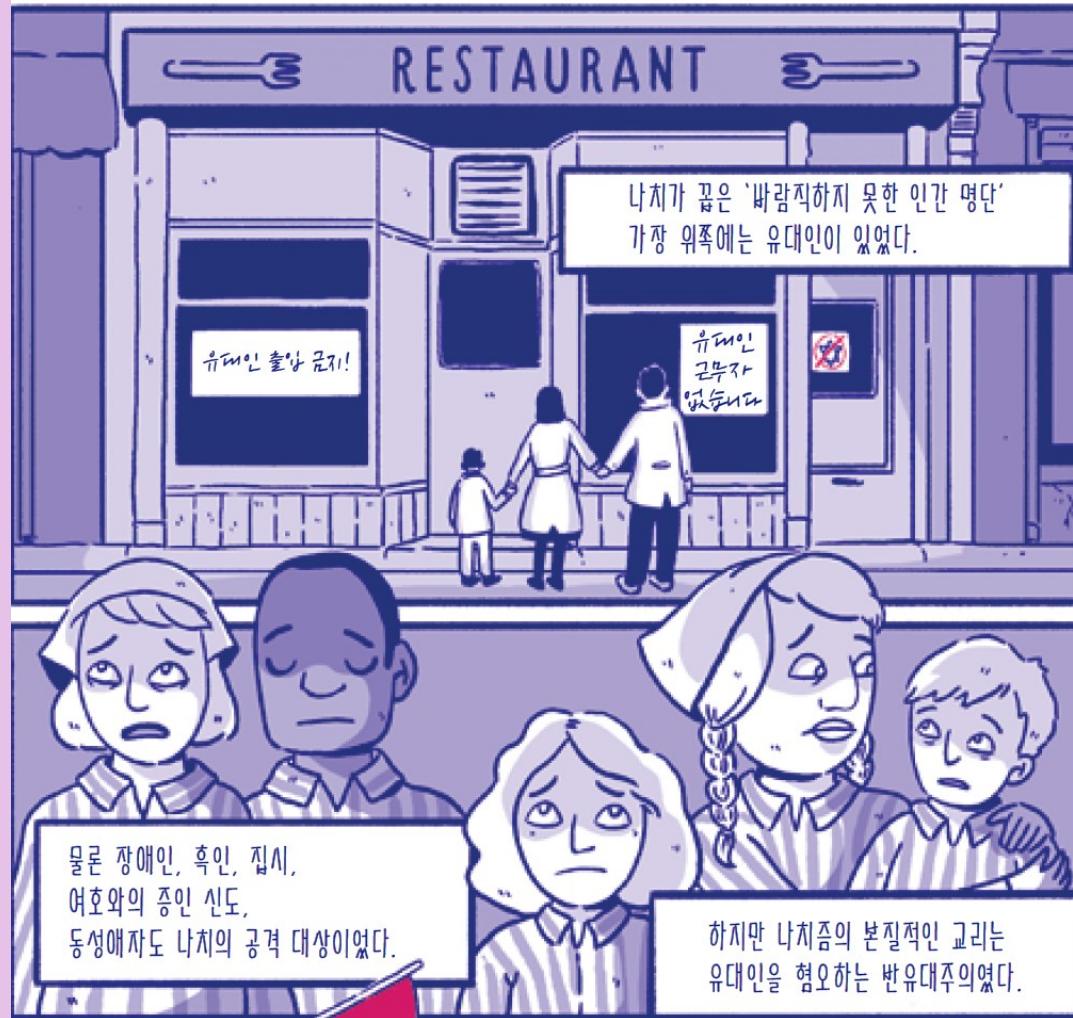
멕시코  
출입금지

유색인  
유색인  
출입금지,

미국에서도 반유대주의, 인종 차별을 비롯한 각종 편견이 있었습니다.

## 활동 2

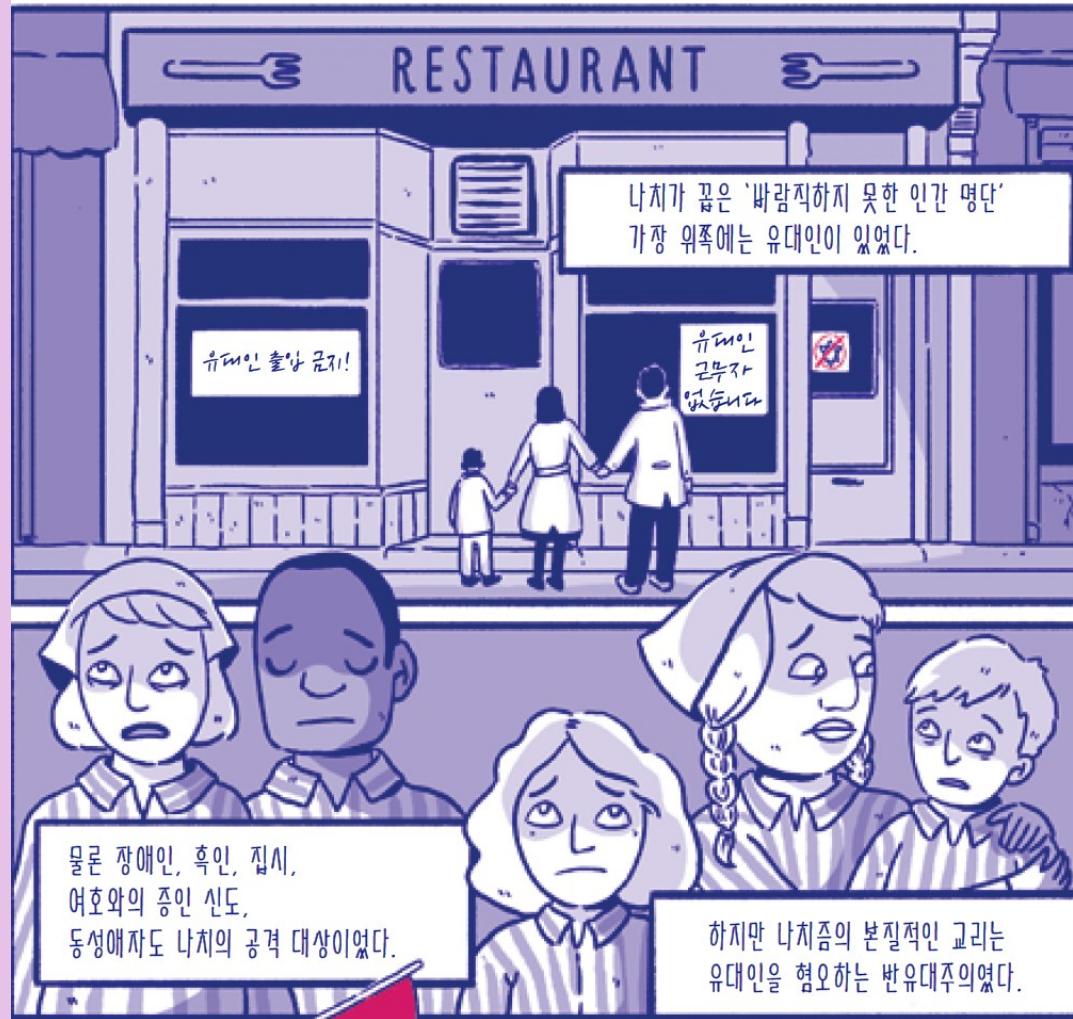
## 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기



지금 우리 사회에서  
인권 보장이 필요한 사람들은  
누가 있을까요?

## 활동 2

## 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기



누구에게 인권 보장이  
필요한지 찾아보고,  
인권 보호를 위해  
무엇을 실천할 수 있을지  
생각해 봅시다.

## 활동 2

# 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기

『루스 베이더 긴즈버그의 정의를 향한 여정』 독후 활동지		학년 반 번
<b>인권 보장이 필요한 사례 찾아보기</b>		이름 :
※ 누구에게 인권 보장이 필요한지 찾아보고, 인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있을지 생각해 봅시다.		
누구에게 인권 보장이 필요할까요?	인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있을까요?	

누구에게 인권 보장이  
필요한지 찾아보고,  
인권 보호를 위해  
무엇을 실천할 수 있을지  
생각해 봅시다.

## 활동 2

# 인권 보장이 필요한 사례 찾아보기

『루스 베이더 고즈버그의 정의를 향한 여정』 독후 활동지		학년 반 번
	인권 보장이 필요한 사례 찾아보기	이름 :
※ 누구에게 인권 보장이 필요한지 찾아보고, 인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있을지 생각해 봅시다.		
누구에게 인권 보장이 필요할까요?	인권 보호를 위해 무엇을 실천할 수 있을까요?	
 장애인	 장애인이 다니기 쉬운 도로를 만들어요.	

인권 보호를 위해  
무엇을 실천할 수 있을지  
발표해 봅시다.

# 감사합니다

