

독서 단원 수업



『페피데페디피와 요술반지』

인물, 사건, 배경을 파악하고
상상하여 그리고 써 봅시다.

순서 안내

성취기준

준비물 및
활동 방법

활동 순서
(수업 활용 ppt)

성취 기준

추천 학년 : 3,4학년

<성취 기준>

[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국05-03]이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.



활동 순서

읽기 전 활동

책 살펴보고 내용 예상하기

책 읽기

『페피데페디피와 요술반지』 읽기

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기

활동 2

내가 요술 반지를 가지게 된다면?

활동 3

요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기 상상하여 쓰기

읽기 전 활동



페피데페디피는
방물장수에게
소원을 이루어주는
요술 반지
이야기를 듣습니다.

읽기 전 활동



요술 반지를 찾아 떠나는
페피데페디피!

페피데페디피는
요술 반지를
찾을 수 있을까요?

책 읽기



『 페피데페디피와 요술반지 』 를
읽어봅시다.

읽은 후 활동

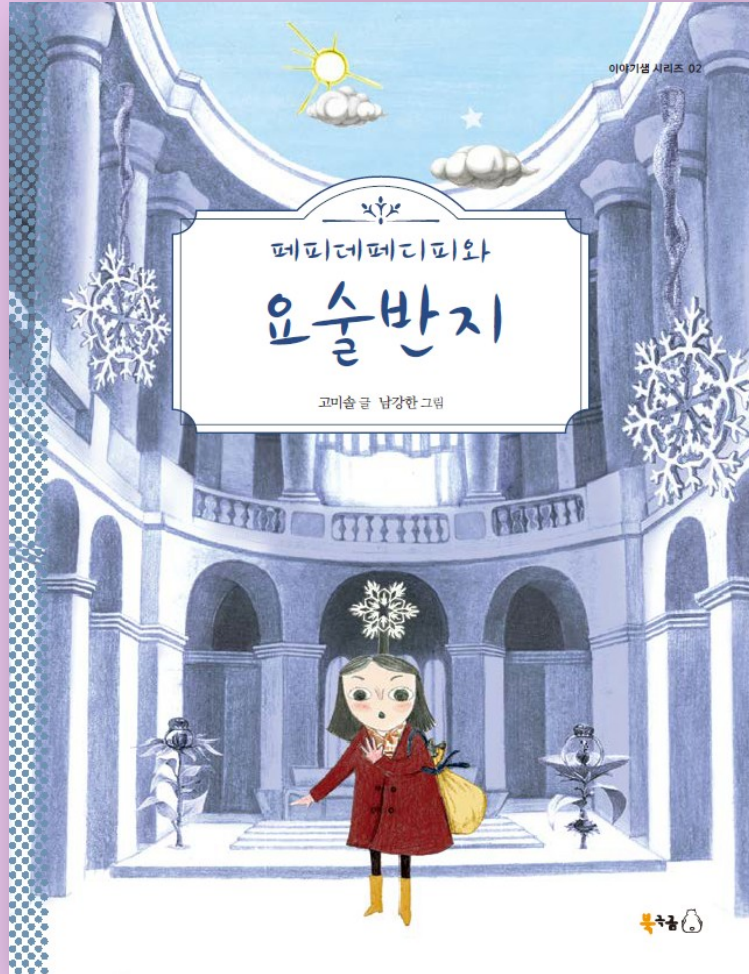
활동 순서

활동 1 인물, 사건, 배경 파악하기

활동 2 내가 요술 반지를 가지게 된다면?

활동 3 요술 반지를 갖게 된 소녀의 이야기 상상하여 쓰기

『페피데페디피와 요술반지』



활동 1

인물, 사건, 배경
파악하기

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



언제 어디에서 이야기가 시작되나요?

옛날 어느 마을

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



이 소녀의 이름은 무엇인가요?

페피데페디피

페피데페디피의 아버지는
무슨 일을 하는 분인가요?

농부

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



페피데페디피는 누구에게
요술반지 이야기를 처음 들었나요?

방물장수

페피데페디피는
무엇을 갖고 싶어 했나요?

요술반지

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



요술 반지가 있는 곳을
알려준 사람은 누구인가요?

이상한 상인

반지는 누가 가지고 있나요?

검은 계곡의 난쟁이 왕

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



검은 계곡은 어디에 있나요?

불타는 들판, 황금 강,
하얀 산을 지난 곳

페피데페디피는 이상한 상인에게
무엇을 받았나요?
낡은 구리 반지

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



농부는 반지를 찾아 떠나는
페피데페디피에게 무엇을 주었나요?

식량, 장화, 외투, 동전,
어머니의 머리카락이 든 목걸이

인적 없는 숲에서 길을 잃은
페피데페디피는 누구를 만났나요?

할머니(노파)

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



할머니가 지팡이로 땅을 '쿵'
내리치자 무엇이 보였나요?

숲 속 작은 공터에
진수성찬이 차려진 커다란 식탁
음식을 먹고
할머니에게 무엇을 주었나요?

장화, 외투, 동전

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



불타는 들판이란 무엇이었나요?

붉은 꽃들이 가득한 들판

호주머니에 무엇을 넣었나요?

빨간 꽃 한송이

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



해 질 무렵, 작은 강가에서
누구를 만났나요?

커다란 거인

거인이 노래를 부르자
무슨 소리가 들렸나요?

여럿이서 노래하는 작은 목소리

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



어디에서 편안하게
잠을 잤나요?

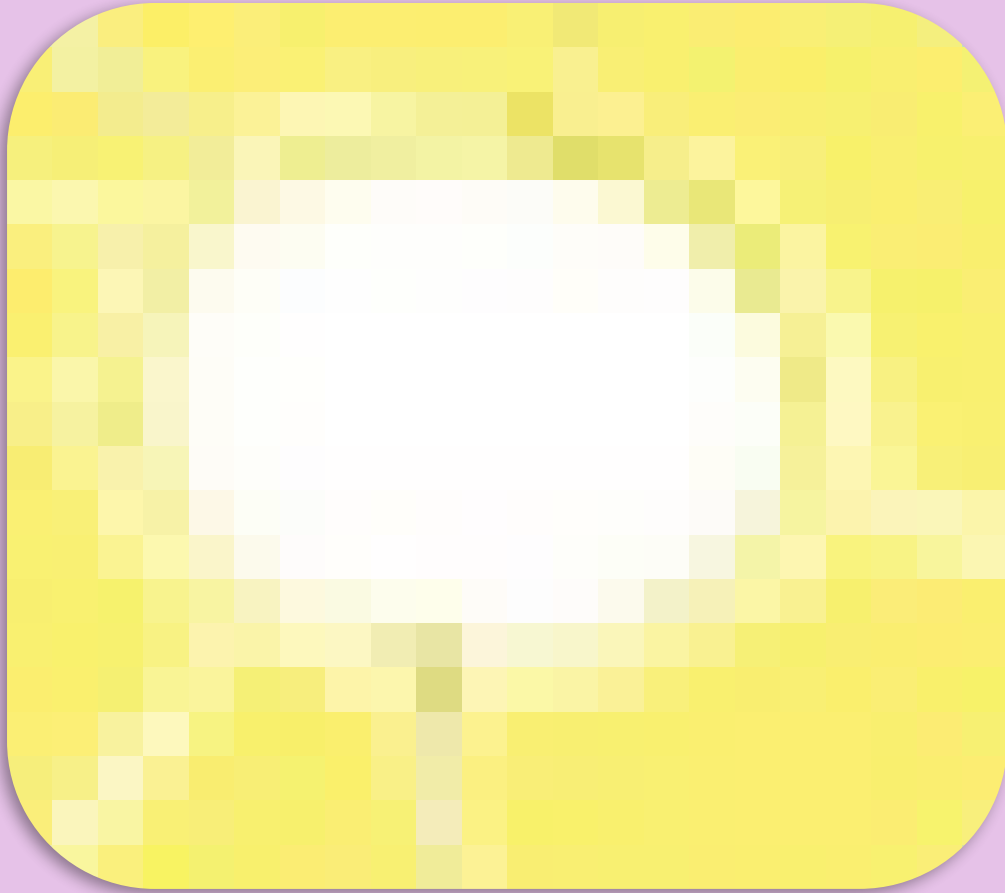
조그맣고 포근한 오두막

잠을 자고
거인에게 무엇을 주었나요?

장화, 외투,
어머니의 머리카락이 든 목걸이

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



황금 강이란 무엇이었나요?

아침 햇살이 비쳐
반짝반짝 빛나는 강

호주머니에 무엇을 넣었나요?

황금빛 강물

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



인적 없는 숲속의 작은 샘에서
누구를 만났나요?

새하얀 외투를 걸치고
작은 왕관을 쓴 왕자님

장화와 외투를 받고
페피데피디피는 무엇을 했나요?

궁전 청소, 이불 빨래

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



왕자님은 페피데페디피에게
무엇을 주었나요?

신선한 산딸기, 벌꿀

페피데페디피는 왕자님에게
무엇을 주었나요?

페피데페디피의 머리카락

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



하얀 산이란 무엇이었나요?

새하얀 얼음으로 된 산

호주머니에 무엇을 넣었나요?

작은 돌

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



바위산에서 바위틈의 낯쇠 문고리를
잡아당기고 누구를 만났나요?

난쟁이 임금님

요술 반지를 가지려면
무엇을 해야 했나요?

세가지 수수께끼 풀기

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기

보이지 않는데 거기에 있는 것은?

숲 속에 사는 노파의 식탁

보이지도 들리지도 않는데 말을 하는 것은?

황금 강의 거인과 노래하는 목소리들

내 것인데 내 것이 아닌,

모두와 모두의 것은 어디에 있나요?

얼음으로 된 하얀 산의 꼭대기

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



요술 반지는 무엇이었나요?

페피데페디피의 구리 반지

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기



아버지의 소원은 무엇이었나요?

페피데페디피가 건강한
몸으로 돌아오는 것

페피데페디피의
소원은 무엇이었나요?

요술반지를 갖는 것

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기




페피데페디피는 누구에게
반지를 주었나요?

어린 손녀

활동 1

인물, 사건, 배경 파악하기

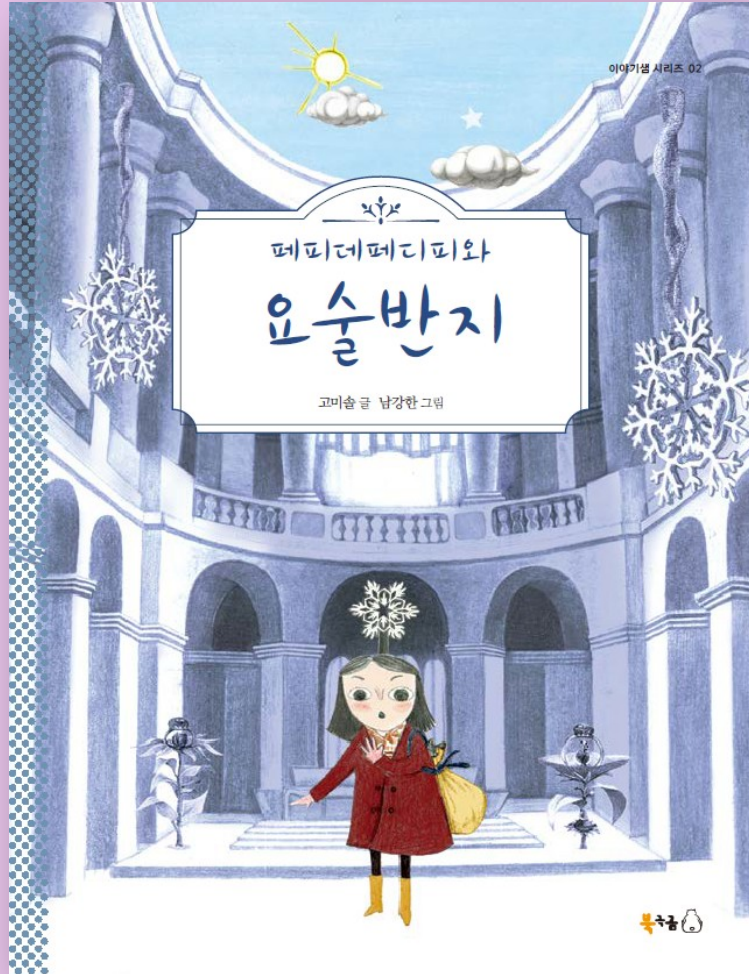
	『페피데페디피와 오솔반지』 독후 활동지	학년	반	번
인물, 사건, 배경 파악하기		이름 :		

인물, 사건, 배경을 파악하며 책을 읽어봅시다.
책을 읽은 후, 아래의 질문에 답을 써보세요.

질문	답
인제 어디에서 이야기가 시작되나요?	옛날 어느 마을
소녀의 이름은 무엇인가요?	페피데페디피
페피데페디피의 아버지는 무슨 일을 하는 분인가요?	농부
페피데페디피는 누구에게 오솔반지 이야기를 처음 들었나요?	방울장수
페피데페디피는 무엇을 갖고 싶어 했나요?	오솔반지
오솔 반지가 있는 곳을 알려준 사람은 누구인가요?	이상한 상인
반지는 누가 가지고 있나요?	같은 계곡의 난쟁이 왕
같은 계곡은 어디에 있나요?	불타는 불판, 황금 강, 하얀 산을 지난 곳
페피데페디피는 이상한 상인에게 무엇을 받았나요?	넓은 구리 반지
농부는 반지를 찾아 떠나는 페피데페디피에게 무엇을 주었나요?	식량, 장화, 외투, 물진, 어머니의 머리핀이 든 목걸이
인적 없는 숲에서 길을 잃은 페피데페디피는 누구를 만났나요?	함어니(노파)
함어니가 지렁이로 핏을 콩 내리자자 무엇이 보였나요?	술 속 작은 공터에 진수성찬이 차려진 커다란 식탁
음식을 먹고 함어니에게 무엇을 주었나요?	장화, 외투, 물진
불타는 불판이란 무엇이었나요?	붉은 꽃들이 가득한 불판
호주머니에 무엇을 넣었나요?	빨간 꽃 한송이

해 질 무렵 작은 강가에서 누구를 만났나요?	커다란 거인
거인이 노래를 부르자 무슨 소리가 들렸나요?	어젯이서 노래하는 작은 목소리
어디에서 편안하게 잠을 잤나요?	조그맣고 포근한 오두막
잠을 자고 거인에게 무엇을 주었나요?	장화, 외투, 어머니의 머리핀이 든 목걸이
황금 강이란 무엇이었나요?	아침 햇살이 비치 반짝반짝 빛나는 강
호주머니에 무엇을 넣었나요?	황금빛 강물
인적 없는 숲속의 작은 집에서 누구를 만났나요?	새하얀 외투를 걸치고 작은 왕관을 쓴 왕자님
장화와 외투를 받고 페피데페디피는 무엇을 했나요?	궁전 청소, 이불 빨래
왕자님은 페피데페디피에게 무엇을 주었나요?	신신한 신발기, 발꿈
페피데페디피는 왕자님에게 무엇을 주었나요?	페피데페디피의 머리핀
하얀 산이란 무엇이었나요?	새하얀 얼음으로 된 산
호주머니에 무엇을 넣었나요?	작은 돌
바위산에서 바위틈의 낯선 문고리를 잡아당기고 누구를 만났나요?	난쟁이 임금님
오솔 반지를 가지려면 무엇을 해야 했나요?	세가지 수수께끼 풀기
보이지 않는데 거기에 있는 것은?	술 속에 사는 노파의 식탁
보이지도 들리지도 않는데 말을 하는 것은?	황금 강이 거인과 노래하는 목소리를
내 것인데 내 것이 아닌, 모두와 모두의 것은 어디에 있나요?	얼음으로 된 하얀 산의 꼭대기
오솔 반지는 무엇이었나요?	페피데페디피의 구리 반지
아버지의 소원은 무엇이었나요?	페피데페디피가 건강한 몸으로 돌아오는 것
페피데페디피의 소원은 무엇이었나요?	오솔반지를 갖는 것
페피데페디피는 누구에게 반지를 주었나요?	어린 소녀

『페피데페디피와 요술반지』



활동 2

내가 요술 반지를
가지게 된다면?

활동 2

내가 요술 반지를 가지게 된다면?

내가 요술 반지를
가지게 된다면
무슨 소원을 빌고 싶나요?




나의 소원을 쓰고 그려봅시다.

활동 2


내가 요술 반지를 가지게 된다면?

내가 요술 반지를
가지게 된다면?
무슨 소원을 빌고 싶나요?

나의 소원을 쓰고
그려봅시다.

	『페피데피피와 요술반지』 독후 활동지	학년 반 번
	상상하여 그리기 - 내가 요술 반지를 가지게 된다면?	이름 :


※ 내가 요술 반지를 가지게 된다면 무슨 소원을 빌고 싶나요?
나의 소원을 쓰고 그려봅시다.

	※ 소원을 그려보세요
나의 소원은	
입니다.	

활동 2

내가 요술 반지를 가지게 된다면?

친구들과 함께
소원을 말해봅시다.

	페피데메디피와 요술반지: 특수 활동지	학년 반 번
상상하여 그리기 - 내가 요술 반지를 가지게 된다면?		이름 :

※ 내가 요술 반지를 가지게 된다면 무슨 소원을 받고 싶나요?
나의 소원을 쓰고 그려봅시다.

	※ 소원을 그려보세요 
나의 소원은 아버지께서 건강을	
회복하시고 오래도록 아버지와 함께	
행복하게 사는 것 입니다.	

『페피데페디피와 요술반지』



활동 3

상상하여 글쓰기
요술 반지를 갖게 된
손녀의 이야기 상상하여 쓰기


활동 3

요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기 상상하여 쓰기

페피데페디피는 구리반지를 손녀의 손에 끼워 주었습니다.

“아가야, 잘 들어라.
요술 반지를 가지려면 용감해야
한단다.
혼자서 아주 먼 길을 떠나야 하거
든....”

요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기를
상상하여 써봅시다.

	「페피데페디피와 요술반지」 독후 활동지	학년	반	번
	상상하여 글쓰기 요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기	이름 :		

페피데페디피는 구리반지를 손녀의 손에 끼워 주었습니다.


‘아가야, 잘 들어라.
요술 반지를 가지려면 용감해야 한단다.
혼자서 아주 먼 길을 떠나야 하거든...’

※ 요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기를 상상하여 써봅시다.

활동 3

요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기 상상하여 쓰기

여러분이 상상하여 쓴 글을
발표해봅시다.

	『페피데페디파 요술반지』 특우 활동지	학년	반	번
	상상하여 글쓰기 요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기	이름 :		

페피데페디파는 구리반지를 손녀의 손에 끼워 주었습니다.

'아기야, 잘 들어라.
요술 반지를 가지려면 용감해야 한단다.
혼자서 아주 먼 길을 떠나야 하거든....'

※ 요술 반지를 갖게 된 손녀의 이야기를 상상하여 써봅시다.

감사합니다

