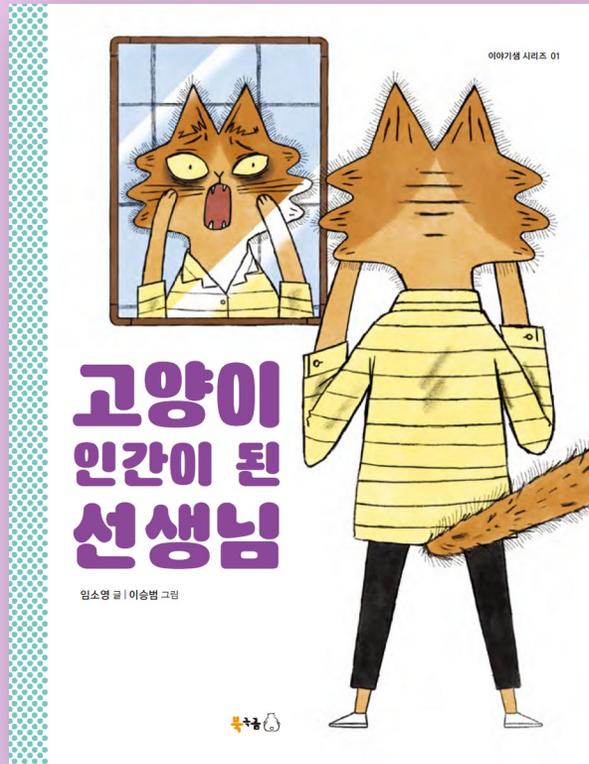


독서 단원 수업



『고양이 인간이 된 선생님』

이어질 내용을 상상하여 쓰고
상상하여 그려봅시다.

순서 안내

성취기준

준비물 및
활동 방법

활동 순서
(수업 활용 ppt)

성취 기준

추천 학년 : 3,4학년

<성취 기준>

[4국02-05]읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.

[4국05-03]이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

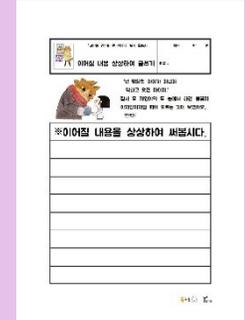


준비물 및 활동 방법

<활동 1> 이어질 내용 상상하여 글쓰기

*준비물 : 활동지, 연필

*방법 : 책의 마지막에서 이어질 내용을 상상하여 쓰고 발표합니다.



<활동 2> 상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

*준비물 : 활동지, 색연필, 사인펜

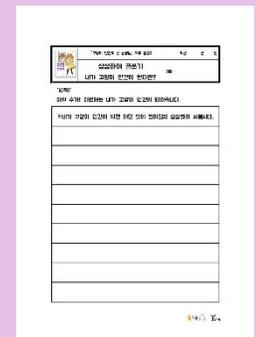
*방법 : 내가 재인이가 된다면 어떻게 하고 싶은지 상상하여 그려봅니다.



<활동 3> 상상하여 글쓰기 - 내가 고양이 인간이 된다면?

*준비물 : 활동지, 연필

*방법 : 내가 고양이 인간이 되면 어떤 일이 벌어질지 상상하여 쓰고 발표합니다.



활동 순서

읽기 전 활동

책 살펴보고 내용 예상하기

책 읽기

『고양이 인간이 된 선생님』 읽기

활동 1

이어질 내용 상상하여 글쓰기

활동 2

상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

활동 3

상상하여 글쓰기 - 내가 고양이 인간이 된다면?

읽기 전 활동



한겨울 선생님은
늦잠을 자고
학교에 지각했습니다.

선생님은 허겁지겁
교실로 올라갑니다.

읽기 전 활동



“당장 영어책을 펴라!”

영어 책을 안 펴고 있던
재인이의 공책에는
고양이가 된 선생님이
그려져 있었어요.

“이건 압수야!”

“안 돼요! 안 돌려주면 진짜
고양이로 만들어 버릴 거예요!”

읽기 전 활동

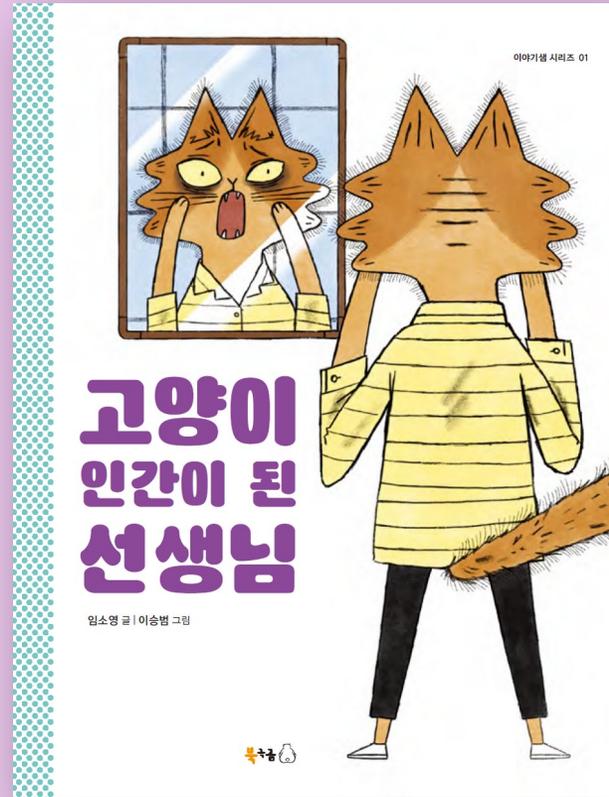


선생님은 진짜
고양이 인간이 되어버렸습니다.

고양이 인간이 된 선생님께서
어떤 일이 벌어질까요?

선생님은
다시 사람이 될 수 있을까요?

책 읽기



『고양이 인간이 된 선생님』을
읽어봅시다.

읽은 후 활동

활동 순서

활동 1

이어질 내용 상상하여 글쓰기

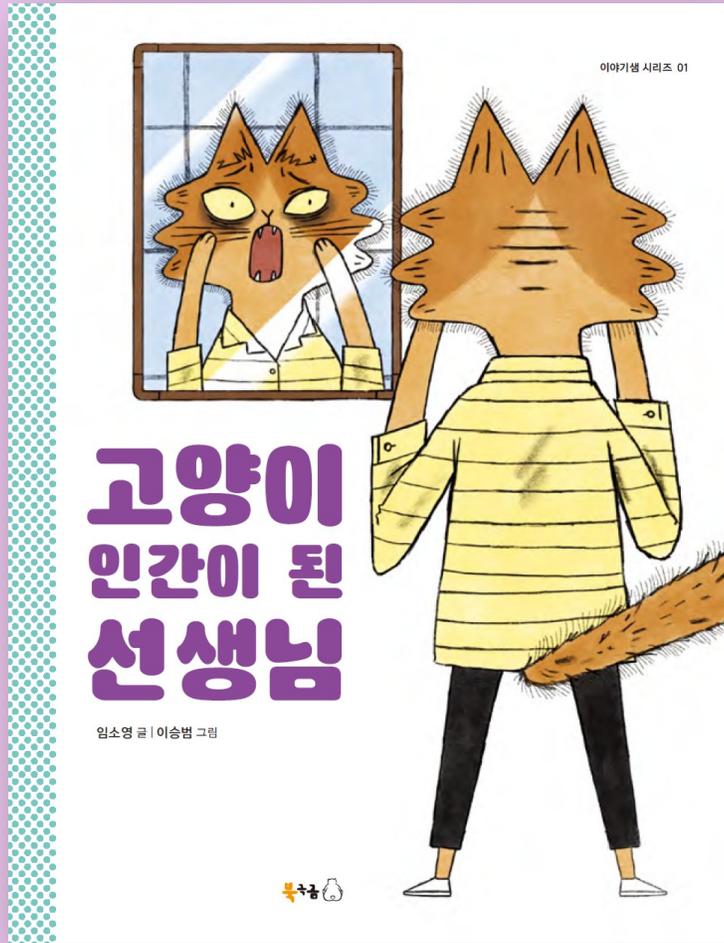
활동 2

상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

활동 3

상상하여 글쓰기 - 내가 고양이 인간이 된다면?

『고양이 인간이 된 선생님』



활동 1

이어질 내용 상상하여
글쓰기

활동 1

이어질 내용 상상하여 글쓰기



“넌 멍청한 아이가 아니야.
착하고 멋진 아이야.”

잠시 후 재인이의 두 눈에서
하얀 불꽃이 아지랑이처럼
피어 오르는 것이 보였어요.

‘번쩍!’

이어질 내용을 상상하여 써봅시다.

활동 1

이어질 내용 상상하여 글쓰기

	『고양이 인간이 된 선생님』 복우 활동지	학년	반	번
이어질 내용 상상하여 글쓰기		이름 :		



'넌 멍청한 아이가 아니야.
착하고 멋진 아이야.'
잠시 후 재인이의 두 눈에서 하얀 불꽃이
아지랑이처럼 피어 오르는 것이 보였어요.
'번쩍!'

※이어질 내용을 상상하여 써봅시다.

“넌 멍청한 아이가 아니야.
착하고 멋진 아이야.”

잠시 후 재인이의 두 눈에서
하얀 불꽃이 아지랑이처럼
피어 오르는 것이 보였어요.

‘번쩍!’

이어질 내용을 상상하여 써봅시다.

활동 1

이어질 내용 상상하여 글쓰기

여러분이 상상하여 쓴 글을 발표해봅시다.

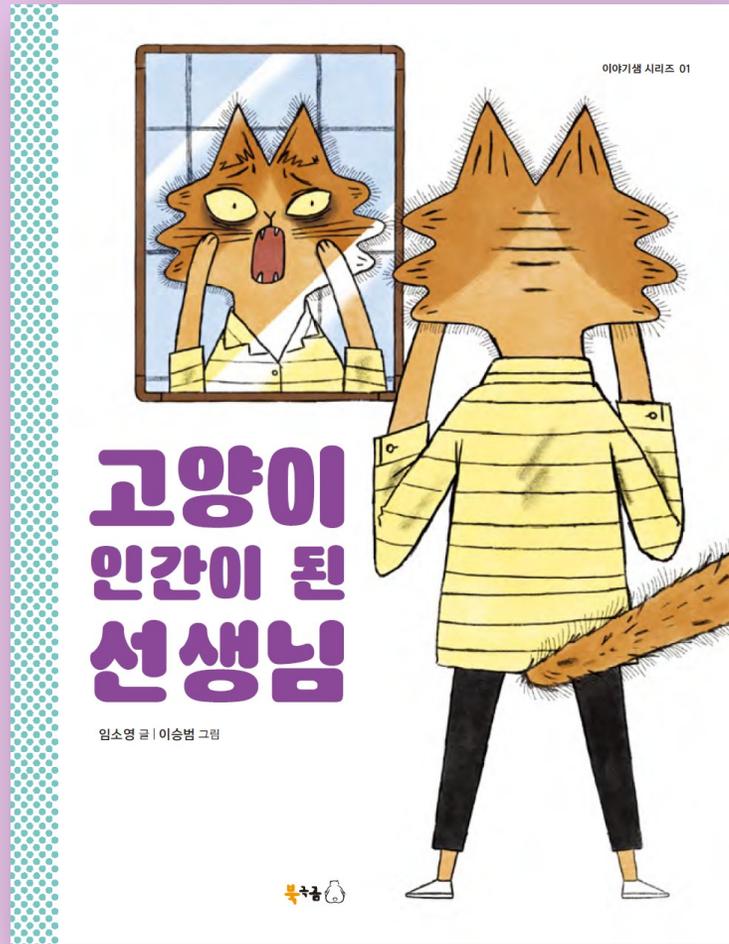
	『고양이 인간이 된 선생님』 독후 활동지	학년	반	번
이어질 내용 상상하여 글쓰기		이름 :		



'넌 멍청한 아이가 아니야.
착하고 멋진 아이야.'
잠시 후 재인이의 두 눈에서 하얀 불꽃이
아지랑이처럼 피어 오르는 것이 보였어요.
'번쩍!'

※이어질 내용을 상상하여 써봅시다.

『고양이 인간이 된 선생님』



활동 2

상상하여 그리기
내가 재인이가 된다면?

활동 2

상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

내가 재인이가 된다면
어떻게 하고 싶나요?

상상하여 그려봅시다.



활동 2

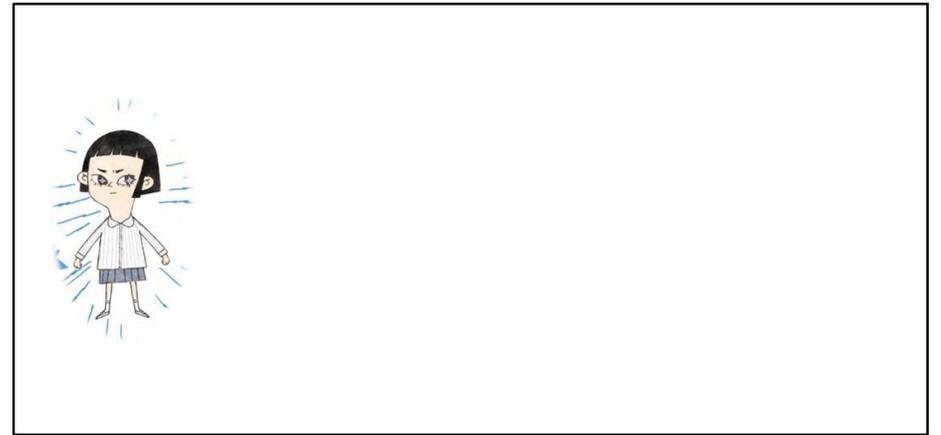
상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

내가 재인이가 된다면
어떻게 하고 싶나요?

상상하여 그려봅시다.

	「고양이 인간이 된 선생님」 특우 활동지	학년	반	번
	상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?	이름 :		

※ 내가 재인이가 된다면 어떻게 하고 싶나요? 상상하여 그려봅시다.

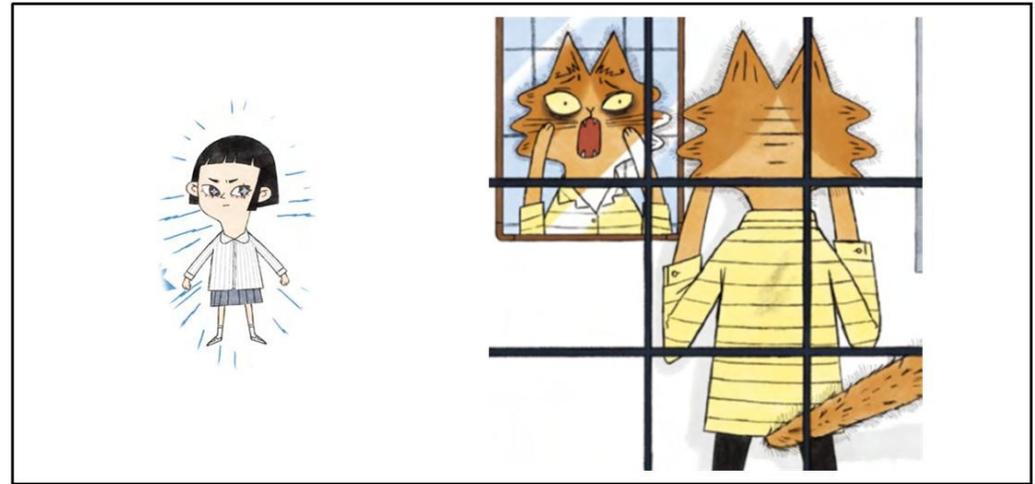


활동 2 상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?

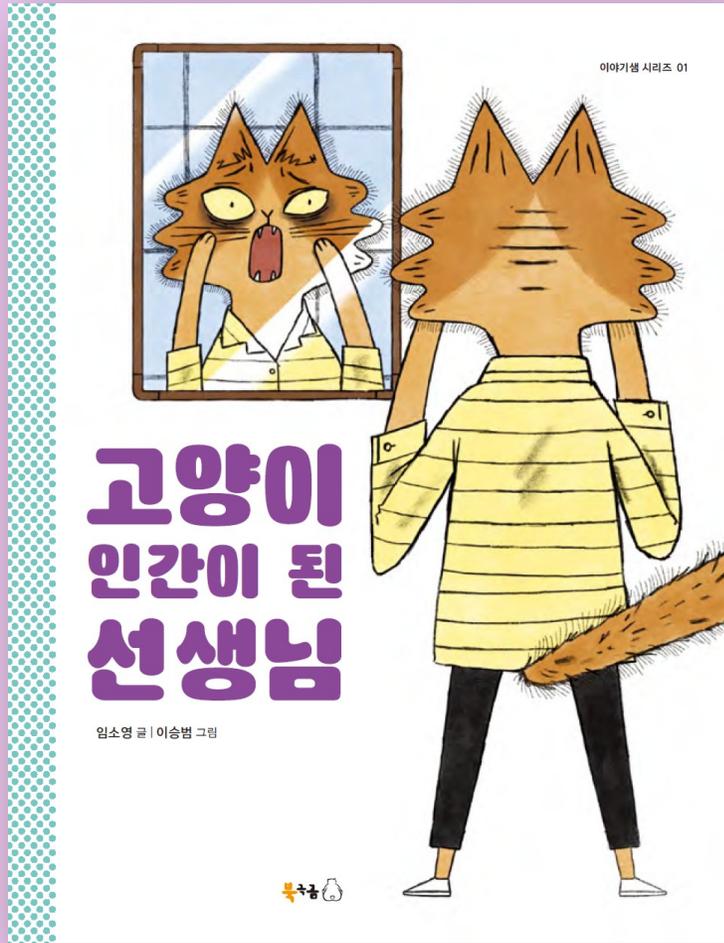
친구들의 작품을
함께 감상해봅시다.

	「고양이 인간이 된 선생님」 독후 활동지	학년 반 번
	상상하여 그리기 - 내가 재인이가 된다면?	이름 :

※ 내가 재인이가 된다면 어떻게 하고 싶나요? 상상하여 그려봅시다.



『고양이 인간이 된 선생님』



활동 3

상상하여 글쓰기
내가 고양이 인간이 된다면?

활동 상상하여 글쓰기 - 내가 고양이 인간이 된다면?

'번쩍!'

이럴 수가!
이번에는 내가
고양이 인간이 되었습니다.

내가 고양이 인간이 되면
어떤 일이 벌어질지
상상하여 써봅시다.

	「고양이 인간이 된 선생님」 독후 활동지	학년	반	번
	상상하여 글쓰기 내가 고양이 인간이 된다면?	이름 :		

'번쩍!'

이럴 수가! 이번에는 내가 고양이 인간이 되었습니다.

※내가 고양이 인간이 되면 어떤 일이 벌어질지 상상하여 써봅시다.

활동 상상하여 글쓰기 - 내가 고양이 인간이 된다면?

여러분이 상상하여 쓴 글을
발표해봅시다.

	「고양이 인간이 된 선생님」 독후 활동지	학년	반	번
	상상하여 글쓰기 내가 고양이 인간이 된다면?	이름 :		

'반짝!'

이랄 수가! 이번에는 내가 고양이 인간이 되었습니다.

※내가 고양이 인간이 되면 어떤 일이 벌어질지 상상하여 써봅시다.

감사합니다

