

# 봄 길 남도

전정임 글 | 메 그림

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실)에서 내려받을 수 있습니다.



|          |  |
|----------|--|
| 주제       | 여행하고 싶은 곳을 골라 여행 계획을 세우고 위성지도를 활용하여 여행하기   |
| 권장 차시    | 10차시   |
| 대상 학년    | 3~4학년  |
| 관련 주제어   | 여행, 캠핑카, 봄, 전라남도, 경상남도, 자연환경, 인문환경, 역사, 문화 사회  |
| 교육 과정 연계 | <p>[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.</p> <p>[4사02-01] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.</p> <p>[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.</p> <p>국어</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p> |
| 작성       | 창원 북면초등학교 손희선 선생님  |

---

속상한 마음을 다독이는 따뜻한 여행 동화  
교과서를 따라 체험하는 남도의 역사와 문화  
아이들의 눈높이 여행 정보를 담은 어린이 여행안내서

시험을 망치고 시무룩한 수의 앞으로 날아든 행운의 편지

“귀하는 『봄 길 남도』 여행에 초대되었습니다.”

사려 깊고 따뜻한 흰 고양이 양이 씨. 시원시원하고 씩씩한 견공 테리 씨. 작지만 필요한 건 다 있는 캠핑카를 타고 가는 남도 여행.

노란 유채꽃, 푸른 보리밭, 옥빛 바다, 신비한 전설, 애뜻한 소원, 반짝이는 꿈이 속삭이는 봄빛 찬란한 남도의 봄 길에서 수는 어떤 여행을 만들어 나갈까?

어린이들이 여행할 기회는 많아졌지만 정작 여행하는 어린이를 위한 이야기와 정보는 찾아보기 어렵다. 일상을 떠난 곳에서 깨어나는 감각의 경험, 자연의 소리에 귀 기울여보는 시간, 생각지 못한 모험, 슬프지만 위대했던 역사와의 만남. 우리는 여행을 통해 이토록 소중한 선물을 받곤 한다. 어린이의 여행도 다르지 않길 바란다. 여행으로 생각이 깨어나고 마음이 움직여진 주인공의 이야기가 어린이 독자들의 여행을 좀 더 풍요롭게 만들 것이다. 더불어 주인공의 여정으로 어린이들이 우리나라 각 지역에 숨겨진 아름답고 슬픈 자연, 문화, 예술, 역사에 호기심과 관심을 가지게 되길 바란다. 『봄 길 남도』는 '사계절 아이와 여행' 시리즈의 두 번째 책이다.

- 고장의 환경을 살펴보고 자연환경과 인문환경으로 분류할 수 있다.
- 이야기 속 주인공의 여행 장소를 지도에 표시하고 본 것을 정리할 수 있다.
- 이야기 속에서 내가 원하는 장소를 골라 여행 계획을 세울 수 있다.
- 위성지도를 사용하는 방법을 알고 내가 원하는 장소를 여행할 수 있다.

이 책은 자연, 역사, 문화, 예술을 모두 즐길 수 있는 여행 동화이다. 캠핑카를 타고 남도의 봄 길을 여행하는 모습이 담겨있다. 어린이 ‘수’가 주도하는 여행이라는 점이 인상 깊다. 전라남도과 경상남도 고장의 자연환경과 인문환경을 살펴볼 수 있고, 지역의 인물과 먹거리 등 다양한 정보가 이야기 곳곳에 담겨있어 사회 교과를 중심으로 수업하고자 한다. 정보의 양이 많고 책의 내용 수준이 어려울 수 있지만, 어린이의 눈높이에 맞게 활용하길 추천한다.

다양한 고장의 환경을 살펴볼 수 있는 책이므로 자연환경과 인문환경을 배우고 분류해 볼 수 있다. 이야기 속 주인공의 여행을 따라가며 지도에 장소를 표시하고 관련 정보를 간단히

정리한다. 가장 마음에 드는 장소를 정해 여행 계획을 세우고 친구들과 공유한다. 공유된 여행 장소 중 한 곳을 골라 위성지도를 활용해 랜선 여행을 떠난다. 내가 타고 싶은 캠핑카를 꾸미고 여행을 즐기는 나의 모습을 그리며 활동을 마무리한다. 아직 혼자서 떠날 수는 없지만, 각 고장을 살피고 여행을 계획하면서 아이들이 한 뼘 성장할 수 있길 기대한다.

**수업 준비물** 《봄길 남도》 단행본, 개인 태블릿(pc), 색연필, 사인펜

| 읽기 단계 | 주요 활동   | 차시 |
|-------|---|----|
| 읽기 전  | 표지 살펴보기<br>'여행' 생각 그물 만들기   | 5  |
| 읽는 중  | 함께 읽기<br>'수의 여행' 지도에 정리하며 읽기<br>자연환경과 인문환경 분류하기<br>인상적인 여행 장소 이야기 나누기 |    |
| 읽은 후  | 나만의 여행 계획 세우기   | 2  |
|       | 위성지도로 떠나는 여행  | 2  |
|       | 나만의 캠핑카 꾸미기   | 1  |
| 선택 활동 | 책 소개하기<br>사계절 아이와 여행 시리즈(봄, 여름, 가을) 비교하며 읽기                           | 1  |

## 읽기 전

### 1. 표지 살펴보기

- ① 표지와 제목 살펴보며 이야기 나누기
- 제목과 표지 그림을 살펴봅시다.
  - 남도가 무엇일까요?

예) 남자가 가는 길어요.  
남쪽에 있는 지역이요.  
경상남도에도 남도가 들어가요.

- '봄'하면 무엇이 떠오르나요?

예) 꽃놀이가 떠올라요.  
화전이 먹고 싶어요.  
울챙이랑 개구리가 내는 소리가 떠올라요.  
따스한 바람이 떠올라요.

- 어떤 내용일까요?

봄에 길에서 생긴 이야기일 것 같아요.  
예) 그림에 캠핑카가 있는 것을 보니 남도를 여행하는 이야기일 것 같아요.  
사계절 아이와 여행이라는 작은 글자가 있어서 봄에 여행하는 이야기가 나올 거예요.

### 3. 여행 생각 그물 만들기

#### ① '여행'에 대한 생각 그물 만들기

- 여행하면 떠오르는 것을 생각 그물로 만들어 봅시다.

Tip. 가운데 여행이라 쓰고 떠오르는 것을 글과 그림으로 자유롭게 표현한 다음 이야기를 나누면 된다. 시간이 부족할 때는 '여행은 ( )다' 발표 활동으로 대체해도 된다.

(예) 여행은 즐거움이다. / 여행은 행복이다. / 여행은 힘들다. / 여행은 계획이다. / 여행은 맛있는 음식을 먹는 것이다.



## 읽는 중

### 1. 《봄 길 남도》 함께 읽기

#### ① 다양한 방법으로 읽기

- 책을 읽어봅시다.

Tip. 한 가지 방법으로 책을 읽으면 지루함을 느끼기 쉽다. 이야기의 내용에 따라 소리 내어 책을 읽을 수도 있고 소리 내지 않고 눈과 마음으로 책을 읽을 수도 있다. 소리 내어 책을 읽을 때는 학급 전체를 대상으로 교사와 학생, 학생과 학생, 모둠과 모둠으로 번갈아 읽기를 할 수도 있고, 짝끼리 또는 모둠 안에서 돌아가며 읽기를 할 수 있다. 한 번 읽을 분량은 한 문장, 한 문단, 제한된 범위 내에서 읽고 싶은 만큼 등 변화를 주어 읽을 수 있다. 대화가 많은 글은 역할을 정해 읽어도 재미있다. 상황에 따라 여러 가지 방법으로 책을 읽어보자.

Tip. 이 책에는 중간중간 고장의 모습이나 먹거리, 문화유산, 유명한 인물, 장소 등을 소개하는 지식 전달 글이 나온다. 이 글은 읽을 때 알게 된 것과 궁금한 것을 정리하며 읽거나 기억에 남는 부분을 문제로 만들어 서로 묻고 답하는 것도 재미있는 활동이 될 수 있다.

### 2. '수의 여행' 지도에 정리하며 읽기 [활동지1]

#### ① '수'가 여행한 곳 지도에 표시하기

- '수'가 여행한 고장을 지도에 순서대로 표시하면서 읽어봅시다.

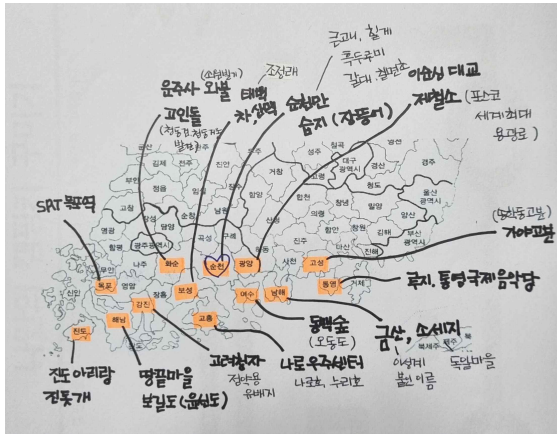
Tip. 책 18쪽을 참고하면서 읽으면 좋다.

② 여행을 통해 알게 된 것 정리하기

- 여행하면서 본 것, 들은 것, 만난 사람, 먹은 것 등을 지도 옆에 자유롭게 정리해 봅시다.

예) 강진-고려청자 / 화순-고인돌, 와불 / 고성-공룡 발자국 / 남해-금산, 소시지

Tip. 책 19쪽을 참고하면서 읽으면 좋다. 여행한 고장 옆 빈 곳에 줄을 그어 그림이나 글로 간단히 나타내면 된다.



3. 자연환경과 인문환경으로 분류하기 [활동지2]

① 자연환경과 인문환경의 뜻 알기

- 고장의 환경을 자연환경과 인문환경으로 나눌 수 있습니다. 자연환경과 인문환경의 뜻을 알아봅시다.

|      |  |
|------|--|
| 자연환경 | 자연 그대로 생겨난 환경 (예) 바다, 들판, 바위, 산, 강             |
| 인문환경 | 사람들이 자연환경을 이용하며 만든 환경 (예) 해수욕장, 논, 공원, 등산로, 항구 |

- 수가 여행하면서 본 환경들을 자연환경과 인문환경으로 구분해 봅시다.

| 자연환경   | 인문환경  |
|--|---|
| 보길도, 강진만, 순천만 습지, 섬진강, 하얀 바위산, 공룡 발자국, 바다, 산 등 | 목포역, 나로우주센터, 낙안읍성, 제철소, 죽방렴, 운주사, 고인돌, 양식장, 가야 고분 등 |

4. 인상적인 여행 장소 이야기 나누기 [활동지2]

① 가장 인상적인 여행 장소 정하기

- '수의 여행' 중에서 가장 기억에 남는 여행 장소와 이유를 쓰고 이야기 나눠 봅시다.

예) 세연정이 있던 바닷가에서 게를 잡던 모습이 기억납니다. 저도 낙지와 조개를 잡아보고 싶습니다. 이무기를 만났던 것이 기억에 남아요. 각 고장에 내려오는 전설이 궁금해졌어요. 루지를 꼭 타 보고 싶었는데 수가 통영에서 루지를 탔던 것이 부러웠어요. 동백꽃이 많았던 여수가 좋았어요. 이순신 장군님을 존경하는데, 이순신대교에도 가보고 싶어요.

Tip. [활동지1]과 [활동지2]를 참고하거나 책을 한 번 더 훑어보는 시간을 주길 추천한다.

# 읽은 후

## 1. 나만의 여행 계획 세우기 [활동지3]

### ① 가고 싶은 고장 정하기

- 남도에서 내가 가장 가보고 싶은 고장을 정해 봅시다.

한반도 땅끝마을이 있는 해남에 가고 싶습니다.  
우주선을 타는 것이 꿈이라 고흥으로 정했습니다.  
예) 이순신 장군님을 존경해서 여수나 통영에 가보고 싶습니다.  
진돗개를 좋아하는데, 진도에 가서 진돗개를 많이 만나보고 싶습니다.  
소시지가 맛있는 남해가 끌립니다.

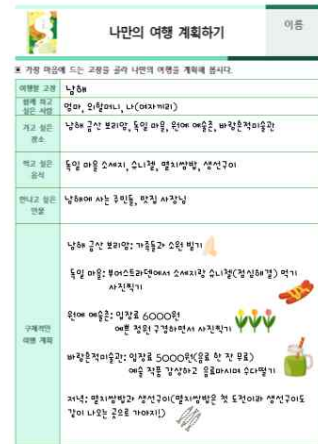
- 함께 여행을 가고 싶은 사람, 가고 싶은 장소, 먹고 싶은 것, 만나고 싶은 인물 등을 정하고 구체적인 여행 계획을 세워봅시다.

*Tip. 아이의 수준에 맞게 간단한 계획을 세워도 되고 고장에 방문해 실제로 해 보고 싶은 체험이나 맛집 정보를 찾아서 구체적인 계획을 세워도 좋다.*

- 나만의 여행 계획을 친구들에게 공유해 봅시다.

*Tip. 모두 한 명씩 발표하면 자칫 지루해질 수도 있다. 짝이나 모둠 친구에게 이야기하거나 갤러리워크 방식으로 공유할 시간을 줘도 된다.*

- 친구가 세운 여행 계획을 보고 가장 마음에 들었던 여행과 이유를 이야기해 봅시다.



바다 생물을 볼 수 있는 아쿠아플라넷이 있는 여수 여행이 가장 마음에 들었습니다.  
예) 저는 바람흔적미술관이 있는 남해 여행이 궁금합니다.  
무궁화호 기차를 타고 벌교에 가서 꼬막 정식을 먹고 보성 여관에 가보는 여행이 가고 싶습니다.

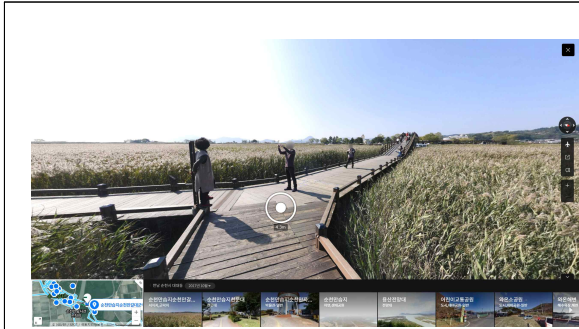
## 2. 위성지도로 떠나는 여행 [활동지4]

### ① 위성지도 보는 방법 배우기

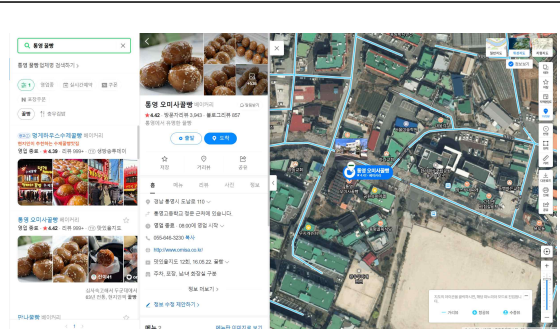
1. 책 속에 나오는 등장인물 중 인상적인 한 명을 고른다.
2. 등장인물의 성격에 알맞거나 또는 맞지 않은 성격을 골라 오각형 꼭짓점에 적는다.
3. 인물의 말과 행동을 생각하며 점수를 주고 점을 찍어 연결한다.
4. 각각의 인물 성격 오각형을 살펴보며 인물의 성격을 비교·분석한다.
5. 친구들이 만든 인물 성격 오각형을 보며 등장인물의 성격을 파악해본다.

### ② 위성지도를 활용해 여행 떠나기

- 내가 본 여행 계획 중 가장 떠나고 싶은 장소를 골라 위성지도 여행을 떠나봅시다.



순천만 습지 갈대군락지 방문(위성지도 거리뷰)



통영 꿀빵 먹거리 찾아보기(위성지도 정보 찾기)



해남 보길도 윤선도 문학관 찾기(위성지도 거리뷰)



남해 독일마을(위성지도 항공뷰)

- 위성지도 여행에서 본 것, 눈으로 먹은 음식, 만난 사람 등을 글과 그림 및 사진으로 정리해 봅시다.

### 3. 나만의 캠핑카 꾸미기 [활동지5]

#### ① 나만의 캠핑카 꾸미기

- 내가 타고 여행하고 싶은 캠핑카를 꾸며 봅시다.

*Tip.* 조금 더 창의적으로 꾸미려면 A4 도화지를 주고 캠핑카를 그려도 된다. 시간이 넉넉하다면 여행하고 싶은 장소와 자기 자신을 배경으로 넣어 그림을 완성할 수 있도록 한다.

- 나만의 캠핑카를 자랑하고, 가고 싶은 여행지와 하고 싶은 일을 발표해 봅시다.

## 선택 활동

### 1. 나만의 여행 계획으로 가족과 함께 떠나기

#### ① 다양한 방법으로 책 알리기

- 내가 세운 계획을 가족에게 공유하고 실제 여행을 떠나봅시다. 사진 일기나 동영상 등으로 여행을 기록해 봅시다.

*Tip.* 174-179쪽에 있는 남도 여행지 코스 소개를 참고해도 좋다. 원하는 여행지를 고를 수 있도록 다양한 코스가 준비되어 있다.

---

## 2. 비교하며 읽기

### ① <사계절 아이와 여행> 시리즈 더 찾아 읽기

- 『여름방학 제주』, 『가을캠핑 강원』, 『겨울손님 서울』 중 관심이 생기는 여행지가 있다면 읽어 보길 추천한다.

### ② 새로운 시리즈 기획하기

- <사계절 아이와 여행> 시리즈의 후속편이 또 나온다면 어떤 고장의 이야기가 만들어지면 좋을지 생각해 봅시다.