

『안네프랑크』

우리집만의 특별한 하루는?



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항

1 활동 1. '안네프랑크' 함께 보기

2 활동 2. 안네 은신처 탐험하기

3 활동 3. 안네 응원 쪽지 쓰기

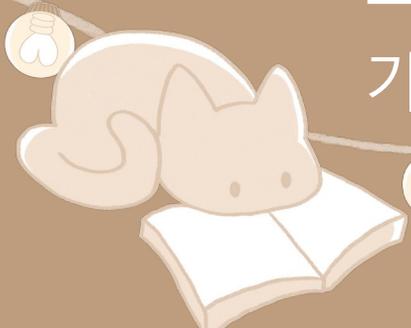
관련 성취기준

- [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.
- [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.
- [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
- [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



관련 성취기준

- [6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.
- [6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.
- [6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.
- [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.



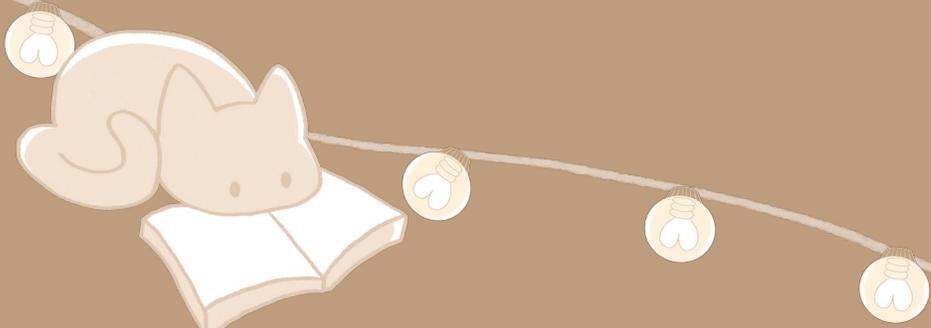
관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년: 5-6학년

이 그림책은 안네의 일기로 유명한 안네 프랑크의 삶을 담고 있습니다. 소녀 안네의 평범했던 일상과 전쟁 중의 고단했던 날들을 경험하고, 현재 나의 삶과의 비교를 통해 자유로운 삶의 소중함을 알 수 있습니다. 그리고 나치 독일 치하에서 유대인들이 박해받던 모습과 일제 강점기 때 조선인들이 겪었던 고통을 비교해볼 수 있습니다. 또한 안네의 은신처를 살펴보고 응원 쪽지를 적는 활동을 통해 안네의 삶을 보다 깊이 있게 체험해볼 수 있도록 구성하였습니다. 그리고 후속 활동으로 <안네의 일기> 를 읽어 보는 활동을 구성할 수 있습니다.

- 참고 영상 -

[창문으로 결혼식을 구경하는 안네](#)



관련 성취기준 및 활동 전 안내

원격 수업을 위한 교사 안내사항

이 수업은 실시간 온라인 수업에서도 활용가능합니다.

활동 1 : 실시간 온라인 화상 수업 도구(ZOOM, 온더라이브 등)를 활용하여 교사가 그림책을 읽어주고 각 장면에 따른 질문을 학생들에게 던짐으로서 생각을 나눕니다.

활동2 : 안네의 집을 구현한 사이트에 접속하여 살펴본 후, 학습지를 해결한 뒤 함께 정답을 확인합니다.

활동3 : 독후활동으로 학습지를 해결한 뒤 패들릿을 활용하여 생각을 수합하고 공유합니다. 이때 글, 그림 또는 영상형태로 자신의 생각을 표현할 수 있도록 하고 학생과 선생님은 댓글로 피드백을 제공합니다.



<활동 1>

'안네프랑크'
함께 보기



오늘의 그림책



『안네 프랑크』

(글: 린다 엘로비츠 마셜 / 그림: 오라 루이스)

-표지 속 인물은 누구일까요?

-표지 속 인물은 무엇을 하고 있나요?

읽기 전에

안네 프랑크가 쓴
안네의 일기를 읽어 본 적이 있나요?



책을 읽기 전에

안네의 일기

제2차 세계대전 당시,
안네가 어린 시절부터 나치에게 박해를 받으며
겪었던 일을 기록한 일기입니다.

함께 읽어봅시다

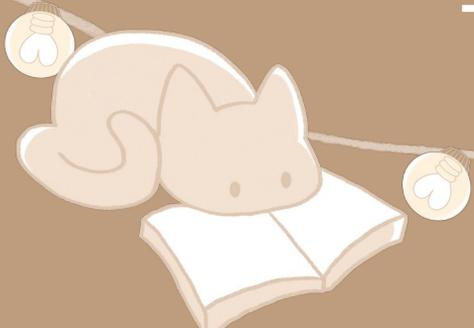
나의 생활과 비교하며
안네프랑크를 함께 읽어 봅시다.



책을 읽은 후에

독일에서 태어난 안네가 이웃 나라인 네덜란드로 떠난 이유는 무엇인가요?

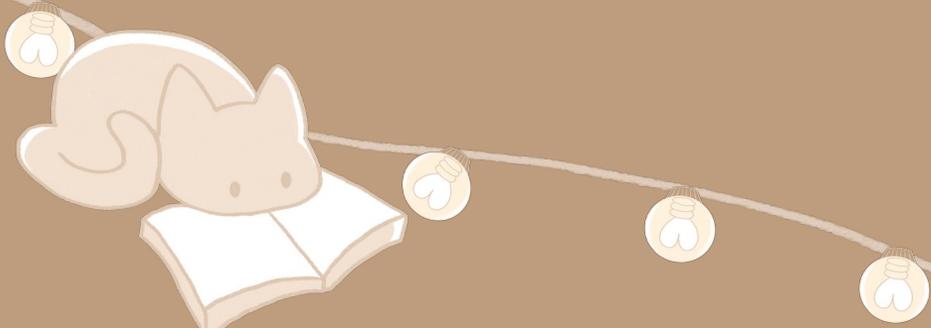
아돌프 히틀러, 나치의 유대인 박해를 피해 암스테르담으로 떠났습니다.



책을 읽은 후에

열세 번째 생일날, 안네는 일기장을
선물 받았습니다.
일기장에 지어준 이름은 무엇일까요?

키티



책을 읽은 후에

안네의 일기장에는
어떤 내용이 쓰여져 있었나요?

유대인에게 금지된 것, 규칙,
비밀 장소에 숨어서 지내던 일,
만들어낸 이야기 등



책을 읽은 후에

안네가 좋아하던 일은 무엇이었나요?

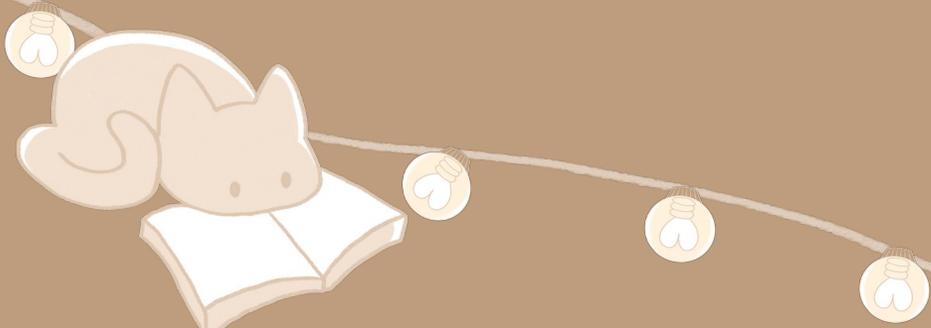
사람 머리 위로 물 뿌리는 장난이나
농담과 수수께끼 등 수다를 좋아했습니다.



책을 읽은 후에

내가 좋아하는 일은 무엇인가요?

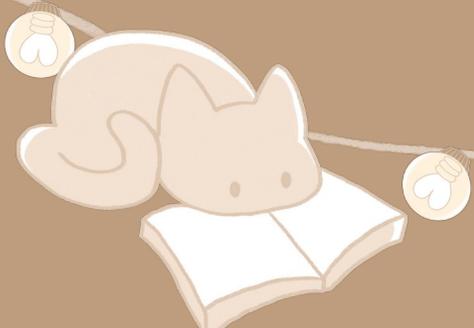
자전거 타기, 책읽기, 친구들과 축구하기 등



책을 읽은 후에

유대인에게 금지된 것이 있었던 것 처럼
우리에게도 금지된 것들이 생긴다면
어떨까요?

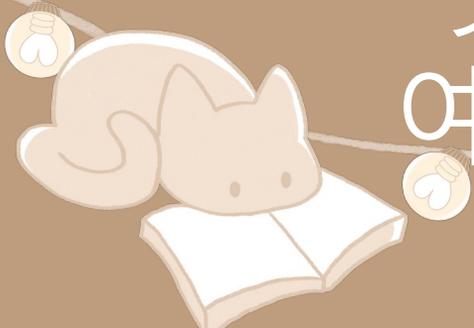
답답하고 억울한 느낌이 들 것 같다.

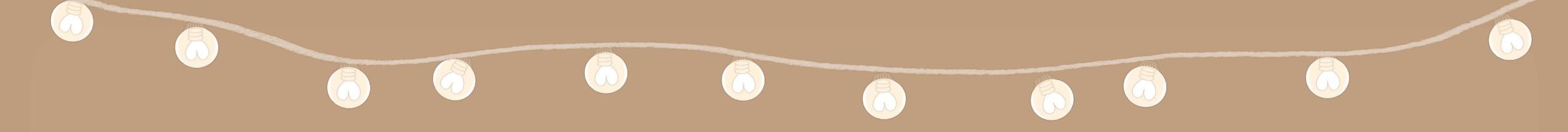


책을 읽은 후에

우리 나라도 안네가 겪은 일과
비슷한 역사가 있습니다.
어떤 점이 비슷할까요?

일제강점기와 비슷합니다. 한글 이름을
못쓰게 하고, 조선인이라는 이유로
여러가지 차별과 박해를 받았습니다.





<활동 2>

안네 은신처 탐험하기



[활동2] 안네의 은신처 탐험하기

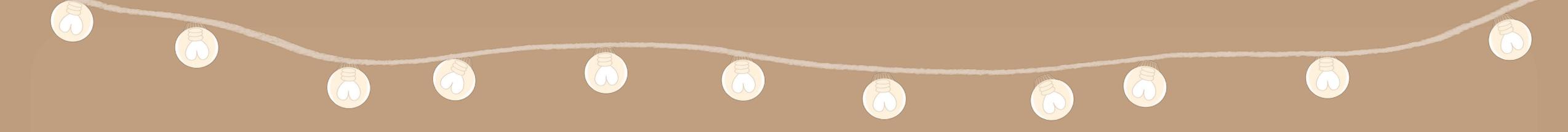
안네의 은신처를 탐험하고,
안네의 방을 찾아봅시다.



[활동2] 안네의 은신처 탐험하기

안네의 방을 찾아 빈 칸을 채워봅시다.

- 안네의 방은 비밀 장소의 (3)층입니다.
- 침대가 (2)개 있습니다.
- 벽에는 (영화배우 사진)이 붙어있습니다.
- 책상 위에는 (일기장)이 있습니다.
- 창문에는 (쌍안경)이 있습니다.
- 안네는 이것으로 (몰래 이웃 관찰)을 했을 것 같습니다.



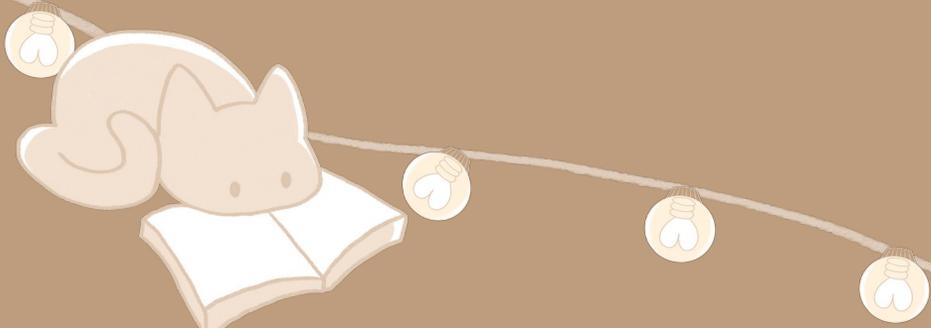
<활동 3>

안네 응원
쪽지 쓰기



[활동3] 안네 응원 쪽지 쓰기

전쟁 속에서도 자신의 목소리를 낸
안네에게 응원의 쪽지를 써 봅시다.



[활동3] 안네 응원 쪽지 쓰기

예시

안네 프랑크에게
독일 나치에게 쫓기는 삶을 사느라 얼마나 답답하고
무서웠니? 비밀 장소에 숨어 지내느라 친구들과 마음껏
대화하지도 못하는 네 모습이 안타까웠어.
그리고 전쟁이 얼마나 무서운지 더 깊이 알게 되었어.
네가 쓴 일기도 읽어 보고 싶어졌어.
무섭고 두려웠을 텐데도 일기에 자신만의 생각을
표현하다니 정말 대단하다.
지금처럼 씩씩하게 생활하길 응원해!