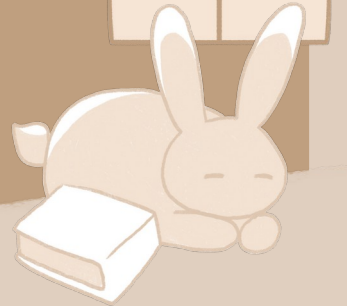


『왜?』

토끼와 곰에게 어떤 일들이 일어날까요?



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 안내 사항

● 1 활동 1. 그림책 함께 보기

● 2 활동 2. 봄, 여름, 가을, 겨울

● 3 활동 3. 나의 친구

관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년: 1-2학년

<관련 성취기준>

[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.

[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.

[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.

[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.



선생님께 드리는 안내

우리 아이들이 가지고 있는 무한한 호기심, 그리고 물어도 물어도 풀리지 않는
궁금증 등의 모습을 잘 볼 수 있습니다. 토끼는 숨도 쉬지 않고 물어보는 우리 아이들을 닮았습니다.
우직한 곰이 토끼의 질문에 화를 내거나 짜증을 내는 대신 정성껏 아는 대로 대답을 해주지요.
둘의 사랑스런 대화를 읽다 보면 어느새 마음 한 쪽이 따뜻해 지는 걸 느낄 수 있을 것입니다.

토끼의 질문에 대답하지 못하는 상황이 올 때, 곰은 어떻게 할까요?
어쩌면 모든 질문에 답이 없을지도 모릅니다.
토끼와 곰의 따뜻한 우정 그리고 사랑이야기, 게다가 곳곳에 숨어있는 과학 지식들.
아이들과 함께 나눠보세요.

원격수업 활용 TIP

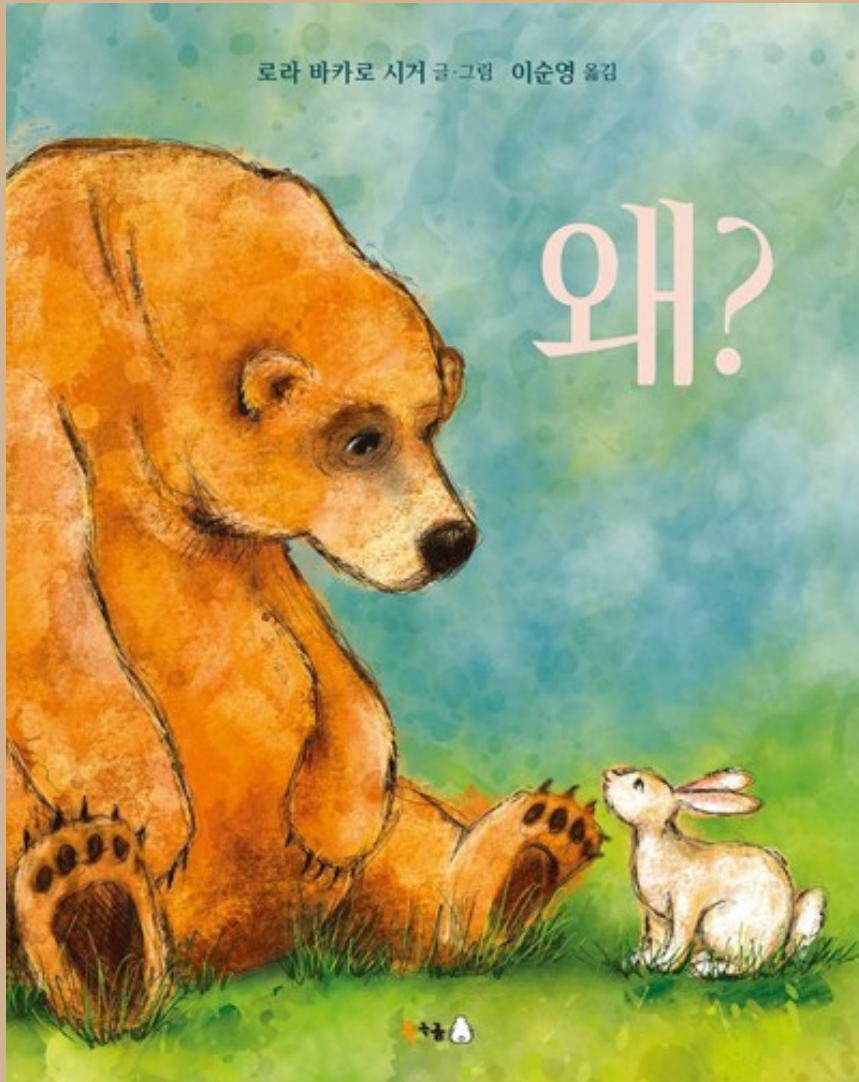
이 수업은 실시간 온라인 수업에서도 활용 가능합니다.

활동 1 : 실시간 온라인 화상 수업 도구(ZOOM, 온더라이브 등)를 활용하여 교사가 그림책을 읽어주고 학생들에게 각 장면에 관한 질문을 던지면서 생각을 나눕니다.

활동2 : 독후활동으로 봄, 여름, 가을, 겨울에 대한 특징을 발표하고 그림으로 그려봅니다. 각 계절에 볼 수 있는 자연의 모습, 색깔, 느낌 등 다양한 의견을 수용합니다.

활동3 : 서로 다른 특징을 가진 동물인 토끼와 곰의 모습을 보며 나의 주변에 토끼를 닮거나 곰의 성격을 닮은 친구를 떠올려 봅니다. 친구의 좋은 점과 소중함을 깨닫는 시간을 갖고 다양한 모습을 자유롭게 상상하여 패들렛을 활용하여 발표해봅니다.

시작하기 전에...(읽기 전 활동)



『왜?』 (로라 바카로 시거 글, 그림, 이순영 옮김)

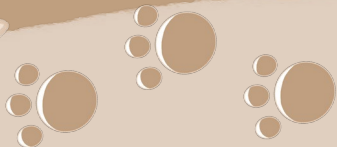
곰에게 왜 꽃에 물을 주냐 묻는 토끼.
중력에 의해 위에서 아래로 떨어지는 이유가 무엇인지,
먼 곳에 별들을 보기 위해서는 무엇을 사용해야 하는지,
가을이 되면 왜 낙엽이 떨어지고 세월이 흐르면 생명은 왜
사라지는지.

모든 것이 궁금한 토끼와
이해와 사랑으로 대답하는 곰의 아름다운 우정이야기.



첫 번째 활동

그림책 함께 보기



첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

토끼와 곰이 만났네요.
둘은 언제, 어떻게 만나게 되었을까요?
누가 이렇게 궁금한 것이 많을까요?



첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 생각해봅시다.

왜? 라는 말은 언제 사용하나요?
여러분은 최근 호기심이 일었던 순간이 있나요?

엄마가 왜 화를 내는지 궁금했어요.
아빠가 드시는 음료수는 무엇인지 궁금해요.

첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 생각해봅시다.

봄에서 겨울이 될 때까지
가장 많이 달라지는 것은 무엇인가요?

날씨가 추워져요.
꽃과 나무의 모습이 달라져요.
옷차림이 달라져요.

첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 생각해봅시다.

내 주변에서 아래 단어와 관련된 경험을 떠올려 봅시다.
(궁금함, 이해, 다정함, 신기함, 행복, 사랑 등)

우리 할머니는 제가 묻는 것에 늘 다정하게 대답해주세요.
친구가 가지고 온 장난감이 신기해요.
맛있는 음식을 먹을 때 행복해요.
엄마 아빠를 사랑해요.

“별들은 아주 멀리 있잖아.”

첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 생각해봅시다.

내 주변의 친구를 떠올리며
그림책을 읽어봅시다.

“별들은 아주 멀리 있잖아.”



두 번째 활동

봄, 여름, 가을, 겨울



두번째 활동. 봄, 여름, 가을, 겨울

그림책을 읽고 생각해봅시다.

사계절을 떠올려봅시다.
봄, 여름, 가을, 겨울에 무엇을 했나요?

겨울에는 스키나 눈썰매를 타러 갑니다.
가을에는 단풍구경을 하러 산에 갔어요.
여름에는 바다 수영을 해요.
봄에는 꽃과 나무를 심거나 사요.

두 번째 활동. 봄, 여름, 가을, 겨울

그림책을 읽고 활동을 해봅시다.

봄, 여름, 가을, 겨울의 모습을
그림으로 그려봅시다.



1 봄, 여름, 가을, 겨울에는 무엇을 할 수 있나요? 자유롭게 그려보아요.





세 번째 활동

나의 친구



세 번째 활동. 나의 친구

그림책을 읽고 생각해봅시다.

곰은 왜 겨울잠을 잘까요?

먹이가 없기때문입니다.
많은 양의 먹이를 먹고 나서 활동을
안 해야 살 수 있습니다.
추워서 잡니다. 등



세 번째 활동. 나의 친구

그림책을 읽고 생각해봅시다.

여러분들 주변에는
토끼처럼 호기심이 많은 친구가 있나요?
곰처럼 다정한 친구가 있나요?

제 동생은 호기심이 많습니다.
우리반 진우는 다정합니다.
학원 친구 시연이는 궁금한 게 많습니다.

세 번째 활동. 나의 친구

그림책을 읽고 생각해봅시다.

내 친구와 토끼(또는 곰)와의 닮은 점을 생각해 보세요.

시연이는 선생님께 매일 질문을 해요.
진우는 내가 묻는 것에 늘 친절하게 대답을 해줘요.
가끔은 나도 모르게 웃어줘요.
성현이와 매일 놀고 싶어요.
나은이와 시온이는 매일 붙어다녀요.

세 번째 활동. 나의 친구

그림책을 읽고 생각해봅시다.

곰이 겨울잠을 자는 동안 토끼는 무엇을 했을까요?

곰에게 겨울동안 일어난 일을 알려주려고
계속해서 돌아다닐 것 같아요.
같이 겨울잠을 잘 것 같아요.
곰을 깨울 것 같아요.

세 번째 활동. 나의 친구

그림책을 읽고 생각해봅시다.

궁금한 것이 많은 토끼는 어떻게 되었을까요?

많은 것을 알게 되어서 천재 토끼가 되었을 것 같아요.
궁금한 것을 참지 못해 그만 꿈이 떠나갔을 것 같아요.
꿈이 결국 화를 내고 토끼가 더 이상 묻지 않을 것 같아요.
토끼가 꿈에게 가르쳐 줄 것 같아요.