

나는 비단길로 간다

이현 지음 | 백대승 그림



교과 연계

5~6학년 [국어] 독서 단원
5학년 [사회] 1학기 1-1. 우리 국토의 위치와 영역
5학년 [사회] 2학기 1-1. 나라의 등장과 발전
6학년 [사회] 1학기 3-3. 세계 속의 우리나라 경제
6학년 [사회] 2학기 1. 세계 여러 나라의 자연과 문화

주제어

#남북국 시대 #발해 #실크로드 #비단길

선정 내역

초등 국어 6학년 2학기 수록 도서
책읽는사회문화재단 선정 우수 문학 도서 | 행복한 아침독서 추천 도서
학교도서관저널 추천 도서 | 경기도학교도서관사서협의회 추천 도서
한우리독서토론포럼 추천 도서 | 열린어린이 여름 방학 추천 도서

독서 지도안

오수연 선생님(서울 율현초등학교)

이 책을 소개합니다

이 책은 발해가 '해동성국'이라고 불리며 위세를 떨치던 때를 배경으로 펼쳐지는 이야기입니다. 주인공 홍라는 상단을 따라 무역길에 올랐다가 태풍을 만납니다. 그 바람에 배가 가라앉고 상단주인 어머니가 실종되면서 빛을 잔뜩 떠안은 채 상단의 운명을 책임져야 하는 처지에 놓이게 되지요. 상단을 살리기 위해 생애 첫 무역길에 올라 실수도 저지르고 온갖 시련도 겪게 되는 홍라의 모험 속에, 잘 알려져 있지 않아서 더욱 신비한 발해의 면면이 흥미롭게 버무려져 있습니다. 이 이야기를 통해 세계와 활발하게 교류했던 발해의 진면목을 함께 확인할 수 있을 것입니다.

한 학기 한 권 읽기를 제안하며……

2002년부터 시작된 중국의 동북 공정에 맞서, 우리 역사에 대한 관심이 크게 높아지고 있습니다. 《나는 비단길로 간다》는 역사적 사료가 적은 데다, 그나마도 북한·중국·러시아 등지에 남아 있어서 연구하기가 어려운 발해의 모습을 생생하게 그려내고 있지요. 책 속에서는 다양한 문화의 공존 속에서 생동하는 발해를 만나 볼 수 있습니다. 또한 홍라의 비단길을 따라가다 보면 나이·성별·인종·국경에 관계없이 잇고 있던 자신의 꿈을 떠올리게 되지요. 이 책을 만나는 학생들 또한, 우리의 역사와 더불어 자기 인생에 대한 주체성을 다지고 세상의 다양성을 수용해 가기를 바랍니다.

이 책은 역사·세계 지리·경제 등을 배우는 5~6학년 교과 과정의 한 학기 한 권 읽기 활동으로 적합합니다. 실생활 속의 수학·진로·사회 문제 등을 역사적 배경과 연결지어 함께 다룰 수 있어서 한층 더 깊이 있는 독서 활동이 될 것입니다.



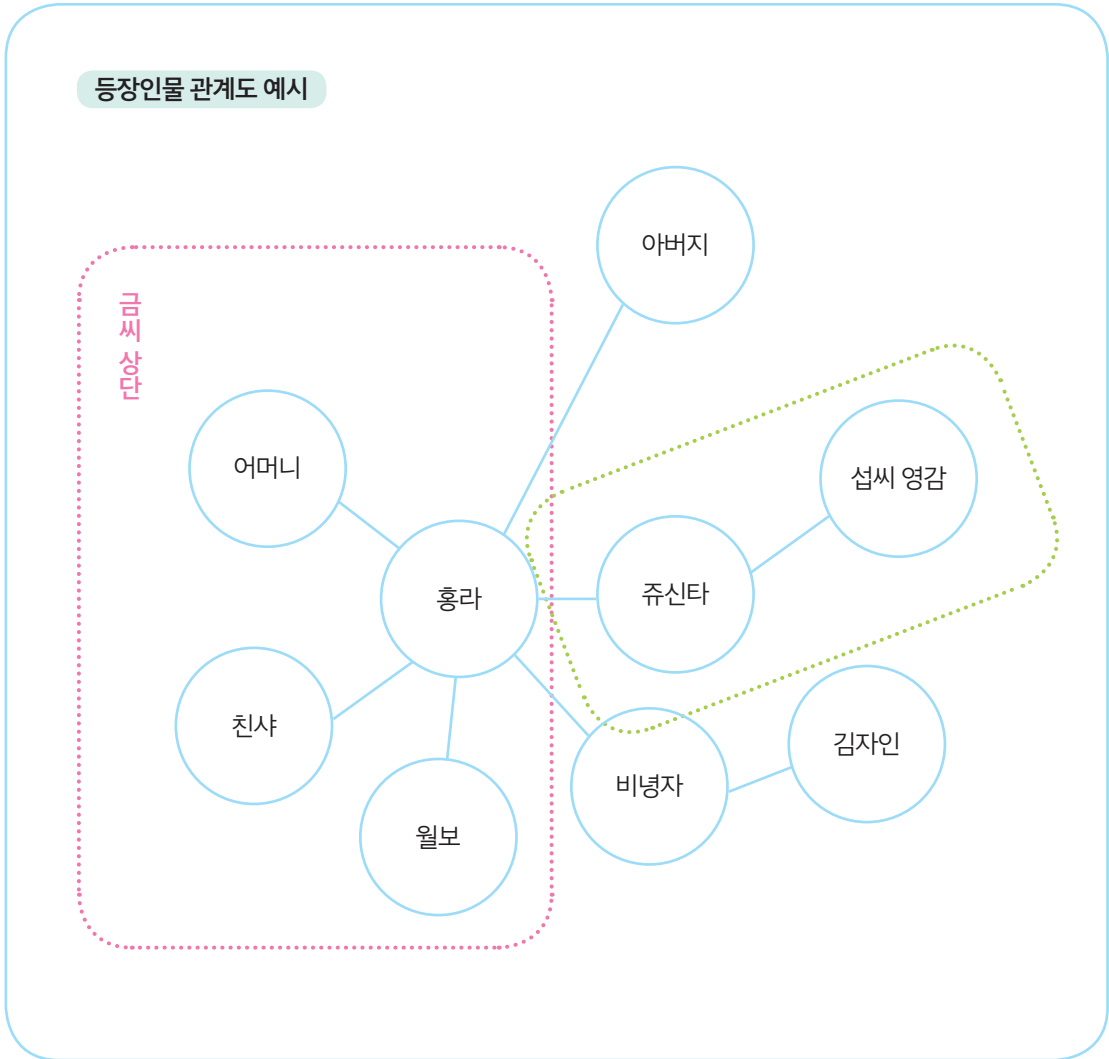
함께 읽고 생각을 나누는 10차시 수업 계획안

단계	활동 내용	차시
훑어보기	책 내용 짐작하기 <ul style="list-style-type: none"> 책의 제목과 표지 그림, 차례 살펴보기 '무역'과 '교역'의 뜻, '비단길'의 개념 알아보기 	1차시
깊이 읽기	등장인물 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 등장인물 관계도 그리기 홍라와 일행들의 관계 변화 그래프 만들기 우리나라의 가구 구성 변화와 새로운 가족의 형태 알아보기 	2차시
	홍라가 살던 시대 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 발해, 통일 신라, 장보고와 청해진, 남북국 시대 한반도의 주변국 	2차시
	8세기와 21세기, 홍라가 달려간 길 <ul style="list-style-type: none"> 홍라가 거쳐간 길을 옛 지도에 표시하고 현재의 지명과 비교하기 과거의 이동 수단과 시간, 현대의 이동 수단과 시간 비교하기 	2차시
	홍라의 거래 <ul style="list-style-type: none"> 홍라의 거래 내역을 정리해 이문 따져 보기 대상주의 길? 오늘날의 CEO! 	1차시
새롭게 읽기	발해를 꿈꾸며 <ul style="list-style-type: none"> 모듬 상단 사업 계획서 작성하기 	1차시
	나의 길 <ul style="list-style-type: none"> 홍라 외 등장인물의 진로 되짚기 나의 길, 나의 진로 이어질 내용 상상하기 	1차시

수업에 도움이 되는 팁 >>> 본 지도안의 2~8차시 활동은 학생들이 책의 일부가 아닌 전체를 읽은 뒤 진행하는 활동으로 꾸렸습니다. 각각의 활동은 표에 수록된 순서에 상관없이 학급 상황에 맞게 선택해 진행할 수 있습니다.

2~3차시 : 등장인물 알아보기

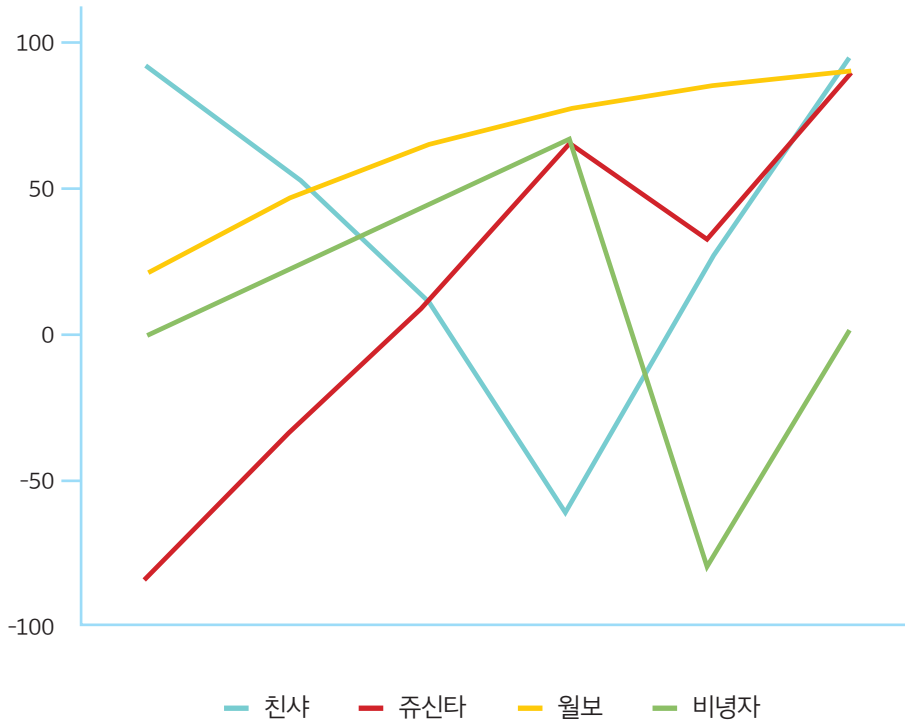
1. 《나는 비단길로 간다》의 등장인물 관계도를 그려 보세요.



수업에 도움이 되는 팁 >>> 등장인물 관계도는 등장인물을 통해 이야기의 갈등 구조를 한눈에 파악하도록 도와 줍니다. 우선은 브레인스토밍을 하듯 등장인물의 이름을 자유롭게 떠올려서 학생들의 집중도를 높입니다. 그렇게 떠올린 이름을 각각 포스트잇이나 허니컴 보드에 적은 뒤, 이야기를 복기하며 등장인물 관계도를 만들게 합니다. 혼자서는 물론 여럿이 함께할 수도 있으며, 만약 관계도를 표현하기 어려워한다면 선생님이 예시를 제시해 주세요. 관계도 안에 학생들이 각 인물의 프로파일(이름·나이·성별·국적·가족 관계·직업·꿈·성격 등)을 정리해 보는 쪽으로 활동의 방향을 바꾸어 보아도 좋겠습니다.

2. 흥라와 일행의 관계 변화를 그래프로 나타내 봅시다.

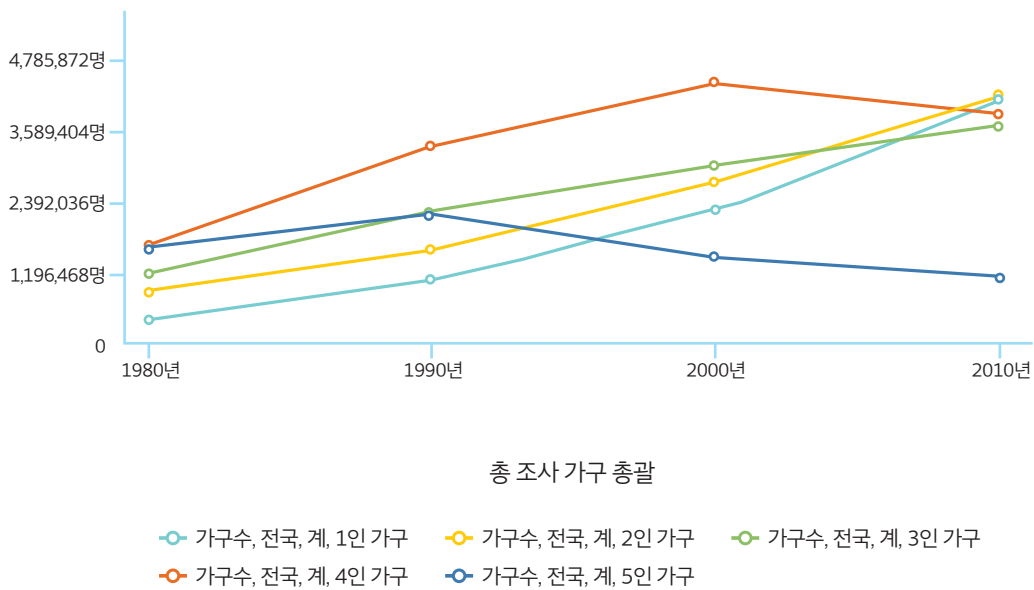
관계 변화 그래프 예시



수업에 도움이 되는 팁 >>> 그래프는 호감도가 높을수록 (+) 수치로, 호감도가 낮을수록 (-) 수치로 표현하도록 안내합니다. 만약 그래프의 선이 갑자기 꺾이며 큰 변화를 보인다면, 해당 위치에 책의 쪽수와 계기가 된 사건을 간단히 표시합니다. 활동의 마무리 단계에서는 우리가 맺고 있는 어떠한 관계든 때와 상황에 따라 변할 수 있다는 점에 대해 이야기를 나누어 보아도 좋겠습니다.

3. 홍라의 어머니는 발해인, 아버지는 말갈인입니다. 지금으로 따지면 다문화 가정인 셈이지요. 또한 홍라와 함께 여행을 하며 고비를 넘긴 월보, 쥬신타, 비녕자는 혈연으로 맺어지진 않았지만 새로운 형태의 가족이라고 볼 수 있습니다. 현대 사회에서도 이처럼 전통적인 가족 구성과 다른 형태의 가족이 새롭게 등장하고 있으니깐요. 과거와 현재의 가족 구성표를 살피고 그래프로 정리한 뒤, 어떤 변화가 있었는지 이야기를 나누어 봅시다.

국내 가구 구성 그래프 예시



• 참고 자료 : 통계청 통계포털 > 국내통계 > 인구총조사 > 가구부문 > 총조사가구 총괄 > '항목' 탭에서 '가구수'만 체크, '거처종류별' 탭에서 '계'만 체크, '가구원수별' 탭에서 '총계' 해제, 시점 탭에서 '1980~2010'으로 설정(5년 간격 혹은 10년 간격으로 자유롭게 선택)

수업에 도움이 되는 팁 >>> 우리나라의 가족 구성을 파악하는 것은 물론, 통계를 읽고 간결하게 표현하는 법에 대해 배울 수 있는 활동입니다. 통계청의 자료를 중심으로 활용하되 필요한 자료만을 걸러서 찾는 데 어려움을 느낀다면, 통계 자료를 찾는 부분까지는 함께 진행하고 학생들은 그래프로만 정리해 보게 합니다. 막대그래프, 원그래프, 선그래프 등 다양한 종류의 그래프를 예시로 든 다음, 가장 적절한 것을 선택해 그릴 수 있도록 안내합니다. 활동을 마친 후에는 다양한 형태의 가족을 다룬 영상이나 책을 보며 미래에는 가족의 형태가 어떻게 바뀔 것 같은지, 나는 앞으로 어떤 가족을 꾸리고 싶은지도 함께 토론해 보면 좋겠습니다.

4~5차시 : 홍라가 살던 시대 알아보기

1. 우리 반은 앞으로 두 시간에 걸쳐 ‘어린이 역사 연구소’를 운영합니다. 여러분은 어린이 조사원으로서 남북국 시대를 조사해 주길 바랍니다. 이 시대를 이해하기 위해서 꼭 알아야 할 네 가지 주제어, ‘발해’와 ‘통일 신라’, ‘장보고 장군과 청해진’ 그리고 ‘그 밖의 나라들(남북국 시대의 세계)’에 대해 교과서를 포함해 다양한 읽기 자료와 영상 자료를 활용해 알아봅시다.

- 1) 네 가지 주제어를 확인하세요.
- 2) 한 모둠에서 네 가지 주제어를 각각 나누어 갖습니다.
- 3) 모둠 밖으로 나가 같은 주제를 맡은 친구끼리 모여서 조사·토의·정리를 합니다.
- 4) 원래의 모둠으로 돌아가 모둠 친구들에게 자신이 조사한 내용을 소개합니다.

모둠원 1 : 발해	모둠원 2 : 통일 신라
<ul style="list-style-type: none"> • 발해의 건국 과정 <ul style="list-style-type: none"> - 건국자 - 건국의 계기 • 발해의 발전과 대외 관계 <ul style="list-style-type: none"> - 주민의 구성 - 도읍지 - 영토 - 대외 관계(당·왜·통일 신라) • 발해의 역사적 의의 • 발해의 문화와 문화재 • 발해가 멸망한 이유 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일 신라의 건국 과정 <ul style="list-style-type: none"> - 건국자 - 건국의 계기 • 신라의 신분 제도와 생활 모습 • 시기별 통일 신라의 상황 <ul style="list-style-type: none"> - 상대 - 중대 - 하대 • 통일 신라가 멸망한 이유 • 통일 신라가 멸망한 다음에 벌어진 일

모둠원 3 : 장보고와 청해진	모둠원 4 : 남북국 시대의 세계
<ul style="list-style-type: none"> • 장보고의 프로필 <ul style="list-style-type: none"> - 이름 - 출생 및 사망일 - 고향 - 성격 • 장보고의 업적 • 장보고의 군사 훈련법 • 청해진 • 장보고의 죽음 	<ul style="list-style-type: none"> • 당 • 흑수말갈과 거란 • 일본과 인도 • 중앙아시아와 아랍 <ul style="list-style-type: none"> - 사마르칸트 - 부하라 - 아바스 왕조 • 유럽 <ul style="list-style-type: none"> - 프랑크 왕국 - 로마

수업에 도움이 되는 팁 ▶▶▶ 사회 수업과 연계해 진행할 수 있는 활동입니다. 모둠 활동을 본격적으로 시작하기 전에, 선생님은 학생들에게 《나는 비단길로 간다》의 시대적 배경인 남북국 시대를 설명해 주시기 바랍니다. 이 과정에서 그 시대를 구체적으로 이해하는 데 꼭 필요한 네 가지 주제어를 함께 제시해 주세요.

6~7차시 : 8세기와 21세기, 홍라가 달려간 길

1. 홍라가 달려간 길 위에 과거의 지명과 21세기 지명을 함께 표시해 봅시다.



수업에 도움이 되는 팁 >>> 홍라의 길을 따라 후쿠라 항(일본 이시카와현), 상경(중국 닝안시), 솔빈(러시아 우수리스크), 박작구(평안북도 의주군 근처 추정), 등주(중국 평라이시)를 지도에 표시해 보게 합니다. 또한 홍라가 갔던 곳 외에도 책 속에 나왔던 지명(장안, 청해진, 소그드, 헤이안교 등)을 함께 표시해도 좋습니다. 지도와 기타 자료를 통해 과거의 지명에서 현대의 지명을 알아내고, 지금 그곳에서는 어떤 언어를 사용하며 무엇이 유명한지 이야기를 나누어 봅니다.

2. 빈칸을 채우며 홍라가 이용했던 이동 수단과 오늘날의 교통수단을 비교해 보세요.

홍라가 각각의 장소를 이동하는 데 걸린 시간

이동 경로	상경성 → 솔빈	솔빈 → 등주	등주 → 상경성
이동 수단			
걸린 시간			

21세기 교통수단으로 각각의 장소를 이동하는 데 걸리는 시간

이동 경로	중국 Ningan시 → 러시아 우수리스크	러시아 우수리스크 → 중국 평라이시	중국 평라이시 → 중국 Ningan시
이동 수단			
걸린 시간			

수업에 도움이 되는 팁 >>> 달리는 말과 오늘날의 교통수단이 지닌 효율의 차이를 비교하면서 8~9세기 홍라의 여행길이 얼마나 험난하고 고단했는지 짐작해 보도록 유도합니다. 구글맵 등의 디지털 지도 길 찾기 기능과 선박·기차·비행기 예매 앱을 활용해 이동 소요 시간을 조사하게 하세요.

8차시 : 홍라의 거래

1. 홍라가 했던 거래를 정리해 봅시다. 어떤 물건이 무엇과 바뀌었나요?

거래 물건	소그드 은화	은덩이	솔빈의 말	개원통보	김자인 사건 이후 남은 말
거래 비율	-	소그드 은화 1냥 =은덩이 3냥	은덩이 =말 100마리		
비단으로 환산했을 때	약 500필	$500 \times 1.3 = 650$ 필			

수업에 도움이 되는 팁 >>> 비율에 대한 감각을 익히는 수학 연계 활동으로 꾸려 보세요. 특히 6학년 [수학] 교과 과정인 '비와 비율', '비례식과 비례 배분'에서 다루기 좋은 문제입니다.

2. 홍라와 같은 대상주는 오늘날로 치면 기업을 이끄는 CEO(대표이사)나 다름없지요. 분야와 성별에 관계없이 홍라처럼 단체 혹은 기업을 책임지는 단체장 및 CEO를 찾아보세요.

이름		이름	
국적 및 활동 분야		국적 및 활동 분야	
사진 및 소개 ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~		사진 및 소개 ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~	
이름		이름	
국적 및 활동 분야		국적 및 활동 분야	
사진 및 소개 ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~		사진 및 소개 ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~	
조사 후 느낀 점			

수업에 도움이 되는 팁 >>> 학생들 개개인의 장래 희망과 연결하여 관심 분야를 조사하게끔 하는 방법도 있습니다. 또한 작품의 주인공 홍라는 여성 대상주로 성장하지만, 한국 사회는 여성 임원의 비율이 지극히 낮습니다. 만약 학생들이 찾은 단체장 및 CEO의 비율에서도 뚜렷한 성별 차이가 보인다면, 해당 사실과 원인을 짚어 보고 개선 방안에 대해 의견을 나누어 보아도 좋겠습니다.

9차시 : 발해를 꿈꾸며

1. 우리도 모듬 상단 사업 계획을 세워서 현대의 유라시아 대륙을 달려 봅시다.

< _____ 모듬 상단 사업 계획서 >

① 상품

② 사업 개요

- 해당 상품을 선정한 이유
- 사업의 목적

③ 시장 분석

- 목표 시장 (어디의 누구에게 상품을 팔까?)
- 시장의 규모와 전망 (이 상품을 필요로 하는 사람은 누구이고 얼마나 될까?)

④ 사업 전략

- 자금 계획 (초기 자금을 어떻게 구할까?)
- 상품 생산 계획 (어디에서 어떻게 상품을 만들까?)
- 유통 전략 (생산한 상품을 어떻게 옮기고, 어느 경로로 팔까?)
- 마케팅 전략 (상품을 어떻게 홍보할까?)

수업에 도움이 되는 팁 >>> 이 활동의 핵심은 여러 사람의 의견을 조율하며 하나의 프로젝트를 완성해 가는 것입니다. 그러므로 반 전체가 하나의 프로젝트를 실행하는 것을 목표로 상품 개발팀, 마케팅팀, 영업팀 등으로 모듬을 구성하여 사업 계획서를 완성해 나갈 수도 있습니다. 다양한 갈등·협력 관계 속에서 어엿한 상인으로 성장해 가는 홍라처럼, 학생들도 의견을 나누고 조정하는 과정을 경험하도록 이끌어 주세요. 의견 조율에는 브레인라이팅, PMI 토의와 토론, 생선뼈 토의 기법 등을 활용하기를 제안합니다.

10차시 : 나의 길

1. 금씨 상단이 무너진 후, 홍라는 자신만의 목표와 짐을 꾸려 새로이 교역길에 올랐습니다. 책 속에 등장하는 다른 등장인물은 어떤 선택을 했는지 정리해 보세요.

등장인물	선택한 진로
홍라의 어머니	
홍라의 아버지	
친샤	
월보	
쥬신타	
비녕자	

2. 우리들 한 사람 한 사람은 무엇이든 될 수 있습니다. 수많은 갈래로 나뉜 인생의 길 위에서 여러분은 어떤 길을 선택하고 싶은가요? 그 길을 가기 위해 준비해야 할 것은 무엇인가요? 자유롭게 글로 표현해 봅시다.

비녕자가 옳았다. 다 잃어버린 홍라는 아무것도 아닌 사람이었다. 그러나 비녕자가 모르는 게 있었다. 아무것도 아닌 사람은 무엇이든 될 수 있는 사람이기도 했다.
(본문 171쪽)

<나의 길, 나의 진로>



3. 교역길에 나선 홍라는 세상의 끝까지 가 보았을까요? 그 길에서 어떤 사람들을 만나고, 또 어떤 경험을 하게 될까요? 뒤에 이어질 내용을 상상하여 써 봅시다.



수업에 도움이 되는 팁 ▶▶ 모둠별로 릴레이 글쓰기를 통해 합동 작품을 만들어도 좋습니다.

• 관련 자료 및 답사지 •

관련 도서

- 《하나 된 나라 통일 신라》, 이현, 휴먼어린이, 2019.
- 《해동성국 발해》, 이현, 휴먼어린이, 2019.
- 《마주 보는 세계사 교실 02. 비단길이 번영을 이끈다》, 최진열, 웅진주니어, 2008.
- 《어린이 살아 있는 세계사 교과서 3. 비단길로 이어진 유라시아》, 전국역사교사모임, 휴머니스트, 2008.
- 《꺼지지 않는 불꽃 - 대조영의 발해 건국 이야기》, 김종렬, 스포북, 2017.
- 《발해를 꿈꾸며》, 한예찬, 우리책, 2007.
- 《비단길 이야기》, 체리 길크리스트, 베틀북, 2002.
- 《별난 구름 삼형제의 비단길 여행》, 강원희, 지경사, 2001.
- 《커다란 포옹》, 제롬 루예, 달그림, 2019.
- 《세상의 모든 가족》, 알렉산드라 막사이너, 푸른숲주니어, 2014.

관련 영상

- EBS <세계테마기행> 살아 있는 길 실크 로드 시안에서 둔황까지 <https://youtu.be/Exl5xWvwnlo>
- 방송대학TV <세계의 역사 History Magazine> 실크 로드 <https://youtu.be/ITB7pjddFc0>
- EBS <역사채널e> 신라의 유리병 <https://youtu.be/OCUmbTKE67E>
- 연합뉴스TV : 삼국 시대 축조 경기 화성 '당성'...해상 실크 로드 관문 입증 <https://youtu.be/etMv45Jyuzg>
- KBS <역사저널 그날> 영상한국사 166 동아시아 각지로 뻗어 나간 발해의 무역로 <https://youtu.be/QNw6dadXfTO>
- tvN <어쩌다 어른> 발해가 우리 역사인 근거 https://youtu.be/l_wSPpwSOFk
- EBS <다큐프라임> 결혼의 진화 3부 '새로운 가족이 온다' <https://youtu.be/ZZFgriWPBqs>

관련 기사(8차시)

- 중앙시사매거진 : 매출 1000대 기업 여성 CEO 21명 리스트(2018년 9월 23일)
<http://jmagazine.joins.com/forbes/view/323044>
- 포춘코리아 : 포춘US 가장 영향력 있는 여성 비즈니스 리더 50(2019년 11월 1일)
<http://www.fortunekorea.co.kr/news/articleView.html?idxno=11833>
- 헤럴드경제 : 올해 '포춘 500대 기업'서 女 CEO '33명'...역대 '최대'(2019년 5월 18일)
<http://biz.heraldcorp.com/view.php?ud=20190517000493>
- 연합뉴스 : 한국 기업 이사회 여성 비율 3%... 40개국 중 꼴찌(2019년 10월 15일)
<https://www.yna.co.kr/view/AKR20191015084500008>
- 여성신문 : 여성 임원 늘리기 위한 조직의 조건은?(2019년 11월 21일)
<https://www.womennews.co.kr/news/articleView.html?idxno=194508>