

『보들보들
들』

보들보들에게 어떤 일들이
생길까요?



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항

① 활동 1. 그림책 내용 파악하기

② 활동 2. 서로에게 편지 쓰기

③ 활동 3. 도시와 촌락 비교하기

관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년: 3-4학년

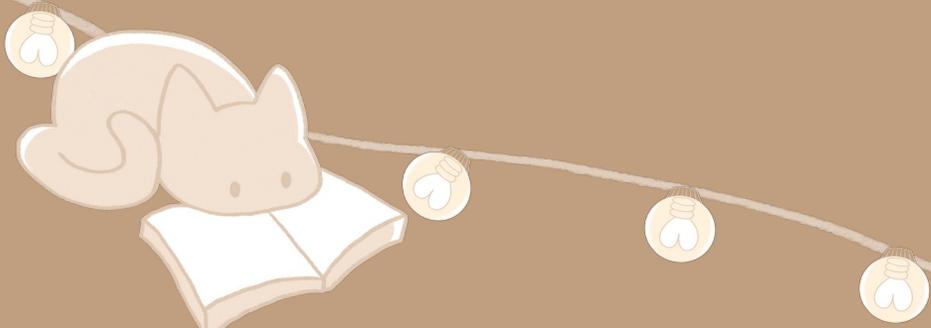
<관련 성취기준>

[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고,
각각 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.

[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고,
이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구 한다.

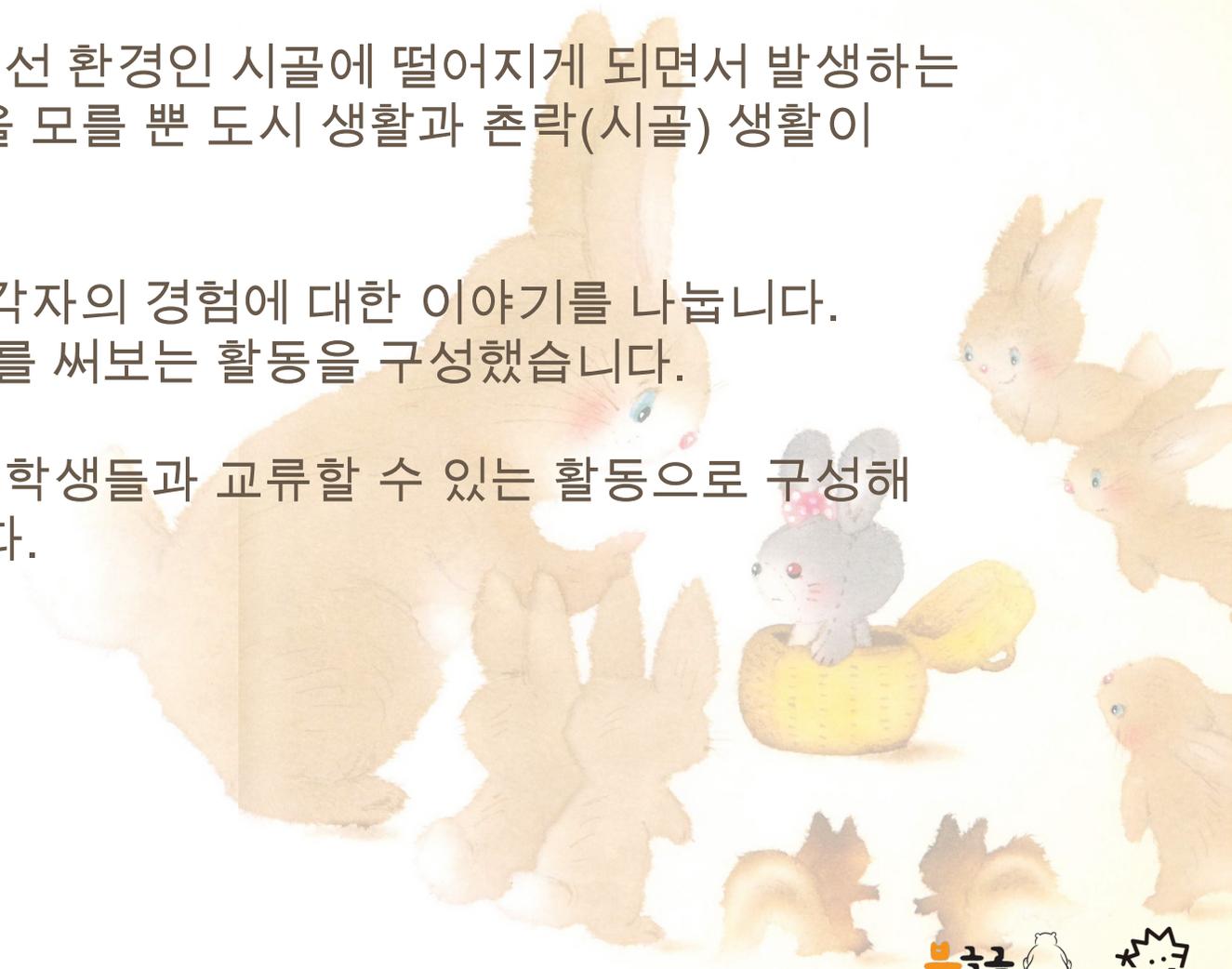


선생님께 드리는 안내

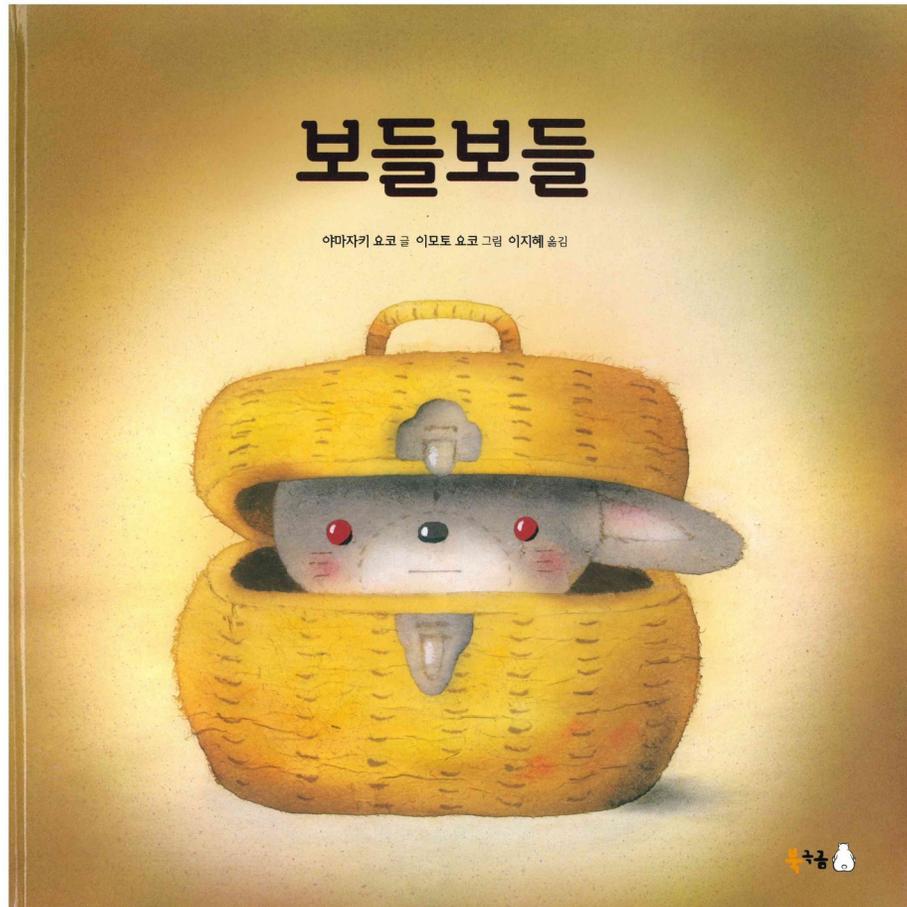
이 책에서는 도시에서 생활하던 토끼 인형이 낯선 환경인 시골에 떨어지게 되면서 발생하는 이야기를 다룹니다. 작가 역시 서로가 그 매력을 모를 뿐 도시 생활과 촌락(시골) 생활이 서로 어우러지길 바랍니다.

활동은 먼저 그림책을 읽고 내용을 확인한 뒤, 각자의 경험에 대한 이야기를 나눕니다. 다음 활동으로 각자의 입장에서 서로에게 편지를 써보는 활동을 구성했습니다.

마지막으로 실제 생활에서 도시와 촌락에 사는 학생들과 교류할 수 있는 활동으로 구성해 그림책이 학생들의 생활과 연계되도록 했습니다.



시작하기 전에...(읽기 전 활동)



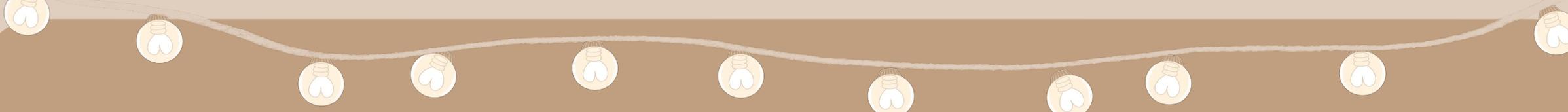
『보들보들』

(글 야마자키 요코, 그림 이모토 요코, 이지혜 옮김)

이삿짐을 가득 싣고 가는 트럭에서 작은 바구니 하나가 떨어집니다. 그곳에 사는 토끼들이 바구니를 발견하고, 바구니 안에서는 토끼 인형인 ‘보들보들’이 나옵니다.

도시에서 생활하던 ‘보들보들’은 낯선 환경에 적응을 못하고 울기만 합니다.

과연 ‘보들보들’은 숲속에서 잘 지낼 수 있을까요?



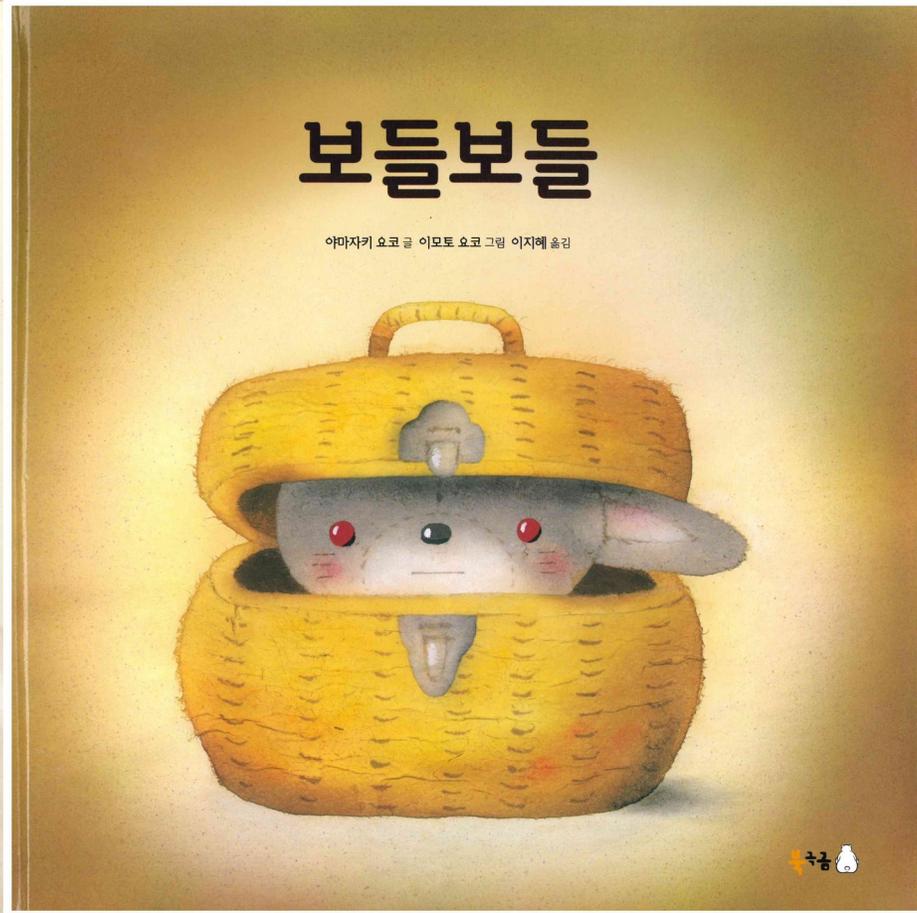
첫 번째 활동

그림책 내용 파악하기



첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

그림책 표지를 보고 이야기를 나눠봅시다.



질문 1.
바구니에 담겨 있는 것은 무엇일까요?

질문 2.
'보들보들'의 뜻은 무엇일까요?

질문 3.
이야기가 진행되는 장소는 어디일까요?

첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

영상을 보고 책 내용을 예상해봅시다.



첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



Q. 바구니에 담겨 있는 것은 무엇인가요?

토끼 인형인 '보들보들'이 들어있었습니다.

첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



Q. ‘보들보들’이 먹고 싶어하는 케이크 대신
엄마 토끼가 준 과일은 무엇인가요?

방금 딴 산딸기를 주었습니다.

첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



Q. 텔레비전을 모르는 숲 속 토끼들이
'보들보들'에게 보여준 것은 무엇인가요?

밤 하늘의 별을 볼 수 있는 하늘 창문을
보여주었습니다.

첫 번째 활동. 그림책 내용 파악하기

그림책을 함께 읽고 내용을 확인해봅시다.



Q. '보들보들' 이 집에 가서 장난감 친구들에게
말하고 싶은 것들은 무엇인가요?

새콤달콤 산딸기, 신기한 하늘 텔레비전,
낙엽 이불, 바람 자장가, 시냇물 거울,
그리고 숲속 친구들에 대한 이야기를
말하려고 생각했습니다.

두 번째 활동
서로에게 편지
쓰기



두 번째 활동. 서로에게 편지 쓰기

숲속 토끼 친구들과 '보들보들'은 어떤
경험을 하였나요?

- 텔레비전을 그리워하는 '보들보들'에게 숲 속 토끼 친구들은 밤 하늘을 바라볼 수 있는 **하늘 창문**을 보여주었습니다.
- 리본이 풀려서 슬퍼하는 '보들보들'을 위해서 아기 토끼들이 꽃을 이어 **꽃 리본**을 만들었고 **시냇물 거울**을 통해 보여주었습니다.

두 번째 활동. 서로에게 편지 쓰기

숲 속 토끼 친구들과 '보들보들'은 어떤
경험을 하였나요?



따뜻한 이불과 오르골 자장가가 없으면
잠을 못 자는 '보들보들'을 위해
낙엽 이불을 덮어주었고
바람 소리 자장가를 들려주었습니다.

두 번째 활동. 서로에게 편지 쓰기

보고 싶은 숲속 친구들에게 편지를
써봅시다.



To. 숲속 친구들에게

안녕, 숲속 친구들! 집으로 돌아왔는데

매일 밤마다 우리가 만났을 때 추억이 생각나.

장난감 친구들에게 이야기하면

친구들도 직접 가서 겪어 보고 싶어해.

너무 보고 싶어. 다음에 꼭 다시 만나자!

From. 보들보들

두 번째 활동. 서로에게 편지 쓰기

보고 싶은 '보들보들' 에게 편지를 써봅시다.



To. 보들보들에게

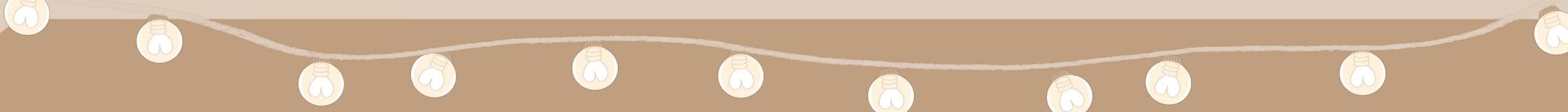
안녕 보들보들아. 우리도 너와 처음 본
때부터
헤어질 때까지 즐거웠던 순간을 이야기해.

비록 우리가 살아온 경험은 달랐지만

도시 생활을 이해할 수 있는

좋은 경험이었어! 꼭 다시 놀러 와!^^

From. 숲속 친구들



세 번째 활동

도시와 촌락 비교하기



세 번째 활동. 도시와 촌락 비교하기

‘보들보들’이 살고 있는 도시를 생각하면
무엇이 떠오르나요?



높은 건물



많은 사람들



회사에서 일하는
사람

사진 출처: 사회 (4-2) 교과서

세 번째 활동. 도시와 촌락 비교하기

‘보들보들’이 살고 있는 도시를 생각하면
무엇이 떠오르나요?



기차, 지하철



넓은 도로



공원과 같은
문화시설

사진 출처: 사회 (4-2) 교과서

세 번째 활동. 도시와 촌락 비교하기

숲속 친구들이 살고 있는 촌락을 생각하면 무엇이
떠오르나요?



농촌



어촌



산지촌

사진 출처: 사회 (4-2) 교과서

세 번째 활동. 도시와 촌락 비교하기

숲속 친구들이 살고 있는 촌락을 생각하면 무엇이
떠오르나요?



벼농사



밭농사



자연 환경

사진 출처: 사회 (4-2) 교과서

세 번째 활동. 도시와 촌락

비교하기

도시와 촌락 매치 게임을
해봅시다.

<게임 방법>

1. 도시와 촌락의 특징이 담긴 사진카드를 살펴봅니다.
2. 가려진 카드를 하나씩 고른 다음, 촌락의 특징이 담긴 카드는 ‘촌락’, 도시의 특징이 담긴 카드는 ‘도시’ 라고 말한 뒤 맞으면 점수를 획득합니다.
3. 찬스 카드를 뽑으면 해당 내용에 맞게 점수를 획득하거나 잃습니다.

세 번째 활동. 도시와 촌락 비교하기

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

삼수 교환

11

12

13

14

15

+2

-1