

『산책』

곰과 늑대에게 무슨 일이 생길까요?



활동 순서

● 관련 성취기준 및 활동 전 안내 사항

1 활동 1. 그림책 함께 보기

2 활동 2. 나에게 곰/늑대 친구는?

3 활동 3. 나의 산책 떠올리기

관련 성취기준 및 활동 전 안내

활동 추천 학년: 5-6학년

<관련 성취기준>

[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.

[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.



관련 성취기준 및 활동 전 안내

[활동 1]
그림책 함께 보기

[6국01-07]
상대가 처한 상황을
이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

[활동 2]
나에게 꿈/능력 친구는?

[6국03-05]
체험한 일에 대한
감상이 드러나게 글을 쓴다.

[활동 3]
나의 산책 떠올리기

[6미01-04]
이미지를 활용하여
자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.

선생님께 드리는 안내

이 그림책은 서로 다른 모습으로 다른 삶을 살아가는 곰과 늑대가 우연히 만나 고요한 겨울 밤을 함께 산책하는 이야기를 담았습니다. 둘은 함께 걸으며 구태여 말을 하지 않고도 조용히 산책을 즐깁니다.

눈이 오고 조용한 어느 날, 아이들과 그림책을 읽으며 나와 마음이 닮은 친구를 떠올릴 수 있도록 안내해주세요.

시작하기 전에...(읽기전 활동)



『산책』 (글·그림 다니엘 살미에리, 이순영 옮김)

고요한 겨울 밤, 두 동물이 만났습니다.
곰과 늑대는 생김새도 다르고 사는 모습도
다릅니다.

하지만 둘은 어딘가 닮아 있었고,
이윽고 함께 겨울 숲을 산책하게 됩니다.
둘에게 무슨 일이 일어나게 될까요?



첫 번째 활동

그림책 함께 보기

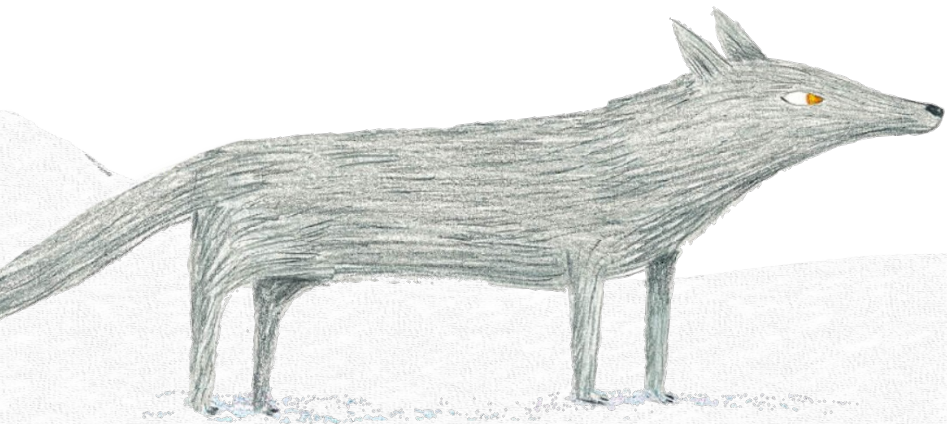


첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 이야기 확인해봅시다.

달라도 너무나 다른 늑대와 곰, 둘은 왜 함께 산책하게 되었을까요?

서로 친구가 되고 싶어서,
자기가 좋아하는 풍경을 서로 보여주고 싶어서

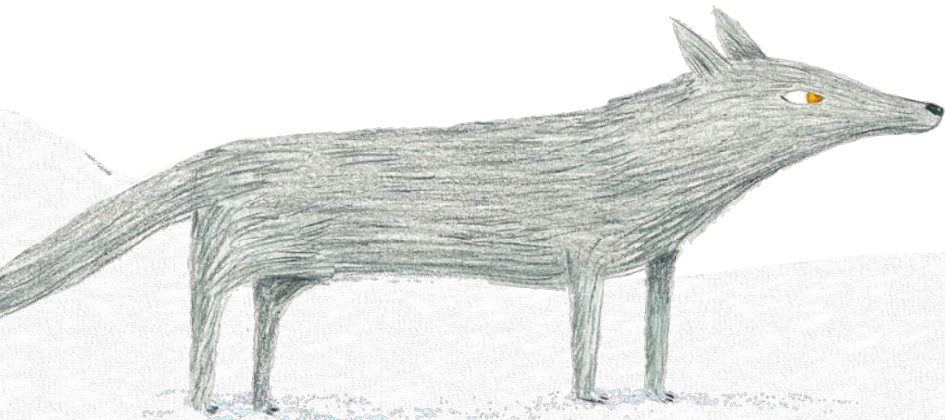


첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

그림책을 읽기 전에 이야기 확인해봅시다.

처음 만났지만 마음이 꼭 맞는 사람을 만나본 적이 있나요?

네, 학교에서 캠프를 갔는데 버스에서 옆 자리에 앉은
처음 보는 아이랑 이야기가 너무 잘 통해서 재미있었어요.



첫 번째 활동. 그림책 함께 보기

마음이 잘 맞는 친구와 함께
산책하는 상상을 하며 읽어봅시다.





두 번째 활동

나에게 꿈/능력 친구는?



두 번째 활동. 나에게 곰/늑대 친구는?

다음 물음에 답해봅시다.

나와 마음이 잘 맞는 친구와의
첫 만남은 어땠나요? 함께 무엇을 했나요?

처음에는 서로 서먹서먹하고 잘 모르는 사이라 불편했어요.
같이 영상을 보며 좋아하는 크리에이터 얘기를 했어요.

두 번째 활동. 나에게 곰/늑대 친구는?

나도 그래. 조용한 숲에서
산책하는 걸 좋아하니?

다른 사람과 나의 **공통점**을 찾았던 순간이 있나요?
그때의 느낌을 이야기해 보세요.

좋아하는 가수가 똑같을 때, 좋아하는 음식이 똑같을 때,
똑같은 게임을 할 때 공감되는 이야기를 할 수 있어 즐거웠어요.

나도 그래. 눈 밟는
소리를 좋아하니?

두 번째 활동. 나에게 곱/늑대 친구는?

다음 물음에 답해봅시다.

여러분은 마음이 잘 맞는 사람과
무엇을 해보고 싶나요?

함께 가보고 싶은 곳을
이야기 해도 좋아요

주말에 실컷 좋아하는 것에 대해 이야기하고 같이 놀고 싶어요.
같이 새로운 것을 배우고 싶어요.



세 번째 활동

나의 산책 떠올리기



세 번째 활동. 나의 산책 떠올려 보기

다음 물음을 읽고 활동해봅시다.

바깥을 산책하며 눈길이 머무는 곳
세 곳을 카메라에 담아보세요.
(교실 안/운동장/복도/특별실 등)

세 번째 활동. 나의 산책 떠올려 보기

다음 물음을 읽고 활동해봅시다.

어떤 사진을 찍었나요?

세 번째 활동. 나의 산책 떠올려 보기



<예시> 세 가지 꽃의 화분



<예시> OO의 책상

세 번째 활동. 나의 산책 떠올려 보기

다음 물음을 읽고 활동해봅시다.

나와 비슷하거나 같은 곳에 시선이 머문 친구가 있는지 살펴봅시다.

세 번째 활동. 나의 산책 떠올려 보기

다음 물음을 읽고 활동해봅시다.

같은 사진을 찍은 친구가 있다면
각자 어떤 생각을 했는지 나눠보세요.