



영유아발달검사 결과보고서

EBS-IPDT Report

EBS Infant Preschooler Development Test Report

검사기관	EBS어린이집
아동이름	○○○
성별	여
생년월일	2011-04-27
검사일	2015-04-20





소개 및 활용

영유아의 영역별 발달 정도를 객관적으로 측정함으로써 아이의 발달 수준을 또래와 비교할 수 있습니다.

또한, 각 하위 요인들 간 발달 정도를 비교함으로써 아이가 어떤 요인에서 발달이 더 잘 이루어지고 있는지 혹은 발달이 더디게 진행되고 있는지에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

영유아기 발달 어떻게 이해할 것인가?

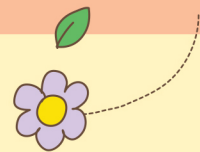
영유아기 발달은 생애 발달의 기초로서 이후 발달에 영향을 미칠 뿐만 아니라 한 영역의 발달상 문제가 다른 영역의 발달 문제로 확대될 수 있기 때문에 현재 아이의 발달 수준을 정확히 이해하는 것은 중요한 의미를 갖습니다.

영유아기 발달은 심신의 조화로운 전인 발달을 기본 목표로 하나, 발달 속도는 아이의 관심과 환경에 따라 차이가 발생하며, 이러한 변화는 끊임없이 나타납니다. 따라서 현재 높은 발달 수준을 자만하거나, 낮은 발달 수준을 걱정하여 강압적인 방법으로 이끄는 것은 바람직하지 않습니다. 그보다는 아이의 개인차를 이해하고 그에 적합한 환경을 제공하는 것이 중요합니다.

본 검사는 부모, 교사, 상담가, 보육이나 교육 종사자들에게 아이에 대한 객관적인 정보를 제공합니다.



검사 특징



- 현장 경험이 풍부한 교사와 유아교육학, 발달심리학 전공자들의 오랜 연구를 통해 하위 구성 요인을 추출하였습니다.
- 표준보육과정과 누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 기초로 영유아대상 교육과정에서 다루고 있는 모든 내용을 포함시켰으며, 교육기관 내에서의 발달 영역뿐만 아니라 아동의 감정 및 정서능력, 자조행동발달 정도를 포함시켜 부모와의 관계나 가정 내에서의 발달 정도를 다면적이고 심층적으로 살펴볼 수 있습니다.
- 상세 결과 피드백을 제공함으로써 부모나 교사는 또래 간 개인차뿐만 아니라 개인 내 영역별 발달 수준을 정확히 파악하고 수준에 알맞은 교육과 양육을 하는데 유용한 정보를 얻을 수 있습니다.

검사 해석시 참고사항

해석기준	평가	매우낮음	낮음	보통	높음	매우높음
T점수		29이하	30~39	40~59	60~69	70점 이상
백분위		2이하	3~17	18~83	84~96	97이상

T점수

원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준점수로 변환한 수치입니다.
원점수를 T점수로 변환함으로써 검사 점수 간의 비교가 용이합니다.

백분위

해당 원점수가 전체 유아 중 몇 %에 해당하는지를 나타냅니다. 예를 들어, 백분위 75%는 해당 유아가 받은 원점수보다 더 낮은 점수를 받은 유아는 75%이며, 더 높은 점수를 받은 유아는 25%라는 것을 의미합니다.





영유아발달검사 척도

척도	하위요인	하위요인에 대한 설명
신체운동	대근육	큰 근육을 필요로 하는 운동으로 머리 들기, 뒤집기, 기기, 걷기, 달리기, 던지기 등
	소근육	손과 손가락을 사용하는 작은 운동으로 물체 쥐기, 젓가락질, 연필 잡기, 종이접기 등
자연탐구	대상영속성	대상이 한 장소에서 다른 장소로 이동하였을 때 시야에서 그 대상이 사라지더라도 다른 장소에 계속 존재한다는 사실을 깨닫는 것
	탐구활동	주위 환경에 대해 관심을 가지고 탐색하는 행동
	기억	정보를 받아들이는 부호화과정, 받아들이는 정보의 저장과정, 저장된 정보를 꺼내는 인출과정으로 구성
	과학적탐구활동	주위 사물이나 생물체에 관심을 갖고 이를 적극적으로 탐색하는 행동
	수학적탐구활동	일상생활에서 수량과 공간, 규칙성 등을 인식하려는 활동
사회관계	사회성	다른 사람들을 만나 사귀고 또 자신을 둘러싸고 있는 주변과 관계를 유지하면서 배우고 성장하는데 필요한 능력
	정서	타인의 정서를 이해하는 능력과 자신의 정서 상태를 파악하고 이를 효율적으로 드러내는 능력
의사소통	언어이해	상대방이 하는 말을 주의깊게 듣고, 그 의미를 정확하게 이해하고, 전달 내용이 가지고 있는 모순을 파악하는 능력
	언어표현	자신의 감정과 생각을 타인에게 전달하는 능력
자조행동		혼자 힘으로 하려는 모든 행동



우리 아이의 특징을 자세히 알아보고 싶다면!!!



EBS 유아자아개념검사

유아의 자아개념을 살펴보고 긍정적인 자아개념을 형성할 수 있도록 도움을 주는 검사입니다.



EBS 유아성격검사

유아의 독특한 '성격'을 알아내고, 그에 적합한 발달환경을 제공하고자 하는 부모나 교사들을 위해 개발되었습니다.



EBS 유아발달검사

누리과정에서 다루고 있는 내용범주를 중심으로 개발되었습니다.





결과보고서

우리 아이의 발달 수준에 대해 알아봅시다

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
자연탐구	67.3(95.8)											
의사소통	34.5(6.1)											
신체운동	36.7(9.2)											
사회관계	22.9(0.3)											
자조행동	33.4(4.9)											

총평

발달과 유사한 개념으로 성장이라는 용어가 있습니다. 그러나 엄밀히 비교해 보면 성장은 인간의 신장, 체중, 골격 등과 같은 신체적, 생리적 측면의 양적 증가만을 뜻하지만, 발달은 양적 변화 뿐만 아니라 지적인 발달과 같은 질적 변화 모두를 포함합니다.

영유아기발달은 자연탐구, 의사소통, 신체운동, 사회관계, 자조행동발달로 나뉘어집니다. 5가지 발달 영역은 서로 영향을 주고받기 때문에 어느 한 영역만 우수하게 발달하거나 어느 한 영역만 뒤처지는 것은 문제가 됩니다.

○○○ 어린이의 각 영역 발달 수준을 보면 인지 발달은 또래 아이들보다 빠른 수준을 나타내고 있으며, 신체운동 발달, 사회정서 발달, 언어 발달, 자조행동 발달은 모두 느린 수준을 보이고 있습니다.

신체운동, 인지, 언어, 사회성, 자조행동의 발달은 각기 독립적으로 이루어지기보다는 상호 영향을 미치게 됩니다. 사회정서 발달이 인지 발달에 영향을 미치고 인지 발달은 사회정서 발달에 영향을 미치며, 신체운동 발달은 또 인지 발달에 영향을 미치게 되는 것입니다. 이러한 이유 때문에 건강한 성장을 위해서는 모든 영역에서의 균형적인 발달이 중요합니다. 발달에서 한 가지 관심을 가져야 할 점은 발달에도 개인차가 존재한다는 사실입니다. 모든 아이의 발달은 일정한 순서대로 이루어지지만, 발달의 속도와 양상은 아이들마다 제각기 다르게 나타납니다. 성장 과정에서 어느 정도 발달 수준이 늦어지는 것에 대해 큰 걱정을 할 필요는 없지만 오랜 기간 지나치게 발달이 늦어질 경우에는 전문가와 상의를 해보는 것이 좋습니다.

신체운동 발달 수준이 느린 경우에는 근육 운동을 많이 할 수 있도록 손가락과 젓가락을 가지고 혼자 식사하도록 하고, 매일 먼 거리를 걷고 달리게 해 주세요. 사회정서 발달이 지연된 것은 아이와의 친밀한 교류가 부족하기 때문입니다. 어른들과 친구들에게 인사를 잘하게 하고, 잘못을 타이르되 꾸짖지 않도록 해 주세요.

언어 발달 수준이 느린 것은 언어 자극이 부족하기 때문입니다. 광고지나 카탈로그에서 아이가 아는 글자를 오리게 하고, 하루 일과에 대해 이야기하도록 해 주세요. 자조행동 발달 수준이 느린 경우에는 혼자 힘으로 할 수 있도록 유도하고 칭찬과 격려를 많이 해 주세요. 간단한 악기를 혼자 연주할 수 있게 해 주세요.



우리 아이의 자연탐구 수준에 대해 알아보시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
과학탐구	67.3(95.8)											
수학탐구	71.9(97.1)											

결과 해석

○○○ 어린이의 인지 발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 매우 빠른 편입니다. 인지는 새로운 지식을 습득하고 활용하는 것을 말하는 것으로, 인지 발달은 일반적으로 지능, 사고력, 문제해결력 등의 성장을 의미합니다. 이 시기에 나타나는 주된 인지 발달은 과학적 탐구와 수학적 탐구입니다. 과학적 탐구는 사물이 가진 특성을 탐색하고, 주변 생명체와 자연 현상에 대해 관심을 갖는 것을 말합니다. 반면, 수학적 탐구는 일상생활에서 수량과 공간개념, 규칙성, 비교하기 등을 인식하려는 활동들을 말합니다. ○○○의 과학적 탐구 발달 수준은 빠르고, 수학적 탐구의 운동 발달 수준은 매우 빠른 편입니다.

지도 방안

과학적 탐구활동은 아이의 호기심을 충족시킬 뿐만 아니라 도전정신과 성취감을 심어줍니다. 또한, 자신의 관점에서 세상을 이해하고 해석하려는 경향에서 벗어나 세상을 보다 객관적으로 바라볼 수 있으며, 사고 능력과 인지 발달에도 많은 긍정적인 영향을 미치게 됩니다. 다양한 사물을 직접 보고, 만질 수 있는 기회를 제공해주는 것도 과학적 탐구활동에 도움이 됩니다. 또한, 우리 주위에 있는 다양한 동식물을 소개하는 책이나 사물의 명칭과 쓰임새를 알려 주는 책들도 과학적 탐구활동을 활성화시키는데 유용합니다. 영영아기의 수학적 탐구활동은 영영아의 인지 발달에 도움이 됩니다. 영영아기에 적절한 수학 활동을 경험하지 못하면 인지 발달에 지장을 초래할 수 있으며, 이후 학습능력에도 부정적인 영향을 미칠 수 있습니다. 또한, 영영아기의 수학적 탐구활동은 영영아의 언어발달에 도움이 됩니다. 수학적 탐구활동은 수학적 원리를 이해하는 과정에서 영영아의 언어발달과 의사소통 능력을 증진시키게 됩니다. 일상생활 속에서 마음껏 수학적 탐구활동을 할 수 있도록 해 주세요. 영아기에 즐겁게 수학적 탐구활동을 경험한 아이들은 이후 수학에 대한 긍정적인 태도를 갖게 됩니다. 수학적 탐구와 과학적 탐구가 모두 고르게 잘 발달되어 있는 ○○○의 발달을 촉진시키기 위해 블록을 줄지어 세워서 도미노 게임을 통해 인과관계를 가르치고, 동식물 도감을 보면서 동식물의 특징을 알려 주세요. 1~10까지의 숫자를 알려 주세요.





결과보고서

우리 아이의 의사소통 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
언어이해	49.5(48.0)											
언어표현	20.6(0.2)											

결과 해석

000 아동은 언어이해에서 낮은 수준의 발달을 보이고 있습니다. 언어이해는 상대방이 하는 말을 주의깊게 듣고, 그 의미를 정확하게 이해하고, 전달 내용이 가지고 있는 모순을 파악하는 능력을 말합니다. 영유아기 언어이해는 상대방의 얼굴 표정이나 목소리 등의 단서를 통해 보다 이른 시기에 이루어집니다. 보통 이 시기의 아이들은 울고 있을 때 말을 붙이면 잠시 울음을 멈추기도 하고, 화난 표정과 기쁜 표정을 구별하여 반응하기도 합니다. 또한, 어머니의 목소리와 다른 사람의 목소리를 구분할 수 있는데, 이러한 행동 등이 언어이해와 관련된 행동들입니다. 같은 개월에 해당하는 또래 아이들보다 이러한 행동을 덜 하는 경향이 있습니다.

언어표현에서는 보통 수준의 발달을 보이고 있습니다. 이 시기의 아이들은 손가락으로 가리키거나 제스처를 동반한 소리를 내어 원하는 물건을 얻고자 하고, 억양이나 목소리의 크기를 달리하여 자신의 감정을 표현합니다. '아~' 혹은 '어~'와 같은 소리를 감탄사처럼 사용하며, 기침 소리, 혀 차는 소리 등을 모방합니다. '아, 에' 등 모음의 소리를 낼 수 있으며, '다, 바, 가, 카' 같은 단자음을 소리냅니다. 웅얼이가 절정에 이르며, 한 단어를 말할 수 있고, 한 단어로 자신의 의사를 표현하는 정도이지만 무수히 많은 언어적 시도와 연습을 통하여 언어를 사용하기 시작합니다. 엄마, 뽀뽀, 다다 등 의미 있는 말을 하며, 까꿍놀이, 빠이 빠이, 짹짹 놀이를 즐겨합니다. 같은 개월에 해당하는 또래들이 하는 행동을 무단하게 해낼 수 있습니다.

지도 방안

언어이해 발달을 위해서는 언어이해 발달을 촉진할 수 있는 다양한 자극을 제시해주는 것이 좋습니다. 월령의 증가에 따라 아이의 발달 수준에 적합한 자극을 제공하는 것이 무엇보다 중요합니다. 이 시기의 언어이해 발달을 위한 활동으로는 아이가 어떻게 반응하는지 살피면서 미소를 지어주고 말을 자주해주는 것이 좋습니다. 목욕을 시키면서 손과 발의 이름을 말해 주고 기저귀를 갈아 줄 때도 말을 걸어주세요. 아이를 안고 방안을 거닐며 주변 사물의 이름을 불러주는 것도 언어이해 발달에 도움이 됩니다.

언어표현 발달을 위해서는 자신의 생각이나 감정을 언어적으로 표현할 수 있도록 유도하고, 아이가 언어적 표현을 시도할 때 끊임없는 칭찬을 해줌으로서 보다 자신감을 가지고 적극적으로 언어표현을 할 수 있도록 하는 것이 중요합니다. 비록 아이의 표현이 어설피더라도 애정을 가지고 격려해주세요. 부모가 다양한 상황에서 다양한 언어적 표현을 하는 모습을 보여주는 것이 도움이 됩니다. 가급적 아이 앞에서는 액션을 크게 함으로서 아이의 시선을 끌 수 있도록 해주세요. 아이의 요구에 민감하게 반응해주세요. 또한, 아이의 감정 표현에도 즉각적으로 반응해주는 것이 좋습니다. '엄마', '아빠' 같은 발성을 유도하는 것도 언어표현 발달에 도움이 됩니다.



우리 아이의 신체운동 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
대근육	49.5(48.0)											
소근육	44.3(28.4)											

결과 해석

000 어린이의 신체운동 발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 느린 편입니다. 신체운동 발달은 신체 기능의 발달을 의미하는데, 신체 부위에 따라 대근육 운동과 소근육 운동으로 나뉩니다. 대근육 운동은 큰 근육을 필요로 하는 운동을 말합니다. 흔히, 이 시기의 아이들이 보이는 장애물이 있을 때 뛰어넘거나 아래로 기어서 장애물 통과하기, 미끄럼틀과 같은 놀이기구에 올라갔다가 내려오기 등이 대근육 운동에 속합니다. 반면, 손과 손가락을 사용하는 작은 운동을 소근육 운동이라고 합니다. 종이 반으로 접기, 동그라미 보고 그리기, 사람 그리기 등이 소근육 운동에 속합니다. 이예준의 대근육 운동 발달 수준은 매우 느리고, 소근육의 발달 수준은 보통입니다.

지도 방안

대근육 운동이 활발한 아이는 운동 능력이 뛰어난 경우가 많습니다. 대근육 운동은 독립심을 증가시키며, 긍정적인 자아개념의 형성 그리고 사회성과 인지발달에도 영향을 줍니다. 대근육 운동 발달을 위해서는 충분히 대근육을 사용할 수 있는 기회를 제공하는 것이 바람직합니다. 아이의 활동량이 많아지면서 안전사고의 위험이 있습니다. 아이들이 안전한 환경 속에서 마음껏 활동할 수 있는 환경을 제공해주는 것이 좋습니다. 또한, 아이의 활동에 대한 아낌없는 칭찬은 대근육 운동을 더욱 촉진시키게 됩니다. 소근육 운동이 활발한 아이들은 일반적으로 두뇌 회전이 빠르고 학업 성적이 뛰어난 경우가 많습니다. 또한, 독립심과 자존감이 높습니다. 반면, 소근육 운동 발달이 더딘 아이들은 누군가 자신의 일을 대신해 주길 바라기 때문에 의존적인 성향을 가진 아이가 되기 쉽습니다. 대근육의 발달 수준은 느린 반면 소근육의 발달 정도는 보통 수준인 이예준의 발달을 촉진시키기 위해 달리면서 넓이뛰기와 높이뛰기를 하도록 하고, 두 발로 제자리 뛰기를 하도록 해 주세요. 크레파스로 엄마와 아빠를 그리게 하고, 종이 붙이기를 시켜 주세요.



우리 아이의 사회관계 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
사회	24.4(0.5)	■										
정서	21.4(0.2)	■										

결과 해석

○○○ 어린이의 사회정서 발달 수준은 같은 월령에 속하는 또래 아이들보다 매우 느린 편입니다. 사회정서 발달은 타인과의 원만한 관계 형성에 필요한 능력인 사회성 발달과 자신이나 타인의 감정을 이해하고 효율적으로 감정을 통제하는 능력인 정서 발달을 포함합니다. 사회성 발달은 다른 사람을 만나 사귀고, 자신을 둘러싸고 있는 주변과 관계를 유지하는 데 필요한 능력으로, 영유아가 사회의 일원으로 살아가는 데 필요한 총체적 발달 과정을 말합니다. 정서는 마음에 일어나는 여러 가지 감정으로 정서 발달은 타인의 정서를 이해하는 능력과 자신의 정서 상태를 파악하고 이를 효율적으로 드러내는 능력의 발달을 말합니다. ○○○의 사회성 발달과 정서 발달 수준은 모두 또래 아이들보다 매우 느린 편입니다.

지도 방안

원만한 대인관계를 형성하고 유지하는 것은 인간다운 삶을 살기 위한 필수적인 요소인데, 이때 중요하게 영향을 미치는 것이 바로 사회정서입니다. 배려하고 양보하면서 동시에 자신의 의사표현도 적절히 할 줄 아는 사회성이 좋은 아이들은 대인관계뿐만 아니라 학업 성취 수준도 높은 경향이 있습니다. 자신의 감정을 조절하고, 타인의 정서 상태를 정확하게 판단하는 능력은 대인관계에서 효율적으로 대처할 수 있게 해 주며, 타인과의 심리적 거리를 좁혀 줍니다. 이 시기의 아이들은 신체적 접촉을 통해 의사를 전달하고 엄마의 의도를 파악하면서 사회적 상호작용을 합니다. 또한, 부모와의 애착 형성에도 신체적 접촉은 절대적인 영향을 미치게 됩니다. 사회성과 정서의 발달 정도가 모두 느린 수준인 ○○○의 발달을 촉진시키기 위해 식사 후 뒤통리를 톹게 하고, 버스나 지하철을 줄 서서 타게 해 주세요. 감자, 양파 등을 컵에서 키우게 해 주세요.





결과보고서

우리 아이의 자조행동 수준에 대해 알아봅시다!

척도	T점수 (백분위)	매우낮음		낮음		보통				높음		매우높음
		25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
자조행동	33.4(4.9)	■										

결과 해석

○○○ 어린이의 자조행동 발달 수준은 보통입니다. 자조행동은 혼자 힘으로 조작하려는 모든 행동을 말합니다. 서툴지만 스스로 손가락으로 밥을 떠먹으려 하고, 옷을 입거나 벗으려 하고, 단추를 끼우는 행동 등이 자조행동입니다. 자조행동은 아이의 자율성과 자아존중감 획득에 큰 영향을 미치기 때문에 매우 중요합니다. 적극적인 자조행동을 보이는 아이는 높은 자아존중감을 갖고 독립심과 자립심이 높은 사람으로 성장하는 반면, 자조행동을 보이지 않는 아이는 낮은 자아존중감을 갖고 의존적인 사람으로 성장하게 됩니다. 자조행동은 아이가 보이는 행동에 부모가 어떻게 대응하느냐에 따라 결정됩니다. 아이의 발달 연령에 따라 나타나는 자조행동에 대해 적절하게 반응하는 것이 중요합니다.

지도 방안

모든 사람은 자율성을 갖고자 하는 동기를 가지고 태어납니다. 높은 독립심과 자립심을 가진 사람이 될 것이냐 의존적인 사람이 될 것이냐는 전적으로 출생 직후부터 나타나는 자조행동에 대해 부모가 어떻게 대응하느냐에 따라 결정됩니다. 자조행동을 적극적으로 격려해 주면 독립심이 높은 사람이 되는 반면, 아이의 자조행동에 대해 책망하거나 아이가 자조행동을 경험하기도 전에 부모가 모든 문제에 개입하게 되면 의존적인 사람으로 성장하게 됩니다. 이 시기의 아이들이 흔히 보이는 대소변 가리기, 도움을 받아 이 닦기, 밤에 오줌을 싸지 않기 등이 자조행동입니다. 자조행동이 보통인 ○○○의 발달을 촉진시키기 위해 공원이나 동물원에서 쓰레기를 버리지 않도록 가르치고, 간단한 악기를 혼자 연주할 수 있게 해 주세요.

