



한 학기 한 권 읽기 독서지도안



오홍홍홍 홍콩 할매2

우리학교 상상 도서관 시리즈
(어린이 문학)

책 소개

쿵! 홍콩 할매가 책 밖으로 나왔다!
홍콩 할매가 기다리는 책을 우리 힘으로 써 볼까?

『오홍홍홍 홍콩 할매』 1권에서 도서관에서 책을 읽던 세 아이를 납치한 홍콩 할매가 어떤 일인지 세상 밖으로 나왔다. 홍콩 할매는 변신해서 아이들 학교를 어슬렁거리며 의문의 빨간 쪽지를 여기저기 남긴다. 한편 삼총사의 오싹한 모험 이야기를 안 믿는 반 아이들이 비아냥거리며 삼총사를 놀리지만, 의문투성이 전학생 소녀는 그들의 생생한 경험담을 궁금해한다.

그러던 어느 날, 세 아이의 꿈에 동시에 나타난 홍콩 할매를 만나러 삼총사는 도서관에 모인다. 홍콩 할매랑 너무나 닮은 분식집 할머니, 자신의 도플갱어를 만나고 놀란 사서, 홍콩 할매 사건을 집요하게 따져 묻는 전학생. 이들 중 누가 변신한 홍콩 할매일까? 그리고 안정을 찾은 ‘홍콩 할매 팀’의 새로운 꿈꿉이는 뭘까? 홍콩 할매가 만족해하는 2권은 정말 나왔을까? 점점 흥미진진하게 펼쳐지는 코믹 공포 동화, 홍콩 할매 시리즈!

교과연계

- 2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요
- 2학년 2학기 국어 4. 인물의 마음을 짐작해요
- 3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡톡
- 3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기
- 3학년 2학기 국어 4. 감동을 나타내요
- 4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요
- 5학년 1학기 국어 4. 글쓰기의 과정
- 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

- 분야: 한국 창작동화, 생활 동화
- 활용: 독서 퀴즈, 창의적체험활동, 연극 놀이, 토론, 글쓰기
- 주제어: #추리 #판타지 #공포동화 #들려주기 #작가 #글쓰기 #소재 #독자 #창작

성취 기준

국어 3~4학년

- 쓰기 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.
- 문학 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

국어 5~6학년

- 듣기·말하기 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.
- 듣기·말하기 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.
- 문학 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

표지 살피기

1권의 표지와 2권의 표지입니다. 차근차근 살펴보고 비슷한 점과 다른 점을 이야기 나눠 보세요.



- 비슷한 점

- 다른 점

어휘 익히기

『오홍홍홍 홍콩 할매2』에 나오는 단어의 초성입니다. 회색 빈칸에 답을 적어 보세요.

책을 읽기 전에 단어를 맞춰 보면서 앞으로 전개될 이야기를 떠올려 봅시다.

지크오

1. 한 집이나 마을, 공동 구역을 지켜 주는 신.
2. 학교 교문 앞에서 학교에 드나드는 외부인 출입을 통제하는 사람

흥리오

1. 모든 성인의 날 대축일 전날인 10월 31일에 행해지는 축제.
2. 아이들은 귀신 분장 등 괴상한 복장을 하고 이웃집을 돌아다니며 사탕이나 초콜릿을 얻어먹는다.

다드

1. 어떤 모임에 참가해 줄 것을 청함.
2. 사람을 불러 대접함.

다스기

1. 많은 전자 자료와 도서를 모아 두고 일반 사람이 볼 수 있게 만든 시설.
2. 여기에서 일하는 분을 사서라고 함.

ㅂㄴ

받거나 빌린 것을 도로 돌려줌.

ㅇㅈㅅ

소문이 나가나, 일이 잘못되지 아니하게 입을 조심하는 일.

ㅎㅈㅅ

- 1. '변소'를 달리 이르는 말.
- 2. 여기서 손을 씻거나 거울을 보며 신체를 매만지기도 함.

ㅂㄹㄱ

- 1. 자신이 관심 있는 칼럼, 일기, 취재 기사 따위를 올리는 웹사이트.
- 2. 000에 여행 사진과 글을 올렸다.

ㅈㅈ

- 1. 작은 종잇조각.
- 2. 어떤 내용의 글을 적은 종이쪽

ㄷㄱㄱㅅ

달걀 모양으로 생겼다는 귀신

ㅂㅅㅈ

- 1. 국수류, 빵, 만두 따위의 간단하게 먹을 수 있는 음식을 파는 식당.
- 2. 학교 부근에 000을 차리다.

ㅇㅁ

- 1. 불길하고 무서운 꿈.
- 2. 차라리 꿈이었으면 싶은 끔찍한 상황을 비유적으로 이르는 말.

ㅂㅅ

- 1. 몸의 모양이나 태도 따위를 바꿈. 또는 그렇게 바꾼 몸.
- 2. 독일의 소설가 카프카가 지은 소설

ㅁㅂㅆㅈㅇ

- 1. 온갖 병을 고치는 데 쓰는 약이나 처방.
- 2. 여러 가지 경우에 두루 효력을 나타내는 어떤 대책을 비유적으로 이르는 말.

배경지식

1. 책 안에 나오는 그림입니다. 달라진 부분 5곳을 찾아 동그라미 해 보세요. 집중해서 그림을 살펴봅시다.



배경지식

2. 마리지, 강기둥, 배시우가 학교에서 주운 빨간 쪽지에는 어떤 글이 적혀 있나요?
무시무시한 느낌이 들도록 꾸민 글자로 적어 보세요.

**꼬맹이들 잘 지냈느냐? 일은 제대로 하는 거지?
할매는 무시무시한 2편을 기다리고 있단다!**

3. 단단초등학교 아이들은 강기둥의 책 속 모험 이야기를 듣고 어떤 반응을 보였나요?

4. 단단초등학교 아이들은 삼총사의 이야기를 믿지 않았어요.

이렇게 남이 나의 이야기를 믿어 주지 않았을 때가 있었나요? 그때 어떤 기분이 들었나요?

일어난 일 정리하기

책 내용 중에 일어난 사건들을 정리하면서 간단히 요약해 봅시다.

별점 주기

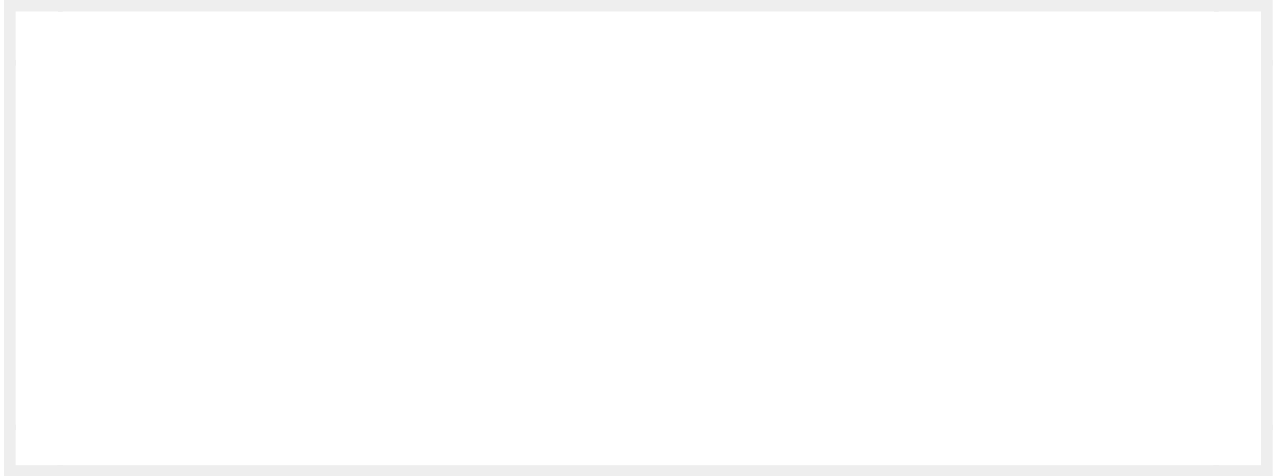
『오홍홍홍 홍콩 할매2』에 대해 별점을 주고 한 줄로 소감을 적어 보세요.



뒷이야기 상상하기

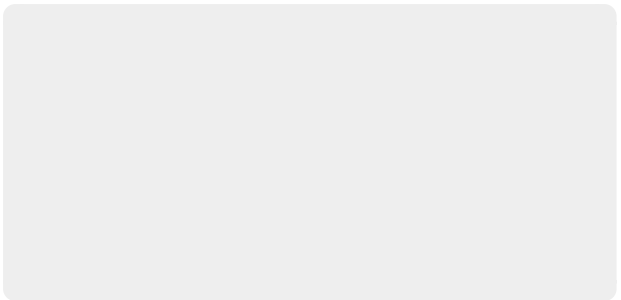
1. 내가 홍콩 할매처럼 변신할 수 있고, 다른 것을 변신시킬 능력이 있다고 가정해 봅시다. 나는 무엇으로 변신하고 싶은지, 그리고 어떤 물건을 변신시키고 싶은지 이야기해 봅시다.

2. 가장 마음에 드는 등장인물을 골라서 간단하게 그려주세요.



3. 책 속에서 문어봉이 받은 상 이름을 보세요. 내가 받고 싶은 상 이름을 만들어 봅시다.

- 어린이전문학상 어린이창작대빵상
- 전국최최고글짓기상
- 무서운이야기대박상
- 진짜로잘쓰는어린이상



4. 책의 광고를 만들어 보세요. (책 광고에는 책을 홍보하는 짧은 문장이나 구절이 필요하고, 책의 모습이나, 주인공, 저자 이름, 출판사 이름 등이 들어간답니다.)



표지 살피기(정답)

1권의 표지와 2권의 표지입니다. 차근차근 살펴보고 같은 점과 다른 점을 이야기 나눠 보세요.



- 비슷한 점

- 예) 홍콩 할매와 다른 등장 인물이 마주하고 있는 구조가 비슷하다.
- 제목과 서체가 같고 인물 사이에 내려오는 오홍홍홍 글자가 비슷하다.

- 다른 점

- 예) 고양이 자리에 무척 놀란 여자가 자리해 있다. 새로운 여자아이가 등장한다.
- 제목 외에 부제가 달려 있다. 배경색이 달라졌다.

어휘 익히기

『오홍홍홍 홍콩 할매2』에 나오는 단어의 초성입니다.

책을 읽기 전에 단어를 맞춰 보면서 앞으로 전개될 이야기를 떠올려 봅시다.

지킴이

지킴이

- 한 집이나 마을, 공동 구역을 지켜 주는 신.
- 학교 교문 앞에서 학교에 드나드는 외부인 출입을 통제하는 사람

할로윈

할로윈(핼러윈)

- 모든 성인의 날 대축일 전날인 10월 31일에 행해지는 축제.
- 아이들은 귀신 분장 등 괴상한 복장을 하고 이웃집을 돌아다니며 사탕이나 초콜릿을 얻어먹는다.

초대

초대

- 어떤 모임에 참가해 줄 것을 청함.
- 사람을 불러 대접함.

도서관

도서관

- 많은 전자 자료와 도서를 모아 두고 일반 사람이 볼 수 있게 만든 시설.
- 여기에서 일하는 분을 사서라고 함.

반납

받거나 빌린 것을 도로 돌려줌.

입조심

소문이 나가거나, 일이 잘못되지 아니하게 입을 조심하는 일.

화장실

1. '변소'를 달리 이르는 말.
2. 여기서 손을 씻거나 거울을 보며 신체를 매만지기도 함.

블로그

1. 자신이 관심 있는 칼럼, 일기, 취재 기사 따위를 올리는 웹사이트.
2. 000에 여행 사진과 글을 올렸다.

쪽지

1. 작은 종잇조각.
2. 어떤 내용의 글을 적은 종이쪽

달걀귀신

달걀 모양으로 생겼다는 귀신

분식집

1. 국수류, 빵, 만두 따위의 간단하게 먹을 수 있는 음식을 파는 식당.
2. 학교 부근에 000을 차리다.

악몽

1. 불길하고 무서운 꿈.
2. 차라리 꿈이었으면 싶은 끔찍한 상황을 비유적으로 이르는 말.

변신

1. 몸의 모양이나 태도 따위를 바꿈. 또는 그렇게 바꾼 몸.
2. 독일의 소설가 카프카가 지은 소설

만병통치약

1. 온갖 병을 고치는 데 쓰는 약이나 처방.
2. 여러 가지 경우에 두루 효력을 나타내는 어떤 대책을 비유적으로 이르는 말.

배경지식(정답)

1. 책 안에 나오는 그림입니다. 달라진 부분 5곳을 찾아 동그라미 해 보세요. 집중해서 그림을 살펴봅시다.



배경지식 (정답)

2. 마리지, 강기둥, 배시우가 학교에서 주운 빨간 쪽지에는 어떤 글이 적혀 있나요?
무시무시한 느낌이 들도록 꾸민 글자로 적어 보세요.

**꼬맹이들 잘 지냈느냐? 일은 제대로 하는 거지?
할매는 무시무시한 2편을 기다리고 있단다!**

3. 단단초등학교 아이들은 강기둥의 책 속 모험 이야기를 듣고 어떤 반응을 보였나요?

예) 비웃고 믿지 않았다. 아이고 무서워라. ㅋㅋ/ 홍콩 할매애애애.
/ 화장실은 4명이 가지 마라, 왜? 죽을 4자 때문에 일이 난다.

4. 단단초등학교 아이들은 삼총사의 이야기를 믿지 않았어요.

이렇게 남이 나의 이야기를 믿어 주지 않았을 때가 있었나요? 그때 어떤 기분이 들었나요?

예) 그 사람에게 서운했다. / 마음이 무척 답답했다.
/ 나도 누군가의 말을 믿어 주지 않고 흘려들었던 기억이 나서 반성했다.

5. 삼총사 아이들이 홍콩 할매가 나타나는 것을 두려워하는 이유는 무엇인가요?

예) 책 밖으로 나오게 한 조건인, 더 무시무시한 홍콩 할매 2편을 아직 나오게 하지 못했기 때문에

6. 삼총사가 홍콩 할매가 변신한 모습으로 떠올린 사람들은 누구누구였나요?

예) 분식집 할머니(흰 머리와 붉은 의상이 비슷하고 키우는 고양이를 나비라고 불러서)
전학생 문어봉(못 보던 아이로 자기가 몇 반인지를 궁금해하고, 홍콩 할매를 만난 이야기를 삼총사에게 꼬치꼬치 물어봐서)
사서(도서관 안에서 오홍홍홍 하는 웃음소리가 들렸고, 도서관 복도에서 새까만 쥐 떼가 달려오는 것을 보아서)

7. 문어봉이 대표 작가로 <홍콩 할매 피의 저주>를 쓸 수 있었던 이유는 무엇인가요?

예) 평소에 공포 동화책을 읽고 메모를 잘 해두는 습관이 있어서.
여러 사람의 이야기를 귀담아듣고 정리하는 능력이 있어서
사서나 친구들이 아이디어를 주고, 홍콩 할매가 재미있다고 격려해 줘서

일어난 일 정리하기 (정답)

책 내용 중에 일어난 사건들을 정리하면서 간단히 요약해 봅시다.

예) 책 속 모험을 한 삼총사는 자신들의 모험 이야기를 반 아이들에게 하지만 아이들은 믿지 않고 비웃는다. 한편 삼총사가 다니는 학교에 홍콩 할매가 나타나 빨간 쪽지를 뿌리고 다닌다. 삼총사는 홍콩 할매가 어떤 모습으로 학교를 어슬렁거리는지 궁금해하면서 한편으로 불안해한다. 아이들 꿈에 나타나 몇 시까지 어디로 모이라고 한다. 홍콩 할매 이야기를 궁금해하는 전학생 문어봉과 아이들은 도서관에서 아직 퇴근하지 않은 사서 선생님을 만나는데, 사서가 변신한 홍콩 할매인 줄 알고 문어봉은 기절한다. 홍콩 할매와 생쥐에서 사람으로 돌아온 사서는 오작한 작가 대신 더 무서운 홍콩 할매 2편을 쓰고, 출판사에 아이들 이름으로 보낸다.

별점 주기

『오홍홍홍 홍콩 할매2』에 대해 별점을 주고 한 줄로 소감을 적어 보세요.



예) /홍콩 할매가 너무 재밌다. / 나도 삼총사처럼 책 쓸래 / 3권은 언제 나오나? / 오홍홍홍 재밌다 / 만나고 싶어 홍콩 할매 / 별로 안 무서워서 실망했다

뒷이야기 상상하기

1. 내가 홍콩 할매처럼 변신할 수 있고, 다른 것을 변신시킬 능력이 있다고 가정해 봅시다. 나는 무엇으로 변신하고 싶은지, 그리고 어떤 물건을 변신시키고 싶은지 이야기해 봅시다.

예) 홍콩 할매 / 떠드는 아이들을 생쥐로
 예) 토르 / 필통을 토르 망치로
 예) 아이돌 가수 구성원으로 / 풀어야 할 문제집을 화보로