

독서 활동지

강을 건너는 아이



“네가 잡은 호랑이가 모두 몇 마리냐?”

신분을 뛰어넘어 왕의 호위무사 자리에 오른
조선 최고의 사냥꾼 이야기

심진규 글 | 장선환 그림 | 2020 경기콘텐츠진흥원 우수출판도서 선정작

교과연계

초등 4학년 2학기 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성
초등 5학년 1학기 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

주제어

역사, 신분제도, 조선시대, 성장, 백정, 착호인, 착호갑사

[책 읽기 전에 생각해요]

◆ 이 책의 표지를 보고 책의 내용을 상상해 봅니다.

1. 앞표지에 어떤 등장인물과 어떤 배경이 있나요? 등장인물과 배경으로 미루어 보았을 때 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?

2. 제목을 보면, 어떤 생각이 드나요?

3. 이 책은 어떤 책일 것 같나요? 책 뒷표지의 글을 읽고 이야기해 보세요.

4. 조선시대 가장 낮은 계급인 백정은 어떤 삶을 살았을지 생각해보고 자유롭게 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요]

1. 다음 중 백정에 대한 소개 글 가운데 틀린 문장을 찾아보세요.

- ㉠ 갓 쓰는 것이 금지되어 패랭이만 썼어요.
- ㉡ 저고리에 노란색으로 표시를 하고 다녔어요.
- ㉢ 결혼할 때 가마를 타고 갈 수가 없었어요.
- ㉣ 죽었을 때 상여에 태우지 않았어요.

2. 조선시대 농사에 필요한 소를 보호하기 위해 나라에서는 소 잡는 것을 금지했어요. 만약 소를 훔쳐서 도살하면 큰 형벌에 처했는데 어떤 벌이었을까요?

- ㉠ 장형 - 곤장으로 엉덩이를 세게 때리는 형벌
- ㉡ 도형 - 소금을 굽거나 대장간에서 쇠를 불리는 등의 노동을 하는 형벌
- ㉢ 귀향 - 집에서 먼 유배지로 보내지는 형벌
- ㉣ 사형 - 목숨을 빼앗는 형벌

3. 장쇠는 호랑이 사냥을 할 때 착호인으로 따라 나섰어요. 그리고 꿈은 착호갑사가 되는 것이었지요. 착호인과 착호갑사에는 어떤 차이가 있는지 써 보세요.

()

4. 이야기 속에 표현되었던 단어들 가운데 풀이가 잘못된 것을 찾아보세요.

- ㉠ 승하 - 임금이 돌아가심을 높여 부르는 말
- ㉡ 오라 - 도둑이나 죄인을 묶을 때 쓰는 붉고 굵은 줄
- ㉢ 악수 - 조선 시대 사람들에게 해를 끼치는 산짐승을 부르던 말
- ㉣ 싸전 - 살림살이에 필요한 여러 물품들을 파는 가게

5. 이야기 속에서 임금의 숙부이자 병판 대감이었다가 후에 임금의 자리에 오른 조선의 왕은 누구인가요?

- ㉠ 태종 ㉡ 세종 ㉢ 세조 ㉣ 영조

6. 장쇠가 임금을 만날 때, 내관은 장쇠에게 임금 앞에서 대답할 말이 마땅치 않을 때에는 무슨 말을 하라고 합니다. 그 말은 과연 무엇이었는지 써 보세요.

()

[책 읽고 생각해요]

1. 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?

2. 이야기 가운데 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?

3. 계급이 사라진 오늘날에도 차별이 있을까요? 어떤 차별을 느끼는지 써 보세요.

4. 내가 만약 주인공처럼 낮은 신분을 가진 사람이라면 무슨 꿈을 꾸고, 어떻게 생활할지를 생각하고 써 보세요.

[책 읽고 내용을 확인해요] - 정답

1.

㉠ 저고리에 노란색으로 표시를 하고 다녔어요.

2.

㉡ 장형 - 곤장으로 엉덩이를 세게 때리는 형벌

3.

착호인은 호랑이 사냥을 할 때 앞장서서 물이하는 사냥꾼으로 호랑이 사냥을 성공했을 때 포상 물건 등을 조금 받았고, 착호갑사는 호랑이 사냥을 위한 특별 부대에 소속된 군사로서 월급을 받았다.

4.

㉢ 싸전 - 살림살이에 필요한 여러 물품들을 파는 가게

5.

㉣ 세조

6.

성은이 망극하옵니다.