



# 녹색 인간

신양진 장편동화 | 국민지 그림 | 별숲 펴냄 | 196쪽

광합성을 할 수 있는 녹색 인간이 되거라.  
그럼 곡식을 먹지 않아도 살 수가 있단다.

《녹색 인간》은 유전자 조작 기술을 이용해 스스로 광합성을 할 수 있게 된 인간이 사는 미래 사회를 배경으로 건강한 식량의 생산과 식량 공급의 불균형 문제를 다루고 있다. 2055년, 지구에 식량 대란이 일어나 수많은 사람이 죽게 되자, 김석중 박사는 유전자 조작 기술을 이용해 녹색 인간을 탄생시킨다. 그 후로 세상은 녹색 인간이 사는 풍요로운 땅 그린필드와 녹색 인간이 되지 못한 사람들이 굶주리는 땅 오리진필드로 나뉘게 된다.

작가는 오리진필드에 사는 서린이 겪는 위험한 사건을 통해 유전자 조작으로 인해 씨앗에 주인이 생기는 현실이 과연 옳을까, 유전자 조작 식품의 출현이 인간의 삶에 긍정적일 수 있을까를 고민해 보게 한다. 유전자 조작 문제는 먼 미래의 일이 아니라, 지금 진행되고 있다. 이 책은 어린이 독자에게 인류가 식량을 건강하고 안전하게 지켜 낼 수 있는 방법은 무엇이 있을지 살펴보는 데 도움을 줄 것이다.

**독자 대상 :** 초등 4학년 이상      **키워드 :** 유전자 조작, GMO, 식량 대란, 식량 분배, 씨앗, 농사

## 관련 교과

국어 4-1(나) 5. 내가 만든 이야기

4-2(가) 4. 이야기 속 세상

5-2(나) 6. 타당성을 생각하며 토론해요

6-1(가) 4. 주장과 근거를 판단해요

과학 6-1 2. 생물과 환경

사회 6-2 4. 변화하는 세계 속의 우리

## 성취 기준

국어 3~4학년

**쓰기** 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.

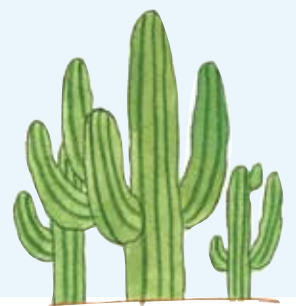
**문학** 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

국어 5~6학년

**듣기·말하기** 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.

**듣기·말하기** 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.

**문학** 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.



| 구분   | 활동 내용       |  |
|------|-------------|--|
| 독서 전 | 표지 살피기      | 《녹색 인간》 표지 그림과 제목을 살피며 인물의 특징 상상하기   |
|      | 어휘 익히기      | 《녹색 인간》 이야기 속 어휘 익히기   |
| 독서 중 | 풍요로운 세상으로   | 그린필드와 오리진필드의 특징 찾으며 읽기   |
|      | 어휘력 늘리기     | 정확하게 알지 못하는 낱말을 찾아 익히기   |
|      | 교사 질문       | <p><b>1) 함께 읽기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. 레드서클(45쪽)까지 돌아가며 함께 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 애벌레 농장이 생긴 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 오리진필드 사람들이 그린필드로 가고 싶어 하는 이유는 무엇인가요?</li> <li>- 서린은 어떻게 블루버드에 탑승할 수 있었나요?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2) 혼자 읽기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>7. 열한 개의 레드서클(83쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 희선은 왜 배양액에 대한 자료를 몰래 빼냈나요?</li> <li>- 희선이 말하는 ‘진짜 꿈’은 어떤 의미인가요?</li> <li>- 서린은 왜 희선에게 오리진필드의 흙을 건네주었나요?</li> </ul> </li> <li>• <b>12. 두드러기(128쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 레드서클의 또 다른 기능은 무엇인가요?</li> <li>- 녹색 인간은 어떤 방법으로 만들어지나요? 또 부작용은 무엇이었나요?</li> <li>- 서린이 다른 아이들과 달리 몸에 두드러기가 나지 않은 까닭은 무엇인가요?</li> </ul> </li> <li>• <b>16. 위험에 빠진 아이들(176쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들은 왜 오리진필드로 돌아갈 처지에 놓였나요?</li> <li>- 서린은 비밀의 방에서 본 것을 바탕으로 무엇을 알아챘나요?</li> <li>- 김 원장이 오리진필드의 아이들을 데려온 진짜 목적은 무엇이었나요?</li> </ul> </li> <li>• <b>19. 세이브 더 라이프(196쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 희선은 서린과 건우가 붙잡혀 있다는 걸 어떻게 알아차렸나요?</li> <li>- 희선이 아이들에게 부탁한 것은 무엇이었나요?</li> <li>- “이제 오리진필드 사람들도 진짜 꿈을 꿀 수 있어요. 앞으로 나는 진짜 꿈을 찾을 거예요.”라는 서린의 말은 어떤 뜻일까요?</li> </ul> </li> </ul> |
|      | 그들이 꿈꾼 세상   | 등장인물의 꿈을 생각하며 일어난 일 정리하기   |
| 독서 후 | 알파연구소의 비밀   | 알파연구소와 김 원장의 문제점 파악하기  |
|      | GMO 찬성? 반대? | 유전자 조작 식품 개발에 대하여 토론하기   |
|      | 세이브 더 라이프   | 오리진필드로 돌아간 서린의 뒷이야기 상상하여 쓰기  |

# 표지 살피기

- ‘녹색’이라는 낱말에서 어떤 것이 떠오르나요? 머릿속에 떠오른 생각을 바탕으로 녹색 인간은 우리와 무엇이 다를지 짐작해 보세요.

- 제목과 표지 그림을 보며 등장인물에 대해 자유롭게 상상해 보세요.

# 어휘 익히기

● 《녹색 인간》에 나오는 어휘입니다. 낱말의 뜻을 읽고, 퍼즐에서 알맞은 낱말을 찾아 O표를 해 보세요.

- 녹색 식물이 햇빛을 받아 이산화탄소와 물로 녹말 같은 것을 만들어 내는 일.
- 단 과일이나 벌꿀 같은 음식에 들어 있는 당분. 동식물 몸 안에서 힘을 내게 한다.
- 우리 몸의 세포를 이루는 중요한 물질. 고기, 우유, 콩 등에 많이 들어 있다.
- 아주 적은 양으로 몸 안에서 여러 기능을 조절하는 중요한 영양소. 몸 안에서 만들어지지 않아 음식물로 먹어야 한다.
- 식물, 세균, 세포 등을 기르려고 영양분을 넣어 만든 액체.
- 어떤 물질이 살갗에 닿거나 몸속에 들어갔을 때 콧물, 재채기, 두드러기 같은 것이 일어나는 증상.
- 수은이나 납 같은 무거운 금속. 사람 몸에 해로운 것이 많다.
- 식물 잎의 세포 안에 들어 있는 아주 작은 알갱이. 안에 엽록소가 있어 광합성 작용을 한다.
- 동물이나 식물에 들어 있는 기름. 열과 힘을 내는 데 중요하게 쓰인다.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 광 | 합 | 성 | 단 | 서 | 비 |
| 포 | 도 | 당 | 백 | 질 | 타 |
| 아 | 이 | 돌 | 질 | 소 | 민 |
| 배 | 양 | 액 | 병 | 원 | 중 |
| 노 | 알 | 레 | 르 | 기 | 금 |
| 산 | 지 | 르 | 낙 | 도 | 속 |
| 소 | 방 | 기 | 엽 | 록 | 체 |

● 아래의 자료를 확인하고, GMO가 무엇인지 뜻을 정리해 보세요.



## 유전자 조작 식품(GMO)이란

---



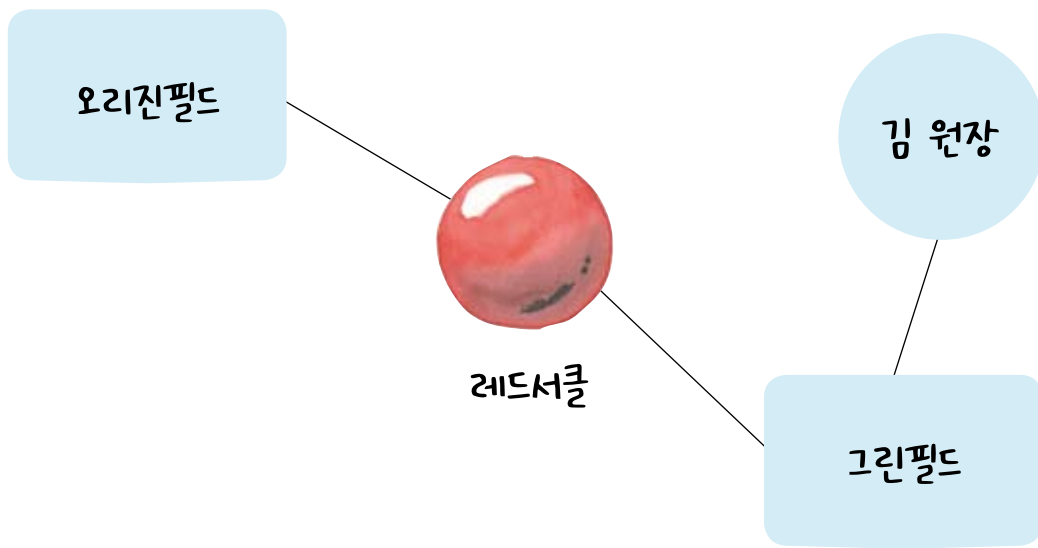
---



---

# 풍요로운 세상으로

- 《녹색 인간》에 나오는 장소에 대해 알아봅시다. 그린필드와 오리진필드의 특징, 인물 등의 정보를 생각그물로 정리하며 책을 읽어 보세요.



- 위에서 정리한 내용을 바탕으로, 두 장소의 특징을 짧게 써 보세요.

그린필드

---

---

오리진필드

---

---

# 어휘력 늘리기

- 책을 읽으며 뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말에 밑줄을 그어 보세요.
- 밑줄 그은 낱말의 뜻을 문장을 보면서 짐작하여 써 보세요. 그리고 사전을 찾아 정확한 뜻을 알아보세요.

| 뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말 | 짐작한 뜻 | 사전에서 찾은 뜻 |
|-------------------|-------|-----------|
|                   |       |           |
|                   |       |           |
|                   |       |           |
|                   |       |           |
|                   |       |           |
|                   |       |           |

- 《녹색 인간》을 읽으며 인상 깊었던 문장을 옮겨 적어 보세요.

《녹색 인간》 (별숲) 중에서

# 그들이 꿈꾼 세상

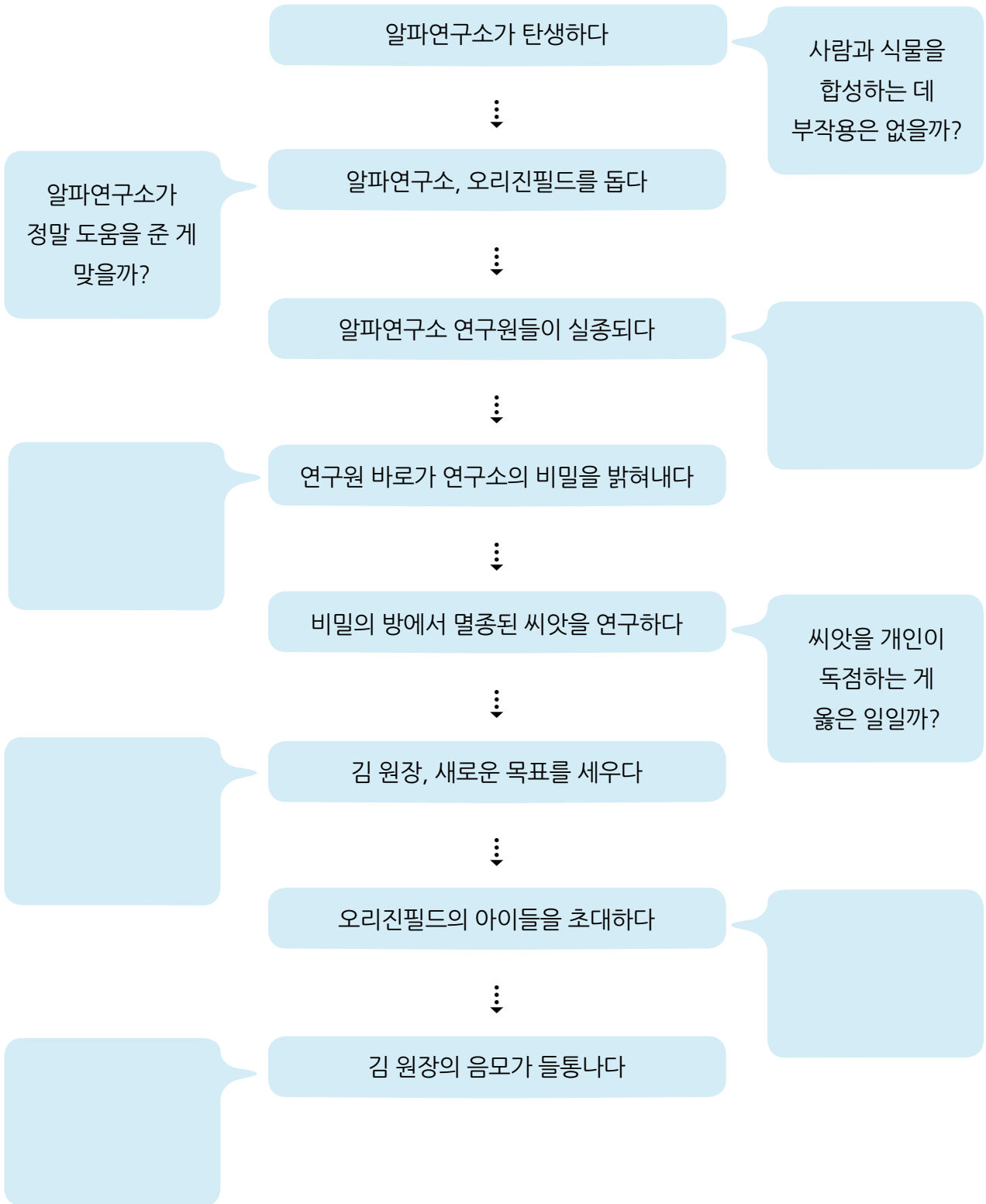
● 《녹색 인간》에서 등장인물들의 꿈이 무엇이었는지 생각하며 그들이 한 일을 정리해 보세요.

| 인물  | 한 일   |
|---|---|
|  <p>서린</p> | #오리진필드를떠나자 #애벌레농장도안녕 #녹색인간이될거야 #블루버드에서쌀자루를받다  |
|            | #녹색인간의아버지 #그린필드로오라 #또다른꿈이생기다 #오리진필드아이들이필요해    |
|          | #알파연구소연구원 #바로를찾아야해 #알파연구소가수상하다 #아이들을구하려면?     |
|          | #알파연구소연구원 #김원장의음모는? #오리진필드아이들이위험해 #내운명은어떻게될까? |
|          | #내쌀자루에는레드서클이? #드디어그린필드로! #애벌레쿠키에홀려서 #나만살면돼    |
|          | #그린필드와알파연구소실화? #비타민주사를맞다 #두드러기가생기다 #희선을돕다     |

● 위의 등장인물 중 한 명을 골라, 그 사람이 꿈을 이루기 위해 한 행동에 대해 어떻게 생각하는지 이야기해 보세요.

# 알파연구소의 비밀

- 김 원장은 지구의 식량 대란 이후 인간과 식물을 합성한 하이브리드형 ‘녹색 인간’을 탄생시킵니다. 그리고 알파연구소를 세우고 곡식 연구를 이어갑니다. 김 원장의 행동이 정말 인간을 위한 일인지 생각해 보며, 비밀을 밝히려는 서린과 희선처럼 여러분의 의문점을 정리해 보세요.





# GMO 찬성? 반대?

- 유전자 조작 식품은 이미 우리의 먹거리 속에 깊이 들어와 있습니다. 책 속의 유전자 조작에 관한 내용을 바탕으로 ‘유전자 조작 식품 개발은 바람직한 일이다.’에 관한 자신의 찬반 입장을 정하고 토론을 진행해 봅시다.

| 찬성   | 유전자 조작 식품 개발은 바람직하다.  |
|------|---|
| 근거 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 : 식량 대란이 일어날 때를 대비할 수 있다.</li> <li>• 이유 : _____<br/>_____</li> <li>• 책 속에서 : 12~13쪽, 녹색 인간은 지구에 식량 ~ 쓰러져 갔다.</li> </ul>   |
| 근거 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 : 식품의 영양을 개선하는 등 사람에게 도움이 될 수 있다.</li> <li>• 이유 : _____<br/>_____</li> <li>• 책 속에서 : 13쪽, 그러는 가운데 녹색 인간이 ~ 탄생한 것이다.<br/>101쪽, 이렇듯 지금 인간과 합성을 ~ 태어나고 있어요.</li> </ul> |
| 근거 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 : _____<br/>_____</li> <li>• 이유 : _____<br/>_____</li> <li>• 책 속에서 : _____<br/>_____</li> </ul>   |

참고자료 :



유전자 조작을 하면 민들레  
홀씨의 하얀 부분도 크게 만들 수  
있지 않을까?



| 반대   | 유전자 조작 식품 개발은 바람직하지 않다.  |
|------|--|
| 근거 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 : 유전자 조작 식품은 안전성이 검증되지 않아 우리 몸에 해로울 수 있다.</li> <li>• 이유 :<br/>.....<br/>.....</li> <li>• 책 속에서 : 98쪽, 얼굴 전체에 검은 점이 ~ 불만을 쏟아 냈다.</li> </ul> |
| 근거 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 : 거대 기업이 식량 시장을 독점할 수 있다.</li> <li>• 이유 :<br/>.....<br/>.....</li> <li>• 책 속에서 : 14쪽, 멸종을 피한 쌀과 ~ 씨앗을 맺지 못했다.</li> </ul>                   |
| 근거 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주장 :<br/>.....<br/>.....</li> <li>• 이유 :<br/>.....<br/>.....</li> <li>• 책 속에서 :<br/>.....<br/>.....</li> </ul>                                |

찬반 입장 정하기 : 저는 유전자 조작 식품 개발에 ( 찬성 / 반대 )합니다.

그 이유는  
.....  
.....  
.....

# 세이브 더 라이프

- 모두가 배고픔으로 고통받지 않는 세상을 꿈꾼 서린, 과연 그 꿈을 이루었을까요? 진정한 ‘세이브 더 라이프’의 의미가 무엇인지 생각하며 오리진필드로 돌아간 서린의 뒷이야기를 상상하여 써 봅시다.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....