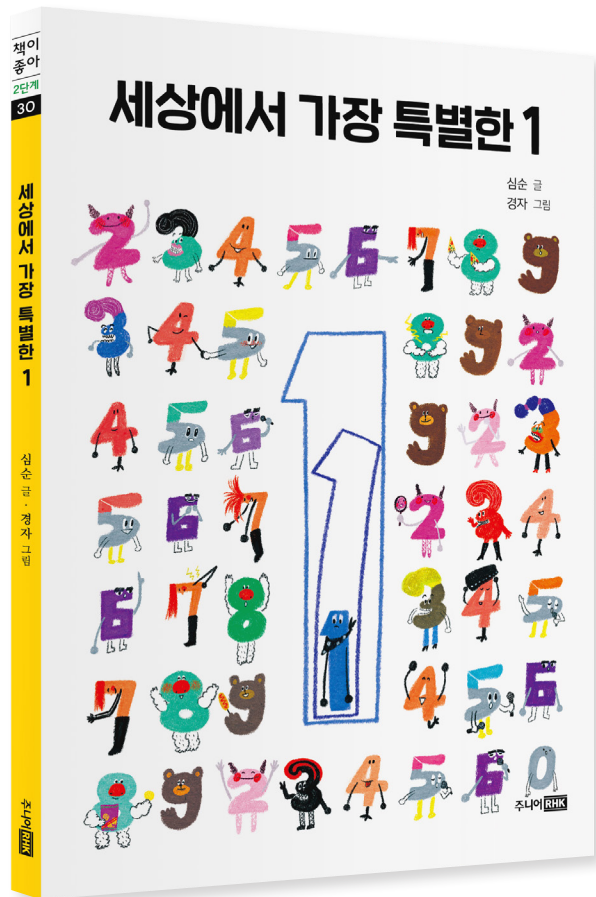


주니어RHK 독서 활동지 < 세상에서 가장 특별한 1 >

현직 초등 교사 집필 · 교사 및 양육자를 위한 설명서 수록



장비
좋은 어린이책
수상 작가
심순 글

책방 사춘기
유지현 대표
추천

세상에서 가장 특별한 1

심순 글 | 경자 그림 | 72쪽 | 10,000원 | ISBN 978-89-255-7902-3 (73810) | 초등 3~4학년 이상 권장

교과 연계 (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

3-2 국어 1. 작품 속 인물이 되어

5-1 도덕 2. 내 안의 소중한 친구

4-1 국어 10. 인물의 마음을 알아 봐요

6-1 도덕 3. 나를 돌아보는 생활

5-1 국어 2. 작품을 감상해요

6-2 국어 8. 작품으로 경험하기

현직 초등 교사가 들려주는 이야기

교실에서 책을 고를 때 중요한 기준은 ‘책 속 인물이 우리 반 아이들을 닮았는가?’입니다. 부끄러움을 많이 타는 주인공이 나오는 책을 읽어 줄 때는 우리 반의 부끄럼쟁이 녀석이 읽고 용기를 얻었으면, 친구들이 부끄럼쟁이 친구를 좀 더 이해했으면 하는 마음으로 책을 고르는 식이지요. 최근에 열심히 찾고 있던 소재는 ‘1등’에 관한 책입니다. 꼴찌에게 용기를 주는 책, 평범한 아이에게 “너는 특별해.”라고 말해 주는 책은 많은데, 1등의 마음을 이해해 주는 책은 잘 보이지 않아 이리저리 찾아 다녔습니다. 1등에게도 분명 고민은 있을 텐데 말이지요. 그러던 차에 이 책 《세상에서 가장 특별한 1》을 만났습니다.

《세상에서 가장 특별한 1》은 한결같이 늘 1등인 숫자 ‘1’의 고민과 여정을 담고 있습니다. 동화책인데 마치 ‘1에 관한 철학책’을 읽는 기분이 들 정도로 1과 연결하여 많은 생각을 하게 해 주었습니다. 1등의 마음, 1등이 될 수 있는 능력, 1의 외로움, 부정적인 감정이 갖는 순기능, 친구의 소중함 등 교실에서 아이들과 함께 나누고 싶은 이야기가 한 가득 담겨 있었습니다. 1등의 마음을 이해하게 해 주고 싶어서 찾던 책인데, 1등인 아이에게도 1등이 아닌 아이에게도 전해 주고 싶은 책이었습니다. 아이들과 함께 이 책을 읽으며 우리 아이들이 앞으로 마주할 세상에 관해 이야기 나누면 참 좋겠습니다.

특별히 이 책은 꼭 어른도 함께 읽기를 권합니다. 아이가 1등이 되기를 바라는 마음은 자연스러운 마음입니다. 문제는 ‘왜 1등이 되고 싶은가?’ 하는 이유를 잊어버렸을 때 생깁니다. 우리 아이가 행복해졌으면 하는 마음으로 1등을 바랐는데, 어느 순간 행복이라는 목적은 잊고 1등이라는 수단만 남게 되는 경우가 많습니다. 그렇게 되면 처음의 마음과는 다르게 아이의 행복은 뒷전이 되고 무조건 1등을 해야 한다는 다그침만 남게 됩니다. 아이들의 경우도 마찬가지입니다. 먼저 이루고 싶은 꿈이 있고, 그 꿈을 이루기 위한 수단으로 1등이 되고 싶어야 하는데, 자신의 생각이나 목표는 놓친 채 부모님이 1등을 바라서, 주변 어른들의 칭찬을 받고 싶어서 1등이 되려고 하다 보면 결국 주인공 1등처럼 고민과 혼란에 빠지게 될 겁니다.

어른과 아이 모두 1등을 바라는 이 세상에서 《세상에서 가장 특별한 1》을 함께 읽으며 우리가 진짜 바라는 것은 무엇인지, 또 무엇을 위해 노력해야 하는지 생각해 보면 좋겠습니다. 자신이 어떤 길을 가고 있는지 바로 알고 가는 1이 되기를, 함께 걷는 다른 1들과 손잡고 걸기를 간절히 바라봅니다.

최유라(청주 청원초등학교 교사)

초등학교 교실에서 아이들과 책을 만드는 선생님입니다. 아이들과 오랫동안 책으로 수업하고 책을 만든 과정과 결과를 SNS와 강의를 통해 선생님과 양육자에 공유하며 교실이 어제보다 오늘 조금 더 따뜻해지기를 바랍니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <참쌤스쿨>, 그림책 연구회 <다독다독>
- 충북, 충남교육청 초등1급 정교사 자격 연수 포함 전국 교육청 ‘그림책 활용 교육’ 연수 강사

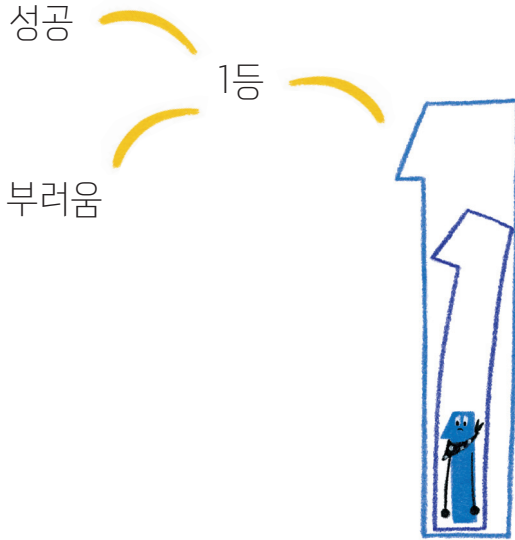


미션 1 : 숫자 '1' 하면 떠오르는 것은?



이 책은 숫자 1이 주인공입니다.
여러분은 '1' 하면 무엇이 떠오르나요?
생각을 정리해 볼까요?

숫자 1을 생각하며 마인드맵을 자유롭게 만들어 보세요.



다음 문장을 완성해 보세요. 정답은 없습니다. 떠오르는 대로 편하게 써 보세요.

- 1 하면 가장 먼저 떠오르는 것은 _____ 이다.
- 나는 _____ 은(는) 1등이다.
- 나는 1등이 (되고 싶다 / 되고 싶지 않다).
왜냐하면 _____ .
- 매번 1등을 하면 나는 _____ .

미션 2 : 주인공 1에 대해 알아보기 (1)



본문 1, 2, 3장을 읽어 본 뒤, 주인공 1의 특징을 정리해 보고, 1의 마음의 변화를 관찰해 볼까요.

주인공 1의 특징



- 이름은 1
- 공부를 잘해서 늘 1등이다.
-
-
-
-
-



최고가 되고 싶지 않아! 3장을 읽고 나서 정리해 볼까요.

누구나 부러워하는 1에게도 고민이 생깁니다. 1의 고민은 무엇인가요?

미션 3-A : 1에 대해 알아보기 (2)

본문 4장을 읽어 본 뒤, 1이 스스로 생각한 문제 해결 방법을 정리해 보세요.



1은 자신의 고민을 해결하기 위해 '1을 버리기'로 결심합니다.

그리고 1을 1답게 만들어 주던 타고난 힘을 제 가슴 깊은 곳에서 꺼내어 잘게 부수어 버립니다.

1을 1답게 만들어 주던 힘은 무엇인가요? 차근차근 정리해 봅시다.

자립심	뭐든 혼자 힘으로 해내려는 마음 누구에게 부탁하지 않고 스스로 해내는 것.

완벽했던 모든 것을 버리고 난 후, 1의 마음은 어땠나요?

미션 3-B : 1에 대해 알아보기 (3)



본문 5장, 6장을 읽어 보면 1의 마음의 변화를 알게 됩니다. 1에게 일어난 일을 정리해 보고, 1에게는 어떤 마음의 변화가 생겼는지 살펴 볼까요.



모든게 쉽지 않아 5장을 읽고 나서 정리해 볼까요.

- ① 1이 겪은 일들
 - 몇 번이나 물살에 떠밀려 갔다 다시 떠밀려 오기를 반복하다가 간신히 섬에 도착한다.
 -
 -
- ② 계속 어려운 일을 겪고 난 뒤 1의 마음은 어땠나요?
- ③ 1은 그 어려운 일을 겪으면서도 왜 그런 마음이 들었을까요?



혼자 놀라고 혼자 즐거워하고 혼자 이야기해? 6장을 읽고 나서 정리해 볼까요.

- ① 시간이 흐르자, 1은 무엇을 해도 계속 힘이 빠지고 온전히 기쁘지 않았어요. 그 이유는 무엇일까요?
- ② 계속 고민하고 있는 1에게 필요한 것은 무엇일까요?
여러분이라면 1에게 무슨 말을 해 주고 싶나요?



미션 4 : 1에 대해 알아보기 (4)



7장을 읽어 볼까요? 1은 마음이 통하는 친구를 찾기 위해 떠납니다.
1에게 필요한 친구는 어떤 친구일까요?

① 1이 바라는 친구는 어떤 모습이었나요?

-
-

② 1이 만난 인물들을 정리해 보고 왜 친구가 될 수 없었는지 써 볼까요.

만난 인물	친구가 될 수 없었던 이유

③ 결국 친구를 찾지 못한 1은 어떤 마음이었을까요?

-
-

미션 5 : 1에 대해 알아보기 (5)



8장, 9장, 10장을 읽어 보고 1의 마음을 정리해 봅시다.

① 마지막으로 만나게 된 등장인물은 누구인가요?

-

② 1은 1에게 친구가 필요한 이유를 무엇 때문이라고 설명했나요?

-

③ 1은 외로움을 없애기 위해 어떤 방법을 썼나요?

-

1과 꾀꿉한 1은 어떻게 되었을까요? 뒷 이야기를 상상해 볼까요. 그림으로 그려 봐도 좋아요.

미션 6 : 1을 1답게 해 주는 힘 알아보기



1을 1답게 만들어 주는 타고난 힘은 자립심, 자신감, 자부심, 자존심 등이었어요. 여러분 속에도 이런 마음이 있나요? 이런 마음을 가지려면 어떻게 해야 할까요?

<ul style="list-style-type: none"> • 나는 자립심을 가지고 있나요? • 어떻게 해야 자립심을 가질 수 있을까요? • 자립심을 기르기 위해 나에게 해 주고 싶거나 듣고 싶은 말이 있다면 써 봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 자신감을 가지고 있나요? • 어떻게 해야 자신감을 가질 수 있을까요? • 자신감을 기르기 위해 나에게 해 주고 싶거나 듣고 싶은 말이 있다면 써 봅시다. 				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>자립심</td> <td>자신감</td> </tr> <tr> <td>자부심</td> <td>자존심</td> </tr> </tbody> </table>		자립심	자신감	자부심	자존심
자립심	자신감				
자부심	자존심				
<ul style="list-style-type: none"> • 나는 자부심을 가지고 있나요? • 어떻게 해야 자부심을 가질 수 있을까요? • 자부심을 기르기 위해 나에게 해 주고 싶거나 듣고 싶은 말이 있다면 써 봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 자존심을 가지고 있나요? • 어떻게 해야 자존심을 가질 수 있을까요? • 자존심을 기르기 위해 나에게 해 주고 싶거나 듣고 싶은 말이 있다면 써 봅시다. 				

미션 7 : 내가 외로울 때는 언제일까?

누군가가 그리워서 자꾸 눈물이 날 것 같은 기분,
세상의 어떤 재미있는 일을 해도 누군가와 함께 있지 않아 아쉬운 마음,
바로 외로움입니다. 여러분은 외로움을 느껴 본 적 있나요?



내가 외로움을 느꼈던 순간을 떠올려 보고, 써 봅시다. 그림으로 그려 봐도 좋아요.

외로움을 느꼈을 때 내가 가장 간절히 바랐던 것은 무엇이었나요?

1을 1답게 해 주던 '자립심'은 스스로 할 수 있는 힘을 말합니다. 외로움을 느끼지 않고, 자립심을 갖춘 내가 되려면 어떻게 해야 할까요? 조금 어렵다면, 어른과 함께 이야기를 나누어 보세요.

미션 8 : 세상에서 가장 특별한 나



여러분은 어떤 숫자와 닮았나요? 그 이유는 무엇일까요?
나를 표현할 수 있는 숫자를 하나 고르고, 책 속 그림을 참고하여 나를 숫자로 표현해 보세요.
그리고 여러분만의 새로운 책 표지도 완성해 보세요.

세상에서 가장 특별한



교사와 양육자를 위한 미션 활동 설명서

단계별 미션을 차근차근 해결해 보세요. 아이들은 책의 내용을 정리해 보면서, 작품이 담고 있는 여러 깊이 있는 주제들을 발견할 수 있을 것입니다.

미션 활동에 앞서

아이에게 책을 소개해 주세요.

1등이 되고 싶나요? 그렇다면 이 책을 한번 읽어 보세요. 이 책은 1등의 마음, 1등을 만드는 힘, 1의 외로움 등 1에 관해 다양하게 생각해 볼 수 있는 책입니다. 늘 1등이었던 1은 어느 날 세상 모든 게 지겨워서 아무것도 하기 싫어지는데요. 결국 1은 자신을 1답게 만들어 주던 힘을 모두 버리고 새로운 삶이 주는 행복을 찾아 여행을 떠납니다. 1은 진짜 행복을 찾을 수 있을까요?

미션 활동에 앞서

이럴 때 읽어 보세요.

- 1등이 되고 싶은 마음이 드는 아이가 있을 때
- 1등의 마음, 1등을 만드는 능력, 힘이 무엇인지 궁금할 때
- 1은 '혼자'를 뜻하기도 해요. 외로움을 느끼기 시작하는 아이가 있을 때
- 나를 찾아가는 여행을 간접적으로 경험해 보고 싶을 때

책을 읽기 전에

미션 1 : 1에 관하여 생각해 보기

책을 읽기 전에 숫자 1에 관한 자신의 생각, 느낌을 정리해 보는 활동입니다. 1, 하면 떠오르는 모든 것을 자유롭게 마인드맵 형식으로 정리해 보세요. 단어도 좋고, 문장도 좋아요. 아이가 1에 관해 어떤 생각을 가졌는지, 특히 1등에 관해 어떻게 생각하는지 알 수 있습니다. 문장 완성 활동을 통해 아이의 생각을 조금 더 구체적으로 알 수 있어요. 이때 아이가 고민을 오래 하지 않고 떠오르는 것을 솔직하게 쓰도록 합니다.

책을 읽으면서

미션 2~4 : 이야기 이해하기

활동지는 이야기를 읽으며 진행하도록 만들었습니다. [미션 2-(1)]은 본문 1, 2, 3장, [미션 3-A]는 본문 4장, [미션 3-B]는 본문 5장, 6장, [미션 4]는 본문 7장, [미션 5]는 본문 8장, 9장, 10장을 읽고 나서 하는 활동입니다. 해당하는 본문의 내용을 확인한 후, 정해진 만큼 읽고 활동지를 풀 수 있도록 해 주세요. 생각거리를 많이 담고 있는 책인 만큼 내용도 충실히 숙지하고, 차근차근 깊이 있게 읽는 게 더 중요합니다.

책을 읽으면서

미션 5 : 이야기 함께 나누기

활동지의 마지막 미션 (5)는 8장, 9장, 10장을 읽고 나서 하는 활동입니다. 10장까지 본문을 모두 읽고 나면 1이 스스로 문제를 해결하고 한 단계 성장한 모습을 볼 수 있을 것입니다. 우연히 만난 친구와 함께 길을 떠나는 1에겐 앞으로 어떤 일들이 펼쳐질까요? 아이와 함께 뒷이야기를 상상해 보며, 변화된 1의 새로운 생활을 마음껏 상상해 보세요.

책을 읽고 나서

미션 6 : 1을 1답게 해 주는 것

이야기 속에서 1을 1답게 만들어 주는 힘은 자립심, 자신감, 자부심, 자존심 등이었습니다. 아이가 이 네 가지 힘을 정확하게 이해할 수 있도록 활동지를 구성했습니다. 내가 그 힘을 가지고 있는지, 어떻게 해야 그런 것을 가질 수 있는지, 또 그러기 위해 듣고 싶은 말은 어떤 것인지, 생각하고 써 봅니다. 아이가 어려워한다면 어른이 함께 이야기를 나누어 보세요. 네 가지 힘을 가지면 1등이 되기 쉽고, 1등이 되라고 하는 이유 또한 네 가지 힘을 갖추었으면 하는 마음 때문임을 이야기해 주세요.

책을 읽고 나서

미션 7 : 내가 외로웠을 때

1은 '외로움'을 상징하기도 합니다. 아이가 언제 외로움을 느끼는지 알아볼 수 있는 활동지입니다. 외로움의 의미를 이해하고, 언제 외로웠는지, 그리고 그때 어떻게 해 주길 바라는지를 활동지를 통해 솔직하게 표현해 보도록 합니다. 더불어 때론 혼자 있는 게 더 좋을 수도 있고, 그것이 더 편한 아이도 있을 수 있습니다. 이런 미묘한 부분에 관해 생각해 보고 외로움과 자립심을 잘 구분하여 성장할 수 있도록 함께 이야기 나누면 좋겠습니다.

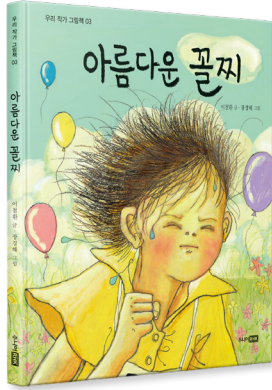
책을 읽고 나서

미션 8 : 세상에서 가장 특별한 나

이 책은 숫자 1을 통해 삶의 중요한 비밀을 알려 줍니다. 아이들에게 책을 다 읽은 후 어떤 숫자로 나를 표현할 수 있을지 생각해 보게 하고, 아이들만의 새로운 책의 표지를 꾸며 보게 합니다. 이때 내가 왜 그 숫자로 표현되는지 간단하게 이유를 써서 표지를 꾸며 보게 하면, 아이가 자신을 어떻게 생각하는지 알 수 있습니다. 만약 아이가 어려워한다면 책 속에 다양하게 의인화된 숫자를 보고 따라 그리도록 해 주세요. 중요한 것은 아이가 왜 그 숫자를 골랐는지, 그 이유입니다.

책을 읽고 나서

1등 이야기 말고 ‘꼴찌’ 이야기가 궁금하다면
이 책을 함께 읽어 보세요!

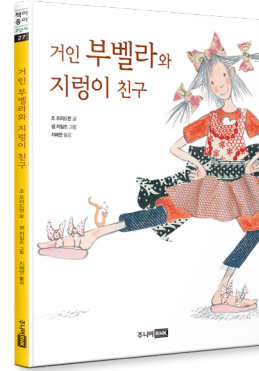


《아름다운 꼴찌》

이철환 글 | 장경혜 그림

책을 읽고 나서

아이가 자신만의 특별한 능력을 찾기를 바란다면
이 책을 함께 읽어 보세요!



《거인 부벨라와 지렁이 친구》

조 프리드먼 글 | 샘 차일즈 그림 | 지혜연 옮김

책을 읽고 나서

아이가 일상 속 고민을 스스로 해결하기 바란다면
이 책을 함께 읽어 보세요!



《빙구는 600살》 어쩌다 보니 2학년 3반

《빙구는 600살 2》 마법이 필요한 순간

최미란 글 | 이승민 그림

책을 읽고 나서

‘나다운 나’를 고민하는 아이가 있다면
이 책을 함께 읽어 보세요!



《용이 되기 싫은 이무기 광철이》

임정진 글 | 이민혜 그림